وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية طب الأسنان

٢٠٢٥-٢٠٢٦

Description of Academic Program & Syllabus

College of Dentistry

٢٠٢٥_٢٠٢٦



ا. د. علي محسن الياسري

Course Description Form

1. Course Name: General Anatomy-١ st stage
٢-Course Code: HDEN١٠١١٠٥
3. Semester: YEAR ٢٠٢٥_٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: theory and practical
٥. Available Attendance Forms: Attendance in the classroom for the theoretical subject
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): ٣٠ hours / ٦٠ credit units
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name):

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programmer specification. **Secondly: Skill-based Objectives** Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

No.	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**
١	١		• Introduction to Human Anatomy • Descriptive Anatomic Terms	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

٢	١		• Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٣+٤	٢		• Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٥+٦	١		Basic Structures: ١ Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٧+٨	٢		• Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

٩+١٠	٢		• Skeletal system of the body: Skull : Facial Bones	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
١١+١٢	٢		External Views of the Skull	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
١٣+١٤	٢		The Cranial Cavity Major Foramina and Fissures locations and structures pass through Neonatal Skull	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
١٥+١٦	٢		▪ Skeleton of the Orbital Region, Openings into the Orbital Cavity ▪ Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses ▪ Auditory ossicles Hyoid bone	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
١٧+١٨	٢		The Vertebral Column	، Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
١٩+٢٠	٢		Structure of the Thoracic Wall ▪ Joints of the Chest Wall ▪ Suprapleural	Theoretical lecture	Daily, monthly,

			Membrane ▪ Diaphragm Surface Anatomy	using PowerPoint	mid-year, and final exams
٢١+٢٢	٣		Thoracic cavity: Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi, Lungs	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٣+٢٤	٢		Pericardium, Heart, Large arteries, veins and nerves of thorax	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٥+٢٦	٢		▪ Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles Bones of the Upper extremities	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٧+٢٨	٢		Bones of the Pelvic girdle Bones of the Lower extremities	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٩+٣٠	٢		Abdominal cavity and organs	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows The grade is distributed out of ١٠٠ according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc. ١٥٪ for the mid-year exam, ٢٥٪ for the annual coursework (including summer training, daily and monthly exams, and practical requirements), ٢٥٪ for the final practical exam, and ٣٥٪ for the final written exam.

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	edition. th ١.Snell Clinical anatomy ٧ ٢. Netter's head and neck anatomy for dentistry ٢ edition ٢٠١٢.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• Updating scientific content: • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر : General anatomy -المرحلة الاولى				
Click or tap here to enter text.				
٢. رمز المقرر : HDEN ١٠١١٠٥				
Click or tap here to enter text.				
٣. الفصل / السنة				
سنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/٢٣/٢٠٢٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة دراسية				
النظري		..	العملي	..
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. احمد عجرش الايميل : ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ألأعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالتشريح البشري وخاصة ما يختص بتشريح الرأس والرقبة وعلاقته باختصاصه الدقيق ك طبيب اسنان الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج			
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

٢٠٢٦/٣/٢٣ احمد عجرش عبدالله

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١١	١	Introduction to Human Anatomy • Descriptive Anatomic Terms	Click or tap here to enter text.	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae	Click or tap here to enter text.		
٤+٣	٢	Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System	Click or tap here to enter text.		
٥	١	Basic Structures: ١ Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes	Click or tap here to enter text.		
٧+٦	٢	Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones	Click or tap here to enter text.		
٩+٨	٢	Skeletal system of the body: Skull : Facial Bones	Click or tap here to enter text.		
١١+١٠	٢	External Views of the Skull	Click or tap here to enter text.		
١٣+١٢	٢	The Cranial Cavity Major Foramina and Fissures	Click or tap here to enter text.		

			locations and structures pass through Neonatal Skull		
		Click or tap here to enter text.	▪Skeleton of the Orbital Region, Openings into the Orbital Cavity ▪ Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses ▪ Auditory ossicles Hyoid bone	٢	١٥+١٤
		Click or tap here to enter text.	The Vertebral Column	٢	١٧+١٦
		Click or tap here to enter text.	Structure of the Thoracic Wall ▪ Joints of the Chest Wall ▪ Suprapleural Membrane ▪ Diaphragm Surface Anatomy	٢	١٩+٨
		Click or tap here to enter text.	Thoracic cavity: Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi, Lungs	٣	٢١+٢٠
		Click or tap here to enter text.	Pericardium, Heart, Large arteries, veins and nerves of thorax	٢	٢٤+٢٣+٢٢
		Click or tap here to enter text.	▪Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles Bones of the	٢	٢٥+٢٥

			Upper extremities		
		Click or tap here to enter text.	Bones of the Pelvic girdle Bones of the Lower extremities	٢	٢٨+٢٧
		Click or tap here to enter text.	Abdominal cavity and organs	٢	٣٠+٢٩

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي نصف ١٥٪ ,والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ سعي سنوي)يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية ٢٥٪السنة فالامتحان النظري النهائي ٣٥٪الامتحان العملي النهائي ٢٥٪)والمتطلبات العملية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	edition. th ١.Snell Clinical anatomy ٧ ٢. Netter's head and neck anatomy for dentistry ٢ edition ٢٠١٢.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

نموذج وصف مقرر

١٣. اسم المقرر					
Dental Anatomy					
١٤. رمز المقرر					
HDEN١٠١١٠٦					
١٥. الفصل / السنة					
الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/١٦/٢٠٢٦					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري	٦٠	..	العملي	٦٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي					
م.م.كرار علاء نور					
٢٠. اهداف المقرر					

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

١- أن يعرّف الطالب تشريح الأسنان الطبيعية من حيث الشكل الخارجي (Morphology. لكل سن دائم ولبني، مع تمييز الفروقات بينها)

٢- أن يشرح الطالب الخصائص التشريحية للأسنان مثل الحدبات (Cusps) والأسطح المختلفة، وعلاقتها بالوظيفة والإطباق. (Grooves والأخاديد)

٣- أن يميّز الطالب بين الأسنان المختلفة (أمامية وخلفية، علوية وسفلية، دائمة ولبنية) اعتمادًا على الصفات التشريحية المميزة لكل منها

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

١. أن يُجيد الطالب نحت الأسنان (Tooth carving. على الشمع أو الجبس، مع محاكاة الشكل التشريحي الصحيح لكل سن)

٢. أن يحدد الطالب المعالم التشريحية عمليًا على الأسنان الطبيعية أو النماذج (مثل الحدبات، الأخاديد، الحواف)، بدقة عالية.

٣. أن يميّز الطالب بين الأسنان المختلفة عمليًا من خلال الفحص المباشر للنماذج أو الأسنان الحقيقية.

٤. أن يستخدم الطالب الأدوات المخبرية بشكل صحيح أثناء العمل العملي (مع الالتزام بأساسيات السلامة. ،instruments carving tools)

٥. أن يطبق الطالب مبادئ الإطباق (Occlusion بشكل عملي من خلال ترتيب الأسنان على النماذج وفهم علاقاتها الوظيفية.

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	مقدمة عن تشريح الاسنان	Theory/ Introduction Clinical/Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	ترقيم الاسنان	T/ Introduction C/ Numbering systems		
٣	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	مقدمة عملية عن النحت	T /Numbering Systems C/ Practical demonstration of Carving a Cube (١cm*١cm*١cm)		
٤	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	مقدمة عن العلامات التشريحية للاسنان	T/ Numbering Systems C/ Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. -Carving of a cube.		
٥	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	السطح الشفوي للقاطع المركزي	T/ Anatomical Landmarks C/Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.		
٦	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	السطح الجانبي للقاطع المركزي	T/ Anatomical Landmarks C/ Description &Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.		
٧	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	السطح القاطع للسن القاطع المركزي	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.		
٨	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	نحت القاطع المركزي العلوي	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor		
٩	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	امتحان في نحت القاطع المركزي العلوي	T/ Permanent Maxillary Lateral Incisor C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor.		
١٠	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	القاطع الجانبي و وصف الناب العلوي	T /Permanent Maxillary Lateral Incisor. C/ Description &Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.		
١١	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	نحت السطح القاطع للناب العلوي	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.		

		T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	نحت الناب العلوي عمليا	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٢
		T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	امتحان عملي لنحت الناب العلوي	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٣
		T/ Permanent Canines C/ Mid Year Practical Examination of Tooth Carving.	امتحان نصف السنة للنحت	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٤
		T/ Permanent Canines C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right ١ st Premolar.	نحتالسطح الجانبي للضاحك العلوي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٥
		T/Permanent Maxillary Premolars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right ١ st Premolar.	نحت السطع القاطع للضاحك العلوي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٦
		T/ Permanent Maxillary Premolars C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	نحت الضاحك العلوي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٧
		T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	امتحان في نحت الضاحك العلوي	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٨
		T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right ١ st Premolar.	نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	١٩
		T/ Permanent Mandibular Second Premolar C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right ١ st Premolar.	نحت السطح القاطع للضاحك السفلي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	٢٠
		T / Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Training of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٢ ساعة =٤	٢١
		T/ Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	امتحان نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢٢

٢٣	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	نحت الضرس العلوي الاول	T/ Permanent Mandibular First Molar C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P ٢ Max.Right ١ st Molar.		
٢٤	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	نحت السطح القاطع للضرس العلوي الاول	T/ Permanent Mandibular Second and third Molars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right ١ st Molar.		
٢٥	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	نحت عملي للضرس العلوي الاول	T Tooth Development C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right ١ st molar		
٢٦	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	امتحان عملي لنحت الضرس العلوي الاول	T/ Tooth Development C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right ١ st molar		
٢٧	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	وصف و نحت الضرس السفلي الاول	T/ Pulp Cavities C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right ١ st Molar		
٢٨	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	نحت السطح القاطع للضرس السفلي الاول	T/ Pulp Cavities C/Description ,Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand ١ st Molar/Practical Training of Carving p.Mand ١ st molar.		
٢٩	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	امتحان نحت الضرس السفلي الاول	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Practical Examination of Carving of P. Mand. Right ١ st Molar		
٣٠	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	الامتحان النهائي العملي لنحت الاسنان	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Final Oral & Practical Examination of Tooth carving		

٢٣. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات الفصلية= ١٠ ١٥درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٦. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٧. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٨. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م. كرار علاء نور

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name: Dental Anatomy– ١st stage
2. Course Code: HDEN١٠١١٠٦
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٢
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Assist.Lec.Karar Alaa Noor
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١-The student should be able to recognize the natural teeth in terms of their external form (Morphology) for each permanent

	and primary tooth, with the ability to distinguish the differences between them. ٢- The student should be able to explain the anatomical features of teeth such as cusps (Cusps) and grooves (Grooves), different surfaces, and their relationship to function and occlusion. ٣- The student should be able to differentiate between different types of teeth (anterior and posterior, upper and lower, permanent and primary) based on the distinctive anatomical features of each. Secondly: Skill-based Objectives ١. The student should be able to perform tooth carving (Tooth Carving) on wax or plaster, with accurate representation of the correct anatomical shape for each tooth. ٢. The student should be able to apply theoretical knowledge practically on natural teeth or models (including grooves and surfaces) with high precision. ٣. The student should be able to distinguish between different teeth through practical examination of models or extracted teeth. ٤. The student should be able to use carving instruments (carving tools) correctly during practical work while adhering to safety measures. ٥. The student should be able to apply the concept of occlusion (Occlusion) in a practical manner by arranging teeth on models and understanding their functional relationships.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤	Understanding the subject	Theory/ Introduction Clinical/Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٤	Understanding the subject	T/ Introduction C/ Numbering systems	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٤	Understanding the subject	T /Numbering Systems C/ Practical demonstration of Carving a Cube (١cm*١cm*١cm)	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٤	Understanding the subject	T/ Numbering Systems C/ Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. - Carving of a cube.	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	T/ Anatomical Landmarks C/Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٤	Understanding the subject	T/ Anatomical Landmarks C/ Description &Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Lateral Incisor C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٤	Understanding the subject	T /Permanent Maxillary Lateral Incisor. C/ Description &Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors. C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Canines C/ Mid-Year Practical Examination of Tooth Carving.	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Canines C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right ١ st Premolar	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤	Understanding the subject	T/Permanent Maxillary Premolars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right ١ st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Premolars C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right ١ st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Second Premolar C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right ١ st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٤	Understanding the subject	T / Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Training of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Molar C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P ٢ Max.Right ١ st Molar.	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٤	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Second and third Molars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right ١ st Molar.	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٤	Understanding the subject	T Tooth Development C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right ١ st molar	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	٤	Understanding the subject	T/ Tooth Development C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right ١ st molar	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٤	Understanding the subject	T/ Pulp Cavities C/ Description &Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right ١ st Molar	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٤	Understanding the subject	T/ Pulp Cavities C/Description, Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand ١ st Molar/Practical Training of Carving p.Mand ١ st molar.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Practical Examination of Carving of P. Mand. Right ١ st Molar	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

First and second semester(theoretical) =١٠ First and second semester(practical) =١٥ Mid Exam =١٥ Final exam ٦٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education. • **Practical and applied training:** • Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors

Assist. Lec. Karar Alaa Noor

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

نموذج وصف مقرر

٢٥. اسم المقرر				
المرحلة الاولىComputer Sciences علوم الحاسبات				
٢٦. رمز المقرر				
HDEN١٠١١٠٩				
٢٧. الفصل / السنة				
فصلي الفصل الاول				
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/٢٢/٢٠٢٦				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري		٠٠	العملي	٠٠
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م. شكر حامد شاكرshukur_hamid@hilla-unc.edu.iq				
٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: المدخل في علم الحاسوب ويعلم الطالب أداء الحاسبات والأساليب المعتمدة والبرامج واستخدام الحاسوب في المجال الطبي.			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج			
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١ + ٢	١	Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/Floppy magnetic disks+ E-learning	الحاسبات	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٣ + ٤	١	Introduction to E-learning Google Classroom Platform Google drive+ Google forms	الحاسبات		
٥ + ٦	١	Online conferencing+ Introduction about Windows /A look at Windows ١٠/Stating Windows ١٠/Working with a windows Program+Working with files and folders/ Using My computer	الحاسبات		
٧ + ٨	١	Working with Taskbar and Desktop+ Using Windows Accessories	الحاسبات		
٩ + ١٠	١	A look at Control Panel+ Widows Explorer	الحاسبات		
١١ + ١٢	١	Libraries+ Introduction about Microsoft Word٢٠١٦ A look at Microsoft Word /Editing Document	الحاسبات		
١٣	١	Formatting Text/ Formatting paragraphs/ Proofing documents	الحاسبات		
١٤	١	Adding Tables	الحاسبات		
١٥ + ١٦	١	Inserting Graphic Elements+ Controlling	الحاسبات		

			page Appearance		
		الحاسبات	Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel+ Modifying A Worksheet /performing Calculations	١	١٧ + ١٨
		الحاسبات	Formatting a worksheet/ Developing a work book/ Printing Workbook Contents/Customizing Layout	١	١٩
		الحاسبات	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access+ Creating Data tables /properties of the fields	١	٢٠ + ٢١ + ٢٢
		الحاسبات	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	١	٢٣
		الحاسبات	Introduction about Power point/starting power point٢٠١٦	١	٢٤ + ٢٥
		الحاسبات	Formatting text/Using graphics and Text	١	٢٦
		الحاسبات	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	١	٢٧ + ٢٨
		الحاسبات	Power point Management	١	٢٩
		الحاسبات	Microsoft Access	١	٣٠

٣٥. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب = ٥ ١٠درجة الامتحانات اليومية=. درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٠ ١٥=درجة امتحان نصف السنة. درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠. ١٠٠=الدرجة النهائية .

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name:
Computer Sciences-١st stage
2. Course Code:
HDEN١٠١١٠٩
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: theory and practical
٥. Available Attendance Forms:
Classroom attendance for practical subjects (Weekly)
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Ass. Lec. Shukur Hamid Shakir shukur_hamid@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives Secondly: Skill-based Objectives Introduction to computer science, teaching the student

	computer performance, approved methods and programs, and the use of computers in the medical field.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١ + ٢	١	Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/Floppy magnetic disks+ E-learning	Computers	Theoretical lectures using PDF and PowerPoint	**Daily exams** (or Daily quizzes) **Semester exams * Mid-year exams** **Final exams**
٣ + ٤	١	Introduction to E-learning Google Classroom Platform Google drive+ Google forms	Computers		

٥ + ٦	١	Online conferencing+ Introduction about Windows /A look at Windows ١٠/Stating Windows ١٠/Working with a windows Program+Workin g with files and folders/ Using My computer	Computers		
٧ + ٨	١	Working with Taskbar and Desktop+ Using Windows Accessories	Computers		
٩ + ١٠	١	A look at Control Panel+ Widows Explorer	Computers		
١١ + ١٢	١	Libraries+ Introduction about Microsoft Word٢٠١٦ A look at Microsoft Word /Editing Document	Computers		
١٣	١	Formatting Text/ Formatting paragraphs/ Proofing documents	Computers		
١٤	١	Adding Tables	Computers		
١٥ + ١٦	١	Inserting Graphic Elements+ Controlling page Appearance	Computers		

١٧ + ١٨	١	Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel+ Modifying A Worksheet /performing Calculations	Computers		
١٩	١	Formatting a worksheet/ Developing a work book/ Printing Workbook Contents/Customizing Layout	Computers		
٢٠ + ٢١ + ٢٢	١	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access+ Creating Data tables /properties of the fields	Computers		
٢٣	١	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	Computers		
٢٤ + ٢٥	١	Introduction about Power point/starting power point٢٠١٦	Computers		
٢٦	١	Formatting text/Using graphics and Text	Computers		
٢٧ + ٢٨	١	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	Computers		
٢٩	١	Power point Management	Computers		

٣٠	١	Microsoft Access	Computers		

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب = ٥ درجة الامتحانات اليومية=١٠. درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٠ درجة امتحان نصف السنة=١٥. درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠. الدرجة النهائية = ١٠٠.

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	- Windows ١٠ - Office ٢٠١٦
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	- Computer Basics and Office Applications (Part One & Part Two)
Electronic references, websites	- Computer application in management - E-learning concepts and techniques

Course Development Plan	• Updating scientific content: • Practical and applied training:

Ass. Lec. Shukur Hamid Shakir
shukur_hamid@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name:
Medical Chemistry – ١st stage
2. Course Code:
HUCDEN١٠١١٠٢
3. Semester:
٢٠٢٥_٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory-٦٠ hours practical
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Ali Abdulhasan Rasool
8. Course Objectives

Course Objectives	• Introduction to Medical Chemistry Concepts: To introduce students to the fundamental concepts of medicinal chemistry and how these concepts

	intersect with both medical and scientific fields, such as pharmacology, biotechnology, and clinical research. • Development of Intellectual and Scientific Skills: To equip students with critical thinking and scientific problem-solving skills, enabling them to engage with complex chemical and biochemical phenomena in their specialized fields of study. • Expansion of Scientific Horizons: To broaden students' understanding by connecting various areas of knowledge, allowing them to apply interdisciplinary insights to their professional careers and advanced research in medicinal chemistry, drug design, and medical diagnostics.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A- Cognitive objectives • Explanation of theoretical and practical lectures • Knowing the components of materials and the method of manipulation. B-The skills goals special to the course. • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material

Methods	A. Theoretical and practical Lectures B. Practical Labs. lecture. C. Videos for each theoretical lecture. D. Pictures for each type of materials. E. method of manipulation of material.
Assessment methods	A. Quizzes. B. ١st course theory C. ١st course practical D. Midyear Exam theory E. Midyear exam practical F. ٢nd course theory G. ٢nd course practical H. Final exam practical I. Final exam theory
Teaching and Learning Methods	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development) •The teacher uses modern methods in teaching. •Using advanced electronic methods to calculate exam grades. •Use modern methods in student tests. •Using the student's classroom activities through which grades are calculated for the student.

١٠. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	The student understands the meaning of basic concepts in chemistry.	Basic concepts in chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢	٢	The student understands the meaning of basic concepts in chemistry.	Basic concepts in chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣	٢	The student understands the meaning of methods of expressing concentrations in solutions.	Methods of expressing concentrations in solutions	Lectures and discussion	Oral and written tests
٤	٢	The student understands the meaning of methods of expressing concentrations in solutions.	Methods of expressing concentrations in solutions	Lectures and discussion	Oral and written tests
٥	٢	The student should know the meaning of acids, bases and salts.	Acids, Bases and Salts	Lectures and discussion	Oral and written tests
٦	٢	The student should know the buffer solution and methods of measuring pH in different solutions.	Buffer solution	Lectures and discussion	Oral and written tests
٧	٢	The student should know the buffer solution and methods of measuring pH in different solutions.	Buffer solution	Lectures and discussion	Oral and written tests
٨	٢	The student should know the meaning of body fluids and fluid compartments.	Body fluids and fluid compartments	Lectures and discussion	Oral and written tests
٩	٢	The student should know	Fluid	Lectures and	Oral and written

		the fluid movement and acid-base balance.	movement and acid-base equilibrium	discussion	tests
١٠	٢	The student should know the fluid movement and acid-base balance.	Fluid movement and acid-base equilibrium	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	The student should know what's the organic chemistry.	Introduction to Organic Chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٢	٢	The student should know what's the organic chemistry.	Introduction to Organic Chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	The student should know what the alcohols, aldehydes and ketones.	Alcohols, Aldehydes and Ketones	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٤	٢	The student should know what the alcohols, aldehydes and ketones.	Alcohols, Aldehydes and Ketones	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٠	٢	The student should know the meaning of	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests

		carbohydrates.			
٢١	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٢	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٣	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٤	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٥	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٦	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٧	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٨	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٩	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣٠	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests

تقييم المقرر
١ درجة لكل فصل نظري+ عملي درجة الحضور والغياب =
درجة الامتحانات اليومية= ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي
درجة تقيم الطالب في الدرس= ١ درجة لكل فصل نظري + عملي
درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل
درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنه ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١١. Affective and value goals

١. Appreciation for the Role of Medical Chemistry in Life:

Goal: Develop an appreciation for how biochemistry explains the molecular basis of life and its relevance to understanding health, disease, and the environment.

Impact: Cultivates a sense of wonder and respect for the complexity of life at the molecular level.

٢. Ethical Awareness in Medical Chemistry Research:

Goal: Promote ethical decision-making and responsibility in scientific practices, including research, data analysis, and the application of medical chemistry knowledge.

Impact: Encourages integrity and respect for ethical guidelines in the handling of living organisms, data manipulation, and the treatment of human subjects in research.

٣. Responsibility for Lifelong Learning:

Goal: Inspire students to recognize the importance of staying current with advancements in medical chemistry and related fields throughout their careers.

Impact: Fosters a mindset of continuous education, encouraging curiosity and a commitment to professional development.

٤. Appreciation for Collaborative Science:

Goal: Encourage collaboration and teamwork in scientific inquiry and research, valuing diverse perspectives and interdisciplinary approaches.

Impact: Prepares students for working in teams, recognizing the value of cooperation in solving complex chemical problems.

٥. Respect for Environmental and Public Health Issues:

Goal: Develop a sense of responsibility toward the environmental impact of chemical processes and applications, as well as public health implications of chemical research.

Impact: Encourages students to consider the broader societal implications of their work and to make responsible choices that benefit public and environmental health.

٦. Empathy and Compassion in Healthcare and chemical Applications:

Goal: Foster empathy towards patients and a sense of compassion in applying biochemical knowledge to medicine, pharmacology, and healthcare settings.

Impact: Promotes a humane approach to science, encouraging students to see the human side of chemical research and its applications.

٧. Commitment to Scientific Integrity and Objectivity:

Goal: Instill the value of honesty, objectivity, and transparency in conducting and reporting chemical research.

Impact: Strengthens the scientific community by encouraging rigor and transparency in experiments and publications, which is vital for the advancement of knowledge.

٨. Cultural and Global Awareness in chemistry:

Goal: Raise awareness of how chemistry intersects with global issues, including technology, health disparities, and access to scientific advances across different cultures.

Impact: Promotes inclusivity and global thinking, encouraging students to appreciate the international implications of chemistry in addressing worldwide challenges like disease and hunger.

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	The Chemical Basis of Life, George H. Schmid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/٥ جامعة بابل	المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء(uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
Electronic references, websites	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube
Course Development Plan	١. Needs Assessment and Goal Setting Identify Learning Needs: Assess the needs of students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, and industry or societal needs (such as public health or pharmaceutical development). Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course. Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes). ٢. Content Selection and Organization Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, such as biomolecules

	(proteins, lipids, carbohydrates, nucleic acids), enzymology, metabolism and biochemical techniques. Sequence of Content: Organize the topics in a logical progression, ensuring that earlier material builds a foundation for more complex concepts. Typically, this follows a structure moving from molecular basics, to advanced applications like metabolic processes or clinical biochemistry. Incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines (e.g., chemistry, molecular biology, genetics, and bioinformatics) to show the interdisciplinary nature of biochemistry. ٣. Teaching Strategies and Instructional Methods Lectures and Discussions: Plan how traditional lectures can introduce and explain core concepts. Use interactive discussions to foster critical thinking and application of biochemical principles. Lab Work and Hands-on Learning: Design laboratory experiences that allow students to apply theoretical knowledge through experimentation. Include modern techniques such as spectrophotometer and enzyme assays. Problem-Based Learning: Incorporate case studies or problem-based learning where students solve real-world biochemical problems (e.g., disease

	mechanisms, metabolic disorders). Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex molecular interactions and metabolic pathways. Incorporate online resources and databases like protein or gene databases for research activities. ٤. Incorporating Ethics and Societal Impact Ethical Issues in Biochemistry: Include modules or discussions around ethical issues such as, research misconduct, and environmental impacts of biochemical processes. Global Health and Environmental Topics: Address biochemistry's role in tackling global challenges, such as infectious diseases, drug development, and environmental sustainability. ٥. Assessment and Evaluation Methods Formative Assessments: Plan quizzes, assignments, and lab reports to continuously evaluate student progress and understanding. Summative Assessments: Use midterms, final exams, or comprehensive projects to assess overall knowledge and skills acquired throughout the course. Practical Exams: Evaluate laboratory skills through hands-on assessments where students demonstrate their ability to perform experiments

	and interpret data. Research Projects or Presentations: Include opportunities for students to engage in independent or group research, culminating in presentations or reports on biochemistry topics. ٦. Integration of Research and Current Advances Incorporating Recent Research: Ensure that the curriculum includes the latest discoveries and research in biochemistry, such as advances in drug discovery, proteomics, or personalized medicine. Encouraging Research Participation: Promote student involvement in research projects, internships, or collaborations with faculty on current biochemical research topics. ٧. Feedback and Continuous Improvement Gathering Feedback from Stakeholders: Collect feedback from students, faculty, and industry professionals to assess the effectiveness of the curriculum. Curriculum Revision and Updates: Based on feedback and advancements in the field, regularly review and update the curriculum to ensure it remains relevant and up-to-date. ٨. Alignment with Accreditation and Standards Accreditation Requirements: Ensure that the

	curriculum meets the standards of accreditation bodies for biochemistry programs, such as ensuring a balance of theory, practical experience, and interdisciplinary learning. Alignment with National or International Guidelines: Align the curriculum with national education standards, industry expectations, or international benchmarks for biochemistry education.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الكيمياء الطبية
٢. رمز المقرر
HUCDEN١٠١١٠٢
٣. الفصل / السنة
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٣/١
٥. أشكال الحضور المتاحة
عملي و نظري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
نظري ٦٠ ساعة /عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د.علي عبد الحسن رسول الكرعاوي ali.abdulhasan@hilla-unc.edu.iq
٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• الأهداف المعرفية

	تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للكيمياء الطبية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصه توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- تنمية المهارة فهم الكيمياء الطبية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية. ٢- تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تشخيص المواد الكيميائية في موائع الجسم باعتبارها الاساس في اجراء الحسابات ومعرفة النتائج ٣- تنمية مهارة الطالب بطريقة فهم الحالة وظروف التفاعل ٤- تنمية مهارة الطالب العلمية للتعرف على الامن والسلامة الكيميائية وضرورة الاطلاع على معلومات المواد المستخدمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
	• ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الطبية. • ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي. • ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي. • ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بالطرق القياس. **طرق التقييم** • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الواجبات البيتية **طرائق التعليم والتعلم** • المناقشة • المحاضرات • الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتية

١٠. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى المفاهيم الأساسية في الكيمياء	مفاهيم اساسيه في الكيمياء	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى طرق	طرق التعبير عن التراكيز في	النظرية المحاضرات باستخدام	المناقشة والاختبارات

		التعبير عن التراكيز في المحاليل	المحاليل	(PowerPoint + PDF)	الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	ان يفهم الطالب معنى طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	طرق التعبير عن التراكيز في المحاليل	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الحوامض والقواعد والاملاح	الحوامض والقواعد والاملاح	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	محلول بفر	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	محلول بفر	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	ان يعرف الطالب معنى موائع الجسم ومقصورات المائع	موائع الجسم ومقصورات المائع	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	ان يعرف الطالب حركة	حركة المائع وتوازن الحامض	النظرية المحاضرات باستخدام	المناقشة والاختبارات

		المائع وتوازن الحامض والقاعدة	والقاعدة	(PowerPoint + PDF)	الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	ان يعرف الطالب حركة المائع وتوازن الحامض والقاعدة	حركة المائع وتوازن الحامض والقاعدة	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء العضوية	مقدمة في الكيمياء العضوية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهايدات والكيتونات	الكحولات والالديهايدات والكيتونات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهايدات والكيتونات	الكحولات والالديهايدات والكيتونات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهايدات والكيتونات	الكحولات والالديهايدات والكيتونات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي	الكيمياء الفراغية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint +	المناقشة والاختبارات الشفوية

	الكيمياء الفراغية		PDF)	والتحريرية	
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء الفراغية	الكيمياء الفراغية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الفصل الدراسي الثاني					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
السادس عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
عشرون	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

احدى وعشرون	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
اثنان وعشرون	٢	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
أربعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
خمسة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سته وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سبعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

ثمانية وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
تسعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثون	٢	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	الدهون	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

تقييم المقرر .١١

١ درجة لكل فصل نظري+ عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية= ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقيم الطالب في الدرس= ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنه ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ = الدرجة النهائية درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الأساس الكيميائي للحياة
المراجع الرئيسة (المصادر)	The Chemical Basis of Life, George H. Schmid

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/٥ جامعة بابل | المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء (uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube
خطة تطوير المقرر الدراسي	• تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائما مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. • وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. • وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. • مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). • اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. • عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. • كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة. • وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما إذا كان ناجحا في ايصال المحتوى

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر .١				
الاحياء الطبية- مرحلة اولى				
رمز المقرر .٢				
HDEN١٠١١٠٣				
الفصل / السنة .٣				
فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الاول				
تاريخ إعداد هذا الوصف .٤				
٣/٢١/٢٠٢٦				
أشكال الحضور المتاحة .٥				
حضور في القاعة الدراسية للمادة النضرية : عملي ونظري				
عدد الساعات الدراسية (٦٠)/ عدد الوحدات (٤) .٦				
النظري:٦٠ ساعة / ٤ وحدة		..	العملي	..
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) .٧				
م. د منتظر جهاد جاهل				
اهداف المقرر .٨				
اهداف المادة الدراسية	١- المدخل الى علم البايولوجي ٢- دراسة علم الخلية والانسجة ٣- دراسة علم الطفيليات الطبية Click or tap here to enter text. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			

Click or tap here to enter text.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات (باستخدام برنامج power point) • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية والكتب العلمية للإفادة منها. • استراتيجية المناقشة **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	**الاستراتيجية**

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في علم الاحياء	الاحياء الطبية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة
٢	٢	علم الجراثيم	الاحياء الطبية		
٣	٢	وراثة الانسان ١	الاحياء الطبية		
٤	٢	وراثة الانسان ٢	الاحياء الطبية		
٥	٢	المناعة	الاحياء الطبية		

٦	٢	تركيب الخلية	الاحياء الطبية		الامتحانات النهائية
٧	٢	عضيات الخلية	الاحياء الطبية		
٨	٢	النسيج الطلائي	الاحياء الطبية		
٩	٢	الانسجة الغدية	الاحياء الطبية		
١٠	٢	النسيج الضام	الاحياء الطبية		
١١	٢	نسيج ضام متخصص	الاحياء الطبية		
١٢	٢	النسيج الضام العضلي	الاحياء الطبية		
١٣	٢	النسيج العصبي	الاحياء الطبية		
١٤	٢	الخلايا الجذعية	الاحياء الطبية		
١٥	٢	امتحان	الاحياء الطبية		
١٦	٢	النقل خلال غشاء الخلية	الاحياء الطبية		
١٧	٢	الايض الخلوي	الاحياء الطبية		
١٨	٢	الانقسام الخلوي (الانقسام) المتساوي	الاحياء الطبية		
١٩	٢	انقسام الخلية (انقسام المتساوي)	الاحياء الطبية		
٢٠	٢		الاحياء الطبية		
٢١	٠٠	التفاعل الخلوي (التفاعل المستمر)	الاحياء الطبية		

٢٢	٠٠	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	الاحياء الطبية		
٢٣	٠٠	الأوليات اللحميات:	الاحياء الطبية		
٢٤	٠٠	الأوليات :الاسواط	الاحياء الطبية		
٢٥	٠٠	الأوليات :الهديبية	الاحياء الطبية		
٢٦	٠٠	الديدان المفلطحة	الاحياء الطبية		
٢٧	٠٠	الديدان المفلطحة الشريطية	الاحياء الطبية		
٢٨	٠٠	الديدان الاسطوانية	الاحياء الطبية		
٢٩	٠٠	الديدان المثقبة	الاحياء الطبية		
٣٠	٠٠	امتحان	الاحياء الطبية		

تقييم المقرر. ١١	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير....الخ . ١٥ % نصف السن ة ٢٥ % سعي سنوي)يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية (٢٠ % الامتحان العملي النهائي ٤٠ % الامتحان النظري النهاى ي	
مصادر التعلم والتدريس .١٢	
Human biology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١- ١-Paniker's Textbook of Medical parasitiolgy eight edition(٢٠١٨) ٢- Textbook of Histology , (٢٠٢٠) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - ٧٠٤ pages. ٣- CELL BIOLOGY, Third edition. (٢٠١٧) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A.	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/١-introduction https://www.cdc.gov/index.htm	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	



م.د مفيض عبادهلل

Course Description Form

1. Course Name: medical biology
2. Course Code: HDEN١٠١١٠٣
3. Semester: first +second
4. Description Preparation Date:٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: in-person lectures
٦. Number of Credit Hours (٦٠ / Number of Units (٤)
٧. Course administrator's name (Dr. Mountadher jihad jahil)
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١. Introduction to Biology

	٢. The Study of Cell and Tissue Science ٣. Modern Methods for Identifying and Diagnosing Diseases **Secondly: Skill-based Objectives**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢	Introduction to biology	- Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Second week	٢	Bacteriology	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Third week	٢	Human Genetics (part ١)	• Medical biology	By using power point and	Quizzes, Midterm exams ,

				pdf	Final exam
Fourth week	٢	Human Genetics (part ٢)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifth weeks	٢	Immunity	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Sixth week	٢	Cell structure	Medical biology •	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
seventh week	٢	Cell organelle	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Ninth week	٢	Epithelial tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Tenth week	٢	Glandular tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam

Eleventh weeks	٢	Proper connective tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Twelfth week	٢	Specialized connective tissue	Medical biology	, By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
thirteenth week	٢	Muscular tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourteenth Week	٢	Nervous tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifteenth Week	٢	Stem cells	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

		Outcomes			method
First week	٢	Transport across cell membrane	- Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Second week	٢	Cellular metabolism	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Third week	٢	Cell division(mitosis)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourth week	٢	Cell division (meiosis)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifth weeks	٢	Cellular interaction (stable interaction)	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Sixth week	٢	Cellular interaction (transient interaction)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
seventh week	٢	Introduction to biotechnology	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams ,

					Final exam
Ninth week	٢	Introduction to parasitology	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Tenth week	٢	Protozoa:sarcodina	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam!
Eleventh weeks	٢	Protozoa:flagellata	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Twelfth week	٢	Protozoa:ciliata and sporozoa	Medical biology	, By using power point and pdf	! Quizzes, Midterm exams , Final exam
thirteenth week	٢	Platyhelminthes :trematoda	Medical biology	By using power point and pdf	! Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourteenth Week	٢	Platyhelminthes :cestoda	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifteenth Week	٢	Nematoda	Medical biology	By using power	! Quizzes, Midterm

				point and pdf	exams , Final exam

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ درجة تقيم الطالب العملي=٩ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية =١٠٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (Human biology)	
Key references (sources)	١-١-Paniker's Textbook of Medical parasitiolgy eight edition(٢٠١٨) ٢- Textbook of Histology , (٢٠٢٠) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - ٧٠٤ pages. ٣- CELL BIOLOGY, Third edition. (٢٠١٧) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	

Electronic references, websites	https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/١-introduction https://www.cdc.gov/index.htm
Course Development Plan	• Updating scientific content: • Practical and applied training:



Course Description Form

1. Course Name:
Medical Physics – ١st stage
2. Course Code:
HDEN١٠١٠١
3. Semester:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory-٦٠ hours practical
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Teba Falah Ajam
8. Course Objectives

Course Objectives	• Introduction to Medical Physics Concepts: To introduce students to the fundamental concepts of medicinal physics and how these concepts intersect with both medical and scientific fields.

	• Development of Intellectual and Scientific Skills: To equip students with critical thinking and scientific problem-solving skills, enabling them to engage with complex physical. • Expansion of Scientific Horizons: To broaden students' understanding by connecting various areas of knowledge, allowing them to apply interdisciplinary insights to their professional careers
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A- Cognitive objectives • Explanation of theoretical and practical lectures • Knowing the components of materials and the method of manipulation. B-The skills goals special to the course. • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material
Methods	F. Theoretical and practical Lectures G. Practical Labs. lecture. H. Videos for each theoretical lecture. I. Pictures for each type of materials. J. method of manipulation of material.

Assessment methods	A. Quizzes. B. ١st course theory C. ١st course practical D. Midyear Exam theory E. Midyear exam practical F. ٢nd course theory G. ٢nd course practical H. Final exam practical I. Final exam theory
Teaching and Learning Methods	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development) •The teacher uses modern methods in teaching. •Using advanced electronic methods to calculate exam grades. •Use modern methods in student tests. •Using the student's classroom activities through which grades are calculated for the student.

١٠. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

١	٢	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. .	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢	٢	Force on & in body:Static forces :(type of levers with medical examples).Dynamic forces (Centrifuge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣	٢	Force on & in body:Static forces :(type of levers with medical examples).Dynamic forces (Centrifuge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٤	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٥	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٦	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.			
۷	۲	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۸	۲	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۹	۲	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry,	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry the fluid movement and acid-base balance.			
١٠	٢	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body.Heat lost by (radiation, convection	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body.Heat lost by (radiation, convection	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٢	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG)	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG)			
١٤	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG) .	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	Review	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine.			
٢٠	٢	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢١	٢	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicinem Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٢	٢	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicinem Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

٢٣	٢	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicinem Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٤	٢	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).Visual acuity, Snellen chart, optical density	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٥	٢	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera).Visual acuity, Snellen chart, optical density	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٦	٢	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens).Radiation to patients from X-ray (filters)	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٧	٢	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray,	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens).Radiation to patients from X-ray (filters)			
٢٨	٢	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٩	٢	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector).Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣٠	٢	Review	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

١٢. Course Evaluation	
١. Attendance and absence grade = ١ mark per semester (theory + practical) Daily quiz grade = ٢ marks per semester (theory + practical) Student assessment grade in class = ١ mark per semester (theory + practical) Midterm exam grade = ٦ marks (theory + ٢.٥ practical) per semester Final exam grade = ٦ marks (theory + ٢.٥ practical) per semester Final grade = ١٢.٥ for the first semester + ١٢.٥ for the second semester + ١٥ for the midterm, totaling ٤٠ marks	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Medical Physics for Medical Students للمؤلف تقي الموسوي الفيزياء الطبية (كامرون): جون كاميرون، جيمس سكوفورنييك، ديفيد ووكر (مرجع شامل في التطبيقات الفيزيائية بالطب)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	ية الأمريكية للفيزيائيين في الطب)(مجلة الفيزياء الطبية): ية ومن ضمنها الفيزياء الطبية :(IJP) المجلة العراقية للفيزياء -
Electronic references, websites	/https://www.medphys.org https://en.wikipedia.org/wiki/Medical_Physics_(journal)
Course Development Plan	١. Needs Assessment and Goal Setting Identify Learning Needs: Assess the needs of students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course. Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes). ٢. Content Selection and Organization Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, and incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines to show the interdisciplinary nature of midical physics. ٣. Teaching Strategies and Instructional Methods Lectures and Discussions: Plan how traditional

	lectures can introduce and explain core concepts. Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex . Incorporate online resources and databases. ٤. Incorporating Ethics and Societal Impact Ethical Issues in midicalphysics : Include modules or discussions around ethical issues





نموذج وصف المقرر

٨. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
٩. رمز المقرر	
HDEN١٠١١٠١	
١٠. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١	
١٢. أشكال الحضور المتاحة	
عملي و نظري	
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٦٠ ساعة /عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
طيبة فلاح عجام	
٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للفيزياء الطبية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم ٢- اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصه ٣- توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ٤- تنمية المهارة فهم الفيزياء الطبية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية. ٥- تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تجارب الفيزياء العامة أعتبارها الاساس في اجراء الحسابات ومعرفة النتائج تنمية مهارة الطالب العلمية في ادارة و ممارسة التجارب الفيزيائية ومعرفة ٣_ يقة المناسبة والامنة في استخدام هذه التجارب للحفاظ على سلامة العاملين في المختبر

١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• ان يركز الطالب على مفهوم ومبادئ الفيزياء الطبية . • ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي. • ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي. • ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بالطرق القياس. **طرق التقييم** • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الواجبات البيتية **طرائق التعليم والتعلم** • المناقشة • المحاضرات • الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتية

١٣. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى المفاهيم الأساسية في الفيزياء	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى القوى وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	ان يفهم الطالب معنى القوى وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + باستخدام	المناقشة والاختبارات

		الطب		PDF)	الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	ان يعرف الطالب الطاقة وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب الطاقة وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربائية ضمن الاجسام	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربائية ضمن الاجسام	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربائية ضمن الاجسام	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	مراجعة	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الضوء في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
عشرون	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الضوء في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

احدى وعشرون	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
اثنان وعشرون	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
أربعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب معنى فيزياء العين والابصار	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
خمسة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب معنى فيزياء العين والابصار	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سته وعشرون	٢	ان يعرف الطالب فيزياء تشخيص اشعة اكس	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سبعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب فيزياء تشخيص اشعة اكس	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثمانية وعشرون	٢	ان يعرف الطالب فيزياء الطب النووي	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
تسعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب فيزياء الطب النووي	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثون	٢	مراجعة	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات (PowerPoint + PDF) باستخدام	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

١٤. تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري+ عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية= ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقيم الطالب في الدرس= ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنه ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفيزياء الطبية التطبيقية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Medical Physics for Medical Students للمؤلف تقي الموسوي الفيزياء الطبية (كامرون): جون كاميرون، جيمس سكوفورنييك، ديفيد ووكر (مرجع شامل في التطبيقات الفيزيائية بالطب)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	تصدر عن الجمعية الأمريكية للفيزيائيين في الطب)(مجلة الفيزياء الطبية): AAPM) تنشر أبحاثاً في الفيزياء التطبيقية ومن ضمنها :(IJP) المجلة العراقية للفيزياء الفيزياء الطبية
المراجع الإلكترونية، مو اقع الانترنيت	https://www.medphys.org/ https://en.wikipedia.org/wiki/Medical_Physics_(journal)
خطة تطوير المقرر الدراسي	• تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائما مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. • وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. • وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. • مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). • اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. • عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. • كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة. • وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما إذا كان ناجحا في ايصال المحتوى

الأستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الأسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

١٣. اسم المقرر					
الانسجة العامة كلية طب الاسنان \ جامعة الحلة الاهلية					
١٤. رمز المقرر					
HDEN٠١٢١١					
١٥. الفصل / السنة سنوي					
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/١٦/٢٠٢٦					
١٧. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري		٦٠	العملي	٦٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. أكرم يوسف ياسر					
٢٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: الأهداف المعرفية – يهدف المقرر الى التعريف بالتركيب النسجي لانسجة الجسم المختلفة الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج وربط تلك المعرفة مع وظيفة كل نسيج وكل عضو مع الاشارة الى التطبيق السريري الطبي لتلك المعرفة				
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج	طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	Click or tap here to enter text.	- Epithelium - Types and location - General features Cell to cell junctions	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٢	Click or tap here to enter text.	• Glandular epithelium • Basement membrane and basal lamina		
٣	٢	Click or tap here to enter text.	Connective tissue, Cartilage and bone		
٤	٢	Click or tap here to enter text.	• Components of connective tissue • Cells, fibers, and ground substance • Classification and types of connective tissue Cartilage structure, types and function		
٥	٢	Click or tap here to enter text.	Bone,structure,type,bone cells Histogenesis (ossification)of bone ,Bone remodeling		
٦	٢	Click or tap here to enter text.	• Blood • Components of the blood • Types of bone marrow Haematopoiesis		
٧	٢	Click or tap here to enter text.	• Muscular tissue • Types of muscular tissue • Skeletal, smooth, and cardiac Neuromuscular junction		
٨	٢	Click or tap here to enter text.	• Nervous tissue • Types of nerve cells and function • Neuroglial cells • Nerve fibers • Synapses • Ganglia		
٩	..	Click or tap here to enter text.	*First term exam*		
١٠	٢	Click or tap here to enter text.	Cardiovascular system General structure of blood vessels Elastic artery, medium sized artery, types of capillaries		

		medium sized vein, large vein. Arteriovenous anastomosis Heart structure	Click or tap here to enter text.	٢	١١
		Lymphatic tissue Lymph node,Thymus	Click or tap here to enter text.	٢	١٢
		Spleen, Tonsils Types of lymphocytes Types of immunity Antigen presenting cells	Click or tap here to enter text.	٢	١٣
		Structure and function of skin ,Types, thick and thin skin	Click or tap here to enter text.	٢	١٤
		Nonkeratinocytes ,Skin appendages,hair,sweat glands, sebaceous glands	Click or tap here to enter text.	٢	١٥
		- Endocrine system - Pituitary glands - Adrenal gland Islet's of Langerhans	Click or tap here to enter text.	٢	١٦
		• Thyroid gland • Parathyroid gland Diffuse neuroendocrine system	Click or tap here to enter text.	٢	١٧
		• Oral cavity and digestive system Lip,cheek,tongue and its papillae, palate	Click or tap here to enter text.	٢	١٨
		• Teeth development and structure Stomach, small and large intestine	Click or tap here to enter text.	٢	١٩
		Major and minor salivary glands	Click or tap here to enter text.	٢	٢٠
		• Respiratory system Nasal cavity, larynx and trachea	Click or tap here to enter text.	٢	٢١
		Bronchi, bronchioles and lung	Click or tap here to enter text.	٢	٢٢
		Second term exam	Click or tap here to enter text.	..	٢٣
		Female genital system	Click or tap here to enter text.	٢	٢٤
		Male genital system	Click or tap here to	٢	٢٥

			enter text.		
		Urinary system Structure of kidney, nephron	Click or tap here to enter text.	٢	٢٦
		Renal tubules, JG apparatus, ureter and U. Bladder	Click or tap here to enter text.	٢	٢٧
		Sense organ: Eye lid Eye structure	Click or tap here to enter text.	٢	٢٨
		Ear : External ear, middle ear and internal ear	Click or tap here to enter text.	٢	٢٩
		Free nerve endings ,Pacinian corpuscle Meissener's corpuscle Taste buds Olfactory mucosa	Click or tap here to enter text.	٢	٣٠

٢٣. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب = ١ درجة الامتحانات اليومية= ٥. درجة تقيم الطالب في الدرس= ١. درجة امتحان نصف الكورس = ٩. درجة امتحان نهاية الكورس = ٩ نصف السنة ١٥. الدرجة النهائية ٦٠ .

٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
١.Mescher,A,L. (٢٠١٨) Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, ١٥th edition .٢. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition. ٢. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wheater's Functional histology	المراجع الرئيسة (المصادر)
١. Michigan Histology and Virtual Microscopy Learning Resources	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)

	٢. Histology Guide - virtual microscopy laboratory
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٦. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٧. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٨. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.د. اكرم يوسف بكر

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name: General histology (College of Dentistry, Hilla University)٢ nd
2. Course Code: HDEN٠١٢١١
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ١٦\٣\٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: **theory &practical lectures**
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor Dr. Akram Yousif Yasear
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** **Secondly: Skill-based Objectives**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The aim of the course is to provide basic knowledge's about the structure of the different tissues making up the buildup of our body. Correlation between the structure and function is there for good understanding of histology and relate that to clinical considerations.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Weekly quizzes and monthly exams together with home assignments method
First week	٢		- Epithelium - Types and location - General features - Cell to cell junctions	Lecture and practical classes Power point slides	
Second week	٢		• Glandular epithelium • Basement membrane and basal lamina		

Third week	٢		• Connective tissue, Cartilage and bone		
Fourth week			• Components of connective tissue • Cells, fibers, and ground substance • Classification and types of connective tissue • Cartilage structure, types and function		
Fifth weeks	٢		Bone,structure,type,bone cells Histogenesis (ossification)of bone ,Bone remodeling		
Sixth week	٢		• Blood • Components of the blood • Types of bone marrow • Haematopoiesis		
seventh week	٢		• Muscular tissue • Types of muscular tissue • Skeletal, smooth, and cardiac • Neuromuscular junction		

Eighth week	٢		• Nervous tissue • Types of nerve cells and function • Neuroglial cells • Nerve fibers • Synapses • Ganglia		
Ninth week			First semester exam		
Tenth week	٢		Cardiovascular system General structure of blood vessels Elastic artery, medium sized artery, types of capillaries		
Eleventh weeks	٢		medium sized vein, large vein. Arteriovenous anastomosis Heart structure		
Twelfth week	٢		Lymphatic tissue Lymph node Thymus	'	
thirteenth week	٢		Spleen Tonsils Types of lymphocytes Types of immunity Antigen presenting cells		
Fourteenth Week	٢		Structure and function of skin ,Types, thick and thin skin		

Fifteenth Week	٢		Nonkeratinocytes ,Skin appendages,hair,sweat glands, sebaceous glands		

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢		- Endocrine system - Pituitary glands - Adrenal gland - Islet's of Langerhans	Lecture and practical classes Power point slides	
Second week	٢		• Thyroid gland • Parathyroid gland • Diffuse neuroendocrine system		
Third week	٢		• Oral cavity and digestive system • Lip,cheek,tongue and its papillae, palate		

Fourth week	٢		• Teeth development and structure • Stomach, small and large intestine		
Fifth weeks	٢		Major and minor salivary glands		
Sixth week	٢		• Respiratory system • Nasal cavity, larynx and trachea		
seventh week	٢		• Bronchi, bronchioles and lung		
Eighth week			• Second term		
Ninth week	٢		Female genital system		
Tenth week	٢		Male genital system		

Eleventh weeks	٢		Urinary system Structure of kidney, nephron		
Twelfth week	٢		Renal tubules, JG apparatus, ureter and U. Bladder	,	
thirteenth week	٢		Sense organ: Eye lid Eye structure		
Fourteenth Week	٢		Ear : External ear, middle ear and internal ear		
Fifteenth Week	٢		Free nerve endings ,Pacinian corpuscle Meissener's corpuscle Taste buds Olfactory mucosa		

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows First term exam ١٢.٥ (Written and practical) Second term exam ١٢.٥(Written and practical) Midyear exam ١٥ (Written and practical) Final exam ٦٠ (Written and practical)	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١.Mescher,A,L. (٢٠١٨) Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, ١٥th edition .٢. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	***Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition***
Electronic references, websites	١. Michigan Histology and Virtual Microscopy Learning Resources ٢. Histology Guide - virtual microscopy laboratory
Course Development Plan	• **Updating scientific content:**

	• Practical and applied training:



نموذج وصف مقرر

٢٥. اسم المقرر				
فسلجه الفم المرحلة الثانية				
٢٦. رمز المقرر				
HDEN١٠١٢١٠				
٢٧. الفصل / السنة				
سنوي الفصل الاول والثاني				
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/١٥/٢٠٢٦				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري : ٢	العملي ٤	عدد الوحدات : ٤	**٦٠عدد الساعات الكلي النظري :**	١٢٠عدد الساعات الكلي العملي :
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م. م .د ..انوار كوثر علي				
٣٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: تمكين الطالب من معرفه فيزيولوجي الفم تمكين الطالب من معرفه تطبيقات فسلجه صناعه الاسنان - شرح المحاضرات النظرية والعملية ٢- تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في تشخيص ودراسة فسلجه الفم وخواصها ومجالات استخدامها ٣- شرح كل التداخلات التشخيصية والاخطاء والصعوبات وطرق تلافيها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة الأجهزة والأدوات المستخدمة. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم كمدخل الى فهم أوسع لفسلجه الفم و الاسنان. ب ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى ب ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية تكوين الاسنان			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)

- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦	Theory and practical	Introduction (Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane, Cell components , Cell Junction)	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٦	Theory and practical	Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body)		
٣	٦	Theory and practical	Edema (Types of Edemas, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydrations		
٤	٦	Theory and practical	Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion		
٥	٦	Theory and practical	(passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport		
٦	٦	Theory and practical	ORAL CAVITY and Salivary Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Factors Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology		
٧	٦	Theory and practical	Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic		
٨	٦	Theory and practical	Applications of Saliva and forensic uses of saliva, Disadvantages/Limitations of Saliva)		

		BLOOD (Composition of blood, Hematocrit, Plasma, Functions of blood), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s	Theory and practical	٦	٩
		Cardiovascular system: Blood vessels (Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart)	Theory and practical	٦	١٠
		Cardiovascular system: Blood pressure (Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation)	Theory and practical	٦	١١
		system Cardiovascular (Electrocardiogram, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise)	Theory and practical	٦	١٢
		Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs)	Theory and practical	٦	١٣
		Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes, Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease)	Theory and practical	٦	١٤
		Half-year Break	Theory and		١٥

			practical		
		SPECIAL SENSATION: Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway, Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell)	Theory and practical	٦	١٦
		Temperature of the Body (Normal body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic "Chemical" Excitation of heat production)	Theory and practical	٦	١٧
		Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct)	Theory and practical	٦	١٨
		Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion	Theory and practical	٦	١٩
		Endocrine System (Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors, Hormonal action Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood)	Theory and practical	٦	٢٠
		Major Endocrine Glands (Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving	Theory and practical	٦	٢١

		Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands)			
		Digestive system (The Functions of the digestive, Structural layers of digestive, Stomach, Secretions of the Stomach, Regulation of Stomach Secretion, Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying	Theory and practical	٦	٢٢
		Digestive system (small intestine, Secretions of the Small Intestine, Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions, Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine, Movement in the Large Intestine Digestion, Absorption, and Transport)	Theory and practical	٦	٢٣
		Muscular system: Muscle structure (Types, Structure, Microscopic Structure, Muscle Physiology, Properties, Contraction and contractile elements, Tone, Electrical and Molecular Changes during Muscular Contraction)	Theory and practical	٦	٢٤
		Muscular system: Tone, contraction (Molecular Changes During Muscular Contraction, Neuromuscular Junction- Neuromuscular Transmission and Blockers, Nutrition and Metabolism (Energy Requirements))	Theory and practical	٦	٢٥
		Nervous System: Nerve impulse, synapses (Nervous System Division, Cranial nerves , Neuron and Neuroglia, Receptors, Nerve impulse, Synapse and Neurotransmitters)	Theory and practical	٦	٢٦
		Nervous System (Reflex Activity, Somatosensory System and Somatomotor System, Physiology of Pain)	Theory and practical	٦	٢٧
		Reproductive system: Aging & reproductive system (Male Reproductive System Female Reproductive System,	Theory and practical	٦	٢٨

		Meiosis, Aging and Reproductive system.			
		Aviation and Deep physiology (Body Response in high altitudes, physiological Changes in the Sea deep). **Nutrition and metabolism** (daily energy requirement, obesity and fitness)	Theory and practical	٦	٢٩
		Endocrine		٦	٣٠

Total ١٨٠ hours

٣٥. تقييم المقرر
٢.٥درجة الحضور والغياب = ٢.٥درجة الامتحانات اليومية= ٥درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٥.درجة امتحان نصف الكورس = ٢٥.درجة امتحان نهاية الكورس = ٥٠.الدرجة النهائية =

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.د. [illegible]

الأستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية [illegible]
جامعة [illegible]

Course Description Form

1. Course Name: oral physiology ٢nd stage
2. Course Code: HDEN١٠١٢١٠
3. Semester: year
4. Description Preparation Date:١٥/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) theory :٦٠ hours practical :١٢٠ hours / Number of Units (Total) ٣٧
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name) dr.anwar kawther ali
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives

ognitive objectives related to the physiology of the mouth focus on understanding its structure, functions, and related physiological processes

Secondly: Skill-based Objectives

- Demonstrate proper techniques for assessing mastication and swallowing efficiency.
- Identify different types of teeth and their functions through visual and tactile examination.
- Use a tongue depressor and light source to examine the throat and tonsils effectively.
- Perform a basic oral examination to detect abnormalities such as lesions, cavities, or swelling.
- Assess the function of salivary glands by observing saliva production and flow.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Leai	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

		Outcomes			method		
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Introduction (Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane , Cell components , Cell Junction)	Theory and practical	٦	
		Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body)	Theory and practical	٦	٢
		Edema (Types of Edema, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydrations	Theory and practical	٦	٣
		Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion	Theory and practical	٦	٤
		(passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport	Theory and practical	٦	٥
		ORAL CAVITY and Salivary Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Factors Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology	Theory and practical	٦	٦
		Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic	Theory and practical	٦	٧
		Applications of Saliva and forensic uses of saliva, Disadvantages/Limitations of Saliva)	Theory and practical	٦	٨
		BLOOD (Composition of blood , Hematocrit, Plasma , Functions of blood), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s	Theory and practical	٦	٩
		Cardiovascular system: Blood vessels (Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart)	Theory and practical	٦	١٠
		Cardiovascular system: Blood pressure (Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac	Theory and practical	٦	١١

		Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation)			
		Cardiovascular system (Electrocardiogram , Hemorrhage, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise)	Theory and practical	٦	١٢
		Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, Non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs)	Theory and practical	٦	١٣
		Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes , Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease)	Theory and practical	٦	١٤
		Half-year Break	Theory and practical		١٥
		SPECIAL SENSATION: Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway ,Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell)	Theory and practical	٦	١٦
		Temperature of the Body (Normal	Theory and	٦	١٧

		body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic "Chemical" Excitation of heat production)	practical		
		Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct)	Theory and practical	٦	١٨
		Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion	Theory and practical	٦	١٩
		Endocrine System (Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors, Hormonal action Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood)	Theory and practical	٦	٢٠
		Major Endocrine Glands (Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands)	Theory and practical	٦	٢١
		Digestive system (The Functions of the digestive, Structural layers of	Theory and practical	٦	٢٢

		digestive, Stomach, Secretions of the Stomach , Regulation of Stomach Secretion , Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying			
		Digestive system (small intestine , Secretions of the Small Intestine, Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions, Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine, Movment in the Large Digestion, Absorption, and Intestine Transport)	Theory and practical	٦	٢٣
		Muscular system: Muscle structure (Types, Structure, Microscopic Structure, Muscle Physiology, Properties, Contraction and contractile elements, Tone, Electrical and Molecular Changes during Muscular Contraction)	Theory and practical	٦	٢٤
		Muscular system: Tone , contraction (Molecular Changes During Muscular Contraction, Neuromuscular Junction- Neuromuscular Transmission and Blockers, Nutrition and Metabolism (Energy Requirements))	Theory and practical	٦	٢٥
		Nervous System: Nerve impulse, synapses (Nervous System Division, Cranial nerves , Neuron and Neuroglia, Receptors, Nerve impulse, Synapse and Neurotransmitters)	Theory and practical	٦	٢٦
		Nervous System (Reflex Activity, Somatosensory System and Somatomotor System, Physiology of Pain)	Theory and practical	٦	٢٧
		Reproductive system: Aging & reproductive system (Male Reproductive System Female Reproductive System, Meiosis, Aging and Reproductive system.	Theory and practical	٦	٢٨
		Aviation and Deep physiology (Body Response in high altitudes, physiological Changes in the Sea	Theory and practical	٦	٢٩

		deep). Nutrition and metabolism (daily energy requirement, obesity and fitness)			
		Endocrine		٦	٣٠

Total ١٨٠ hours

١٣. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• Updating scientific content:

	• Practical and applied training:



Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry – ٢nd stage
2. Course Code:
HDEN١٠١٢١٥
3. Semester:
٢٠٢٥_٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory-٦٠ hours practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Ali Abdulhasan Rasool
8. Course Objectives

Course Objectives	• Understanding Molecular Components of Life: Introduce students to the structure, function, and interactions of biomolecules such as proteins, carbohydrates, lipids, and nucleic acids. • Mechanisms of Enzyme Action: Explain the principles of enzymatic activity, kinetics, and regulation, emphasizing the role enzymes play in catalyzing biochemical reactions. • Metabolic Pathways and Energy Production: Study metabolic pathways, including glycolysis, the citric acid cycle, oxidative phosphorylation, and their regulation, highlighting how cells produce and utilize energy. • Familiarize students with laboratory techniques such as spectroscopy, and enzyme assays used to study biochemical processes. • Application in Health and Disease: Examine how biochemical processes relate to human health and disease, including topics such as metabolic disorders, cancer, and drug development. • Integration of Biochemistry with Other Disciplines: Highlight the interdisciplinary nature of biochemistry and its connections with fields like genetics, molecular biology, pharmacology, and bioinformatics. Critical Thinking and Problem-Solving: Encourage the development of critical thinking skills to analyze experimental data, interpret biochemical research, and solve complex biological problems.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A- Cognitive objectives • Explanation of theoretical and practical lectures

	• Knowing the components of materials and the method of manipulation. B-The skills goals special to the course. • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material
Methods	K. Theoretical and practical Lectures L. Practical Labs. lecture. M. Videos for each theoretical lecture. N. Pictures for each type of materials. O. method of manipulation of material.
Assessment methods	A. Quizzes. B. ١st course theory C. ١st course practical D. Midyear Exam theory E. Midyear exam practical F. ٢nd course theory G. ٢nd course practical H. Final exam practical I. Final exam theory

Teaching and Learning Methods	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries. General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development) • The teacher uses modern methods in teaching. • Using advanced electronic methods to calculate exam grades. • Use modern methods in student tests. • Using the student's classroom activities through which grades are calculated for the student.

١٠. Course Structure

Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
١	٢	The student should understand the meaning of amino acids, their properties and types.	Amino acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢	٢	The student should understand the meaning of amino acids, their properties and types.	Amino acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣	٢	The student should understand the meaning of proteins, their structures, classification and types.	proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests

٤	٢	The student should understand the meaning of proteins, their structures, classification and types.	proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
٥	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٦	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٧	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٨	٢	The student should know the meaning of nucleotide, its composition, and its difference from nucleoside	Nucleotides	Lectures and discussion	Oral and written tests
٩	٢	The student should know the meaning of nucleic acids and their types.	Nucleic acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٠	٢	The student should know the meaning of nucleic acids and their types.	Nucleic acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	The student should	Vitamins	Lectures	Oral and written

		know the meaning of vitamins and their classifications.		and discussion	tests
١٢	٢	The student should know the meaning of vitamins A, D, E, and K.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	The student should know the meaning of non-B-complex vitamins.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٤	٢	The student should know the meaning of B-complex vitamins.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	The student should know the introduction of metabolism,	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	The student should know the meaning of anabolism and catabolism.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	The student should know the breakdown of carbohydrates inside the body.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	The student should know the breakdown of carbohydrates inside the body.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	The student should know the process of glucose entering cells as an energy source.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٠	٢	The student should know the process of glucose entering cells as an energy source.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢١	٢	The student should know the process of glucose synthesis from	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests

		non-carbohydrates.			
٢٢	٢	The student should know the process of glucose synthesis from non-carbohydrates.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٣	٢	The student should know the cycle of converting glucose to acetyl CoA and its entry into the Krebs cycle.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٤	٢	The student should know the cycle of converting glucose to acetyl CoA and its entry into the Krebs cycle.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٥	٢	The student should know the process of protein breakdown inside the body and its sources.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٦	٢	The student should know the pathways of protein interactions.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٧	٢	The student should know the reactions of the waste products of protein metabolic reactions and their disposal.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٨	٢	The student should know the structures of lipids and their pathways.	Metabolism of lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٩	٢	The student should know the structures of lipids and their pathways.	Metabolism of lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣٠	٢	The student should	Metabolism of	Lectures	Oral and written

		know the reactions of the products of lipids metabolic reactions	lipids	and discussion	tests

تقييم المقرر . ١ درجة لكل فصل نظري+ عملي درجة الحضور والغياب = درجة الامتحانات اليومية= ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة تقيم الطالب في الدرس= ١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنه ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١٤. Affective and value goals
١. Appreciation for the Role of Biochemistry in Life: Goal: Develop an appreciation for how biochemistry explains the molecular basis of life and its relevance to understanding health, disease, and the environment. Impact: Cultivates a sense of wonder and respect for the complexity of life at the molecular level. ٢. Ethical Awareness in Biochemical Research:

Goal: Promote ethical decision-making and responsibility in scientific practices, including research, data analysis, and the application of biochemical knowledge.

Impact: Encourages integrity and respect for ethical guidelines in the handling of living organisms, data manipulation, and the treatment of human subjects in research.

٣. Responsibility for Lifelong Learning:

Goal: Inspire students to recognize the importance of staying current with advancements in biochemistry and related fields throughout their careers.

Impact: Fosters a mindset of continuous education, encouraging curiosity and a commitment to professional development.

٤. Appreciation for Collaborative Science:

Goal: Encourage collaboration and teamwork in scientific inquiry and research, valuing diverse perspectives and interdisciplinary approaches.

Impact: Prepares students for working in teams, recognizing the value of cooperation in solving complex biochemical problems.

٥. Respect for Environmental and Public Health Issues:

Goal: Develop a sense of responsibility toward the environmental impact of biochemical processes and applications, as well as public health implications of biochemical research.

Impact: Encourages students to consider the broader societal implications of their work and to make responsible choices that benefit public and environmental health.

٦. Empathy and Compassion in Healthcare and Biochemical Applications:

Goal: Foster empathy towards patients and a sense of compassion in applying biochemical knowledge to medicine, pharmacology, and healthcare settings.

Impact: Promotes a humane approach to science, encouraging students o see the human side of biochemical research and its applications.

٧. Commitment to Scientific Integrity and Objectivity:

Goal: Instill the value of honesty, objectivity, and transparency in conducting and reporting biochemical research.

Impact: Strengthens the scientific community by encouraging rigor and transparency in experiments and publications, which is vital for the advancement of knowledge.

٨. Cultural and Global Awareness in Biochemistry: Goal: Raise awareness of how biochemistry intersects with global issues, including biotechnology, health disparities, and access to scientific advances across different cultures. Impact: Promotes inclusivity and global thinking, encouraging students to appreciate the international implications of biochemistry in addressing worldwide challenges like disease and hunger.

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Biochemistry, Basics of Biochemistry and Clinical Chemistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/٥ جامعة بابل | المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء (uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
Electronic references, websites	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube
Course Development Plan	١. Needs Assessment and Goal Setting Identify Learning Needs: Assess the needs of

	students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, and industry or societal needs (such as public health or pharmaceutical development). Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course. Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes). ٢. Content Selection and Organization Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, such as biomolecules (proteins, lipids, carbohydrates, nucleic acids), enzymology, metabolism and biochemical techniques. Sequence of Content: Organize the topics in a logical progression, ensuring that earlier material builds a foundation for more complex concepts.Typically, this follows a structure moving from molecular basics, to advanced applications like metabolic processes or clinical biochemistry. Incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines (e.g., chemistry, molecular biology, genetics, and bioinformatics) to show the

	interdisciplinary nature of biochemistry. ٣. Teaching Strategies and Instructional Methods Lectures and Discussions: Plan how traditional lectures can introduce and explain core concepts. Use interactive discussions to foster critical thinking and application of biochemical principles. Lab Work and Hands-on Learning: Design laboratory experiences that allow students to apply theoretical knowledge through experimentation. Include modern techniques such as spectrophotometer and enzyme assays. Problem-Based Learning: Incorporate case studies or problem-based learning where students solve real-world biochemical problems (e.g., disease mechanisms, metabolic disorders). Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex molecular interactions and metabolic pathways. Incorporate online resources and databases like protein or gene databases for research activities.

	٤. Incorporating Ethics and Societal Impact Ethical Issues in Biochemistry: Include modules or discussions around ethical issues such as, research misconduct, and environmental impacts of biochemical processes. Global Health and Environmental Topics: Address biochemistry's role in tackling global challenges, such as infectious diseases, drug development, and environmental sustainability. ٥. Assessment and Evaluation Methods Formative Assessments: Plan quizzes, assignments, and lab reports to continuously evaluate student progress and understanding. Summative Assessments: Use midterms, final exams, or comprehensive projects to assess overall knowledge and skills acquired throughout the course. Practical Exams: Evaluate laboratory skills through hands-on assessments where students demonstrate their ability to perform experiments and interpret data. Research Projects or Presentations: Include opportunities for students to engage in independent or group research, culminating in presentations or reports on biochemistry topics.

	٦. Integration of Research and Current Advances Incorporating Recent Research: Ensure that the curriculum includes the latest discoveries and research in biochemistry, such as advances in drug discovery, proteomics, or personalized medicine. Encouraging Research Participation: Promote student involvement in research projects, internships, or collaborations with faculty on current biochemical research topics. ٧. Feedback and Continuous Improvement Gathering Feedback from Stakeholders: Collect feedback from students, faculty, and industry professionals to assess the effectiveness of the curriculum. Curriculum Revision and Updates: Based on feedback and advancements in the field, regularly review and update the curriculum to ensure it remains relevant and up-to-date. ٨. Alignment with Accreditation and Standards Accreditation Requirements: Ensure that the curriculum meets the standards of accreditation bodies for biochemistry programs, such as ensuring a balance of theory, practical experience, and

	interdisciplinary learning. Alignment with National or International Guidelines: Align the curriculum with national education standards, industry expectations, or international benchmarks for biochemistry education.



نموذج وصف المقرر

١٥. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية -المرحلة الثانية	
١٦. رمز المقرر	
HUCDEN٠١٠ ٢١٥	
١٧. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١	
١٩. أشكال الحضور المتاحة	
عملي و نظري	
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٦٠ ساعة /عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
٢١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د.علي عبد الحسن رسول الكرعاوي ali.abdulhasan@hilla-unc.edu.iq	
١٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• الأهداف المعرفية ١-تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للكيمياء الحياتية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم ٢-اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصه ٣-توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ٦-تنمية المهارة فهم الكيمياء الحياتية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية. ٧-تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تشخيص المعدلات الطبيعيه لعمل أعضاء الجسم وتشخيص المشاكل الصحية باعتبارها الاساس للجسم السليم ٨-ادراك وتوسيع فهم الطالب لمسالك التفاعلات التي تحدث في الكائنات الحية ونوعها والهدف الأساسي والفائدة العامة للجسم منها ٩- ان يفهم الطالب طبيعبة وتزامن التفاعلات الايضية للكائن الحي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الحياتية. • ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي. • ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي. • ان يمارس عمل تطبيقي على طرق التشخيص السريري للاعضاء الجسم. **طرق التقييم** • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الواجبات البيتية **طرائق التعليم والتعلم** • المناقشة • المحاضرات • الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتية

١٠. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى الاحماض الامينية وخصائصها واصنافها	الاحماض الامينية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى البروتينات وطرق ارتباطها	البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	ان يفهم الطالب تراكيب البروتينات	البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الانزيمات وطرق عملها	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التفاعلات الانزيمية ونظريات ارتباط الانزيم بالمادة الاساس	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة على الانزيمات ومثبطات الانزيم	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

السابع	٢	ان يعرف الطالب معنى النيوكلوتايد وتكوينها واختلافهاعن النيوكلوسايد	النيوكلوتيدات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	الاحماض النووية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع	٢	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	الاحماض النووية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
العاشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	الاحماض النووية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى الفيتامينات وتصنيفاتها	الفيتامينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى A,D,E,Kفيتامين	الفيتامينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى A,D,E,Kفيتامين	الفيتامينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى Non B-complexالفيتامينات	الفيتامينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى B- complexالفيتامينات	الفيتامينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	٢	ان يعرف الطالب الايض والغرض منه	مقدمة عامة	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع عشر	٢	ان يعرف الطالب معنى والهدم والبناء في الكائنات الحية	الايض	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثامن عشر	٢	ان يعرف الطالب تكسر الكاربوهيدرات داخل الجسم	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
التاسع عشر	٢	ان يعرف الطالب امتصاص الكاربوهيدرات داخل الجسم	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

عشرون	٢	ان يعرف الطالب امتصاص الكاربوهيدرات داخل الجسم	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
احدى وعشرون	٢	ان يعرف الطالب عملية دخول الكلوكوز الى الخلايا كمصدر طاقة	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
اثنان وعشرون	٢	ان يعرف الطالب علمية تخليق الكلوكوز من غير الكاربوهيدرات	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب دورة تحول الكلوكوز الى	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
أربعة وعشرون	٢	استال كو اي ودخولة في دورة كربس	ايض الكاربوهيدرات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
خمسة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب عملية تكسير البروتينات داخل الجسم ومصادرها	ايض البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سته وعشرون	٢	ان يعرف الطالب مسالك تفاعلات البروتينات	ايض البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
سبعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب تفاعلات نواتج مخلفات التفاعلات الايضية للبروتينات والتخلص منها	ايض البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثمانية وعشرون	٢	ان يعرف الطالب تراكيب الدهون وطرق تفاعلاتها	ايض الدهون	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
تسعة وعشرون	٢	ان يعرف الطالب المسالك الايضية للدهون	ايض الدهون	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
ثلاثون	٢	ان يعرف الطالب نواتج التفاعلات الايضية للدهون	ايض الدهون	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

١١. تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري+ عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية= ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقيم الطالب في الدرس= ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنه ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكيمياء الحياتية، اساسيات الكيمياء الحياتية والسريرية
المراجع الرئيسة (المصادر)	Lippincott' s Illustrated Reviews Biochemistry
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/٥ جامعة بابل | المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء (uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry | ScienceDirect.com by Elsevier
المراجع الإلكترونية، مو اقع الانترنيت	Home Feed | ResearchGate Khan Academy | Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube
خطة تطوير المقرر الدراسي	• تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائما مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. • وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. • وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. • مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). • اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. • عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. • كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

	من المحاضرة. • وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما اذا كان ناجحا في ايصال المحتوى

Course Description Form

1. Course Name: Oral histology and embryology ٢nd stage
2. Course Code:HDEN٠١٢١٢
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦\٣\٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: Direct
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor Dr. Akram Yousif Yasear

8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives **The objectives of these lectures are to describe the human early development, implantation of blastocyst, formation of the three germ layers and orofacial development. Followed by the description to the tooth and the tissues of the tooth and of the oral cavity and to explain their morphological and functional relationships. The description of tooth development during embryogenesis and childhood and of tooth evolution with aging that will permit to better understand the relations between morphology and functions. The course also provides a correlation with clinical consideration of each subject.** Secondly: Skill-based Objectives **The description of tooth development during embryogenesis and childhood and of tooth evolution with aging that will permit to better understand the relations between morphology and functions. The course also provides a correlation with clinical consideration of each subject.**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	**Clinical consideration for each part is added to each lecture for better combination of the structure and clinical consideration.** **Understanding tissue microanatomy is essential to train dental students to recognize cellular structures, comprehend the structure-function relationship of cells and tissues, and follow disease pathogenesis.**

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢		- Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation		
Second week	٢		٢nd week ,Bilaminar germ layer٣rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation.		
Third week	٢		Orofacial development,		
Fourth week	٢		• Development of the tongue , palate ,mandible and maxilla		
Fifth weeks	٢		Tooth development		
Sixth week			• Root development and development anomalies		
seventh week	٢		• Enamel		

Eighth	٢		• Amelogenesis		
Ninth week	٢		Dentin		
Tenth week	٢		Types of dentin and dentinogenesis		
Eleventh weeks			First assessment		
Twelfth week	٢		Pulp	'	
thirteenth week	٢		Cementum		
Fourteenth Week	٢		Periodontal ligament		
Fifteenth Week	٢		Periodontal ligament		

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢		- Alveolar bone		
Second week	٢		• Alveolar bone		
Third week	٢		• Eruption		

Fourth week	٢		• Shedding		
Fifth weeks			Second assessment		
Sixth week	٢		• Oral mucosa		
seventh week			• Masticatory mucosa		
Ninth week	٢		Dentogingival apparatus and nonkeratinocytes		
Tenth week	٢		Second assessment exam		
Eleventh weeks	٢		Salivary glands		
Twelfth week	٢		Minor salivary glands and functions of saliva	،	
thirteenth week	٢		Maxillary sinus		
Fourteenth Week	٢		TMJ		
Fifteenth Week	٢		Age changes in orofacial tissues		

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows : Mark for attendance : ١ Weekly quizzes : ٥ Evaluation of students : ١ First assessment exam : ٩ (written and practical exam) Second assessment exam : ٩ (written and practical exam) Midyear exam :١٥ (written and practical exam) Final exam : ٦٠ (written and practical exam)

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Kumar, G.S. (٢٠١٣) Orban's Oral Histology and embryology.١٣th edition
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	*Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . ٨th ed., Mosby* *٣. Avery, James K. (٢٠٠٠) Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, ٢nd ed. Mosby Publishers.* *Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . ٨th ed., Mosby*
Electronic references,	

websites	Histoscope: A Web-Based Microscopy Tool for Oral Histology Education. ٢. The Virtual Oral Histology Lab using the e-Scope. ٣. Digital Lecture on the Web: Oral Histology
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** • **Practical and applied training:**

نموذج وصف مقرر

٣٧. اسم المقرر					
انسجة الفم والاجنة -المرحلة الثانية					
٣٨. رمز المقرر					
HDEN٠١٢١٢					
٣٩. الفصل / السنة					
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/١٧/٢٠٢٦					
٤١. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري٦٠		٤	العملي	٢	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د.أكرم يوسف ياسر					
٤٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: • الأهداف المعرفية دف المقرر الى التعريف بتطور وتكوين بالتراكيب النسجية المختلفة لما موجود في التجويف الفمي ومايحيطه من تراكيب.. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: وربط تلك المعرفة بالجانب التطبيقي السريري لطب الاسنان بتخصصاته المختلفة				
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج				
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				

٤٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	Click or tap here to enter text.	Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٢	Click or tap here to enter text.	٢nd week,Bilaminar germ layer٣rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation		
٣	٢	Click or tap here to enter text.	Orofacial development		
٤	٢	Click or tap here to enter text.	Development of the tongue , palate ,mandible and maxilla		
٥	٢	Click or tap here to enter text.	Tooth developmen		
٦	٢	Click or tap here to enter text.	Root development and developmental anamolies		
٧	٢	Click or tap here to enter text.	Enamel		
٨	٢	Click or tap here to enter text.	Amelogenesis		
٩	٢	Click or tap here to enter text.	Dentin		
١٠	٢	Click or tap here to enter text.	Types of dentin and dentinogenesis		
١١		Click or tap here to enter text.	امتحان الفصل الاول		
١٢	٢	Click or tap here to enter text.	Pulp		
١٣	٢	Click or tap here to enter text.	Cementum		
١٤	٢	Click or tap here to enter text.	Periodontal ligament		
١٥	٢	Click or tap here to enter text.	Periodontal ligament		
١٦	٢	Click or tap here to enter text.	Alveolar bone		
١٧	٢	Click or tap here to enter text.	Alveolar bone		
١٨	٢	Click or tap here to enter text.	Eruption		
١٩	٢	Click or tap here to enter text.	Shedding		
٢٠		Click or tap here to enter text.	امتحان الفصل الثاني		
٢١	٢	Click or tap here to enter text.	Oral mucosa		
٢٢	٢	Click or tap here to	Masticatory mucosa		

			enter text.		
		Dentogingival apparatus and nonkeratinocytes	Click or tap here to enter text.	٢	٢٣
		Salivary glands	Click or tap here to enter text.	٢	٢٤
		Minor salivary glands and functions of saliva	Click or tap here to enter text.	٢	٢٥
		Maxillary sinus	Click or tap here to enter text.	٢	٢٦
		TMJ	Click or tap here to enter text.	٢	٢٧
		Students project	Click or tap here to enter text.	٢	٢٨
		Stem cells in dentistry	Click or tap here to enter text.	٢	٢٩
		Age changes in orofacial tissues	Click or tap here to enter text.	٢	٣٠

٤٧. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = ١ درجة الامتحانات اليومية= ٥. درجة تقيم الطالب في الدرس= ١. درجة امتحان نصف الكورس = ٩. درجة امتحان نهاية الكورس = ٩ نصف السنة ١٥. الدرجة النهائية = ٦٠ .	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس	
١. Click or tap Kumar, G.S. (٢٠١٣) Orban's Oral Histology and embryology. edition here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . ٨th ed. , Mosby ٣. Avery, James K. (٢٠٠٠) Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, ٢nd ed. Mosby Publishers. Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and functi ٨th ed. , Mosby	المراجع الرئيسة (المصادر)
Berkovitz, B.K.B ,Holland, G.R, Moxham, B.J (٢٠٠٢) :Oral Anatomy ,embryology and histology,,٣rd ed. , Pp: ٢٥٦-٢٦٨. Mosby Edinbu المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث Histoscope: A Web-Based Microscopy Tool for Oral Histology Education. ٢The Virtual Oral Histology Lab using the e-Scope. ٣Digital Lecture on the Web: Oral Histol	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
١٦. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٧. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٨. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٩. تشجيع التعليم الالكتروني. ٢٠. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

١٠.١.١

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

Course Description Form

1. Course Name:
Human Anatomy
2. Course Code:
HDEN١٠١٢٠٥
3. Semester:
٢٠٢٥- ٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
٢١/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٨٠ hours / ٤ Units
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr.Raad Salah Shyaa BDS.CABMS-OMFS
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** Learning the general anatomical terms, names of head and

	neck sturctures and differentiation among those structres with apprehention of function ,nerve supply ,vascular supply and relation to each other to build a complete picture for connection with practical dentistry. **Secondly: Skill-based Objectives** Differentiation among vital strucures of the head and neck ,learning there anatomic positions and relations and how to get advantages of learning by clincal notes.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures, power point presentations, Scientific videos and clinical and radio graphical pictures, anatomical models demonstrations .

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Learning Layers of the scalp. Muscles of the scalp.	- Scalp	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		Sensory Nerve Supply of the Scalp . Arterial Supply of the Scalp . Venous Drainage of the Scalp. Lymph Drainage of the Scalp . Clinical Notes.			
Second week	٣	Eyelids Movements of the Eyelids. Lacrimal Apparatus. Openings into the Orbital Cavity. Nerves of the Orbit . Blood and Lymph Vessels of the Orbit. Structure of the Eye. Clinical Notes.	**The orbital region**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Third week	٣	The Nose External Nose Nerve Supply of the External Nose Blood Supply and Venous	**The Nasal region**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		Drainage of the External Nose. Nasal Cavity. Nerve Supply of the Nasal Cavity. Blood Supply to the Nasal Cavity. Venous Drainage of the Nasal Cavity. Lymph Drainage of the Nasal Cavity. The Paranasal Sinuses. Drainage of Mucus and Functions of Paranasal Sinuses. Clinical Notes.			
Fourth week	٣	Introduction Branches of the Mandibular Nerve. Otic Ganglion. Clinical Notes	**Mandibular nerve**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Fifth weeks	٣	Skin of the Face . Muscles of the Face (Muscles of	**Face**	Lecture by power point	Quiz, course exams ,mid

		Facial Expression). Sensory Nerves of the Face. Arterial Supply of the Face. venous driange of the Face . venous driange of the Face. Lymphatic driange of the face . Facial nerve		presentation	term and final exams
Sixth week	٣	The Lips The oral Cavity. vestibule and Proper Sensory innervation of the Mouth Hard Palate & Soft palate. Muscles of the Soft Palate. Palatoglossal Arch & Palatopharyngeal Arch	**Oral cavity**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

seventh week	٣	Muscles of the Tongue . Movements of the Tongue.	Tongue	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
eighth week	٣	The temporal fossa anatomy. The infratemporal fossa. Communications Muscles of mastication.	Temporal region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Ninth week	٣	Parotid Region (Boundaries). Parotid Gland. Parotid Duct. Innervation of Parotid Gland and Related Structures. Arterial Supply. Venous Drainage. Lymph Drainage The Buccal Pad of Fat . Clinical Notes	Parotid gland	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Tenth weeks	٣	Boundaries, Communications and openings. Maxillary nerve. Branches from the pterygopalatine ganglion. the pterygopalatine ganglion. The veins of the pterygopalatine fossa.	**The Pterygopalatine fossa**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Eleventh week	٣	Introduction The Articular Disk. Retrodiscal Tissue. Capsule. Synovial Membrane Ligaments . Nerve Supply. Vascular Supply. Movements. Important Relations of the Temporomandibular Joint. Clinical Notes.	**Temporomandibular joint**	, Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Twelfth week	٣	Learning sturctures including : Skin of the Neck. Fasciae of the Neck Superficial Cervical Fascia. Deep Cervical Fascia Cervical Ligaments. Muscles of the Neck Cervical Plexus. Bones of Neck. Blood Supply . Key Neck Muscles	The neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Thirteenth Week	٣	Anterior Triangle. Submental Triangle. Submandibular Triangle. Carotid Triangle Muscular Triangle . Posterior Triangle. Thyroid Gland . blood supply & venous drainage . nerve supply.	Triangles of the neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Fourteenth Week	٣	Muscles of the submandibular region . The submandibular gland Sublingual Gland.	Submandibular region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Muscles of the Root of the Neck. The Thoracic Duct. Main Nerves of the Neck . Cervical Plexus & Brachial Plexus. Lymph Drainage of	Root of the neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		the Head and Neck Veins of the Head and Neck			
Second week	٣	Common Carotid Artery Carotid Sinus Carotid Body . External Carotid Artery Internal Carotid Artery Subclavian Arteries (٣ parts) . Circle of Willis	**Arteries of the neck**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Third week	٣	Nervous System. Gross Anatomy of the Brain . Parts of the Brain . Ventricular System of the Brain . The Venous Blood Sinuses (Dural	**Brain**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		Sinuses) Blood Supply of the Brain Cranial Meninges. Dural Nerve Supply. Dural Arterial Supply Dural Venous Drainage Clinical Note.			
Fourth week	٣	Introduction Functional Components . Summary of cranial nerves.	**Cranial nerves**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Fifth weeks	٣	Muscles of the Pharynx. Pharynx divisions. Palatine Tonsils Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue.	**Pharynx**	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Sixth week		Cartilages of the Larynx. Membranes and Ligaments of the Larynx. Inlet of the Lecture by power point presentation Larynx. Laryngeal Folds Muscles of the Larynx . Nerve & blood Supply of the Larynx.	Larynx	Lecture by power point presentatio n	Quiz, course exams ,mid term and final exams
seventh week			•		
Ninth week					
Tenth week					

Eleventh weeks					
Twelfth week				,	
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows Quiz ١٠ Course exams ١٥ Mid – Term exam ١٥ Final exam ٦٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Snell's Clinical Anatomy by Regions ١٠th Edition by Ph.D. Wineski, Lawrence E.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Netter's Clinical Anatomy Grant's Atlas of Anatomy
Electronic references, websites	https://www.teachmeanatomy.info
Course Development Plan	• Updating scientific content:

	Using different anaotomy references for easier learning. • **Practical and applied training**: Using hologram models for interactive learning.

د.رعد صلاح شياع

BDS.CABMS-OMFS

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

٤٩. اسم المقرر					
التشريح العام -المرحلة الثانية					
٥٠. رمز المقرر					
HDEN١٠١٢٠٥					
٥١. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
سنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦\٣\٢١					
٥٣. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري	٢٠ساعة	٤ وحدات	العملي	٦٠ ساعة	
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
رعد صلاح شياع.د BDS.CABMS-OMFS					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: تعلم المصطلحات التشريحية العامة، وأسماء تراكيب الرأس والرقبة، والتمييز بين هذه التراكيب مع فهم وظيفتها، وتغذيتها العصبية، وتغذيتها الدموية، وعلاقتها ببعضها البعض، وذلك لبناء صورة كاملة للربط بينها وبين طب الأسنان من الناحية العملية . الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: التمييز بين الهياكل الحيوية للرأس والرقبة، وتعلم مواقعها التشريحية وعلاقاتها وكيفية الاستفادة من التعلم من خلال الملاحظات السريرية.				
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج				
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				

٥٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣	تعلم تشريح فروة الراس وطبقاتها من الجد والعضلات والاعصاب والاوعية الدموية	Scalp فروة الرأس	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٣	معرفة عظام محجر العين وتجاويفها والتراكيب الداخلة منها وتشريح كرة العين	The orbital region محجر العين		
٣	٣	معرفة الهيكل العظمي للانف والاوعية الدموية والاعصاب والعضلات	The Nasal region منطقة الانف		
٤	٣	تشريح الفرع الثالث من العصب القحفي الخامس	Mandibular nerve العصب الخامس – الفرع السفلي		
٥	٣	معرفة العضلات المتحكمة بتعابير الوجه وعضلات المضغ والاوعية الدموية والاعصاب المنتعلقة بها	Face تشريح الوجه		
٦	٣	تشريح تجويف الفم والتراكيب والاعضاء المهمة .	Oral cavity تجويف الفم		
٧	٣	معرفة الاوعية الدموية والاعصاب المهمة في هذه المنطقة	Temporal region الصدغ		
٨	٣	معرفة تركيب الغدة النكفية ووظيفتها وعلاقتها بالعصب القحفي السابع مع	Parotid gland الغدة النكفية		
٩	٣	معرفة الاوعية الدموية والاعصاب المهمة في هذه المنطقة	The Pterygopalatine fossa الحفرة الجناحية الحنكية		
١٠	٣	اجزاء مفصل الفك الصدغي والعضلات والتراكيب المحيطة مع ملاحظات سريرية	Temporomandibular joint مفصل الفك الصدغي		
١١	٣	معرفة الطبقات التشريحية للرقبة من الجلد نزولا الى	The neck تشريح الرقبة		

			الاغشية المحيطة بالعضلات مع العضلات والاوعية الدموية والاعصاب والعقد اللمفية		
١٢	٣	تقسيم الرقبة الى مناطق تشريحية لتسهيل معرفة التراكيب التشريحية وعلاقتها بعض	Triangles of the neck مثلثات الرقبة		
١٣	٣	تعلم الاجزاء المهمة في هذه المنطقة وخصوصا الغدة اللعابية تحت الفكية والاوعية الدموية والاعصاب المرتبطة بها	Submandibular region المنطقة تحت الفكية		
١٤	٣	التعرف على منشأ الاوعية الدموية المغذية للرقبة والقناة اللمفية الرئيسية	Root of the neck جذر الرقبة او العنق		
١٥	٣	التعرف على الاوعية الدموية الرئيسية المغذية للرقبة والوجه وتفرعاتها	Arteries of the neck شرايين الرقبة		
١٦	٣	التعرف على اجزاء الدماغ ووظيفتها والدورة الدموية في الدماغ	Brain الدماغ		
١٧	٣	التعرف على الاعصاب القحفية مع وظائفها ومواقعها	Cranial nerves الاعصاب القحفية		
١٨	٣	طبقات البلعوم وعضلاته والتراكيب المحيطة مع الملاحظات السريريةذات العلاقة	Pharynx البلعوم		
١٩	٣	تشريح الحنجرة والحبال الصوتية والعضلات المتحكمة بالحركات والعصاب المغذية	Larynx الحنجرة		
٢٠	٣	تعلم تشريح عضلات اللسان ووظيفتها والاوعية الدموية والاعصاب المغذية	Tongue تشريح اللسان		

		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢١
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٢
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٣
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٤
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٥
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٦
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٧
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٩
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٣٠

٥٩. تقييم المقرر	
١٠. درجة الامتحانات اليومية=	
١٥. درجة تقيم الطالب في الدرس=	
١٥. درجة امتحان نصف الكورس =	
٦٠. درجة امتحان نهاية الكورس =	
١٠٠. الدرجة النهائية =	
٦٠. مصادر التعلم والتدريس	
Click or tap her Snell's Clinical Anatomy by Regions ١٠th Edition by Ph.D. Wineski, Lawrence E. e to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Netter's Clinical Anatomy Grant's Atlas of Anatomy	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية Grant's Atlas of Anatomy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث https://www.teachmeanatomy.info	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
٢١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٢٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٢٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

رعد صلاح شياع.د

BDS.CABMS-OMFS

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

Course Description Form

1. Course Name:
Dental material-٢nd stage
2. Course Code:
HDEN١٠١٢١٣
3. Semester: ٢٠٢٥_٢٠٢٦
١٥/٣/٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
Theoretical and practical lectures
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ theoretical / ٦٠ practical
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name : Sajad Athab hasan Sajad_athab@hilla-unc.edu.iq :الإيميل
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١- The student should be able to identify the name and function of different dental material. ٢- The student should be able to understand the characteristics of all dental material that will deal with. **Secondly: Skill-based Objectives** ١- The student should be able to distinguish between different types of dental matreial applied on the teeth and other oral tissues. ٢- The student should be able to restore the anatomical form of different structures of both anterior and posterior teeth with the suitale type of that material.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	•Theoretical and Practical Lectures • Slides for each practical lecture • Images for each theoretical lecture • Clinical images for each lesion
Assessment Methods	• Tests during lectures • Periodic exams • Midterm exam • Final exams • Evaluation during practical lab sessions

١٠. Course Structure

١st Course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name ١	Learning method	Evaluation Method
١	٢	• Introduction to dental materials • Physical, chemical and biological properties of dental materials	Introduction and physical properties of dental material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢	٢	Mechanical properties	Mechanical properties	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٣	٢	• Definition, requirement, types, • gypsum bonded investment • phosphate bonded investment • ethyl silicate bonded	Gypsum materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٤	٢	• Definition • Ideal properties of impression materials • Classification of impression materials ⌋ Non elastic impression materials ¬ Impression	Gypsum materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		plaster ¬ Impression compound ¬ Zinc oxide - eugenol) Elastomeric impression material			
٥	٢		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٦	٢		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٧	٢		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٨	٢		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٩	٢		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١٠	٢	• Definition, • Requirements, • classification of wax according to origin & melting point, • classification of wax according to uses, properties of dental waxes.	Waxes	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١١	٢		Waxes	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١٢	٢	Polymers and polymerization • Definition of polymer,	Polymers	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		co-polymer, cross-link polymer and Degree of polymerization • Factors which control structure and properties of polymer • Types of polymerization • Heat activated acrylic) Composition) Properties • Chemically activated resin) Composition) Properties • Light activated resin) Composition) Properties • Chemically activated resin compared to heat activated resins • Polymers used in dentistry • Processing errors			
١٣	٢		Polymers	Theoretical lectures by	**Quizzes**

				power-point	
١٤	٢	factors affecting setting time, setting expansion, strength, storage and manipulation of gypsum products, and hygroscopic expansion	Investment materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١٥	٢	Classification of dental cements • Definition • Requirements	Cement materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
					٢nd course
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation Method
١٦	٢	Definition • indication • Types • Requirements	Temporary filling	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١٧	٢	• Metallic denture base materials) Types of metal and metal alloys) Definition of alloy) Requirement of casting	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		alloy ⌉ Application of dental alloy ⌉ classificatio n of metal ⌉ classificatio n of dental alloy ⌉ gold foil (advantage , disadvanta ges) ⌉ gold alloys ¬ Compositio n ¬ Properties			
١٨	٢		Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
١٩	٢	• Alternative of gold alloys ⌉ Metal ceramic alloys ¬ Requireme nt ¬ Types ⌉ Removable denture base alloys ¬ Requireme nts ¬ Types ⌉ Co-Cr alloy ¬ Application ¬ Compositio n ¬ properties, ¬ Advantage s ¬ Disadvanta ges	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

٢٠	٢	⁞ Titanium and Titanium alloys ¬ Applications ¬ Properties ⁞ Ni/Cr alloys ¬ Composition ¬ Indications ⁞ Wrought stainless steel alloy	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢١	٢	• Direct filling material ⁞ Definition ⁞ Factors causing loss of tooth substance ⁞ Requirement of an ideal filling material. ⁞ Classification of filling material ¬ Anterior filling materials Disadvantages Composite filling materials composition and structure Types of composite ¬ Posterior filling materials Dental amalgam ♣	Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		Classification of amalgam alloys ♣ Properties of set amalgam ♣ Shaping and finishing ♣ Mercury toxicity			
٢٢	٢		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٣	٢		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٤	٢		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٥	٢	Preventive materials	Preventive materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٦	٢	Root canal filling materials (obturating materials)	Root canal filling materials (obturating materials)	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٧	٢	Finishing and polishing material	Finishing and polishing material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٨	٢	• Definition • Types • Requirements • Indication • Soft liners) Types) Requirements) Indication) Properties	Relining material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢٩	٢	Implant materials	Implant materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٣٠	٢	• **Maxillofacial**	**CAD /CAM Technology for crown construction**	**Theoretical lectures by power-point**	Quizzes

materials

Laboratory part

No.	La title	hours
١	Introduction and physical properties of dental material	٢
٢	Mechanical properties (stress strain curve)	٢
٣	Showing different types of gypsum materials (plaster and stone)	٢
٤	teps of mixing plaster and demonstrate the steps of setting	٢
٥	Impression plaster, demonstrate the manipulation of impression compound	٢
٦	Zinc oxide impression material and agar impression demonstrate the mixing of zinc oxide impression	٢
٧	Alginate impression (elastic impression) showing the trays used and the mixing of alginate and water according to manufacturer instructions	٢
٨	Polysulphide, condensation and addition silicon\mixing of heavy body and light body	٢
٩	Polyether, hybrid impression, digital impression	٢
١٠	Showing different types of wax (denture base plate, denture casting wax and others	٢
١١	Demonstrate how to use wax material and its manipulation	٢
١٢	Introduction to polymers	٢
١٣	Different types of denture base materials (heat, cold and light activated polymers) demonstrate the mixing of polymer and monomer	٢
١٤	Thermoplastic polymers (flexible denture base material)	٢
١٥	Investment materials (showing the method of the investment)	٢
١٦	Introduction to cement materials	٢
١٧	Showing different types of cement materials and the method of mixing of cement	٢
١٨	Temporary filling (use and manipulation)	٢
١٩	Introduction to metal and metal alloy	٢
٢٠	Showing the different types of metal and metal alloy	٢
٢١	Introduction to crown and bridge material	٢
٢٢	Introduction to filling material	٢
٢٣	Amalgam filling showing the amalgam capsules and mixing of amalgam	٢
٢٤	Composite filing (chemical and light activated)	٢
٢٥	Micro filled, hybrid, and nano-composite	٢
٢٦	Demonstrate the setting of chemical and light activated composite filling material	٢
٢٧	Showing different types of preventive materials (tooth pastes, gargles. Mouth wash fluoride varnishes and resin sealers)	٢
٢٨	Demonstrate the obturating materials (Gutta percha, sealers) and endodontic instruments	٢

٢٩	Finishing and polishing materials	٢
٣٠	Relining materials	٢
Total		٦٠

١٠ Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows ٢.٥ ١st ٢.٥ ٢nd ١٥ practical training ٢٠ Half semester ٢٥ final practical exam ٣٥ final theoretical exam	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Principles of Dental material Contemporary fixed prosthodontics Text book of operative dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	Updating scientific content: Practical and applied training: ١- Update assessment methods

	٢- Using modern teaching methods that facilitate clarifying information to students ٣- Encouraging e-learning • ٤- Developing academic content according to the development of international curricula • Practical and applied training:

م.م سجاد عذاب حسن

ماجستير معالجة وتجميل الاسنان

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

٦١. اسم المقرر				
المرحلة الثانية-مادة سنية				
٦٢. رمز المقرر				
HDEN١٠١٢١٣				
٦٣. الفصل / السنة				
الفصل الاول	سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/١٥/٢٠٢٦				
٦٥. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري		٦٠	العملي	٦٠
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م سجاد عذاب حسن الإيميل: Sajad_athab@hilla-unc.edu.iq الاسم: م.م. علي منير صاحب علي				
٦٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- أن يتمكن الطالب من معرفة اسم وموقع ووظيفة مواد الاسنان المختلفة ٢- أن يتمكن الطالب من معرفة الخصائص الفيزيائية لجميع المواد الخاصه بالاسنان • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- أن يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع مواد الاسنان مواقعها على الاسنان ٢- أن يتمكن الطالب من ارجاع الشكل التشريحي لمختلف اسطح الاسنان الامامية والخلفية			
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	• أسلوب إلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام برنامج البوربوينت. • تشجيع الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم. • أسلوب التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم. • تشجيع الطالب على استخدام الإنترنت كوسيلة داعمة للتعلم. • استخدام مبدأ المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطالب. • تطبيق التعليم من خلال الجانب العملي طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

٧٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	• Introduction to dental materials • Physical, chemical and biological properties of dental materials	Introduction and physical properties of dental material	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	Mechanical properties	Mechanical properties		
٣	١	• Definition, requirement, types, • gypsum bonded investment • phosphate bonded investment • ethyl silicate bonded	Gypsum materials		
٤	١	• Definition • Ideal properties of impression materials • Classification of impression materials ⎫ Non elastic impression materials ⎬ Impression plaster ⎬ Impression compound ⎬ Zinc oxide - eugenol ⎭ Elastomeric impression material	Gypsum materials		
٥	١		Impression materials		
٦	١		Impression materials		
٧	١		Impression materials		
٨	١		Impression materials		
٩	١		Impression materials		
١٠	١	• Definition, • Requirements, • classification of wax according to origin & melting point, • classification of wax according to uses, properties of dental waxes.	Waxes		
١١	١		Waxes		
١٢	١	Polymers and polymerization • Definition of polymer, co-polymer, cross-link polymer and Degree of polymerization • Factors which control structure and properties of polymer • Types of polymerization • Heat activated acrylic ⎫ Composition ⎬ Properties • Chemically activated resin ⎫ Composition ⎬ Properties • Light activated resin ⎫ Composition ⎬ Properties • Chemically activated resin compared to heat activated resins • Polymers used in dentistry • Processing errors	Polymers		

		Polymers		١	١٣
		Investment materials	factors affecting setting time, setting expansion, strength, storage and manipulation of gypsum products, and hygroscopic expansion	١	١٤
		Cement materials	Classification of dental cements • Definition • Requirements	١	١٥
		Temporary filling	Definition • indication • Types • Requirements	١	١٦
		Metal and metal alloy	• Metallic denture base materials ⌉ Types of metal and metal alloys ⌉ Definition of alloy ⌉ Requirement of casting alloy ⌉ Application of dental alloy ⌉ classification of metal ⌉ classification of dental alloy ⌉ gold foil (advantage, disadvantages) ⌉ gold alloys ¬ Composition ¬ Properties	١	١٧
		Metal and metal alloy		١	١٨
		Metal and metal alloy	• Alternative of gold alloys ⌉ Metal ceramic alloys ¬ Requirement ¬ Types ⌉ Removable denture base alloys ¬ Requirements ¬ Types ⌉ Co-Cr alloy ¬ Application ¬ Composition ¬ properties, ¬ Advantages ¬ Disadvantages	١	١٩
		Metal and metal alloy	⌉ Titanium and Titanium alloys ¬ Applications ¬ Properties ⌉ Ni/Cr alloys ¬ Composition ¬ Indications ⌉ Wrought stainless steel alloy	١	٢٠
		Filling materials	• Direct filling material ⌉ Definition ⌉ Factors causing loss of tooth substance ⌉ Requirement of an ideal filling material. ⌉ Classification of filling material ¬ Anterior filling materials Disadvantages Composite filling materials composition and structure Types of composite ¬ Posterior filling materials Dental amalgam ♣ Classification of amalgam alloys ♣ Properties of set amalgam ♣ Shaping and finishing ♣ Mercury toxicity	١	٢١
		Filling materials		١	٢٢
		Filling materials		١	٢٣
		Filling materials		١	٢٤
		Preventive materials	Preventive materials	١	٢٥

		Root canal filling materials (obturating materials)	Root canal filling materials (obturating materials)	١	٢٦
		Finishing and polishing material	Finishing and polishing material	١	٢٧
		Relining material	• Definition • Types • Requirements • Indication • Soft liners ⎪ Types ⎪ Requirements ⎪ Indication ⎪ Properties	١	٢٨
		Implant materials	Implant materials	١	٢٩
		CAD /CAM Technology for crown construction	• Maxillofacial materials	١	٣٠

الجزء العملي

ت		الساعات
١	Introduction and physical properties of dental material	٢
٢	Mechanical properties (stress strain curve)	٢
٣	Showing different types of gypsum materials (plaster and stone)	٢
٤	teps of mixing plaster and demonstrate the steps of setting	٢
٥	Impression plaster, demonstrate the manipulation of impression compound	٢
٦	Zinc oxide impression material and agar impression demonstrate the mixing of zinc oxide impression	٢
٧	Alginate impression (elastic impression) showing the trays used and the mixing of alginate and water according to manufacturer instructions	٢
٨	Polysulphide, condensation and addition silicon\mixing of heavy body and light body	٢
٩	Polyether, hybrid impression, digital impression	٢
١٠	Showing different types of wax (denture base plate, denture casting wax and others	٢
١١	Demonstrate how to use wax material and its manipulation	٢
١٢	Introduction to polymers	٢
١٣	Different types of denture base materials(heat, cold and light activated polymers) demonstrate the mixing	٢

	of polymer and monomer	
١٤	Thermoplastic polymers (flexible denture base material)	٢
١٥	Investment materials (showing the method of the investment)	٢
١٦	Introduction to cement materials	٢
١٧	Showing different types of cement materials and the method of mixing of cement	٢
١٨	Temporary filling (use and manipulation)	٢
١٩	Introduction to metal and metal alloy	٢
٢٠	Showing the different types of metal and metal alloy	٢
٢١	Introduction to crown and bridge material	٢
٢٢	Introduction to filling material	٢
٢٣	Amalgam filling showing the amalgam capsules and mixing of amalgam	٢
٢٤	Composite filing (chemical and light activated)	٢
٢٥	Micro filled, hybrid, and nano-composite	٢
٢٦	Demonstrate the setting of chemical and light activated composite filling material	٢
٢٧	Showing different types of preventive materials (tooth pastes, gargles. Mouth wash fluoride varnishes and resin sealers)	٢
٢٨	Demonstrate the obturating materials (Gutta percha, sealers) and endodontic instruments	٢
٢٩	Finishing and polishing materials	٢
٣٠	Relining materials	٢
المجموع		٦٠

٧١. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ٥

درجة الامتحانات اليومية= ١٠

درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٠

درجة امتحان نصف السنة= ١٥

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ .textbook of Dental material ٢.Textbook of operative dentistry. ٣rd edition .
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٢٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٢٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٢٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٢٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

Course Description Form: Hilla University - College of Dentistry

1. Course Name: **Prosthodontic – ٢nd stage**
2. Course Code: **HDEN**١٠١٢١٤
3. Semester: Year / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٨/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory &practical lectures
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory & ٩٠ hours practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Lec.Dr. Mohamed Abdul-Hameed Mohamed Omer AlTalabani
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١- The student able to know different steps in c ٢- The student able to know special steps in c ٣- The student able to know the treatment plans of c Secondly: Skill-based Objectives A١.Enumerate the different types of Residual alveolar ridges A٢. Antomical Landmarks A٣. Making the primary impression A٤. Making the final impression A٥. Making the jaw- relation A٦ . Making the complete denture

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Theoretical and practical Lectures/ electronic lectures/ Electronic slides theory and practical

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٤		- Introduction to Prosthodontics		Quizzes and practical evaluation
Second week	٤		• Maxillary anatomical landmarks		====
Third week	٤		• Mandibular anatomical landmarks		====
Fourth week	٤		Impression making for complete denture •		====
Fifth weeks	٤		Primary impression		=====
Sixth week	٤		• Special trays		=====
seventh week Eighth week	٤ ٤		• Special trays Secondary (Final impression)		Exam theory and practical

Ninth week	٤		Secondary (Final impression)		Quizzes and practical evaluation
Tenth week	٤		Secondary (Final impression)		=====
Eleventh weeks	٤		Secondary (Final impression)		=====
Twelfth week	٤		Record Base and occlusion	,	=====
thirteenth week	٤		Record Base and occlusion		======
Fourteenth Week	٤		Maxillo-Mandibular relation ship		=====
Fifteenth Week	٤		Maxillo-Mandibular relation ship		Mid-Year Exam theory

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٤		- Horizontal jaw relation ship		Quizzes and practical evaluation
Second week	٤		• Vertical jaw relation ship		======
Third week	٤		• Dental Articulator and TMJ		======
Fourth week	٤		• Dental Articulator and TMJ		======
Fifth weeks	٤		Centric and Eccentric Occlusion		======
Sixth week	٤		• Centric and Eccentric Occlusion		======
seventh week Eighth Week	٤ ٤		• Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		Exam theory and practical Quizzes and practical evaluation

Ninth week	٤		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		=====
Tenth week	٤		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		======
Eleventh weeks	٤		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth		=====
Twelfth week	٤		Flasking	,	======
thirteenth week	٤		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		=====
Fourteenth Week	٤		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		=====
Fifteenth Week	٤		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		Final Exam Theory and practical

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows : first semester exam١٢.٥(٥

theory,٧.٥practical),mid-year exam ١٥ theory,٢nd semester exam ١٢.٥ (٥ theory,٧.٥practical),Final-year exam ٦٠ (٢٠ practical,٤٠ theory).	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	**Prosthodontics Dentistry for ٢nd Classes**
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	**Books and Internets,**online slides and supportive electronic lectures
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• Updating scientific content: • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

٧٣. اسم المقرر					
صناعة الاسنان – المرحلة الثانية					
٧٤. رمز المقرر					
HDEN١٠١٢١٤					
٧٥. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
سنوي					
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/١٨/٢٠٢٦					
٧٧. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري	٦٠ ساعة		العملي	٩٠ ساعة.	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. محمد عبد الحميد محمد عمر الطالباني					
٨٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: -: يهدف المقرر الى دراسة الطالب علوم صناعة الاسنان نظريا وعمليا في القسم الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: استخدام الطرق الحديثة العملية والعلمية مع شرح مفصل لكيفية صناعة الطقم الكامل للمرضى				
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج			طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٨٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤	Click or tap here to enter text.	Introduction to Prosthodontics	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤	Click or tap here to enter text.	Maxillary anatomical landmarks		
٣	٤	Click or tap here to enter text.	Mandibular anatomical landmarks		
٤	٤	Click or tap here to enter text.	Impression making for complete denture		
٥	٤	Click or tap here to enter text.	Primary impression		
٦	٤	Click or tap here to enter text.	Special trays		
٧	٤	Click or tap here to enter text.	Special trays		
٨	٤	Click or tap here to enter text.	Secondary (Final impression)		
٩	٤	Click or tap here to enter text.	Secondary (Final impression)		
١٠	٤	Click or tap here to enter text.	Secondary (Final impression)		
١١	٤	Click or tap here to enter text.	Secondary (Final impression)		
١٢	٤	Click or tap here to enter text.	Record Base and occlusion		
١٣	٤	Click or tap here to enter text.	Record Base and occlusion		
١٤	٤	Click or tap here to enter text.	Maxillo-Mandibular relation ship		
١٥	٤	Click or tap here to enter text.	Maxillo-Mandibular relation ship		
١٦	٤	Click or tap here to enter text.	Horizontal jaw relation ship		
١٧	٤	Click or tap here to enter text.	Vertical jaw relation ship		
١٨	٤	Click or tap here to enter text.	Dental Articulator and TMJ		
١٩	٤	Click or tap here to enter text.	Dental Articulator and TMJ		
٢٠	٤	Click or tap here to enter text.	Centric and Eccentric Occlusion		
٢١	٤	Click or tap here to enter text.	Centric and Eccentric Occlusion		
٢٢	٤	Click or tap here to enter text.	Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		

		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٣
		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٤
		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٥
		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٦
		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٧
		Flasking	Click or tap here to enter text.	٤	٢٨
		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture	Click or tap here to enter text.	٤	٢٩
		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture	Click or tap here to enter text.	٤	٣٠

٨٣. تقييم المقرر
درجة الفصل الاول= ١٢.٥ (عملي ٧.٥ مع ٥ نظري) درجة امتحان نصف السنة = ١٥ نظري درجة الفصل الثاني = ١٢.٥ (عملي ٧.٥ مع ٥ نظري) درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠ (٢٠ عملي مع ٤٠ نظري) الدرجة النهائية = ١٠٠

٨٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٣٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٣١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٣٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٣٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٣٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة البصرة

نموذج وصف مقرر

٨٥. اسم المقرر				
الادوية -المرحلة الثالثة				
٨٦. رمز المقرر				
HDEN١٠١٣٢١				
٨٧. الفصل / السنة				
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/١٦/٢٠٢٦				
٨٩. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري	٣٠	..	العملي	٦٠
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
االسم: م .م سارة صلاح الكفيشي االايميل: sarah_salah@hilla-unc.edu.iq				
٩٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- شرح المحاضرات النظرية والعملية ٢-تعريف الطالب بمختلف الأدوية التي تستخدم في مجال الاسنان وحالات استخدامها ٣- اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة • التفكير بحل المشاكل. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم • التعرف على اهم االدوية التي يجب ان يطلع عليها طبيب االسنان ويلم بها علميا • التعرف على المصطلحات التي تخص االدوية • تمكين الطالب من التعرف على اهم المعلومات الدوائيه كألية عمل الدواء – دواعي االستخدام والوصف الطبي – تاثيراته الجانبيه باالضافه الى معرفة اهم االستعماالت والتداخالت الخاصه باالدوية في مجال طب االسنان • تدريب الطلبه على كتابة الوصفه الطبيه واتقانها			
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	[point power• محاضرات بأستخدام برنامج] • عرض فديوات تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع االلكترونية لالفادة منها. • متابعة طريقة تفكير الطالب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم عن طريق • المناقشات العلمية والنشاطات العمليه • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن علم الادوية وطرق تطور تحضير وصناعه الادوية	Pharmacology: General concepts	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٢	شرح الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية	Pharmacokinetics and pharmacodynamics		
٣	٢	شرح عن الجهاز العصبي اللاإرادي من منظور دوائي	Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist)		
٤	٢	يشرح الادوية التي تزيد عمل الادرينالين	Adrenergic agonists		
٥	٢	يشرح الادوية التي تعكس عمل الادرينالين	Adrenergic antagonists		
٦	٢	يشرح ادوية المضادات الحيوية اهميتها وطرق استخدامها	Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy)		
٧	٢	مثبطات جدار الخلية	Cell wall inhibitors (part١)		
٨	٢	مثبطات جدار الخلية	Cell wall inhibitors (part٢)		
٩	٢	مثبطات صناعة البروتين	Protein synthesis inhibitors		
١٠	٢	يشرح مجموعة من ادوية المضادات البكتيرية وتاثيرها	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial		
١١	٢	شرح المضادات الفطرية والفايروسات والطفيليات	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs		
١٢	٢	شرح الادوية التي تعالج ارتفاع ضغط الدم	Antihypertensive drugs		
١٣	٢	شرح ادوية الذبحة الصدرية و حالات فشل القلب	Management of angina and heart failure		
١٤	٢	مضادات التخثر، ومضادات	Anticoagulants, antiplatelet and		

		anti-hyperlipidemic drugs	الصفيحات، وأدوية خفض نسبة الدهون في الدم		
		Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs	مقدمة في علم الأدوية الخاصة بأدوية الجهاز العصبي المركزي، والمهدئات، والمنومات، ومضادات الاختلاج	مقدمة في علم الأدوية الخاصة بأدوية الجهاز العصبي المركزي، والمهدئات، والمنومات، ومضادات الاختلاج	١٥
		Local and general anaesthetics	شرح ادوية التخدير الموضعي والعام	٢	١٦
		Drug of abuse and opioid analgesics	المخدرات التي يُساء استخدامها ومسكنات الألم الأفيونية	٢	١٧
		Drugs affecting GIT	شرح الادوية التي تستخدم لعلاج الجهاز الهظمي	٢	١٨
		Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)	شرح الادوية التي تستخدم لعلاج الجهاز التنفسي	٢	١٩
		Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ١	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الجزء الاول	٢	٢٠
		Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part٢ and Steriods in Dentistry	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الجزء الثاني	٢	٢١
		Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clinic	الادوية المستخدمة في عيادات الاسنان	٢	٢٢
		Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	مضادات التسوس والأدوية المستخدمة في الوقاية من طبقة البلاك السنية	٢	٢٣
		Essential emergency drugs in dental clinic	شرح الادوية التي تستخدم في الحالات الطارئة داخل عيادة الاسنان	٢	٢٤
			شرح عن هرمون الثايروكسين	٢	٢٥

		Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	ومضاداته		
		Sex hormone and contraceptive	شرح عن الهرمونات الجنسية والموانع الحمل	٢	٢٦
		Anticancer drugs	شرح عن ادوية علاج السرطانات	٢	٢٧
		Managements of diabetes mellitus	شرح ادوية علاج مرض السكري	٢	٢٨
		Management of arrhythmi	شرح ادوية علاج اضطرابات نبض القلب	٢	٢٩
		Antipsychotic and antidepressant drugs	شرح ادوية علاج الامراض النفسية وامراض الاكتئاب	٢	٣٠

٩٤. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
٩٥. مصادر التعلم والتدريس	
١-Pharmacology (Lippincott Illustrated (ReviewsSeries) ٨th Edition (٢٠٢٤) ٢- Contemporary Dental Pharmacology: Evidence- Based Considerations ١st ed (٢٠١٩) ٣- Basic & Clinical Pharmacology (sixteenth Edition,٢٠٢٥)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier) Pharmacology and Therapeutics for Dentistry (٧thedition, ٢٠١٧)	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
٣٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٣٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٣٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٣٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٣٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Lec.assist. Dr.Sarah Salah AL-Kufaishi sarah_salah@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name: pharmacology – ٣rd stage
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢١
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: practical and theory
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٤
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Lec.assist. Dr.Sarah Salah AL-Kufaishi sarah_salah@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** The overall objective of this course is to introduce the

	fundamental concepts and principles of pharmacy that can be applied throughout the rest of the medical curriculum. ٢. To introduce the nature of medicines, their sources, properties, effects, and the therapeutic value of the essential substances in the main drug classes. To equip them with the skill of selecting the preferred route of administration for a specific therapeutic purpose.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	- Pharmacology: General concepts	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	Pharmacokinetics and pharmacodynamics	Theory and Practical	Quizzes

Third week	٣	Understanding the subject	Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist)	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	Adrenergic agonists	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	Adrenergic antagonists	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٣	Understanding the subject	Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	Cell wall inhibitors (part١)	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understanding the subject	Cell wall inhibitors (part٢)	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	Protein synthesis inhibitors	Theory and Practical	Quizzes

Tenth week	٣	Understanding the subject	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	Antihypertensive drugs	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	Management of angina and heart failure	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	Anticoagulants, antiplatelet and anti-hyperlipidemic drugs	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	- Local and general anaesthetics	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	Drug of abuse and opioid analgesics	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٣	Understanding the subject	Drugs affecting GIT	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ١	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٣	Understanding the subject	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part٢ and Steriods in Dentistry	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clinic	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understanding the subject	Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	Essential emergency drugs in dental clinic	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	Sex hormone and contraceptive	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	Anticancer drugs	, Theory and Practical	Quizzes

thirteenth week	٣	Understanding the subject	Managements of diabetes mellitus	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	Management of arrhythmi	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	Antipsychotic and antidepressant drugs	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ درجة تقيم الطالب العملي=٩ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية =١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١-Pharmacology (Lippincott Illustrated (ReviewsSeries) ٨th Edition (٢٠٢٤) ٢- Contemporary Dental Pharmacology: Evidence-Based Considerations ١st ed (٢٠١٩) ٣- Basic & Clinical Pharmacology (sixteenth Edition,٢٠٢٥)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier) Pharmacology and Therapeutics for Dentistry (٧thedition, ٢٠١٧)

Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

Lec.assist. Dr.Sarah Salah AL-Kufaishi

sarah_salah@hilla-unc.edu.iq



Course Description Form

١. Course Name:	
Oral surgery.	
٢. Course Code:	
HDEN١٠١٣٢٠	
٣. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
First semester.	
٤. Description Preparation Date:	
١٦/٣/٢٠٢٦.	
٥. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical.	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
Theory: ٣٠ Practical: ٦٠	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Khalid Hasan Hamzah Al-Helli	
٨. Course Objectives:	
Course Objectives	**First: Cognitive Objectives:** ١. The student will learn the important oral surgical interventions through practical training and theoretical knowledge. ٢. Practical training in surgical clinics with a patient present.

	٣. Presentation of illustrative slides to explain the curriculum, using explanatory videos and the interactive whiteboard. ٤. Training the students on real patients, especially the difficult cases. ٥. Emphasis on dental ethics in patient care. **Secondly: Skill-based Objectives:** ١. Practical training in laboratories and clinics. ٢. Study of the anatomical structures of the head and neck, oral surgical intervention, and techniques for treating dental diseases, and diagnosis and treatment of tumors. ٣. Training in the use of all surgical instruments. ٤. The use of models and other illustrative aids.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١. Using PowerPoint presentations. ٢. Educational videos. ٣. Guiding students to useful websites. ٤. Practical lab: using models. ❖ Assessment methods: • Daily quizzes. • Monthly exams. • Midterm and final exams.
10. Course Structure	

Week No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation methods
١	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understanding examination and diagnostic methods.	Diagnosis in oral surgery	١. Power point slides. ٢. PDF lectures.	١. Daily Quizzes. ٢. Semester Exams. ٣. Mid-term Exam. ٤. Final Exam.
٢	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning how to interact with patients.	Diagnosis in oral surgery		
٣	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understanding the modes of infection control.	Infection control in surgical practice		
٤	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understand how to minimize the spread of infection.	Infection control in surgical practice		
٥	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٦	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		

٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the methods and techniques of tooth extraction.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of extraction and how to avoid them.	Complications of dental extraction		
١٣	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of extraction and how to avoid	Complications of dental extraction		

	.	them.			
١٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining the basic instruments used in oral surgery.	Basic surgical instruments		
١٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining local anesthesia and its uses in dentistry.	Introduction to local anesthesia		
١٦	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		
١٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		

٢٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the instruments used in local anesthesia.	Instruments in local anesthesia		
٢١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٣	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٦	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		

	.				
٢٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	knowing the latest advancements in local anesthesia.	Advances in local anesthesia		
٢٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the techniques of conscious sedation.	Conscious sedation		
٢٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Kowing basics of general anesthesia.	Fundamentals of general anesthesia		
٣٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learn how to deal with the critical medical conditions.	Medical emergency during dental treatment		

١١.Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows:

- Attendance = ٥
- Daily Exams = ١٠
- Semester Exams = ١٠
- Midterm Exam = ١٥
- End Exam = ٦٠
- Final Grade = ١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources):	• **Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery** (Hup Ellis, and Tucker) • **Handbook of Local Anesthesia** (Stanley F. Malamed)
Recommended books and references: (scientific journals, reports...)	• **Journal of Baghdad College of Dentistry** • **Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB)**
Electronic references, websites:	• **https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢.** • **https://www.elsevier.com.** • **https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
Course Development Plan:	١. Developing the curriculum content through additions, deletions, and replacements. ٢. Employing modern teaching methods that are appropriate for the learners' level from time to time. ٣. Updating assessment tools and methods for measuring student progress. ٤. Encouraging e-learning. ٥. Equipping students with the skills required for the health and medical technology profession and the demands of the modern era.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

٩٦. اسم المقرر:	
جراحة الفم	
٩٧. رمز المقرر:	
HDEN١٠١٣٢٠	
٩٨. الفصل / السنة:	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٣/١٦/٢٠٢٦	
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة :	
عملي ونظري	
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٤ وحدات	
النظري ٣٠	العملي ٦٠
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
خالد حسن حمزه الحلي	
١٠٣. اهداف المقرر:	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١. تعرف الطالب على اهم التداخلات الجراحية الفموية كتدريب عملي ومعلومات نظرية. ٢. التدريب العملي بعيادات الجراحة بوجود مريض . ٣. عرض شرائح توضيحية لشرح معظم المنهج السنوي واستخدام افلام توضيحية والسبورة الذكية. ٤. تدريب الطالب على كيفية التعامل مع المريض خصوصا الحالات الصعبة. ٥. التاكيد على اخلاقيات طب اسنان بتعامل مع المريض. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١. التدريب العملي في المختبرات و العيادات. ٢. دراسة الاجزاء التشريحية للراس والرقبة وكيفية التشخيص و التداخل الجراحي لعلاج الامراض المتعلقة بطب الاسنان. ٣. التدريب على استخدام كافة الأدوات الجراحية. ٤. استخدام مليكانت ووسائل توضيحية أخرى.
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point). • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج.
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes). • اجراء الامتحانات الشهرية. • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية.

١٠٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق الفحص و التشخيص.	Diagnosis in oral surgery	مخاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	تعلم كيفية التعامل مع المريض.	Diagnosis in oral surgery		
٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق انتقال العدوى وكيفية الوقاية منها.	Infection control in surgical practice		
٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة كيفية التعامل مع المرضى لتقليل انتقال العدوى.	Infection control in surgical practice		
٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	التمييز بين حالات قلع الاسنان وحالات التي يجب تجنب القلع فيها.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	التمييز بين حالات قلع الاسنان وحالات التي يجب تجنب القلع فيها.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح أنواع كُلابات الاسنان وطرق استخدامها.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح أنواع كُلابات الاسنان وطرق استخدامها.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق و تقنيات قلع الاسنان.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (نظري) ٢	تعلم انواع رافعات الاسنان والية استخدامها.	Elevators		

	(عملي)			
١١	١ (نظري) ٢ (عملي)	تعلم انواع رافعات الاسنان والية استخدامها.	Elevators	
١٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة مضاعفات القلع و كيفية تجنبها.	Complications of dental extraction	
١٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة مضاعفات القلع و كيفية تجنبها.	Complications of dental extraction	
١٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح الأدوات البسيطة في جراحة الفم.	Basic surgical instruments	
١٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح البنج الموضعي و استخداماته في طب الاسنان .	Introduction to local anesthesia	
١٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	فهم آلية عمل البنج الموضعي في جسم الانسان.	Pharmacology of local anesthesia	
١٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	فهم آلية عمل البنج الموضعي في جسم الانسان.	Pharmacology of local anesthesia	
١٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة تشريح الفكين و أماكن الاعصاب المراد تخديرها.	Surgical anatomy in local anesthesia	
١٩	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة تشريح الفكين و أماكن الاعصاب المراد تخديرها.	Surgical anatomy in local anesthesia	
٢٠	١ (نظري) ٢ (عملي)	تعلم الأدوات المستخدمة في التخدير الموضعي.	Instruments in local anesthesia	
٢١	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	Techniques of local anesthesia	

٢٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	Techniques of local anesthesia		
٢٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	Techniques of local anesthesia		
٢٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	Complications of local anesthesia		
٢٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	Complications of local anesthesia		
٢٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	Complications of local anesthesia		
٢٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	الاطلاع على احدث التقنيات المستحدثة في التخدير الموضعي.	Advances in local anesthesia		
٢٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	فهم تقنيات التهدئة الواعية.	Conscious sedation		
٢٩	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة اساسيات التخدير العام.	Fundamentals of general anesthesia		
٣٠	١ (نظري) ٢ (عملي)	تعلم التعامل مع الحالات الطبية الطارئة و الحرجة.	Medical emergency during dental treatment		

١٠٦. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ٥
درجة الامتحانات اليومية = ١٠
درجة الامتحانات الفصلية = ١٠
درجة امتحان نصف الكورس = ١٥
= ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس
الدرجة النهائية = ١٠٠

١٠٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (Hupp, Ellis, & Tucker) • Handbook of Local Anesthesia (Stanley F. Malamed)
المراجع الرئيسة (المصادر)	• Oral and Maxillofacial Surgery: An Objective-Based Textbook (Jonathan Peddlar & John W. Frame)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	• Journal of Baghdad College of Dentistry • Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB)
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	• https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢. • https://www.elsevier.com. • https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
خطة تطوير المقرر الدراسي	• التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. • استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. • تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. • تشجيع التعليم الالكتروني. • إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

Course Description Form

١. Course Name:	
Oral surgery.	
٢. Course Code:	
HDEN١٠١٣٢٠	
٣. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
First semester.	
٤. Description Preparation Date:	
١٦/٣/٢٠٢٦.	
٥. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical.	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
Theory: ٣٠ Practical: ٦٠	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Khalid Hasan Hamzah Al-Helli	
٨. Course Objectives:	
Course Objectives	**First: Cognitive Objectives:** ١. The student will learn the important oral surgical interventions through practical training and theoretical knowledge. ٢. Practical training in surgical clinics with a patient present.

	٣. Presentation of illustrative slides to explain the curriculum, using explanatory videos and the interactive whiteboard. ٤. Training the students on real patients, especially the difficult cases. ٥. Emphasis on dental ethics in patient care. **Secondly: Skill-based Objectives:** ٥. Practical training in laboratories and clinics. ٦. Study of the anatomical structures of the head and neck, oral surgical intervention, and techniques for treating dental diseases, and diagnosis and treatment of tumors. ٧. Training in the use of all surgical instruments. ٨. The use of models and other illustrative aids.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١. Using PowerPoint presentations. ٢. Educational videos. ٣. Guiding students to useful websites. ٤. Practical lab: using models. ❖ Assessment methods: • Daily quizzes. • Monthly exams. • Midterm and final exams.
10. Course Structure	

Week No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation methods
١	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understanding examination and diagnostic methods.	Diagnosis in oral surgery	١. Power point slides. ٢. PDF lectures.	١. Daily Quizzes. ٢. Semester Exams. ٣. Mid-term Exam. ٤. Final Exam.
٢	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning how to interact with patients.	Diagnosis in oral surgery		
٣	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understanding the modes of infection control.	Infection control in surgical practice		
٤	١ (Theory). ٢ (Practical).	Understand how to minimize the spread of infection.	Infection control in surgical practice		
٥	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٦	١ (Theory). ٢ (Practical).	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		

٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the methods and techniques of tooth extraction.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of extraction and how to avoid them.	Complications of dental extraction		
١٣	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of extraction and how to avoid	Complications of dental extraction		

	.	them.			
١٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining the basic instruments used in oral surgery.	Basic surgical instruments		
١٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining local anesthesia and its uses in dentistry.	Introduction to local anesthesia		
١٦	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		
١٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		

٢٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the instruments used in local anesthesia.	Instruments in local anesthesia		
٢١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٣	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٦	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		

	.				
٢٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	knowing the latest advancements in local anesthesia.	Advances in local anesthesia		
٢٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the techniques of conscious sedation.	Conscious sedation		
٢٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Kowing basics of general anesthesia.	Fundamentals of general anesthesia		
٣٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learn how to deal with the critical medical conditions.	Medical emergency during dental treatment		

١١.Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows:

- Attendance = ٥
- Daily Exams = ١٠
- Semester Exams = ١٠
- Midterm Exam = ١٥
- End Exam = ٦٠
- Final Grade = ١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources):	• **Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery** (Hup Ellis, and Tucker) • **Handbook of Local Anesthesia** (Stanley F. Malamed)
Recommended books and references: (scientific journals, reports...)	• **Journal of Baghdad College of Dentistry** • **Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB)**
Electronic references, websites:	• **https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢.** • **https://www.elsevier.com.** • **https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
Course Development Plan:	٦. Developing the curriculum content through additions, deletions, and replacements. ٧. Employing modern teaching methods that are appropriate for the learners' level from time to time. ٨. Updating assessment tools and methods for measuring student progress. ٩. Encouraging e-learning. ١٠. Equipping students with the skills required for the health and medical technology profession and the demands of the modern era.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب

نموذج وصف مقرر

١٠٨.	اسم المقرر
Dental Radiology	
١٠٩.	رمز المقرر
HDEN١٠١٣١٨	
١١٠.	الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١١١.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٦/٢٠٢٦	
١١٢.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
١١٣.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	٣٠	..	العملي	٦٠

١١٤.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د.زهراء علي محسن	
١١٥.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

١- شرح المحاضرات النظرية والعملية

٢-تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع اشعة الاسنان وخواصها ومجالات استخدامها

٣- شرح كل التداخلات التشخيصية والاخطاء والصعوبات وطرق تلافيها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة الأجهزة والأدوات المستخدمة في مجال اشعة الاسنان

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان

١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم

٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات اشعة الاسنان

٣ - الالمام الكافي فيما يخص اشعة الاسنان

١١٦.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يعرف معلومات عامة عن فيزياء الاشعة	Theory/Physics of radiation Clinical/ Fundamentals of radiology	مخاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يشرح مكونات فلم الاشعة وطريقة انتاج الاشعة	T/ Production of radiation C/ X-ray film		
٣	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز بين صور الأشعة	T/Film imaging C/ Intraoral techniques		
٤	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يربط بين العوامل المسيطرة على انتاج الاشعة	T/Factors controlling x-ray beam C/ Ideal radiograph		
٥	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يعرف بطريقة عرض الاشعة	T/Projection geometry C/ Land marks (maxilla, mandible)		
٦	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يشرح التاثيرات البايولوجية للاشعة	T/Biological effects of radiating C/ Dental panoramic radiography		
٧	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز بين طرق الأمان والحماية من الاشعاع	T/ Safety and Protection C/ CBCT (indication and anatomy)		
٨	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يفهم طريقة اخذ الاشعة داخل الفم	T/Intraoral projection C/ Cephalometric (indication and anatomy)		
٩	نظري-	يعرف مبادئ الاشعة الرقمية	T/Digital radiography		

		C/ Common disease (caries , PDL)		ساعة+ عملي ساعتين =٣	
		T/Patient's management C/ Cyst(odontogenic and nonodontogenic)	يشرح طرق التعامل مع المراجع	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٠
		T/Cephalometric imaging C/ Clinical work	يميز بين الاشعة الجانبية وغيرها من أنواع الاشعة خارج الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١١
		T/ Panoramic radiography C/ Clinical work	يفهم طريقة اخذ الاشعة البانورامية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٢
		T/ Craniofacial imaging C/ Clinical work	يقارن ما بين الاشعة البانورامية وغيرها من اشعات خارج الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٣
		T/ CBCT (principles) C/ Clinical work	يفهم مبادئ الاشعة المقطعية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٤
		T/ CBCT (clinical applications) C/ Clinical work	يشرح طريقة استخدام الاشعة المقطعية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٥
		T/ Radiographic anatomy part١ C/ Clinical work	يميز بين الأجزاء التشريحية للفم عن طريق الاشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٦
		T/ Radiographic anatomy part ٢ C/ Clinical work	يميز بين الأجزاء التشريحية للفم عن طريق الاشعة الجزء الثاني	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٧
		T/ Advanced imaging modalities C/ Clinical work	يفهم الوسائل المتقدمة في الاشعاع	نظري- ساعة+	١٨

	عملي ساعتين =٣				
١٩	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يطلع على استخدام الاشعة في زراعة الاسنان	T/ Radiography &Implantology C/ Clinical work		
٢٠	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يطلع على استخدام الاشعة في زراعة الاسنان الجزء الثاني	T/ Radiography &Implantology C/ Clinical work		
٢١	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	وصف تشخيص الاشعه	T /Prescribing diagnostic imaging C/ Clinical work		
٢٢	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يفهم ماتمثله الاشعة لمختلف الامراض	T/ Radiographical interpretations of common diseases C/ Clinical work		
٢٣	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز أنواع الاكياس داخل الفم عن طريق الاشعة	T/ Cysts of the jaw C/ Clinical work		
٢٤	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز تشوهات الاسنان عن طريق الاشعة	T/ Dental anomalies C/ Clinical work		
٢٥	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يشرح الالتهابات داخل الفكين عن طريق الاشعة	T /Inflammatory conditions of the jaws C/ Clinical work		
٢٦	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يفهم تاثير الضربات على الفك والاسنان باستعمال الاشعة	T/ Trauma C/ Clinical work		
٢٧	نظري- ساعة+ عملي	يربط بين امراض ومشاكل مفصل الك عن طريق الاشعة	T/ TMJ abnormalities C/ Clinical work		

	ساعتين =٣				
٢٨	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يعرف تشريح ومشاكل الغدد اللعابية عن طريق الاشعة	T/ Salivary gland disease C/ Clinical work		
٢٩	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم تشوهات الجمجمة والفكين عن طريق الاشعة	T/ Craniofacial anomalies C/ Clinical work		
٣٠	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم جهاز الاشعة المقطعية لجسم الانسان	T/ Computed tomography C/ Clinical work		

١١٨. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
١١٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	C. White and Pharaoh's. Oral radiology principles and interpretation. ٨th edition ٢٠١٩.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٤٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٤١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٤٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٤٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.د.زهراء علي محسن

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: **Dental Radiology– ٣rd stage**
2. Course Code: HDEN١٠١٣١٨
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: **theory &practical lectures**
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) =٩٠/٤
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr.Zahra Ali Mohsin
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١-Explanation of theoretical and practical lectures ٢- Knowing the components of dental x-ray machine and the

	method of manipulation. Secondly: Skill-based Objectives ١-Know the types of dental films ٢. Know the protection way for dentist and workers and patients

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**
First week	٣	Understanding the subject	Theory/Physics of radiation Clinical/ Fundamentals of radiology -	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	T/ Production of radiation C/ X-ray film	Theory and Practical	Quizzes

Third week	٣	Understanding the subject	T/Film imaging C/ Intraoral techniques	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	T/Factors controlling x-ray beam C/ Ideal radiograph	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	T/Projection geometry C/ Land marks (maxilla, mandible)	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٣	Understanding the subject	T/Biological effects of radiating C/ Dental panoramic radiography	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	T/ Safety and Protection C/ CBCT (indication and anatomy)	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understanding the subject	T/Intraoral projection C/ Cephalometric (indication and anatomy)	Theory and Practical	Quizzes

Ninth week	٣	Understanding the subject	T/Digital radiography C/ Common disease (caries , PDL)	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	T/Patient's management C/ Cyst(odontogenic and nonodontogenic)	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	T/Cephalometric imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	T/ Panoramic radiography C/ Clinical work	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	T/ Craniofacial imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	T/ CBCT (principles) C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	T/ CBCT (clinical applications) C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	- T/ Radiographic anatomy part ١ - C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	T/ Radiographic anatomy part ٢ C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٣	Understanding the subject	T/ Advanced imaging modalities C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	T/ Radiography &Implantology C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	T/ Radiography &Implantology C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٣	Understanding the subject	T /Prescribing diagnostic imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	T/ Radiographical interpretations of common diseases	Theory and Practical	Quizzes

			C/ Clinical work		
Eight week	٣	Understanding the subject	T/ Cysts of the jaw C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	T/ Dental anomalies C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	T /Inflammatory conditions of the jaws C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	T/ Trauma C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	T/ TMJ abnormalities C/ Clinical work	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	T/ Salivary gland disease C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	T/ Craniofacial anomalies C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	T/ Computed tomography C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ درجة تقيم الطالب العملي=٩ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية =١٠٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	**White and Pharaoh's. Oral radiology principles and interpretation. ٨th edition** ٢٠١٩.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

	• **Practical and applied training:** • Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors

م.د.زهراء علي محسن

zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq



Course Description Form

1. Course Name: Microbiology-٣ rd stage
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢٢
3. Semester: (two semesters)
4. Description Preparation Date: ٢١/٣/ ٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: Lectures and practical labs
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): ٦٠ hours lectures and ٦٠ hours practical. ٤ units for theory and ٢ units for practical = ٦ units
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Professor Dr. Abdulridha Taha Sarhan Almakhadree٥٢@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** The aim of this course is to provide basic knowledge's about the types of microorganisms (pathogenic and non-pathogenic) and their relation oral health and oral diseases. **Secondly: Skill-based Objectives** Correlation between the different oral microorganisms and the oral health in addition to the role of the immune system function and immune comonents in saliva. Also, to study the good correlations between oral comonsal microorganisms at the different sites of the mouth and their roles in a good oral health.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	To provide primary information on medical microbiology / especially on oral disease - caused by oral pathogenic microorganisms, and learning outcomes that a typical students might reasonably be expected to achieve and demonstrate if they take a full advantages of the learning opportunities that are provided.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes - Comparison between G+ve & G-ve cell wall.	Lecture and practical	Weekly quizzes and semester exams
Second week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics.	=	=
Third week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Sterilization and Disinfection	=	=
Fourth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance -Prophylactic use	=	=
Fifth weeks	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Introduction to general immunology and oral immunology - Non-specific and specific immunity - Antigen - Immunoglobulin - Humeral and Cellular Immunity	=	=
Sixth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Cells and organs of the immune system - Complement system - Human leukocyte antigen - Role of complement and HLA in oral disease	=	=

Seventh week	٢ hrs lecture ٢ hrs Lab		Oral and mucosal immunity - Autoimmunity and immune tolerance	=	=
Eight week	٢ hrs lecture ٢ hrs Lab		Hypersensitivity reactions - Antimicrobial and immunological defenses of saliva and gingival crevicular fluid components	=	=
١st.Semester Exam.					
Ninth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Host-parasite relationship & Nosocomial infection - Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic - Sources of infection in hospital and -nosocomial infections - Post-operative wound infection, burns infection	=	=
Tenth week	٢ hrs lecture ٢ hrs Lab		Pyogenic Streptococci - Lancefield group -Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention -Viridans streptococci -Pneumococci	=	=
Eleventh weeks	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		cocci -Virulence factors - and pathogenesis -Epidemiology, treatment and prevention	=	=
Twelfth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		G- negative diplococcic , Vellionella and Moraxella Neisseria gonorrhea, N. meningitidis	=	=
thirteenth week	٢ hrs		Lactobacilli, Actinomyces and Corynebacterium diphtheriae	=	=

	lecture ٢ hrs lab		& Diphtheroids		
Fourteenth Week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Bacillus: B. subtilis, B. anthracis and B.ceres	=	=
Fifteenth Week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Clostridium : C. perfringenis , C. tetani, C. botulinum, and difficile	=	=
Sixteenth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	=	=
Seventeenth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=
Eighteenth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Mycobacteruim -Tuberculosis & Leprae	=	=
Nineteenth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Brucella, Haemophilus, Vibirio	=	=

Twentieth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=
Twenty first week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, leptotrichia	=	=
Twenty second week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Treponema and oral Treponema	=	=
Twenty third week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=
Twenty fourth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Ecology of oral flora - Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=
Twenty fifth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Microbiology of dental caries - Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomycetes	=	=
Twenty sixth Week	٢ hrs lecture ٢ hrs		Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=

	lab				
Twenty seventh week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Microbiology of periodontal disease and Endodontics - Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection	=	=
Twenty eighth week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Virology -general structure of viruses -classification	=	=
Twenty ninth Week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=
Thirty week	٢ hrs lecture ٢ hrs lab		Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells - classification -Candida	=	=

ا.د. عبد الرضا طه سرحان
al makhadreeo ٢@hilla-unc.edu.iq

١٥. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows: First semester :١٢.٥ marks (٨ theoretical + ٤.٥ practical) Midyear: ١٥vmarks Second semester : ١٢.٥ marks (٨ theoretical + ٤.٥ practical) Final exam: ٦٠ marks (٤٠ theoretical + ٢٠ practical)	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources): ١. Essential Microbiology for Dentistry ٥th ed. ٢٠١٨. by Lakshman Samaranayake ٢. Kuby Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites Scientific journals	
Course Development Plan: Research projects	• Updating scientific content: Tissue culture systems in dentistry • Practical and applied training:

الاستاذ الدكتور علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education &
Scientific Research
College of Dentistry
Department of Basic
Sciences

جمهورية العراق
وزارة التعليم العا يل والبحث العل يم جامعة
الحلة
كلية طب الأسنان
قسم العلوم الأساسية

نموذج
وصف
مقرر

١. اسم المقرر					
الأحياء المجهرية					
٢. HDEN١٠١٣٢٢					
٣. الفصل / السنة					
سنوي	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢١/٣/٢٠٢٦					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري	٦٠	٤	العملي	٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.د. عبدالرضا طه سرحان					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- التعرف على العلاقة بين الأحياء المجهرية وأمراض الفم ٢- التعرف على العوامل التي لها علاقة بالحالات المرضية منها دور الجهاز المناعي ونظافة الفم. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١- التعرف على انواع الأحياء المجهرية الفموية الممرضة. ٢- معرفة العوامل غير الحيوية التي لها علاقة بصحة الفم. ٣- الارشادات التي تقدم للمرضى للحد من الاصابات الفموية.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					

الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية





١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ن٢ / ع٢ /	فهم المدة	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes - Comparison between G+ve & G-ve cell wall.	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
الثاني	=	=	Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics.		
الثالث	=	=	Sterilization and Disinfection		
الرابع	=	=	Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance - Prophylactic use		
الخامس	=	=	Introduction to general immunology and oral immunology - Non-specific and specific immunity - Antigen - Immunoglobulin - Humeral and Cellular Immunity		
السادس	=	=	Cells and organs of the immune system - Complement system - Human leukocyte antigen - Role of complement and HLA in oral disease		
السابع	=	=	Oral and mucosal immunity - Autoimmunity and immune tolerance		
الثامن	=	=	Hypersensitivity reactions - Antimicrobial and immunological defenses of saliva and gingival crevicular fluid components		
التاسع	=	=	Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital and -nosocomial infections -Post-operative wound infection, burns infection		

		Pyogenic Streptococci -Lancefield group - Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention - Viridans streptococci -Pneumococci	=	=	العاشر
		cocci -Virulence factors - and pathogenesis - Epidemiology, treatment and prevention	=	=	الحادي عشر
		G- negative diplococcic , Vellionella and Moraxella Neisseria gonorrhea, N. meningitidis	=	=	الثاني عشر
		Lactobacilli, Actinomyces and Corynebacterium diphtheriae & Diphtheroids	=	=	الثالث عشر

		Bacillus: B. subtilis, B. anthracis and B.ceres	=	=	الرابع عشر
		Clostridium : C. perfringenis , C. tetani, C. botulinum, and difficile	=	=	الخامس عشر
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	الفصل الدراسي الثاني
		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	فهم المدة	ن٢ / ع٢ /	الاول
		Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=	الثاني
		Mycobacteruim -Tuberculosis & Leprae	=	=	الثالث
		Brucella, Haemophilus, Vibirio	=	=	الرابع
		Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=	الخامس
		Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, lept	=	=	السادس
		Treponema and oral Treponema	=	=	السابع
		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=	الثامن
		Ecology of oral flora -Indigenous flora - Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=	التاسع
		Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis - cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomyc	=	=	العاشر
		Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=	الحادي عشر

		Microbiology of periodontal disease and Endodontics -Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection	=	=	الثاني عشر
		Virology -general structure of viruses -classification	=	=	الثالث عشر
		Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=	الرابع عشر

الخامس عشر	=	=	Oral mycology and Oral parasitology - Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells -classification -Candida		

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ن٢ / ع٢ /	فهم المدة	Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	١- محاضرة نظري ٢- مختبر عملي	امتحان مفاجئ / كوز
الثاني	=	=	Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=
الثالث	=	=	Mycobacteruim -Tuberculosis & Leprae	=	=
الرابع	=	=	Brucella, Haemophilus, Vibirio	=	=
الخامس	=	=	Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=
السادس	=	=	Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, lept	=	=
السابع	=	=	Treponema and oral Treponema	=	=
الثامن	=	=	Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=
التاسع	=	=	Ecology of oral flora -Indigenous flora - Supplemental flora -Transient flora - Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=
العاشر	=	=	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis - cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomyc	=	=
الحادي عشر	=	=	Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=
الثاني عشر	=	=	Microbiology of periodontal disease and Endodontics -Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella,	=	=

		Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection			
الثالث عشر	=	Virology -general structure of viruses -classification	=	=	=
الرابع عشر	=	Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=	=
الخامس عشر	=	Oral mycology and Oral parasitology - Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells -classification -Candida	=	=	=

١١. تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الأول

: ٥ .١٢ درجة (٨ نظري + ٤.٥ عملي) نصف السنة : ١٥

الفصل الثاني : ٥ .١٢ درجة (٨ نظري + ٤.٥ عملي)

النهائي: ٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Key references (sources):** ١. Essential Microbiology for Dentistry. ٥th ed. ٢٠١٨. by Samaranayake Lakshman
المراجع الرئيسة (المصادر)	١. Kuby Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	
خطة تطوير المقرر الدراسي	• عرض افلام تعلمية ضمن التخصص • تشجيع الطلبة على كتابة موضوعات تتعلق بمفردات المنهج. • التأكيد على الجانب العملي لطب الاسنان قبل الدخول الى الجانب التطبيقي في العيادات

١١. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = ٥ درجة الامتحانات اليومية = ١٠ درجة تقيم الطالب في الدرس= ٥ درجة امتحان نصف الكورس = ٢٠ درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Key references (sources) Essential Microbiology for Dentistry. ٥th ed. ٢٠١٨. . By:Lakshman Samaranayake
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

almakhadree٥٢@hilla-unc.edu.iq

أ . د . عبد الرضا طه سرحان



نموذج وصف مقرر

١٢٠. اسم المقرر	امراض عامة
١٢١. رمز المقرر :	HDEN١٠١٣١٩
١٢٢. الفصل / السنة	٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ (سنوي)
١٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/١٦/٢٠٢٦
١٢٤. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظري وعملي

١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري		٦٠	العملي	٦٠

١٢٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. ميادة كامل جعفر
الإيميل: MAYADA_KAMEL@HILLA-UNC.EDU.IQ

١٢٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

١- شرح المحاضرات النظريه والعمليه
٢- معرفة الامراض التي تصيب الانسان وعلاقتها بالفم والاسنان
٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيها والسيطرة عليها

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

٤- يهدف المقرر الى دراسة الطالب علم الامراض العامة نظريا وعمليا في القسم واستخدام الطرق العلميه والعملية في التعامل مع المرضى سيما حالات المضاعفات والامراض المزمنة والسبيل الصحيح للسيطرة على اشكال الاختلاطات السريرية .
٥- معرفة الامراض التي من الممكن ان تصيب الانسان وعلاقتها بالفم والاسنان لغرض معرفة كيفية علاجها.

١٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١٢٩. بنية المقرر

الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		introduction to pathology and cell injury	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation		
٣	٤		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation		
٤	٤		Intracellular accumulations		
٥	٤		Acute INFLAMMATION		
٦	٤		Acute INFLAMMATION		
٧	٤		Chronic INFLAMMATION		
٨	٤		Chronic INFLAMMATION		
٩	٤		Healing		
١٠	٤		Healing		
١١	٤		HEMODYNAMIC DISORDERS		
١٢	٤		HEMODYNAMIC DISORDERS		
١٣	٤		thrombosis		
١٤	٤		thrombosis		
١٥	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٦	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		

١. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤		Diseases of the Immune part١	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤		Diseases of the Immune part٢		
٣	٤		NEOPLASIA part١		
٤	٤		NEOPLASIA part٢		
٥	٤		NEOPLASIA part٣		
٦	٤		infectious diseases part١		
٧	٤		infectious diseases part٢		
٨	٤		pathology of the GIT		
٩	٤		The Molecular Basis of Cancer		

١٠	٤		pathology of liver and biliary tract		
١١	٤		Human Genetics		
١٢	٤		genetic diseases		
١٣	٤		Diseases of respiratory system		
١٤	٤		Bone diseases		
١٥	٤	Click or tap here to enter text.	Diseases of urinary system		

٢. تقييم المقرر	
درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الدراسي الاول: ١٢.٥% (٥% عملي +٧.٥% نظري) نصف السنة : ١٥% الفصل الدراسي الثاني: ١٢.٥% (٥% عملي +٧.٥% نظري) نهاية السنة : ٦٠% (٣٥% نظري + ٢٥% عملي)	
٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Robbins basic pathology
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٤٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٤٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٤٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٤٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م. د ميادة طالب حمد

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة بابل

Course Description Form

1. Course Name:
General pathology
2. Course Code:
HDEN١٠١٣١٩
3. Semester:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١٦-٠٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) :
٦٠ hours theory-٦٠ hours practical
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Lecturer , Dr. Mayada Kamel Jaafer
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١- The student able to know different types of general diseases ٢- The student able to know clinical features of general diseases ٣- The student able to know Radiographical appearance of general diseases

	٤- The student able to know Histopathological Features of general diseases ٥- The student able to Differentiated between different types of general diseases ٦- The student able to know the treatment plans of general diseases Secondly: Skill-based Objectives ١- Know the causes of each disease. ٢- Know the spread of each disease. ٣- Able to treat the different diseases.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	١- Theoretical and Practical Lectures. ٢- Slides for each practical lecture. ٣- Pictures for each theoretical lecture. ٤-Pictures radiographics of each disease. ٥- Treatment of each disease.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Lear Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	٤		- introduction to pathology and cell injury	Theory and Practical	Quizzes
٢,٣	٦		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation	Theory and Practical	Quizzes
٤	٤		Intracellular accumulations	Theory and Practical	Quizzes
٥,٦	٦		Acute INFLAMMATION	Theory and Practical	Quizzes

٧,٨	٦		Chronic INFLAMMATION	Theory and Practical	Quizzes
٩,١٠	٦		Healing	Theory and Practical	Quizzes
١١,١٢	٦		HEMODYNAMIC DISORDERS	Theory and Practical	Quizzes
١٣,١٤	٦		thrombosis	Theory and Practical	Quizzes
١٥	٤		Diseases of the Immune part١	Theory and Practical	Quizzes
١٦	٤		Diseases of the Immune part٢	Theory and Practical	Quizzes
١٧	٤		NEOPLASIA part١	Theory and Practical	Quizzes
١٨	٤		NEOPLASIA part٢	Theory and Practical	Quizzes
١٩	٤		NEOPLASIA part٣	Theory and Practical	Quizzes
٢٠	٤		infectious diseases part١	Theory and Practical	Quizzes
٢١	٤		infectious diseases part٢	Theory and Practical	Quizzes
٢٢	٤		pathology of the GIT	Theory and Practical	Quizzes
٢٣	٤		The Molecular Basis of Cancer	Theory and Practical	Quizzes

٢٤	٤		**pathology of liver and biliary tract**	Theory and Practical	Quizzes
٢٥	٤		**Human Genetics**	Theory and Practical	Quizzes
٢٦	٤		**genetic diseases**	Theory and Practical	Quizzes
٢٧	٤		**Diseases of respiratory system**	Theory and Practical	Quizzes
٢٨	٤		**Bone diseases**	Theory and Practical	Quizzes
٢٩	٤		**Diseases of urinary system**	Theory and Practical	Quizzes

١٦. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows The first course: ١٢.٥٪ (٧.٥theroy + ٥٪ practical) The Med exam : ١٥٪ The second course: ١٢.٥٪ (٧.٥theroy + ٥٪ practical) The final exam : ٦٠٪ (٣٥٪ Theory + ٢٥٪ Practical)	
١٧ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Robbins basic pathology
Electronic references, websites	General Pathology books and magazines
Course Development Plan	• Updating scientific content: ١- Microscopes ٢- Slides for the diseases

	• Practical and applied training:



م.د. ميادة كامل جعفر

Course Description Form

1. Course Name: community dentistry ٣rd stage
2. Course Code: HDEN١٠١٣١٧
3. Semester: -٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: March ٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: weekly
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٣٠ hours theory-٦٠ hours laboratory
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Assistant lecturer Najran Mohammed Hussain
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives**

	Preparing efficient personnel in the field of dentistry in Iraq. ٢- Contributing to the development of personnel working in the field of dentistry in state institutions and departments. ٣- Developing the capabilities of dentists ٤- Spreading oral and dental health awareness. **Training the student in the treatment of the oral diseases that related to the community** **B٢. Giving instructions for dental and oral health care.** **C. Affective and value goals.** **C١. Acquisition of the basic principles of educational curricula.** **C٢. The student's ability to solve problems and possess distinguished thinking**
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The method of lectures (Microsoft power point)). ٢. The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college. ٣. Practical training for students in educational clinics ٤. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.

	٥. Using meeting programs (Zoom, Google meet) to communicate with students

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Community dentistry	Dental public health	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-sem assessments, and exams
٢	١	Commur dentistry	Dental public care	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-sem assessments, and exams
٣	١	Commur dentistry	Epidemiology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-sem assessments, and exams
٤	١	commun dentistry	Epidemiological studies	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-ter exams, end-of-semeste assessments, and final exams
٥	١	Commur dentistry	Experimental studies	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-ter exams, end-of-semeste assessments, and final exams
٦	١	Commur dentistry	Epidemiology of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-ter exams, end-of-semeste assessments, and final exams
٧	١	Commur dentistry	Epidemiology of periodontal disease	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-ter exams, end-of-semeste assessments, and final

					exams
٨	١		Commun dentistry	Epidemiology of oral cancer	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٩	١		Commun dentistry	Dental indices	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٠	١		Commun dentistry	Indices used for assessment of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١١	١		Commun dentistry	Indices used for assessment of periodontal disease	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٢	١		Commun dentistry	Dental fluorosis	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٣	١		Commun dentistry	Biostatistics	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٤	١		Commun dentistry	Data presentation	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٥	١		Commun dentistry	Measures of central tendency	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٦	١		Commun dentistry	Fluoridation as a public health measure	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
	١		Commun	Fluoridation	theoretical lecture using	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester

١٧			dentistry	mechanism and action	PowerPoint software	assessments, and final exams
١٨	١		Commun dentistry	Occupational hazard in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
١٩	١		Commun dentistry	Environment and health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٠	١		Commun dentistry	Effect of air pollution on health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢١	١		Commun dentistry	School dental health program	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٢	١		Commun dentistry	Treatment need and demands	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٣	١		Commun dentistry	Dental manpower	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٤	١		Commun dentistry	Ethics in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٥	١		Commun dentistry	Oral health care for special populations	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
	١		Commun dentistry	Forensic dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final

٢٦					exams
٢٧	١	Commun dentistry	Dental auxiliary personal	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٨	١	Commun dentistry	Primary health care	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢٩	١	Commun dentistry	Infection control	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٣٠	١	Commun dentistry		theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

١٧. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

Number	Assessment Measurement		Score distribution
١	First semester	١٢.٥ %	٢.٥% Clinical requirement

			١٠% Written exam
٢	Mid year exam	٢٥ %	٢٥% Written exam
٣	second semester	١٢.٥%	٢.٥% Clinical requirement ١٠% Written exam
Total	١٠٠ %		

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	• The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, ٢٠٠٣. • Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN ٧th Ed. (٢٠٠٨). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp ١٩٩٦ ٥-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.٢٠١٠
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	• Community dentistry by Sikri V and Sikri P ٢٠٠٨. • Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥). • Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition ١٩٩٩

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

١٣٠.	اسم المقرر
طب اسنان مجتمع	
١٣١.	رمز المقرر
HDEN١٠١٣١٧	
١٣٢.	الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦سنوي	
١٣٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٩/٢٠٢٦	
١٣٤.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
١٣٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري		٣٠	العملي	٦٠	

١٣٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م.نجران محمد حسين	
١٣٧.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١-الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الدين يعانون من امراض الفم والاسنان لدى الاطفال من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق ٢-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك ٣- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: - تدريب الطلبة على الحاالت المرضية لصحة الفم والاسنان عند المجتمع ٢- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع المرضى ٣ - اكتساب مهارات للتعامل مع صحة المجتمع

١٣٨.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية
١٣٩.	بنية المقرر

١	١	طب اسنان المجتمع	Dental public health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه والقصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢	١	طب اسنان المجتمع والعناية الفموية	Dental public care	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٣	١	طب اسنان المجتمع والاوبئة	Epidemiology	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٤	١	طب اسنان المجتمع والدراسات	Epidemiological studies	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٥	١	طب اسنان المجتمع والدراسات التجريبية	Experimental studies	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٦	١	طب اسنان المجتمع	Epidemiology of dental caries	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات العمليه و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٧	١	طب اسنان المجتمع وامراض اللثة	Epidemiology of periodontal disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٨	١	طب اسنان المجتمع وسرطان الفم	Epidemiology of oral cancer	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٩	١	طب اسنان المجتمع	Dental indices	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٠	١	طب اسنان المجتمع	Indices used for assessment of dental	محاضرة نظرية باستخدام	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة

		caries		برنامج PowerPoint	و النهائي
١١	١	طب اسنان المجتمع	Indices used for assessment of periodontal disease	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٢	١	طب اسنان المجتمع وزيادة نسبة الفلورايد	Dental fluorosis	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٣	١	طب اسنان المجتمع	Biostatistics	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٤	١	طب اسنان المجتمع	Data presentation	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٥	١	طب اسنان المجتمع	Measures of central tendency	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٦	١	طب اسنان المجتمع	Fluoridation as a public health measures	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٧	١	طب اسنان المجتمع واعطاء الفلورايد	Fluoridation mechanism and action	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٨	١	طب اسنان المجتمع	Occupational hazard in dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
١٩	١	طب اسنان المجتمع	Environment and	محاضرة	الامتحانات القصيرة,

	والبيئة		health	نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٠	طب اسنان المجتمع	١	Effect of air pollution on health	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢١	طب اسنان الاطفال والمدارس	١	School dental health program	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٢	الحاجات في طب اسنان	١	Treatment need and demands	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٣	القوى العاملة وطب اسنان	١	Dental manpower	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٤	اخلاقيات طب اسنان	١	Ethics in dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٥	طب اسنان ذوي الاحتياجات الخاصة	١	Oral health care for special populations	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٦	طب اسنان العدلي	١	Forensic dentistry	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٧	العاملون في طب اسنان	١	Dental auxiliary personal	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

٢٨	١	طب اسنان	Primary health care	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٢٩	١	طب اسنان والاصابات	Infection control	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي
٣٠	١	التثقيف الصحي لطب اسنان	Dental health education	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي

الكورس الاول		٢ ١
نصف السنة		٢
الكورس الثاني		٢ ١
نهائي		%

Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.

- الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourt
- Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN ٧th Ed. (٢٠٠٨).
- Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp ١٩٩٦ ٥-Principles and practice of public health dentistry by

- المراجع الرئيسة (المصادر) Community dentistry by Sikri V and
- Sikri P ٢٠٠٨.
-
- Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥).
- Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣.

Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition ١٩٩٩

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

المواقع الالكترونية في مواضيع

- الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) Community dentistry by Sikri V and

- Sikri P ٢٠٠٨.
-
- Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥).
- Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣.

بدال.
بين بين الحين والاخر.

والطبي ومتغيرات العصر.



١٤٢. اسم المقرر	
اخلاقيات طب الاسنان- المرحلة الثالثة	
١٤٣. رمز المقرر	
HDEN١٠١٣٢٥	
١٤٤. الفصل / السنة	
سنوي الفصل الاول والثاني	
١٤٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
١٤٦. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
١٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	

النظري		٣٠	العملي	..

١٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م. م .د ..انوار كوثر علي
١٤٩. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

١. تعريف مفهوم الأخلاقيات الطبية
- فهم معنى أخلاقيات المهنة وأهميتها في طب الأسنان.

٢. شرح المبادئ الأساسية للأخلاقيات
مثل:
- الاستقلالية (Autonomy)
- الإحسان (Beneficence)
- عدم الإضرار (Non-maleficence)
- العدالة (Justice)

٣. معرفة حقوق وواجبات المريض
- مثل السرية الطبية، الموافقة المستنيرة (Informed Consent)، والخصوصية.

٤. توضيح واجبات طبيب الأسنان المهنية
- تجاه المريض، المجتمع، والزملاء.

٥. تمييز المواقف الأخلاقية المختلفة
- التعرف على المشكلات الأخلاقية الشائعة في الممارسة السريرية.

٦. شرح القوانين والأنظمة المنظمة للمهنة
- الإلمام بالقوانين الطبية المحلية واللوائح المهنية.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

	واقعية. ١- تفسير مفهوم المسؤولية القانونية والمهنية • مثل الأخطاء الطبية (Malpractice.والإهمال) ٢- معرفة مبادئ التواصل الأخلاقي مع المرضى • مثل الصدق، الشفافية، واحترام المريض. ٣- التمييز بين السلوك المهني وغير المهني
١٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

Dental Ethics Summary: Third Year

١-Subject title	**Dental Ethics**	
٢-Number of credits	Theory:٢	Clinical: ٠
٣-Number of contact hours	Theory:١h/wk	Clinical:٠
٤-Subject time	Third Year	

Lec. Number		Title	Hours	weeks
Lec. ١	Professional Ethics Review	What is meant by "ethics? Why are ethics important? Evolution and philosophy of ethics The terms moral and ethical, obligation and principle	١	١
Lec. ٢	Professional Ethics Review	Dental ethics, professionalism, Human Rights and Law What is a "profession?" What is a "professional?" What is "professionalism?" Dentistry as a Profession Dentistry: The Commercial Picture Dentistry: The Normative Picture The Content of Professional Obligations	١	٢
Lec. ٣	Professional Ethics Review	What is meant by the "best interests" of our patients? What is "paternalism?" Is good risk management good ethics? What about compromising quality?	١	٣
Lec. ٤	Professional Ethics Review	What are codes of ethics? Should I care more about being legal or being ethical? Do we really have obligations to patients? Can dentistry be both a business and a profession?	١	٤
Lec. ٥	Principal Features of Dental Ethics	What's special about Dentistry? What's special about dental ethics? Who decides what is ethical? Does dental ethics change?	١	٥

		Does dental ethics differ from one country to another?		weeks
Lec٦	Principal Features of Dental Ethics	The role of the FDI How does the FDI decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical?	١	٦
Lec. ٧&٨	Ethical Law and ethical Theories H	History and basic ethical theory History of medical ethics Hammurabi's code of law ippocratic oath Basic grounding of Ethics Humanities (universal standards) Religious& nonreligious: Political& dogmatic strategies of the state Other groundings of Ethics (theories of ethics): ١- Action theory: ٢- Consequentiality theory: ٣- Value theory (why theory): Ethics and the law Sources of Ethical Views and Convictions	٢	٧ and ٨
Lec. ٩&١٠	Fundamental Principles of dental ethics	١- Patient autonomy ٢- Non-maleficence ٣- Beneficence ٤- Justice ٥- Veracity	٢	٩ and ١٠
Lec. ١١&١٢	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists In general	٢	١١ and ١٢

Lec. ١٣&١٤	Duties and obligation of dentists	The Ideal Relationship between Dentist and Patient Duties and obligation of dentists Toward their patients THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP FOUR MODELS OF THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP The Guild Model The Agent Model The Commercial Model The Interactive Model	٢	١٣ and ١٤
Lec. ١٥	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists Toward the public and the paramedical profession **The Relationship between Dentistry and the Larger Community**	١	١٥
Lec. ١٦	Duties and obligation of dentists	Duties of dental surgeons and specialists in consultations	١	١٦
Lec.١٧	Duties and obligation of dentists	Responsibilities of dental surgeons to one another Ideal Relationships between Co- professionals	١	١٧

Lec. ١٨&١٩	Ethical issues and challenges in dental practice	Ethical Issues in Dental Practice Ethical Questions and Legal Questions Choosing to Re Ethical Published Codes of Conduct and Ethics Committees Examples of ethical issues and Challenges ١- Access to dental care ٢- Abuse of prescriptions by patients ٣- Advertising ٤- Emergency care ٥- Financial arrangements ٦- Disclosure and misrepresentation ٧- Child abuse	٢	١٨ and ١٩
Lec. ٢٠	Ethical issues and challenges in dental practice	٨- Competence and judgment ٩- Confidentiality ١٠- Dating patients ١١- Delegation of duties ١٢- Digital communication and social media ١٣- Harassment ١٤- Consent	١	٢٠
Lec.٢١	Ethical issues and challenges in dental practice	**Patients with Compromised Capacity** Treatment Decisions for Patients with Compromised Capacity The Role of Parents and Legal Guardians The Capacity for Autonomous Decision Making Dealing with Patients with Partially Compromised Capacity	١	٢١

Lec. ٢٢	The impact of business on dentistry	- Conflict of interest - Personal interest versus patient interest - Public versus patient interest - Third-party interests - Professional versus business ethics	١	٢٢
Lec. ٢٣,٢٤	Ethics and dental research	- Importance of Dental Research - Research in Dental Practice - Ethical Requirements - Ethics Review Committee Approval	٢	٢٣ and ٢٤
Lec. ٢٥,٢٦	Ethics and dental research	- Scientific Merit - Social Value - Risks and Benefits - Informed Consent - Confidentiality - Conflict of Roles - Honest Reporting of Results:	٢	٢٥ and ٢٦
Lec. ٢٧	The standard of care	-Who determines how a dentist should behave? -A local or a global standard of care? -Transparency of care, guidelines, and protocols. -Shared decision-making, evidence informed decision-making, and evidence-guided decision-making. -Individualization and the standard of care based on a long-term goal for dental treatment.	١	٢٧
Lec.٢٨	Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	Difficult Professional-Ethical Judgments A Model of Professional-Ethical Decision Making Conflicting Professional Obligations Conflicts Between Professional and Other Obligations Conscientious Disobedience of Professional Obligations	١	

Lec.٢٩	Studying a Profession's Central Values	The Central Values of Dental Practice The Patient's Life and General Health The Patient's Oral Health The Patient's Autonomy The Dentist's Preferred Patterns of Practice Aesthetic Values Efficiency in the Use of Resources Ranking Dentistry's Central Values Thinking about the Case	١	
Le c. ٣٠	The duty to treat	-Does the duty to treat depend on a prior relationship between dentist and patient? -The duty to treat: Patients of record versus prior unknown patients. -Requested treatment and the duty to treat -Duty to treat and the characteristics of the patient who seeks help -Is a dentist obliged to accept a patient as a patient of record? -Terminating the relationship with a patient of record	١	
Total			٣٠	

١. تقييم المقرر

٥درجة الحضور والغياب =
درجة الامتحانات اليومية= ١٠
١٠درجة تقيم الطالب في الدرس=
درجة امتحان نصف السنة =١٥
درجة امتحان نهاية السنة =٦٠
١٠٠الدرجة النهائية =

٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

م.انوار كوثر علي

anwar_kawther@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form Dental Ethics

1. Course Name: **Dental Ethics**	
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢٥	
3. Semester: year	
4. Description Preparation Date:١٥/٣/٢٠٢٦	
٥. Available Attendance Forms: theory	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٣٠hours	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name) dr.anwar kawther ali	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives • Understand the meaning, scope, and importance of

	ethics in dental practice. ٢. Describe the fundamental ethical principles • Autonomy, Beneficence, Non-maleficence, and Justice. ٣. Identify patients' rights and responsibilities • Including confidentiality, privacy, and informed consent. ٤. Explain the professional duties of a dentist • Responsibilities toward patients, colleagues, and society. ٥. Recognize common ethical dilemmas in dentistry • Identify situations involving moral conflict in clinical practice. ٦. Interpret legal and regulatory frameworks • Understand laws governing dental practice and professional conduct. **Secondly: Skill-based Objectives** ١. Analyze ethical case scenarios • Apply ethical principles to real-life clinical situations. ٢. Differentiate between ethical and unethical behavior • Recognize professional misconduct and appropriate standards. ٣. Explain the concept of professional accountability

	• Including negligence, malpractice, and legal liability. ٤. Understand principles of ethical communicat

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

10. Course Structure				
Lec. Number		Title	Hours	
Lec. ١	Professional Ethics Review	What is meant by "ethics? Why are ethics important? Evolution and philosophy of ethics The terms moral and ethical, obligation and principle	١	١
Lec. ٢	Professional Ethics Review	Dental ethics, professionalism, Human Rights and Law What is a "profession?" What is a "professional?" What is "professionalism?" Dentistry as a Profession Dentistry: The Commercial Picture Dentistry: The Normative Picture The Content of Professional Obligations	١	٢

Lec. ٣	Professional Ethics Review	What is meant by the "best interests" of our patients? What is "paternalism?" Is good risk management good ethics? What about compromising quality?	١	٣
Lec. ٤	Professional Ethics Review	What are codes of ethics? Should I care more about being legal or being ethical? Do we really have obligations to patients? Can dentistry be both a business and a profession?	١	٤
Lec. ٥	Principal Features of Dental Ethics	What's special about Dentistry? What's special about dental ethics? Who decides what is ethical? Does dental ethics change?	١	٥

		Does dental ethics differ from one country to another?		
Lec٦	Principal Features of Dental Ethics	The role of the FDI How does the FDI decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical?	١	
Lec. ٧&٨	Ethical Law and ethical Theories H	History and basic ethical theory History of medical ethics Hammurabi's code of law ippocratic oath Basic grounding of Ethics Humanities (universal standards) Religious& nonreligious: Political& dogmatic strategies of the state Other groundings of Ethics (theories of ethics): ٤- Action theory: ٥- Consequentiality theory: ٦- Value theory (why theory):	٢	٧ ar

		Ethics and the law Sources of Ethical Views and Convictions		
Lec. ٩&١٠	Fundamental Principles of dental ethics	٦- Patient autonomy ٧- Non-maleficence ٨- Beneficence ٩- Justice ١٠-Veracity	٢	٩ anc
Lec. ١١&١٢	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists In general	٢	١١ anc
Lec. ١٣&١٤	Duties and obligation of dentists	The Ideal Relationship between Dentist and Patient Duties and obligation of dentists Toward their patients THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP FOUR MODELS OF THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP The Guild Model The Agent Model The Commercial Model The Interactive Model	٢	١٣ anc

Lec. ١٥	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists Toward the public and the paramedical profession **The Relationship between Dentistry and the Larger Community**	١	
Lec. ١٦	Duties and obligation of dentists	Duties of dental surgeons and specialists in consultations	١	
Lec.١٧	Duties and obligation of dentists	Responsibilities of dental surgeons to one another Ideal Relationships between Co- professionals	١	

Lec. ١٨&١٩	Ethical issues and challenges in dental practice	Ethical Issues in Dental Practice Ethical Questions and Legal Questions Choosing to Re Ethical Published Codes of Conduct and Ethics Committees Examples of ethical issues and Challenges ٨- Access to dental care ٩- Abuse of prescriptions by patients ١٠-Advertising ١١-Emergency care ١٢-Financial arrangements ١٣-Disclosure and misrepresentation ١٤-Child abuse	٢	١٨ **an**

Lec. ٢٠	Ethical issues and challenges in dental practice	٨- Competence and judgment ٩- Confidentiality ١٥-Dating patients ١٦-Delegation of duties ١٧-Digital communication and social media ١٨-Harassment ١٩-Consent	١	
Lec.٢١	Ethical issues and challenges in dental practice	**Patients with Compromised Capacity** Treatment Decisions for Patients with Compromised Capacity The Role of Parents and Legal Guardians The Capacity for Autonomous Decision Making Dealing with Patients with Partially Compromised Capacity	١	
Lec. ٢٢	The impact of business on dentistry	- Conflict of interest - Personal interest versus patient interest - Public versus patient interest - Third-party interests - Professional versus business ethics	١	
Lec. ٢٣,٢٤	Ethics and dental research	- Importance of Dental Research - Research in Dental Practice - Ethical Requirements - Ethics Review Committee Approval	٢	
Lec. ٢٥,٢٦	Ethics and dental research	- Scientific Merit - Social Value - Risks and Benefits - Informed Consent - Confidentiality - Conflict of Roles - Honest Reporting of Results:	٢	
Lec. ٢٧	The standard of care	-Who determines how a dentist should behave? -A local or a global standard of care? -Transparency of care, guidelines, and protocols. -Shared decision-making,	١	

		evidence informed decision-making, and evidence-guided		

		decision-making. -Individualization and the standard of care based on a long-term goal for dental treatment.		
Lec.٢٨	Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	Difficult Professional-Ethical Judgments A Model of Professional-Ethical Decision Making Conflicting Professional Obligations Conflicts Between Professional and Other Obligations Conscientious Disobedience of Professional Obligations	١	
Lec.٢٩	Studying a Profession's Central Values	The Central Values of Dental Practice The Patient's Life and General Health The Patient's Oral Health The Patient's Autonomy The Dentist's Preferred Patterns of Practice Aesthetic Values Efficiency in the Use of Resources Ranking Dentistry's Central Values Thinking about the Case	١	

Lec. ٣٠	The duty to treat	-Does the duty to treat depend on a prior relationship between dentist and patient? -The duty to treat: Patients of record versus prior unknown patients. -Requested treatment and the duty to treat -Duty to treat and the characteristics of the patient who seeks help -Is a dentist obliged to accept a patient as a patient of record? -Terminating the relationship with a patient of record	١	
Total			٣٠	

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:**

• Practical and applied training:	

م.انوار كوثر علي

anwar_kawther@hilla-unc.edu.iq



نموذج وصف مقرر

١٥١. اسم المقرر	
Conservative Dentistry ٣rd-stage	
١٥٢. رمز المقرر	
HDEN١٠١٣٢٤	
١٥٣. الفصل / السنة	
سنوي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٥٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
١٥٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
١٥٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري: ٦٠ / .. / العملي: ١٢٠	
١٥٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
م.م.كرار علاء نور	
١٥٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- تنمية المعرفة العلمية لدى الطلبة حول تشخيص نخور الأسنان (Dental Caries) ومبادئ تحضير الحفر السنية واختيار مواد الحشو المناسبة لكل حالة سريرية. ٢- تطوير المهارات العملية والسريرية في تحضير الأسنان واستعمال مواد الحشوات المختلفة مثل الحشوات البي (Composite)، مع تطبيق مبادئ العزل والسيطرة على الرطوبة لضمان نجاح المعالجة. ٣- تعزيز القدرة على اتخاذ القرار العلاجي الصحيح من خلال تقييم حالة السن سريرياً وشعاعياً واختيار الخطة العلاجية المناسبة للحفاظ على بنية السن ووظيفته. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في التعامل مع مختلف حالات حشوات الاسنان ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع تسوسات الاسنان ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة انواع حشوات الاسنان ٣ - اكتساب الطلبة الخبرة الكافية في استخدام العازل المطاطي في عمل حشوات الاسنان
١٥٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١٦٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	مقدمة عن مختبر الفانتوم	Theory/ Definition of operative dentistry Clinical/ Introduction to operative dentistry	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	شرح مفصل عن مختبر الفانتوم و نحت الحفرة الشدقية للضرس السفلي و العلوي	T/ Definition of operative dentistry C/ Demonstration of how to use phantom head		
٣	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	تحضير الضاحك السفلي الثاني لحشوة البلاتين	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on lower ٢nd premolar		
٤	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	تحضير الضاحك السفلي الاول لحشوة البلاتين	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration amalgam CL I cavity for lower ١st premolar		
٥	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	تحضير الضرس العلوي الاول لحشوة البلاتين	T/ Sterilization of operative instruments C/Demonstration amalgam CL I cavity for upper ١st molar		
٦	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	تحضير الامتداد الحنكي للضرس العلوي الاول	T/ Sterilization of operative instruments C/ Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper ١ st molar		
٧	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	الامتحان العملي على الضرس السفلي	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower ١st molar		
٨	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤	تحضير الضاحك السفلي الاول لحشوة البلاتين	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Demonstration amalgam CL II MO		

		cavity for lower ١st premolar		ساعة ٦=	
		T/ Amalgam cavity preparations for class II C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper ١st molar	تحضير الضرس العلوي الاول لحشوة البلاتين	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٩
		T /Amalgam cavity preparations for class II C/ Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower ١st molar.	الامتحان العملي على الضرس السفلي	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٠
		T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower ١st molar	شرح طريقة تحضير الضرس السفلي الاول لحشوة البلاتين المعقدة	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١١
		T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper ٢nd molar	شرح طريقة تحضير الضرس العلوي الثاني لحشوة البلاتين المعقدة	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٢
		T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower ٢ nd molar.	الامتحان العملي لعمل حشوة البلاتين المعقدة على الضرس السفلي الثاني	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٣
		T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Demonstration amalgam CL V cavity for lower ٢ nd premolar, upper ١ st molar and upper ٢nd premolar.	عمل الحشوة من النوع الخامس على الضاحك السفلي و العلوي و الضرس العلوي الاول	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٤
		T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	عمل الحشوة من النوع الثالث على الناب العلوي	ن نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٥
		T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage,	انواع القاعدة السفلية تحت الحشوة و استخاماتها	نظري-٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٦

		and uses			
		T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CLII DO cavity of lower ٢ nd premolar	الاشراف على عمل القاعدة السفلية في عمل حشوة من النوع الثاني للضاحك السفلي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	١٧
		T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper ١ st molar and CL II MOD cavity of lower ٢ nd molar..	الاشراف على عمل القاعدة السفلية في عمل حشوة من النوع الثاني للضرس العلوي الاول و السفلي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	١٨
		T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in CL II MOD cavity on lower ١ st molar	امتحان عملي لحشوة من النوع الثاني على الضرس السفلي الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	١٩
		T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Amalgam filling of CL I cavity of lower ١st premolar	عمل حشوة بلاتين من النوع الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢٠
		T / Complex amalgam restoration C/ Amalgam filling of CL II cavity of lower ٢nd premolar	عمل حشوة بلاتين من النوع اثاني للضاحك السفلي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢١
		T/ Complex amalgam restoration common diseases C/ Amalgam filling of CL II cavity of upper ١st molar.	عمل حشوة بلاتين من النوع اثاني للضرس العلوي الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢٢
		T/ Failures in amalgam restorations C/ Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper ٢nd molar.	عمل حشوة البلاتين المعقدة من النوع الثاني للضرس العلوي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢٣
		T/ Failures in amalgam restorations C/ Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower ١st molar	الامتحان العملي لعمل حشوة البلاتين المعقدة على الضرس السفلي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	٢٤
		T / Tooth colored restorations (composite) C/ Amalgam filling of CL V cavities of	حشوة البلاتين من النوع الخامس للضرس العلوي و	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤	٢٥

	ساعة =٦	الضاحك السفلي	upper ١st molar and lower ٢nd premolar		
٢٦	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	عمل الحشوة الضوئية من النوع الثالث للقاطع المركزي العلوي	T/ Tooth colored restorations (composite) C/ Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)		
٢٧	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	عمل الحشوة الضوئية من النوع الثالث للقاطع الجانبي العلوي	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure)		
٢٨	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	عمل حشوة ضوئية من النوع الخامس للقاطع المركزي العلوي	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)		
٢٩	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	الامتحان العملي النهائي	T/ Resin material C/ Final practical assessment		
٣٠	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة =٦	التقييم العملي للطالب	T/ Resin material C/ Finishing and evaluation of the practical work.		

١٦١. تقييم المقرر	
١٠درجة الامتحانات الفصلية= ١٥درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
١٦٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach Textbook of Operative Dentistry
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

خطة تطوير المقرر الدراسي	٥٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٥٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٥٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٥٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م.كرار علاء نور

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq



Course Description Form

1. Course Name: Conservative Dentistry – ٣rd stage
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢٤
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory &practical lectures
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Assist.Lec.Karar Alaa Noor
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١. Developing students' scientific knowledge in diagnosing dental caries (Dental Caries), understanding the principles of

	cavity preparation, and selecting appropriate restorative materials for each clinical case. ٢. Developing practical and clinical skills in tooth preparation and the use of different restorative materials such as composite (Composite), with the application of isolation principles and moisture control to ensure treatment success. ٣. Enhancing the ability to make correct treatment decisions through proper clinical and radiographic assessment of the tooth condition, and selecting an appropriate treatment plan to preserve tooth structure and function. **Secondly: Skill-based Objectives** Linking theoretical knowledge to practical application in dealing with various cases of dental caries. ١. Enabling students to acquire sufficient skills in dealing with tooth structure. ٢. Teaching students how to properly use instruments required for all types of dental restorations. ٣. Providing students with adequate experience in using dental handpieces in operative procedures.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

		Outcomes			method
First week	٦	Understanding the subject	Theory/ Definition of operative dentistry Clinical/ Introduction to operative dentistry	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٦	Understanding the subject	T/ Definition of operative dentistry Demonstration of how to /C use phantom head	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٦	Understanding the subject	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on lower ٢nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٦	Understanding the subject	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration amalgam CL I cavity for lower ١st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٦	Understanding the subject	T/ Sterilization of operative instruments C/Demonstration amalgam CL I cavity for upper ١st molar	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٦	Understanding the subject	T/ Sterilization of operative instruments C/ Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper ١st molar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower ١st molar	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for lower ١st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper ١st molar	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٦	Understanding the subject	T /Amalgam cavity preparations for class II C/ Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower ١st molar.	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower ١st molar	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper ٢nd molar	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower ٢ nd molar.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Demonstration amalgam CL V cavity for lower ٢ nd premolar, upper ١ st molar and upper ٢nd premolar .	Theory and Practical	Quizzes

Fifteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage, and uses	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CLII DO cavity of lower ٢ nd premolar	Theory and Practical	Quizzes

Third week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper ١ st molar and CL II MOD cavity of lower ٢ nd molar..	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٦	Understanding the subject	T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in CL II MOD cavity on lower ١ st molar	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٦	Understanding the subject	T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Amalgam filling of CL I cavity of lower ١st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٦	Understanding the subject	T / Complex amalgam restoration C/ Amalgam filling of CL II cavity of lower ٢nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٦	Understanding the subject	T/ Complex amalgam restoration common diseases C/ Amalgam filling of CL II	Theory and	Quizzes

			cavity of upper ١st molar.	Practical	
Eight week	٦	Understanding the subject	T/ Failures in amalgam restorations C/ Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper ٢nd molar.	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٦	Understanding the subject	T/ Failures in amalgam restorations C/ Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower ١st molar	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٦	Understanding the subject	T / Tooth colored restorations (composite) C/ Amalgam filling of CL V cavities of upper ١st molar and lower ٢nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٦	Understanding the subject	T/ Tooth colored restorations (composite) C/ Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure)	Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement	Theory and Practical	Quizzes

			(light cure)		
Fourteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Resin material C/ Final practical assessment	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Resin material C/ Finishing and evaluation of the practical work.	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows First and second semester(theoretical) =١٠ First and second semester(practical) =١٥ Mid Exam =١٥ Final exam ٦٠
١٢ Learning and Teaching Resources
Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	-Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach - Textbook of Operative Dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education. • **Practical and applied training:** • Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors

Assist. Lec. Karar Alaa Noor

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form



1. Course Name:
Prosthodontics_ third stage
2. Course Code:
HDEN١٠١٣١٤
3. Semester:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
٢٠/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory ٣٠ hours practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Mohammed taha kadhim
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** A١. Enumerate the different types of prosthodontics treatment A٢. Knowledge in different types of impression materials A٣. The treatment plan for complete denture wearer

	A٤. Knowledge in different types of dentures A٥. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient B. The skills goals special to the course. B١. Know the causes of each patient and the way to diagnose it . B٢. Know the treatment modalities for each patient . B٣. Able to treat the different cases. **Secondly: Skill-based Objectives** ١- The student able to know different prosthodontics treatment ٢- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them ٣- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work ٤- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient ٥- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments ٦- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١- Theoretical and Practical Lectures. ٢- case report for each practical lecture. ٣- Pictures for each theoretical lecture. ٤-Pictures radiographs of each disease.

	٥- Treatment of each edentulous patient . Assessment methods ١- Quizzes. ٢- ١st course theory ٣- ١st course practical ٤- Midyear Exam theory ٥- Midyear exam practical ٦- ٢nd course theory ٧- ٢nd course practical ٨- Final exam practical ٩- Final exam theory

10. Course Structure

No.	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
First week		Introduction to Removable Partial Dentures	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week		Classification of Partially Edentulous	• Theory and Practical	Quizzes	

		Arches			
Third week		Surveying	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week		Principles of surveying	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks		Component Parts of a Removable Partial Denture	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week		Maxillary Major Connectors	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week		Mandibular Major Connectors	• Theory and Practical	Quizzes	
Eighth week		Minor connectors	• • Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week		Rests and Rest Seats	Theory and Practical	Quizzes	

Tenth week		Retention and Removable Partial Denture Retainers	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks		Types of clasp assemblies	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week		Internal Attachments & Precision Attachments	Theory and Practical	, Quizzes	
thirteenth week			Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week			Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week			Theory and Practical	Quizzes	

Second semester

No.	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
First week		Stress-Breakers (Stress	- Theory and Practical	Quizzes	

		Equalizers)			
Second week		Indirect Retainers	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week		Blockout and relief	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week		Duplicating a stone cast	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks		Denture Base in RPD	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week		Record Bases, Occlusion Rims, Mounting and Arrangement of Teeth	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week		Biomechanics of Removable Partial Dentures	• Theory and Practical	Quizzes	
Eighth week		Clinical Phases of Removable Partial	• Theory and Practical	Quizzes	

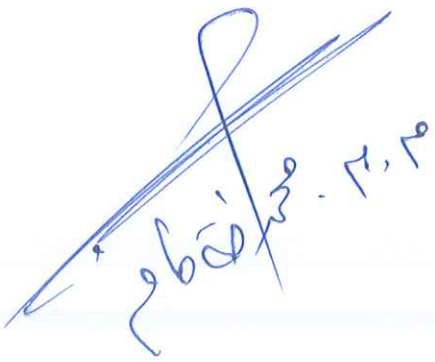
Ninth week		Principles of removable partial denture design	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week			Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks			Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week			Theory and Practical	, Quizzes	
thirteenth week			Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week			Theory and Practical	Quizzes	

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows ١٢,٥ first semester ١٢,٥ second semester ١٥ mid ٢٠ final practical ٦٠ final theory exam

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS McCracken's removable partial prosthodontics
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:**

	• Practical and applied training:





نموذج وصف مقرر

١٦٣. اسم المقرر					
صناعة الاسنان - المرحلة الثالثة					
١٦٤. رمز المقرر					
HDEN١٠١٣١٤					
١٦٥. الفصل / السنة					
والثاني٢٠٢٥-٢٠٢٦	فصلي	الفصل الاول			
١٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/٢٠/٢٠٢٦					
١٦٧. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
١٦٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري	٦٠	..	العملي	..٣٠	
١٦٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م محمد طه كاظم					
١٧٠. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١-شرح المحاضرات النظرية والعملية ٢-تعريف الطالب بمختلف الادوات والمواد والاجهزة التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان ٣-شرح طرق الفحص والتشخيص والعلاج وتجنب المشاكل الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١-اكتساب الطالب المهارة والطرق الكافية للفحص والعلاج والمتابعه ٢-التعلم والمعرفه في كيفية استخدام الاجهزة والمواد والادوات ٣-الالمام الكافي بما يخص صناعة الاسنان				
١٧١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج				
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				

١٧٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	..	Lecture and practical classes	Introduction to Removable Partial Dentures	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	Lecture and practical classes	Classification of Partially Edentulous Arches		

		Surveying	Lecture and practical classes	..	٣
		Principles of surveying	Lecture and practical classes	..	٤
		Component Parts of a Removable Partial Denture	Lecture and practical classes	..	٥
		Maxillary Major Connectors	Lecture and practical classes	..	٦
		Mandibular Major Connectors	Lecture and practical classes	..	٧
		Minor connectors	Lecture and practical classes	..	٨
		Rests and Rest Seats	Lecture and practical classes	..	٩
		Retention and Removable Partial Denture Retainers	Lecture and practical classes	..	١٠
		Types of clasp assemblies	Lecture and practical classes	..	١١
		Internal Attachments & Precision Attachments	Lecture and practical classes	..	١٢
		Stress-Breakers (Stress Equalizers)	Lecture and practical classes	..	١٣
		Indirect Retainers	Lecture and practical classes	..	١٤
		Blockout and relief	Lecture and practical classes	..	١٥
		Duplicating a stone cast	Lecture and practical classes	..	١٦
		Denture Base in RPD	Lecture and practical classes	..	١٧
		Record Bases, Occlusion Rims, Mounting and Arrangement of Teeth	Lecture and practical classes	..	١٨
		Biomechanics of Removable Partial Dentures	Lecture and practical classes	..	١٩
		Clinical Phases of Removable Partial Denture Construction	Lecture and practical classes	..	٢٠
		Principles of removable partial denture design	Lecture and practical classes	..	٢١
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٢
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٣
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٤
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٥

٢٦	..	Click or tap here to enter text.			
٢٧	..	Click or tap here to enter text.			
٢٨	..	Click or tap here to enter text.			
٢٩	..	Click or tap here to enter text.			
٣٠	..	Click or tap here to enter text.			

١٧٣. تقييم المقرر	
١٢.٥درجة الحضور والغياب = ١٢.٥درجة الامتحانات اليومية= ٥درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٥درجة امتحان نصف الكورس = ٦٠درجة امتحان نهاية الكورس = الدرجة النهائية =	
١٧٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS
المراجع الرئيسة (المصادر)	Textbook of Complete Denture PROSTHODONT McCracken's removable partial prosthodon Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and implant-suppo prostheses
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٦٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٦١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٦٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٦٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٦٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.



Course Description Form

1. Course Name: **Crown and Bridge– ٣rd stage**
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢٣
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) **Theory:** ٣٠ hours. **Laboratory/ Clinic**: ٦٠ hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Maitham Yahya Abdulshaheed Altufaili

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١.Accurately diagnosing dental conditions and formulating effective treatment plans. ٢. Understanding the properties and applications of various restorative materials, such as dental amalgam, composite resins, glass ionomers, and ceramics. ٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing restorations, and ensuring proper bonding and sealing Secondly: Skill-based Objectives ١- Mastering the technical skills required for various restorative procedures, such as cavity preparations, crown placements, and dental bonding. ٢- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatments accurately. Enhancing the ability to address complications and adapt techniques are needed during restorative treatments.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	P. Theoretical and practical Lectures Q. Practical Labs. lecture. R. Videos for each theoretical lecture. S. Pictures for each type of material. T. A method of manipulation of material.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Fixed Prosthodontics	- Definitions	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Fixed Prosthodontics	Biomechanical principles of tooth preparation:	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٢	Fixed Prosthodontics	Full metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٢	Fixed Prosthodontics	Porcelain fused to metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٢	Fixed Prosthodontics	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٢	Fixed Prosthodontics	Partial veneer crown (three-quarter crown)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٢	Fixed Prosthodontics	Post crown	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٢	Fixed Prosthodontics	Impression for crown and bridge work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٢	Fixed Prosthodontics	Provisional restoration	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٢	Fixed Prosthodontics	Working cast and dies	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٢	Fixed Prosthodontics	Waxing, investing, casting	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٢	Fixed Prosthodontics	Finishing the casting and clinical try-in	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٢	Fixed Prosthodontics	Cementation	Theory and Practical	Quizzes

Fourteenth Week	٢	Fixed Prosthodontics	CAD /CAM Technology for crown construction	Theory and Practical	Quizzes
	٣٠				

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ درجة تقيم الطالب العملي=٩ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية =١٠٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	١. **Restorative Dentistry: Principles an d Practice"** by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the princip

	les and techniques of restorative dentistry. ٢. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	١. **Needs Assessment**: Identifying the specific needs and requirements of the dental community, patients, and educational institutions. ٢. **Curriculum Framework**: Establishing a structured framework that outlines the core competencies, knowledge, and skills required for restorative dentistry. ٣. **Learning Objectives**: Defining clear and measurable learning objectives for each stage of the curriculum, including cognitive, psychomotor, and affective domains. ٤. **Course Design**: Develop detailed course outlines, including lectures, practical sessions, and clinical rotations, to cover all necessary topics. ٥. **Resource Allocation**: Ensuring adequate resources, such as faculty, equipment, and materials, are available to support the curriculum. ٦. **Implementation**: Rolling out the curriculum plan, including training fa

	culty and integrating the new curric ulum into existing programs. ٧. **Evaluation and Feedback**: Contin uously assessing the effectiveness of the curriculum through feedbac k from students, faculty, and patien ts, and making necessary adjustm ents.

نموذج وصف مقرر

١٧٥.	اسم المقرر
تيجان و جسور	
١٧٦.	رمز المقرر
HDEN١٠١٣٢٣	
١٧٧.	الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٧٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٦/٢٠٢٦	
١٧٩.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
١٨٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	٣٠	..	العملي	٦٠

١٨١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د.زهراء علي محسن	
١٨٢.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

١. شرح المحاضرات النظرية والعملية
٢. تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة.
٣. فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم ومواد وتقنيات الطباعة.
٤. إتقان تقنيات تحضير وتقليم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التشطيب.

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان

١. تدريب الطلبة على عمل تحضيرات للاسنان الاصطناعية الامامية والخلفية وبكافة أنواعها على مليكان و الى مختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة.
٢. تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة.

١٨٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	Definitions	تيجان وجسور	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٣	Biomechanical principles of tooth preparation:	تيجان وجسور		
٣	٢	Full metal crown	تيجان وجسور		
٤	٢	Porcelain fused to metal crown	تيجان وجسور		
٥	٢	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	تيجان وجسور		
٦	٢	Partial veneer crown (three-quarter crown)	تيجان وجسور		
٧	٢	Post crown	تيجان وجسور		
٨	٢	Impression for crown and bridge work	تيجان وجسور		
٩	٢	Provisional restoration	تيجان وجسور		
١٠	٢	Working cast and dies	تيجان وجسور		
١١	٢	Waxing, investing, casting	تيجان وجسور		
١٢	٢	Finishing the casting and clinical try-in	تيجان وجسور		
١٣	٢	Cementation	تيجان وجسور		
١٤	٢	CAD /CAM Technology for crown construction	تيجان وجسور		

١٨٥. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١ درجة الامتحانات الفصلية= ١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
١٨٦. مصادر التعلم والتدريس	
١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman a Kenneth M. Hargreaves.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter A comprehensive guide to the principles and techniques of restorat e dentistry. 2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, ar Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used digital restorative dentistry	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
٦٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٦٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٦٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٦٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٦٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي



Course Description Form

1. Course Name: General surgry- ٤-th stage
2. Course Code: HDEN١٠١٤٢٧
3. Semester: annual
4. Description Preparation Date: ٢٣/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: practjcal and theory
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠, ١٢٠, ٦٠,٦٠,١٢٠, ١٢٠,١٢٠,١٢٠
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ahmed Ajrash Email: ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** Introducing the student to the concept of general surgery and its types, such as road and car accidents, fractures, burns, and first aid. • Providing the student with practical and theoretical information that helps them adapt to modern methods of general surgery diagnosis, the most important diseases it causes, and methods of prevention. **Secondly: Skill-based Objectives** • Modern diagnostic techniques for general surgery, including the most important diseases they cause and methods of prevention. • These include bacterial, viral, and fungal oral diseases in children and adults. • Providing students with practical and theoretical information on how to isolate these microorganisms from the site of infection and determine the appropriate treatment.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	١Theory+ ٢ practical	Burn	-		
Second week	١Theory+ ٢ practical	Shock	•		
Third week	١Theory+ ٢ practical	Fracture	• **General surgry**	Practical and Theory	Daily Quizzes Term Exams Final Exams
Fourth week	١Theory+ ٢ practical	Hemorrhage	•		
Fifth weeks	١Theory+ ٢ practical	Blood transfusion			
Sixth week	١Theory+ ٢ practical		•		
seventh week	١Theory+ ٢ practical		•		
Ninth week					
Tenth					

week					
Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

Second semester

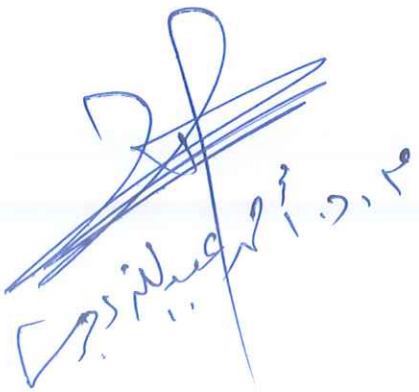
No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week			-		
Second week					

Third week					
Fourth week					
Fifth weeks					
Sixth week					
seventh week					
Ninth week					
Tenth week					
Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows The grade is distributed as follows: First Semester: ٧.٥ for theory + ٥ for practical, totaling ١٢.٥٪ Mid-Year Exam: ١٠ for theory + ٥ for practical, totaling ١٥٪ Second Semester: ٧.٥ for theory + ٥ for practical, totaling ١٢.٥٪ Annual Coursework: Total of the above grades = ٤٠٪ Final Exam: Practical = ١٥٪ Final Exam: Theory = ٣٥٪ Final Grade: ١٠٠٪

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	

	General surgry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	**General Surgery** **Paily's and Love** **Short Practice**
Electronic references, websites	Scientific journals and websites related to general surgery
Course Development Plan	• Updating scientific content: • Practical and applied training:





نموذج وصف مقرر

١٨٧.	اسم المقرر : General surgy- ٤th stage
Click or tap here to enter text.	
١٨٨.	رمز المقرر : HDEN١٠١ ٢٧
Click or tap here to enter text.	
١٨٩.	الفصل / السنة سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
١٩٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٣/٢٢
Click or tap to enter a date.	
١٩١.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
١٩٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
٦٠, ١٢٠, ٦٠,٦٠,١٢٠, ١٢٠,١٢٠,١٢٠	

النظري		..	العملي	..

١٩٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الآيميل :	الاسم: م.د. أحمد عجرش ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq

Click or tap here to enter text.	
١٩٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب بمفهوم (جراحة عامة) وانواعها مثل حوادث الطرق والسيارات والكسور والحروق والاسعافات الاولية • تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التأقلم مع الطرائق الحديثة لتشخيص جراحة عامة واهم الامراض التي تسببها وطرق الوقاية من هذه الأمراض البكتيرية والفيروسية والفطرية الفموية بالنسبة للصغار والكبار • تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على كيفية عزل هذه الاحياء المجهرية وعزلها من مكان الاصابة وايجاد العلاج المناسب لها
• استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١٩٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Burn	جراحة عامة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢ اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Shock	جراحة عامة		
٣ اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Fracture	جراحة عامة		
٤ اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Hemorrhage	جراحة عامة		
٥ اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Blood transfusion	جراحة عامة		
٦ اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Click or tap here to enter text.	جراحة عامة		
٧اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٨	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٩	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٠	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١١	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٢	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		

١٩٦. تقييم المقرر

يتم توزيع الدرج

الفصل الاول : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٢.٥

نصف السنة : ويتضمن ١٠ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٥

الفصل الثاني : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٢.٥

السعي السنوي : مجموع الدرجات اعلاه ٠

الامتحان النهائي: العملي = ٠

الامتحان النهائي: النظري = ٠

الدرجة النهائية: ٠

١٩٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	General surgry.
المراجع الرئيسة (المصادر)	**General Surgery** **Paily's and Love** **Short Practice**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٧٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٧١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٧٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٧٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٧٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.





Course Description Form

1. Course Name: periodontology-٤th stage
2. Course Code: HDEN١٠١٤٣١
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ١٦/٠٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦٠ hours theory-١٨٠hours practical
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Assistant lecturer/ Ahmed kamil hussien al shabeeb Assistant lecturer /Gufran falih
8. Course Objectives

Course	First: Cognitive Objectives

Objectives	A١. Enumerate the different types of diseases A٢. Clinical appearance of the diseases A٣. Radiographical appearance of diseases A٤. Diagnosis of simple and difficult cases A٥. Apply the treatment plans of each cases. **Secondly: Skill-based Objectives** B١. Know the causes of each lesion. B٢. Know the spread of each disease and lesion. B٣. Able to treat the different diseases and cases.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١- Theoretical and Practical Lectures. ٢- perio clinic . ٣- Pictures for each theoretical lecture. ٤-Pictures radiographics of each case. ٥- Treatment of each case: simple and diffucult

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٤	Understanding the subject	- Terms & definitions frequently used in periodontology **(One lecture)**	Lecture and perio clinic	quiz
Second week	٤	Understanding the subject	• Anatomy of the periodontium • **Oral mucosa**	Lecture and perio clinic	quiz
Third week	٤	Understanding the subject	• Periodontal ligament	Lecture and perio clinic	quiz
Fourth week	٤	Understanding the subject	Anatomy of the periodontium • -Cementum	Lecture and perio clinic	quiz
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	Anatomy of the periodontium -Alveolar process	Lecture and perio clinic	quiz
Sixth week	٤	Understanding the subject	Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧)	Lecture and perio clinic	quiz
seventh week	٤	Understanding the subject	Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) -Periodontitis	Lecture and perio clinic	quiz
Eightieth week	٤	Understanding the subject	Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases §	Lecture and perio clinic	quiz

Ninth week	٤	Understanding the subject	Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) Other conditions affecting the periodontium -Periodontal abscess:	Lecture and perio clinic	quiz
Tenth week	٤	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease -Periodontal disease pathogenesis	Lecture and perio clinic	quiz
Eleventh weeks	٨	Understanding the subject	Dental plaque biofilm and periodontal microbiology	Lecture and perio clinic	quiz
Twelfth week	٤	Understanding the subject	Microbiologic specificity of periodontal diseases	, Lecture and perio clinic	quiz
thirteenth week	٤	Understanding the subject	Dental calculus	Lecture and perio clinic	quiz
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	Dental stain	Lecture and perio clinic	quiz
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease - Risk factors for periodontal diseases:	Lecture and perio clinic	quiz

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease - - Molecular biology of host–microbe interactions	Lecture and perio clinic	quiz
Second week	٤	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease and risk factors ● - Smoking and Periodontal Disease	Lecture and perio clinic	quiz
Third week	٤	Understanding the subject	Impact of periodontal infection on systemic health	Lecture and perio clinic	quiz
Fourth week	٤	Understanding the subject	Impact of periodontal infection on systemic health ● - Periodontal disease and asthma	Lecture and perio clinic	quiz
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	Periodontal indices	Lecture and perio clinic	quiz
Sixth week	٤	Understanding the subject	The periodontal pocket ●	Lecture and perio clinic	quiz

seventh week	٤	Understanding the subject	The periodontal pocket - Periodontal disease activity	Lecture and perio clinic	quiz
Ninth week	٤	Understanding the subject	Treatment plan guidelines § - Phase ١ (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control):	Lecture and perio clinic	quiz
Tenth week	٤	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase ٢ (cause-related therapy)	Lecture and perio clinic	quiz
Eleventh weeks	٤	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase ٣ (corrective/surgical phase)	Lecture and perio clinic	quiz
Eightieth week	٤	Understanding the subject	Breath Malodor (Halitosis)	Lecture and perio clinic	quiz
Twelfth week	٤	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase ٤ (maintenance therapy)	, Lecture and perio clinic	quiz
thirteenth week	٤	Understanding the subject	Plaque biofilm control for the periodontal patient - The toothbrush: o Toothbrush design	Lecture and perio clinic	quiz
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses	Lecture and perio clinic	quiz
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	Periodontal instruments and sharpening - Types of periodontal instruments:	Lecture and perio clinic	quiz

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب=١ درجة الامتحانات الفصلية=١٠ درجة تقييم العملي=١٤ درجة نصف السنه=١٥ درجة امتحان العملي النهائي=١٥ درجة امتحان نظري نهائي=٤٥

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١. Carrenza and newman clinical periodontology ١٤th edition ٢. Clinical periodontology and implant dentistry LINDHE
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	***Books and Internets***
Electronic references, websites	periodontal books, channels
Course Development Plan ١- lectures, clinic, workshops	• **Updating scientific content:** • **Practical and applied training:**

٢- case sheets, case presentations	

م.م. احمد كامل شبيب

م.م.غفران فالح

ghufran_falih@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

١٩٨. اسم المقرر					
امراض وجراحة ما حول الاسنان / المرحلة الرابعه					
١٩٩. رمز المقرر					
HDEN١٠١٤٣١					
٢٠٠. الفصل / السنة					
سنوي					
٢٠١. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥\٣\١٥					
٢٠٢. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٢٠٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري		٦٠		العملي	١٨٠
٢٠٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
احمد كامل حسين.م.الاسم:م					
غفران فالح حسن.م.الاسم:م					
٢٠٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: Click or tap here to enter text. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: Click or tap here to enter text.				
٢٠٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج				
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				

٢٠٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤	Click or tap here to enter text.	Terms & definitions frequently used in periodontology	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤	Click or tap here to enter text.	Anatomy of the periodontium (٤ lectures)		
٣	٤	Click or tap here to enter text.	Anatomy of the periodontium (٤ lectures)		
٤	٤	Click or tap here to enter text.	Anatomy of the periodontium (٤ lectures)		
٥	٤	Click or tap here to enter text.	Anatomy of the periodontium		
٦	٤	Click or tap here to enter text.	Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)		
٧	٤	Click or tap here to enter text.	Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)		
٨	٤	Click or tap here to enter text.	Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)		
٩	٤	Click or tap here to enter text.	Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)		
١٠	٤	Click or tap here to enter text.	Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)		
١١	٤	Click or tap here to enter text.	Dental plaque(٢ Lectures)		
١٢	٤	Click or tap here to enter text.	Dental plaque(٢ lecturees)		
١٣	٤	Click or tap here to enter text.	Microbiologic specificity of periodontal diseases (one lecture)		
١٤	٤	Click or tap here to enter text.	Dental calculus		
١٥	٤	Click or tap here to enter text.	Dental stain		
١٦	٤	Click or tap here to enter text.	Periodontal instruments and sharpening		
١٧	٤	Click or tap here to enter text.	Systemic anti-infective therapy for		

		periodontal diseases **(one lecture)**			
		Smoking**(one lecture)**	Click or tap here to enter text.	٤	١٨
		Periodontal indices**(٢ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	١٩
		Periodontal indices**(٢ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٠
		The periodontal pocket **(two lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢١
		The periodontal pocket **(two lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٢
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) **(٣ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٣
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) **(٣ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٤
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) **(٣ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٥
		Treatment plan guidelines **(٤ lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٦
		Plaque biofilm control for the periodontal patient **(two lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٧
		Impact of periodontal infection on systemic health **(Two lectures)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٨
		Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases **(one lecture)**	Click or tap here to enter text.	٤	٢٩
		Breath Malodor (Halitosis) **(one lecture)**	Click or tap here to enter text.	٤	٣٠

٢٠٨. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب=١ درجة الامتحانات الفصلية=١٠ درجة تقييم العملي=١٤ درجة نصف السنه=١٥ درجة امتحان العملي النهائي=١٥ درجة امتحان نظري نهائي=٤٥	
٢٠٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. Carrenza and newman clinical periodontology ١٤th edition ٢. Clinical periodontology and implant dentistry LINDHE Click or tap here to e nter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	*Books and Internets*
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٧٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٧٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٧٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٧٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٧٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م. احمد كامل شبيب

م.م. غفران فالح

ghufran_falih@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور علي مرتضى حسين الياسري
عميد كلية طب الحلة

Course Description Form

1. Course Name:
Pediatric Dentistry- ٤th
2. Course Code:
HDEN١٠١٤٣٠
3. Semester:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١٦/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٣٠, ٦٠
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Rawaa sadiq srwa٣٧١٣@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١- To graduate specialists in Paediatric Dentistry who are

	competent and confident in all areas of Pediatric Dentistry for the growing and developing child. ٢- To produce specialist Pediatric Dentists to meet the oral health need of infants, children, adolescents and patients with special care needs, and who will continue to seek additional knowledge and skills throughout their careers. ٣- To produce Pediatric Dentists capable of carrying out scientific investigation in both clinical and basic science aspects of the specialty. **Secondly: Skill-based Objectives** ١- To produce specialists able to collaborate in multidisciplinary teams concemed with the welfare of children. ٢- To produce specialists in Pediatric Dentistry who are able to teach the dental care of children within the specialty as well as for general dentistry and for other health care workers. ٣- are competent in all the skills of dentistry pertaining to the specialist care of infants, children, adolescents and patients with special care needs,
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	- Eruption of teeth , normal eruption process	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	• Teething and difficult eruption	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٣	Understanding the subject	• Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	• Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding,	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٣	Understanding the subject	• Morphology of the primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	• Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	Functions of primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	Dental caries; Definition and Classification	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	Rampant dental caries, Early childhood caries	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	Restorative materials used on pediatric dentistry	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	Matrices & retainers	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	- Chrome steel crowns, ART	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	• Treatment of deep caries	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٣	Understanding the subject	• Indirect pulp treatment	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	• Vital pulp therapy pulpotomy	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	Non vital pulp therapy technique	Theory and	Quizzes

				Practical	
Sixth week	٣	Understanding the subject	• Reaction of pulp to various capping material	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	• Local anesthesia and pain control for children	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	complications after a local anesthetic	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	supplemental injection techniques	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	Oral surgery for children, indication and contraindictions for extraction of primary teeth,	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	technique for extraction of primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth	٣	Understanding the subject	extraction complications	Theory and Practical	Quizzes

Week					
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows Theoretical =١٥ Practical= ١٠ half year include ١٥ for theoretical Final Exam Theoretical =٦٠ final score ١٠٠٪

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by

	Elsevier.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	*McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier*
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** ١. Any programmed must address the issue of the care of the chronically sick and other handicapped conditions. ٢.adequate library, laboratory, clinical research, and administrative facilities must be available.

م.رواء صادق عبيد
rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

نموذج وصف مقرر

٢١٠. اسم المقرر	
Pediatric Dentistry	
٢١١. رمز المقرر	
HDEN١٠١٤٣٠	
٢١٢. الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
٢١٤. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٢١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري ٣٠ .. العملي ٦٠	
٢١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م .م رواء صادق عبيد	
٢١٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ٢- الأهداف المعرفية • تعريف الطالب بمفهوم (طب اسنان الأطفال) • ترشد الطلبة الى كيفية التعامل مع الأطفال وطرق علاجهم على اختلاف طباعهم وطرق استجابتهم مع طبيب الاسنان لتأهيل الطلبة للتشخيص والمعالجة السريرية • يه الطلبة بشكل علمي لتعليم وتثقيف الأطفال وذويهم على كيفية المحافظة على اقصى مستوى في صحة الفم والاسنان • ترشد الطلبة بشكل علمي الى كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال والكبار • نشر وتطبيق التوعية الصحية في مجال الصحة الفم الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تشخيص امراض الفم والوجه والفكين للأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات طب الاسنان ٣ - الالمام الكافي فيما يخص طب الاسنان الاطفال
٢١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية

	• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح عملية بزوغ الاسنان	Eruption of teeth , normal eruption process	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم عملية التسنين	Teething and difficult eruption		
٣	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم الحالات الطبيعية التي ترافق عملية البزوغ	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption		
٤	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم الحالات الطبيعية التي ترافق عملية البزوغ	Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding,		
٥	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	الامراض العامة التي تسبب تأخر بزوغ الاسنان	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage		
٦	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح شكل الاسنان اللبنيه	Morphology of the primary teeth		
٧	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح شكل الاسنان اللبنيه وعلاقتها الطبيه	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration		
٨	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	الاختلاف في الشكل بين الاسنان اللبنيه والاسنان الدائمية	Morphological differences between primary and permanent teeth		
٩	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	وضيفة الاسنان اللبنية	Functions of primary teeth		
١٠	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	التسوس ما هو وماهي اقسامه	Dental caries; Definition and Classification		
١١	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح ضهور تسوس الحليب عند الاطفال	Rampant dental caries, Early childhood caries		
١٢	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	معالجة وترميم الاسنان عند الاطفال	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam		

١٣	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح عملية الترميم للاسنان اللبنيه	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth		
١٤	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح المواد المستعملة في ترميم الاسنان	Restorative materials used on pediatric dentistry		
١٥	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	المصفوفات والحافظات عند الاطفال	Matrices & retainers		
١٦	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	التغليفات الاسنان عند الاطفال	Chrome steel crowns, ART		
١٧	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	معالجة التسوس العميق	Treatment of deep caries		
١٨	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	معالجة التسوس العميق	Indirect pulp treatment		
١٩	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	معالجة اللبيه للاسنان عند الاطفال	Vital pulp therapy pulpotomy		
٢٠	. .	معالجة اللبيه للاسنان عند الاطفال	Non vital pulp therapy technique		
٢١	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم رد فعل عصب السن عند وضع مختلف المواد المستعملة في العلاجات اللبيه	Reaction of pulp to various capping material		
٢٢	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	التخدير الموضعي في طب الاسنان الاطفال	Local anesthesia and pain control for children		
٢٣	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	تخدير الفك السفلي والفك العلوي عند الاطفال	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue		
٢٤	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	مضاعفات تخدير الاسنان عند الاطفال	complications after a local anesthetic		
٢٥	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	الطرق الإضافية في تخدير الاسنان	supplemental injection techniques		
٢٦	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	جراحة الفم عند الاطفال	Oral surgery for children, indication and contraindictions for extraction of primary teeth,		
٢٧	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	التقنيات المستخدمة في قلع الاسنان اللبنيه	technique for extraction of primary teeth		

٢٨	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح مضاعفات القلع	extraction complications		
٢٩	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح مضاعفات القلع	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted		
٣٠	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	الامراض المعدية عند الاطفال	Infections manifestation and management		

٢٢٠. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
٢٢١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier.
المراجع الرئيسة (المصادر)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCE ٢٠٢٢ by Elsevier
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٨٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٨١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٨٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٨٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٨٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.رواء صادق عبيد

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

Course Description Form

1. Course Name: Oral Surgery – ٤ th dental student
2. Course Code: HDEN١٠١١٤٢٠
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٤
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor dr.Ali Mihsen Hussein Alyassiri**dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq** / **dralimihsen٨٢@gmail.com** Assistant lecturer Khalid dr_alhilly@yahoo.com
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** Cognitive Objectives: The Oral Surgery course for the fourth

	year in the College of Dentistry is a fundamental course (theoretical and practical) aimed at training students on the principles of surgery, local anesthesia, tooth extraction, diagnosing oral and jaw diseases, managing simple to moderate surgical cases, wisdom tooth extraction, and handling emergency situations. • Theoretical Aspect (Lectures): ◦ Principles of Oral Surgery: Sterilization, surgical instruments, techniques for incising and suturing tissues. ◦ Local Anesthesia: Techniques for injecting upper and lower jaw anesthesia, and potential complications. ◦ Tooth Extraction (Exodontia): Simple tooth extraction and surgical extraction of broken or impacted teeth. ◦ Wisdom Tooth Management: Diagnosis, classification, and steps for extracting tilted and impacted wisdom teeth. **Second:** Specific Skills Objectives of the Course: The course aims to equip the student with the ability to: • Clinical Diagnosis: Conduct a complete clinical examination of the mouth, face, and jaws, and accurately take the medical history. • Local Anesthesia: Master various local anesthesia techniques and manage associated complications. • Tooth Extraction: Perform simple and surgical tooth extractions using appropriate instruments.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Strategic outlines and description of the Oral Surgery curriculum (Stage ٤): • ◦ Educational objectives: • ◦ Acquire knowledge about the principles of oral and maxillofacial surgery, and the diagnosis of surgical cases. • ◦ Understand the management of patients with chronic surgical conditions and pain relief. • ◦ Ability to recognize cases that require referral to a specialist. • ◦ Practical and clinical skills: • ◦ Apply the steps of surgical and non-surgical extraction. • ◦ Training in wound suturing skills and care. • ◦ Management of oral and facial infections. • Conduct daily quick quizzes. • Conduct monthly exams. • Conduct midterm and final exams
10. Course Structure	

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	- Cardiovascular diseases - Hypertension - Dental management - Oral Manifestations - Ischemic heart diseases - Angina pectoris - Myocardial infarction (MI) - Dental management - Heart failure - Dental management - Oral manifestations	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	**Cardiac arrhythmia** **Dental management** **Infective endocarditis** **Dental management** **Rheumatic fever and rheumatic heart Disease** **Dental management** **Congenital heart disease** **Dental management** **Oral manifestations**	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Bleeding disorder Dental management of the patient with bleeding disorder: Hemophilia Von Willebrand's disease Thrombocytopenia Blood dyscrasias	Theory and Practical	Quizzes

			▯ Disorders of the RBCs ▯ Anemia and polycythemia ▯ Dental management ▯ WBCs Disorders ▯ Leukemia, Lymphoma, Burkitt's Lymphoma and Multiple Myloma		
Fourth week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Endocrinology ▯ Thyroid diseases ▯ Dental management of hyper- and hypothyroidism ▯ Oral complications and manifestations ▯ Adrenal insufficiency ▯ Dental management of Adrenocortical insufficiency and adrenal crisis ▯ Dental management of Adrenocortical hyperfunction ▯ Oral complications and manifestations	Theory and Practical	Quizzes

			⍰ Diabetes Mellitus ⍰ Dental management of the patient with diabetes mellitus		
Fifth weeks	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	\Pulmonary diseases □ Chronic obstructive pulmonary diseases (COPD) □ Dental management □ Oral complications and manifestations □ Asthma □ Dental management □ Management of asthmatic attack □ Oral complications and manifestations □ Tuberculosis □ Dental management □ Oral complications and manifestations	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Liver Diseases □ Viral hepatitis □ Dental management □ Oral manifestations and complications □ Alcoholic liver disease □ Dental management	Theory and Practical	Quizzes

			□ **Oral complications and manifestations**		
seventh week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Chronic kidney disease and dialysis □ Chronic kidney disease □ Dental management □ Patients receiving conservative care □ Dialysis □ Renal transplant □ Oral complications and manifestations	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	**Neurologic disorders** □ **Epilepsy** □ **Dental management** □ **Oral complications and manifestations** □ **Cerebrovascular accidents (stroke)** □ **Medical management** □ **Dental management**	Theory and Practical	Quizzes

Ninth week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	**Pregnancy** **□ Dental management** **□ Medical considerations** **□ Treatment timing** Dental radiographs Drugs in pregnancy Oral manifestations and complications	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Click or tap here to enter text. **AIDS and HIV infection** **□ Oral manifestations** **□ Dental managements:** **□ Asymptomatic patient.** **□ Symptomatic patient.** **□ Patient with severe symptoms**	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Rheumatologic and connective tissue disorders Rheumatoid arthritis Dental management Oral manifestations and complications Dental management of patients with prosthetic joint	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٦= ٢ theoretical +٤	Understanding the subject	**Allergy** **□ Dental management** **□ Oral complications and manifestations**	, Theory and Practical	Quizzes

	practical				
thirteenth week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	**Patients on radiotherapy and chemotherapy** **□ Patients on radiotherapy** **□ Radiation effects on normal tissues in the path of the external beam** **□ Dental Management** **□ Patients on chemotherapy** **□ The effect of chemotherapy on normal tissues** **□ Dental managemen**	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٦= ٢ theoretical +٤ practical	Understanding the subject	Odontogenic infections and fascial space infections Odontogenic Infections Spread of odontogenic infections The factors that influence the spread of odontogenic infections	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٦= ٢ theoretical +٤ practica	Understanding the subject	Fascial space infections Infection of spaces in relation to the lower jaw Infections of spaces in relation to the upper jaw Cavernous sinus	Theory and Practical	Quizzes

	١		thrombosis		
١٦ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica ١		Principles of treatment of odontogenic infections Principles for the use of appropriate antibiotics Sinus formation Necrotizing fasciitis	Theory and Practical	Quizzes
١٧ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica ١		Principles of Flaps, suturing and management of difficult extraction Flaps in oral cavity Incision Flap design Types of Mucoperiosteal Flaps Flap reflection Suturing Suture Materials Needles Needle Holder Tissue Forceps ١ Suture Scissor Principles of suturing Suturing Techniques	Theory and Practical	Quizzes
١٨ week	٦= ٢		Management of difficult extraction	Theory and	Quizzes

	theore tical +٤ practica l		⍰ The main indications for surgical extraction of teeth are ⍰ Steps of surgical extraction ⍰ Indications for leaving root fragments ⍰ Multiple Extractions ⍰ Extraction sequencing	Practical	
١٩ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		rinciples of management of impacted teeth ⍰ Definition and stages of eruption ⍰ Impacted lower third molars ⍰ Indications for removal of impacted lower third molars ⍰ Classification of impacted lower third molars ⍰ Clinical examination ⍰ Radiographic examination and assessment ⍰ Surgical extraction of lower third molar ⍰ Complications ⍰ Other lines of treatment	Theory and Practical	Quizzes
٢٠ week	٦= ٢		Impacted upper third molars ⍰ Surgical extraction	Theory and	Quizzes

	theoretical +٤ practical		▯ Complications ▯ Impacted maxillary canine ▯ Classification ▯ Clinical examination ▯ Radiographic examination and assessment ▯ Options of treatment	Practical	
٢١ week	٦= ٢ theoretical +٤ practical		Impacted mandibular canines ▯ Impacted lower premolars ▯ Impacted maxillary premolars ▯ Impacted first and second molars ▯ Buried deciduous molars ▯ Supernumerary teeth ▯ Dilacerated incisors ١ ٢٢ Surgical aids to orthodon	Theory and Practical	Quizzes
٢٢ week	٦= ٢ theoretical +٤ practical		Principles of endodontic surgery ▯ Definition ▯ Indications for periapical surgery ▯ Contraindications for periapical surgery	Theory and Practical	Quizzes

			Important considerations in periapical surgery Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery		
٢٣ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Impacted mandibular canines Impacted lower premolars Impacted maxillary premolars Impacted first and second molars Buried deciduous molars Supernumerary teeth Dilacerated incisors	Theory and Practical	Quizzes
٢٤ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Surgical aids to orthodontics Corticotomy assisted orthodontic treatment and labial Labial frenectomy. Temporary skeletal anchorage	Theory and Practical	Quizzes
٢٥ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica		Principles of endodontic surgery Definition Indications for periapical surgery Contraindications for	Theory and Practical	Quizzes

	١		periapical surgery - Important considerations in periapical surgery - Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery Surgical procedure - To perform biopsy or not ١ - Determination of success - Microsurgical technique ٢٥ Osteomyelitis and osteonecrosis of		
٢٦ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Osteomyelitis and osteonecrosis of the jaw - Osteomyelitis - Definition. - Classification - Etiology and pathogenesis - Clinical presentation - Diagnostic imaging - Microbiology - Treatment: surgical, antimicrobial and hyperbaric oxygen - Other types of osteomyelitis: infantile,	Theory and Practical	Quizzes

			focal and diffuse sclerosing and Garre's sclerosing osteomyelitis		
٢٧ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Radiation induced osteomyelitis and osteoradionecrosis Definition Etiology Stages Treatment Prevention Medication related osteonecrosis of the jaw Definition Pathophysiology Clinical presentation and staging Imaging Treatment Prevention		
٢٨ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Dental Implants: Basic Concepts and Techniques Implant Geometry (Macrodesign) Implant Surface Characteristics (Microdesign) Hard Tissue Interface Soft Tissue–Implant Interface	Theory and Practical	Quizzes

			▯ Biomechanical Considerations ▯ Preoperative Assessment and Treatment Planning (hard tissue evaluation, soft tissue evaluation, radiographic examination)		
	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Surgical Treatment Planning Considerations ▯ Final Treatment Planning ▯ Basic Implant Surgical Procedures ▯ One-Stage versus Two-Stage Implant Placement Surgery ▯ Implant Stability ▯ Complications ▯ Implant Components ▯ Defining implant outcomes	Theory and Practical	Quizzes
٢٩ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Biopsy in oral and maxillofacial surgery ▯ Medical History ▯ History of the lesion ▯ Examination ▯ Differential Diagnosis ١ ▯ Biopsy Principles	Theory and Practical	Quizzes

			▯ Contraindication ▯ Excisional Biopsy ▯ Incisional Biopsy ▯ Surgical technique		
٣٠ week	٦= ٢ theore tical +٤ practica l		Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery ▯ Classification: Invasive and Non-invasive ▯ Types of non-invasive imaging ▯ Conventional radiography (Plain x-ray) ▯ Ultrasonography (USG): ▯ Computed tomography scanning (CT scan): Spiral CT, Cone Beam CT (CBCT) ▯ Magnetic resonance imaging (MRI) ▯ MRI vs. CT scan ▯ Radionuclide (scintigraphy or skeletal scan) ▯ Positron emission tomography (PET) Scan ▯ PET-CT ▯ Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT) scan	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١. Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, ٢٠١٨ .٢ Contemporary oral and maxillofacial surgery ٧th edition ٢٠١٩ (Elsevier
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the

	curriculum annually compatible with university education. • Practical and applied training:

أ.د علي محسن حسين الياسري dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen٨٢@gmail.com

م.د خالد حسن حمزة dr.khalid_alhilly@yahoo.com

نموذج وصف مقرر

٢٢٢. اسم المقرر	
Oral surgery -٤th stage	
٢٢٣. رمز المقرر	
HDEN١٠١١٤٢٠	
٢٢٤. الفصل / السنة	
سنوي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بالاضافة الى نصق السنة ونهاية العام الدراسي
٢٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
٢٢٦. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٢٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري ٣٠ | .. | العملي | ١٢٠	
٢٢٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.د علي محسن حسين الياسري + م.م خالد حسن حمزة	
٢٢٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: يعد مقرر جراحة الفم للمرحلة الرابعة في كلية طب الأسنان مقرراً أساسياً (نظري وعملي) يهدف لتدريب الطلاب على مبادئ الجراحة، التخدير الموضعي، وقلع الأسنان، وتشخيص أمراض الفم والفكين، وإدارة حالات جراحية بسيطة ومتوسطة، وخلع ضرس العقل، والتعامل مع حالات الطوارئ. • الجانب النظري (Lectures:) ◦ مبادئ جراحة الفم: التعقيم، الأدوات الجراحية، تقنيات شق وخياطة الأنسجة. ◦ التخدير الموضعي: تقنيات حقن البنج الفكي العلوي والسفلي، والمضاعفات المحتملة. ◦ قلع الأسنان (Exodontia): قلع الأسنان البسيط والقلع الجراحي (Surgical Extraction.) للأسنان المكسورة أو المطمورة ◦ إدارة ضرس العقل: تشخيص، وتصنيف، وخطوات قلع أضراس العقل المائل والمطمور. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: تهدف المادة إلى إكساب الطالب القدرة على: • التشخيص السريري: إجراء الفحص السريري الكامل للفم والوجه والفكين وأخذ التاريخ المرضي بدقة. • التخدير الموضعي: إتقان تقنيات التخدير الموضعي المختلفة وإدارة المضاعفات المرتبطة بها. • قلع الأسنان: تنفيذ عمليات قلع الأسنان البسيطة والجراحية باستخدام الأدوات المناسبة
٢٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• هم ملامح استراتيجية ووصف مقرر جراحة الفم (المرحلة ٤): • الأهداف التعليمية: • ◦ اكتساب المعرفة حول مبادئ جراحة الفم والوجه والفكين، وتشخيص الحالات الجراحية. • ◦ فهم إدارة المرضى الذين يعانون من حالات جراحية مزمنة وتخفيف الآلام.

	◦ القدرة على التعرف على الحالات التي تستوجب الإحالة للأخصائي. • المهارات العملية والسريرية: ◦ تطبيق خطوات القلع الجراحي وغير الجراحي. ◦ التدريب على مهارات خياطة الجروح (Suturing) والعناية بها. ◦ إدارة عدوى الفم والوجه (Oral Infections). • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٣١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ نظري +٤ عملي =٦	**Cardiovascular diseases** Hypertension Dental management Oral Manifestations Ischemic heart diseases Angina pectoris Myocardial infarction (MI) Dental management Heart failure Dental management Oral manifestations	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	
٢	٢ نظري +٤ عملي =٦	**Cardiac arrhythmia** Dental management Infective endocarditis Dental management Rheumatic fever and rheumatic **heart Disease** Dental management Congenital heart disease Dental management Oral manifestations			
٣	٢ نظري +٤ عملي =٦	**Bleeding disorder** Dental management of the patient with bleeding disorder: Hemophilia Von Willebrand's disease Thrombocytopenia Blood dyscrasias Disorders of the RBCs Anemia and polycythemia Dental management WBCs Disorders Leukemia, Lymphoma, Burkitt's Lymphoma and Multiple Myloma Dental management			
٤	٢ نظري +٤ عملي =٦	**Endocrinology** Thyroid diseases Dental management of hyper- and hypothyroidism Oral complications and manifestations Adrenal insufficiency Dental management of Adrenocortical insufficiency and adrenal crisis			

		□ Dental management of Adrenocortical hyperfunction □ Oral complications and manifestations □ Diabetes Mellitus □ Dental management of the patient with diabetes mellitus		
		Pulmonary diseases □ Chronic obstructive pulmonary diseases (COPD) □ Dental management □ Oral complications and manifestations □ Asthma □ Dental management □ Management of asthmatic attack □ Oral complications and manifestations □ Tuberculosis □ Dental management □ Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٥
		Liver Diseases □ Viral hepatitis □ Dental management □ Oral manifestations and complications □ Alcoholic liver disease □ Dental management □ Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٦
		Chronic kidney disease and dialysis □ Chronic kidney disease □ Dental management □ Patients receiving conservative care □ Dialysis □ Renal transplant □ Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٧
		Neurologic disorders □ Epilepsy □ Dental management □ Oral complications and manifestations □ Cerebrovascular accidents (stroke) □ Medical management □ Dental management	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٨
		Pregnancy □ Dental management □ Medical considerations □ Treatment timing □ Dental radiographs □ Drugs in pregnancy □ Oral manifestations and complications	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٩
		AIDS and HIV infection	٢	١٠

		□ Oral manifestations □ Dental managements: □ Asymptomatic patient. □ Symptomatic patient. □ Patient with severe symptoms	نظري ٤+ عملي ٦=	
		Rheumatologic and connective tissue disorders □ Rheumatoid arthritis □ Dental management □ Oral manifestations and complications □ Dental management of patients with prosthetic joint	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١١
		llergy □ Dental management □ Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٢
		Patients on radiotherapy and chemotherapy □ Patients on radiotherapy □ Radiation effects on normal tissues in the path of the external beam □ Dental Management □ Patients on chemotherapy □ The effect of chemotherapy on normal tissues □ Dental management	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٣
		Odontogenic infections and fascial space infections □ Odontogenic Infections □ Spread of odontogenic infections □ The factors that influence the spread of odontogenic infections	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٤
		Fascial space infections □ Infection of spaces in relation to the lower jaw □ Infections of spaces in relation to the upper jaw □ Cavernous sinus thrombosis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٥
		Principles of treatment of odontogenic infections □ Principles for the use of appropriate antibiotics □ Sinus formation □ Necrotizing fasciitis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٦
		Click or tap here to enter text. **Principles of Flaps, suturing and management of difficult extraction** □ Flaps in oral cavity	٢ نظري ٤+ عملي	١٧

		□ Incision □ Flap design □ Types of Mucoperiosteal Flaps □ Flap reflection □ Suturing □ Suture Materials □ Needles □ Needle Holder □ Tissue Forceps ١ □ Suture Scissor □ Principles of suturing □ Suturing Techniques	٦= ٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٨
		□ Management of difficult extraction □ The main indications for surgical extraction of teeth are □ Steps of surgical extraction □ Indications for leaving root fragments □ Multiple Extractions □ Extraction sequencing	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٩
		Principles of management of impacted teeth □ Definition and stages of eruption □ Impacted lower third molars □ Indications for removal of impacted lower third molars □ Classification of impacted lower third molars □ Clinical examination □ Radiographic examination and assessment □ Surgical extraction of lower third molar □ Complications □ Other lines of treatment	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٠
		□ Impacted upper third molars □ Surgical extraction □ Complications □ Impacted maxillary canine □ Classification □ Clinical examination □ Radiographic examination and assessment □ Options of treatment	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢١
		Impacted mandibular canines□ Impacted lower premolars □ Impacted maxillary premolars □ Impacted first and second molars □ Buried deciduous molars □ Supernumerary teeth	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	

		□ Dilacerated incisors		
		٢٢Surgical aids to orthodontics □ Corticotomy assisted orthodontic treatment and labial □ Labial frenectomy. □ Temporary skeletal anchorage	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٢
		٢٣ **Principles of endodontic** surgery □ Definition □ Indications for periapical surgery □ Contraindications for periapical surgery □ Important considerations in periapical surgery □ Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٣
		□ Surgical procedure □ To perform biopsy or not ١ □ Determination of success □ Microsurgical technique	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٤
		Click or tap here to enter text. **Osteomyelitis and osteonecrosis of the jaw** □ Osteomyelitis □ Definition. □ Classification □ Etiology and pathogenesis □ Clinical presentation □ Diagnostic imaging □ Microbiology □ Treatment: surgical, antimicrobial and hyperbaric oxygen □ Other types of osteomyelitis: infantile, focal and diffuse sclerosing and Garre's sclerosing osteomyelitis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٥
		Radiation induced osteomyelitis and osteoradionecrosis □ Definition □ Etiology □ Stages □ Treatment □ Prevention □ Medication related osteonecrosis of the jaw □ Definition □ Pathophysiology □ Clinical presentation and staging	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٦

		□ Imaging □ Treatment □ Prevention		
		Click or tap here to enter text. ٢٧**Dental Implants: Basic Concepts and Techniques** □ Implant Geometry (Macrodesign) □ Implant Surface Characteristics (Microdesign) □ Hard Tissue Interface □ Soft Tissue–Implant Interface □ Biomechanical Considerations □ Preoperative Assessment and Treatment Planning (hard tissue evaluation, soft tissue evaluation, radiographic examination(	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٧
		Surgical Treatment Planning Considerations □ Final Treatment Planning □ Basic Implant Surgical Procedures □ One-Stage versus Two-Stage Implant Placement Surgery □ Implant Stability □ Complications □ Implant Components □ Defining implant outcomes	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٨
		biopsy in oral and maxillofacial surgery □ Medical History □ History of the lesion □ Examination □ Differential Diagnosis ١ □ Biopsy Principles □ Contraindication □ Excisional Biopsy □ Incisional Biopsy □ Surgical technique	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٩
		Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery □ Classification: Invasive and Non-invasive □ Types of non-invasive imaging □ Conventional radiography (Plain x-ray) □ Ultrasonography (USG): □ Computed tomography scanning (CT scan): Spiral CT, Cone Beam CT (CBCT)	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٣٠

		□ Magnetic resonance imaging (MRI) □ MRI vs. CT scan □ Radionuclide (scintigraphy or skeletal scan) □ Positron emission tomography (PET) Scan □ PET-CT □ Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT) scan ١		

٢٣٢. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير .....الخ ١٥% نصف السنة ٢٥% سعي سنوي ويشمل : التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات اليومية (متطلبات العمل السنوي من حالات القلع وجراحة الفم) ٢٥% الامتحان العملي النهائي ٣٥% الامتحان النظري النهائي	
٢٣٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١. Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, ٢٠١٨ ٢. Contemporary oral and maxillofacial surgery ٧th edition ٢٠١٩ (Elsevier)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٨٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٨٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٨٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٨٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٨٩. إكساب الطالب المهارات التي يتطلبها مهنة الطب والتطور الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الية تقييم الدرجة بنفس الية النظري لان الدرجة تتحصل من النظري والعملي سوية

حسين الياسري ا.م علي محسن dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen٨٢@gmail.com

م.م خالد حسن حمزة dr.khalid_alhilly@yahoo.com

Course Description Form: Hilla University-College of Dentistry

Oral &Maxillofacial pathology- ٤th stage

1. Course Name: Oral &maxillofacial pathology-٤th stage
2. Course Code: **Oral and maxillofacial pathology-HDEN١٠١٤٢٨**
3. Semester: year – ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ١٨/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: **Theory and Practical**
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦٠ hours theory & ٩٠ hours practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Lec.Dr. Mohamed Abdul-Hameed Mohamed Omer AlTalabani
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١- The student able to know different o

	٢- The student able to know clinical features of oral an ٣- The student able to know Radiographical appearance of oral an Secondly: Skill-based Objectives ١- The student able to know Histopathological Features of ٢- The student able to Differentiated between ٣- The student able to know the treatment plans of

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Theory lectures,practical lectures,electronic supportive lectures

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	٤		- Introduction to biopsy technique	Theory &practical lectures	Quizzes
Second week	٤		• Dental Caries	Theory &practical lectures	==
Third week	٤		• Pulp Pathology	Theory &practical lectures	===
Fourth week	٤		Periapical Pathology •	Theory &practical lectures	===
Fifth weeks	٤		Bone Disease	Theory &practical lectures	===
Sixth week	٤		• Bone Neoplasm	Theory &practical lectures	===

seventh week Eighth week	٤		• Bone Neoplasm • Developmental Disturbances	Theory &practical Lectures Theory &practical lectures	Exam
Ninth week	٤		**Developmental Disturbances**	Theory &practical lectures	Quizzes
Tenth week	٤		**Developmental Disturbances**	Theory &practical lectures	===
Eleventh weeks	٤		**Developmental Disturbances**	Theory &practical lectures	===
Twelfth week	٤		**Odontogenic Tumors and cysts**	Theory &practical lectures	===
thirteenth week	٤		**Odontogenic Tumors and cysts**	Theory &practical lectures	===
Fourteenth Week	٤		**Oral mucosal lesions and infections**	Theory &practical lectures	====
Fifteenth Week	٤		**Oral mucosal lesions and infections**	Theory &practical lectures	Mid-year Exam

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤		- Red and white lesions		Quizzes
Second week	٤		• Red and white lesions		===
Third week	٤		• Pigmented Lesions		====
Fourth week	٤		• Vesiculobollous and ulcerative Lesions		===
Fifth weeks	٤		Vesiculobollous and ulcerative Lesions		====

Sixth week	٤		• Oral Epithelial Lesions and Tumors		====
seventh week Eighth week	٤ ٤		• Oral Epithelial Lesions and Tumors • Connective tissue tumors		Exam Quizzes
Ninth week	٤		Connective tissue tumors		===
Tenth week	٤		Connective tissue tumors		===
Eleventh weeks	٤		Diseases & tumors of salivary glands		===
Twelfth week	٤		Diseases & tumors of salivary glands	,	===
thirteenth week	٤		Diseases & tumors of salivary glands		===
Fourteenth	٤		TMJ Pathology		===

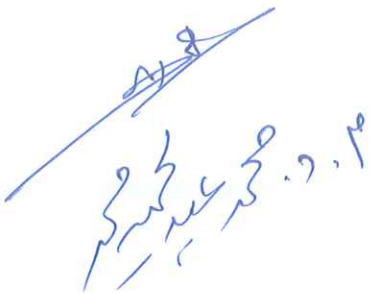
Week					
Fifteenth Week	٤		**Forensic Dentistry**		Final-year Exam

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows first semester١٢.٥(٨ theory,٤.٥practical), ١٥ mid-year,٢nd semester ١٢.٥(٨ theory,٤.٥practical),Final exam ٦٠ (٢٠ practical,٤٠ theory)

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources) Cognitive g	

oals . A١. Enumerate the different types of diseases A٢. Clinical appearance of the diseases A٣. Radiographical appearance of diseases A٤. Histopathological appearance of diseases. A٥. Apply the treatment plans of each disease.	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Nivells
Electronic references, websites	
Course Development Plan Microscopes & Slides	• Updating scientific content: • • Practical and applied training:





نموذج وصف مقرر

٢٣٤. اسم المقرر	امراض الفم والوجه والفكين -المرحلة الرابعة
٢٣٥. رمز المقرر	HDEN١٠١٤٢٨ -
٢٣٦. الفصل / السنة	٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ (سنوي)
٢٣٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦ / ٣/١٨
٢٣٨. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات عملي ونظري
٢٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	النظري: ٦٠ ساعة؛ العملي: ٩٠ ساعة
٢٤٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. محمد عبد الحميد محمد عمر الطالباني الإيميل: mohamedtalabani@gmail.com

٢٤١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

- الأهداف المعرفية

يهدف المقرر الى دراسة الطالب علوم امراض الفم والوجه والفكين نظريا وعمليا في القسم تخدام الطرق العلميه والعملية في التعامل مع المرضى سيما حالات المضاعفات والامراض المزمنة والسبيل الصحيح للسيطرة على اشكال الاختلاطات السريرية .
ومعرفة الامراض التي من الممكن ان تصيب الفم والاسنان والوجه والفكين لغرض معرفة كيفية علاجها.

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١- معرفة الامراض واعراضها
٢- التشخيص وعلاج الامراض

٢٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

بنية المقرر

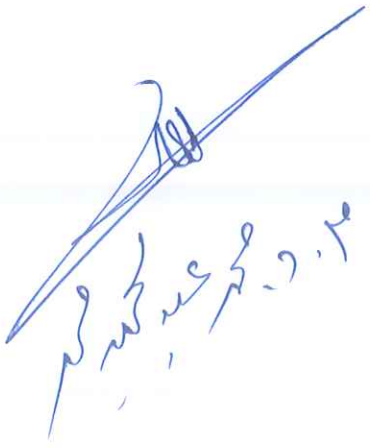
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٤	Introduction to biopsy technique	Click or tap here to enter text.	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤	Dental Caries	Click or tap here to enter text.		
٣	٤	Pulp Pathology	Click or tap here to enter text.		
٤	٤	Periapical Pathology	Click or tap here to enter text.		
٥	٤	Bone Disease	Click or tap here to enter text.		
٦	٤	Bone Neoplasm	Click or tap here to enter text.		
٧	٤	Bone Neoplasm	Click or tap here to enter text.		
٨	٤	Developmental Disturbances	Click or tap here to enter text.		
٩	٤	Developmental Disturbances	Click or tap here to enter text.		
١٠	٤	Developmental Disturbances	Click or tap here to enter text.		
١١	٤	Developmental Disturbances	Click or tap here to enter text.		
١٢	٤	Odontogenic Tumors and cysts	Click or tap here to enter text.		
١٣	٤	Odontogenic Tumors and cysts	Click or tap here to enter text.		
١٤	٤	Oral mucosal lesions and infections	Click or tap here to enter text.		
١٥	٤	Oral mucosal lesions and infections	Click or tap here to enter text.		
١٦	٤	Red and white lesions	Click or tap here to enter text.		
١٧	٤	Red and white lesions	Click or tap here to enter text.		
١٨	٤	Pigmented Lesions	Click or tap here to enter text.		
١٩	٤	Vesiculobollous and ulcerative Lesions	Click or tap here to enter text.		
٢٠	٤	Vesiculobollous and ulcerative Lesions	Click or tap here to enter text.		
٢١	٤	Oral Epithelial Lesions and Tumors	Click or tap here to enter text.		
٢٢	٤	Oral Epithelial Lesions and Tumors	Click or tap here to enter text.		

		Click or tap here to enter text.	**Connective tissue tumors**	٤	٢٣
		Click or tap here to enter text.	**Connective tissue tumors**	٤	٢٤
		Click or tap here to enter text.	**Connective tissue tumors**	٤	٢٥
		Click or tap here to enter text.	**Diseases & tumors of salivary glands**	٤	٢٦
		Click or tap here to enter text.	**Diseases & tumors of salivary glands**	٤	٢٧
		Click or tap here to enter text.	**Diseases & tumors of salivary glands**	٤	٢٨
		Click or tap here to enter text.	**TMJ Pathology**	٤	٢٩
		Click or tap here to enter text.	**Forensic Dentistry**	٤	٣٠

٢٤٣. تقييم المقرر
درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الاول ١٢.٥ درجة (٨ نظري و ٤.٥عملي) و نصف السنة (١٥ درجة نظري) و الفصل الثاني ١٢.٥ درجة (٨نظري و ٤.٥ عملي) و الامتحان النهائي ٦٠ درجة (٢٠ عملي و ٤٠ نظري) المجموع: ١٠٠ درجة

٢٤٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٩٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٩١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٩٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٩٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.





Course Description Form

1. Course Name: General Medicine
2. Course Code: DENT١٠١٤٢٦
3. Semester: annual
4. Description Preparation Date: ٢٣/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: practical and theory
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

١٢٠, ٦٠,٦٠,١٢٠, ١٢٠,١٢٠,١٢٠

V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Dr. Ahmed Ajrash Email: ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course	**First: Cognitive Objectives**

Objectives	Introducing the student to the concept of general surgery and its types, such as road and car accidents, fractures, burns, and first aid. • Providing the student with practical and theoretical information that helps them adapt to modern methods of general surgery diagnosis, the most important diseases it causes, and methods of prevention. **Secondly: Skill-based Objectives** • Modern diagnostic techniques for general surgery, including the most important diseases they cause and methods of prevention. • These include bacterial, viral, and fungal oral diseases in children and adults. • Providing students with practical and theoretical information on how to isolate these microorganisms from the site of infection and determine the appropriate treatment.

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	\Theory+ ٢ practical	Hypertension	-		
Second week	\Theory+ ٢ practical	Asthma	•		
Third week	\Theory+ ٢ practical	Diabetes Mellitus	• General Medicine	Practical and Theory	Daily Quizzes Term Exams Final Exams
Fourth week	\Theory+ ٢ practical	١) COPD	•		
Fifth weeks	\Theory+ ٢ practical	Vomiting abdominal pain			
Sixth week	\Theory+ ٢ practical		•		
seventh week	\Theory		•		
Ninth week					
Tenth week					

Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week			-		
Second week			•		
Third week			•		

Fourth week					
Fifth weeks					
Sixth week					
seventh week					
Ninth week					
Tenth week					
Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows The grade is distributed as follows: First Semester: ٧.٥ for theory + ٥ for practical, totaling ١٢.٥٪ Mid-Year Exam: ١٠ for theory + ٥ for practical, totaling ١٥٪ Second Semester: ٧.٥ for theory + ٥ for practical, totaling ١٢.٥٪ Annual Coursework: Total of the above grades = ٤٠٪ Final Exam: Practical = ١٥٪ Final Exam: Theory = ٣٥٪ Final Grade: ١٠٠٪

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	

	General medicine
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	General Medicine Davidson
Electronic references, websites	Scientific journals and websites related to general surgery
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** • **Practical and applied training:**

نموذج وصف مقرر

٢٤٥.	اسم المقرر : الباطنية
Ge	
٢٤٦.	رمز المقرر : HDEN ١٠١٤٢٦
Click or tap here to enter text.	
٢٤٧.	الفصل / السنة
سنوي	الفصل الاول
٢٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٣/٢٢
٢٢	
٢٤٩.	أشكال الحضور المتاحة : نظري وعملي
عملي ونظري	
٢٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :
٦٠, ١٢٠, ٦٠,٦٠,١٢٠, ١٢٠,١٢٠,١٢٠	

النظري		العملي	..

٢٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: م.د. أحمد عجرش الآيميل : ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq

Click or tap here to enter text.

٢٥٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية: • تعريف الطالب بمفهوم (الباطنية) وانواعها مثل أمراض الباطنية وكيفية معالجتها

- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التأقلم مع الطرائق
- الحديثة لتشخيص الباطنية واهم الامراض التي تسببها وطرق الوقاية

من هذه الأمراض البكتيرية والفيروسية والفطرية الفموية بالنسبة للصغار والكبار

- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على كيفية عزل هذه الاحياء المجهرية وعزلها من مكان الاصابة وايجاد العلاج المناسب لها

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:
Click or tap here to enter text.

٢٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes

	• اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعيا ١	١ نظري ٢ عملي .	Hypertention	الباطنية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
لسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Asthma	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Diabetes mellitus	الباطنية		
لسبوعيا	١ نظري ٢عملي	COPD	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Vomiting abdominal pain	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Click or tap here to enter text.			
اسبوعيا	١ نظري	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٨	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٩	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٠	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١١	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٢	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٣	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٤	. .	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٥	. .	Click or tap here	Click or tap here to enter text.		

			to enter text.		
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٦
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٧
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٩

٢٥٥. تقييم المقرر
يتم توزيع الدرجة الفصل الاول : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٢.٥ نصف السنة : ويتضمن ١٠ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٥ الفصل الثاني : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٢.٥ السعي السنوي : مجموع الدرجات اعلاه ٤٠ الامتحان النهائي: العملي = ١٥ الامتحان النهائي: النظري = ٣٥ الدرجة النهائية: ١٠٠

٢٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	General medicine .
المراجع الرئيسة (المصادر)	General medicine Davidson
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	٩٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٩٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ٩٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٩٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان

Course Description Form

1. Course Name: Orthodontics ٤th year
2. Course Code: HDEN١٠١٤٢٩
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ١٩-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٣٠ theory – ١٢٠ practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Hayder Mahdi Alsharifi
8. Course Objectives

Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١-Explanation of theoretical and practical lectures ٢- Knowing the components of orthodontic appliances and the

	method of manipulation. Secondly: Skill-based Objectives ١-Know the types of orthodontic appliances ٢- different stages of growth of human

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	**Definition of orthodontics** **- Definition of occlusion, normal, ideal, and malocclusion** **- Wire bending training**	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	**Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment** • **Z-Spring**	Theory and Practical	Quizzes

Third week	٣	Understanding the subject	- **Classification of malocclusion** • **Recurved Z-Spring**	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	**Growth and development ١** - **Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth)** • **Review**	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٣	Understanding the subject	**Theories of bone growth** - **Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift** • **Simple finger spring**	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٣	Understanding the subject	Click or tap here to enter text. **Growth curve and maximum growth spurt - Prenatal and postnatal growth and development of hard tissues** • **Modified finger spring.**	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	**Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues** **- Developmental anomalies** • **Review**	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understanding the subject	**Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues** **- Developmental anomalies** • **Review**	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	**Jaw rotation Compensation and adaptation** • **Buccal canine**	Theory and Practical	Quizzes

			retractor		
Tenth week	٣	Understanding the subject	**Deciduous and permanent dentition** **a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)** **b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption** • **Modified buccal canine retractor.**	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	**Development of occlusion ١** **a. new born oral cavity.** **b. Deciduous dentition stage - Dental changes till ٦ years of age.** • Review	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	**Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors.** **d. Late mixed dentition stage - eruption of canines**	, Theory and Practical	Quizzes

			and premolars **e. Permanent dentition - eruption second and third molars.**		
thirteenth week	٣	Understanding the subject	**Etiology of malocclusion:** **-Genetic and inherited etiological factors of malocclusion**	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	**Tooth movement** **a. Tissue changes associated with tooth movement: i. Histology of periodontium** **ii. Theories of tooth movement** **b. Accelerated tooth movement.** • **Robert retractor**	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	**Biomechanics** **i. Force (application, type, magnitude, duration and direction)** **ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple.** **iii. Types of tooth movement**	Theory and Practical	Quizzes

			iv. Rate of tooth movement and factors affecting it. • Review		

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Understanding the subject	**Anchorage (definition, indications, types)** **- General instruction about how to activate and adjust RA.** -	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	**Orthodontic appliances** **a. Overview:** **i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer)** **ii. active orthodontic appliances (removable, fixed,**	Theory and Practical	Quizzes

			orthopedic and **myofunctional, and combination)** **iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign**		
Third week	٣	Understanding the subject	**b. Removable Orthodontic Appliance:** **i. Properties of various components (SS wire, acrylic) ii. Components:** **١) active components (springs, screws and elastics) ٢) retentive components (clasps) ٣) acrylic base plate and bite planes ٤) anchorage** • **Review**	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٣	Understanding the subject	**iii. Design of a removable orthodontic appliance** **iv. Construction of a removable orthodontic appliance** **vi. Post-insertion instructions and guidelines**	Theory and Practical	Quizzes
Fifth	٣	Understandin	**Fixed orthodontic appliance: Types, components,**	Theory and	Quizzes

weeks		g the subject	**advantages, limitation, biomechanics, banding vs.bonding**	Practical	
Sixth week	٣	Understandin g the subject	**Orthopedic and Myofunctional appliance: ١ Types, components, advantages, limitation, mode of action** • **Review about dental photograph in orthodontic**	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understandin g the subject	**Retention and retainers Retention (definition, reason, ti** **Final exam**	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understandin g the subject	**Risk and benefits of orthodontic treatment** **Wire bending training**	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understandin g the subject	• **Acceleration of tooth movement** • **Z-Spring**	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understandin g the subject	- **General etiology of mallocclusion** **Recurved Z-Spring**	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	٣	Understanding the subject	**post insertion problems related to removable appliance** • **Review**	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٣	Understanding the subject	**Clear aligner : review part ١** • **Simple finger spring**	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٣	Understanding the subject	**Clear aligner : review part ٢** • **Modified finger spring.**	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٣	Understanding the subject	**v. Soldering and welding**	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٣	Understanding the subject	**banding vs.bonding**	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	• An introduction to orthodontics (Mitchell) • Textbook of orthodontics (Singh) • Contemporary orthodontic (profit)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education. • Practical and applied training:

	• Using new orthodontic techniques :traditional and digital, and using new appliance like Invisalign

الاستاذ الدكتور
علي محسن حسين الياسري
عميد كلية طب الاسنان
جامعة الحلة

نموذج وصف مقرر

٢٥٧. اسم المقرر	
تقويم الاسنان -المرحلة الرابعة	
٢٥٨. رمز المقرر	
HDEN١٠١٤٢٩	
٢٥٩. الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
٢٦١. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٢٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري ٣٠	العملي .. ١٢٠
٢٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م حيدر مهدي الشريفي	
٢٦٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- شرح المحاضرات النظريه والعمليه ٢- معرفة حالات سو الاطباق التي تصيب الاسنان والفكين ٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيها والسيطرة عليها الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تقويم الاسنان والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات تقويم الاسنان والوجه والفكين ٣ - الالمام الكافي فيما يخص تقويم الاسنان و الوجه والفكين
٢٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٦٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يعرف معلومات عامة عن تقويم الاسنان	**Definition of orthodontics** **- Definition of occlusion, normal, ideal, and malocclusion** • **Wire bending training**	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يشرح مفاتيح الاطباق واهداف تقويم الاسنان	**Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment** • **Z-Spring**		
٣	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز بين اصناف سوء الاطباق المختلفة	- **Classification of malocclusion** • **Recurved Z-Spring**		
٤	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	النمو والتطور	**Growth and development ١** **- Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth)** • **Review**		
٥	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يعرف نظريات النمو والتطور و ميكانيكياتها	**Theories of bone growth** **- Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift** • **Simple finger spring**		
٦	نظري-	يشرح خط النمو والتطور	**Growth curve and maximum**		

		growth spurt - Prenatal and postnatal growth and development of hard tissues • **Modified finger spring.**	والنمو في فترات حياه الانسان	ساعة+ عملي ساعتين =٣	
			امتحان فصلي الاول		٧
		Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues **- Developmental anomalies** • **Review**	يميز بين نمو الانسجه الرخوه قبل الولادة وبعد الولادة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٨
		Jaw rotation Compensation and adaptation • **Buccal canine retractor**	يفهم دوران الفك وطريقة التغلب والتكيف لظروف داخل الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٩
		Deciduous and permanent dentition **a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)** **b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption** • **Modified buccal canine retractor.**	يعرف مرحله نمو الاسنان اللبنية بالتفصيل	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٠
		Development of occlusion ١ **a. new born oral cavity.** **b. Deciduous dentition stage - Dental changes till ٦ years of age.**	يشرح تطور الاطباق	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١١

		• Review			
		Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines and premolars e. Permanent dentition - eruption second and third molars. • Hawley arch	يميز المرحله الاولى من مرحلة الاسنان المختلطه	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٢
		Etiology of malocclusion: -Genetic and inherited etiological factors of malocclusion	يفهم اسباب سوء الاطباق	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٣
		Tooth movement a. Tissue changes associated with tooth movement: i. Histology of periodontium ii. Theories of tooth movement b. Accelerated tooth movement. • Robert retractor	حركه الاسنان	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٤
		Biomechanics i. Force (application, type, magnitude, duration and direction) ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple. iii. Types of tooth movement iv. Rate of tooth movement and	الميكانيكيه وانواع القوى المستخدمة في تقويم الاسنان	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٥

		factors affecting it. • Review			
			امتحان نصف السنه		١٦
		Anchorage (definition, indications, types) • General instruction about how to activate and adjust RA.	يشرح التثبيت وانواعه وكل الاشياء المتعلقه به	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٧
		Orthodontic appliances a. Overview: i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer) ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination) iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign • Double Adam clasp	يميز بين اجهزه تقويم الاسنان والفكين بانواعها	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٨
		b. Removable Orthodontic Appliance: i. Properties of various components (SS wire, acrylic) ii. Components: ١) active components (springs, screws and elastics) ٢) retentive components (clasps) ٣) acrylic base plate and bite planes	يميز جهاز التقويم المتحرك بانواعه	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٩

		٤) anchorage • Review			
		iii. Design of a removable orthodontic appliance iv. Construction of a removable orthodontic appliance v. Soldering and welding vi. Post-insertion instructions and guidelines	يفهم كيف يصمم تقويم متحرك	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٠
			امتحان الفصل الثاني		٢١
		Fixed orthodontic appliance: Types, components, advantages, limitation, biomechanics, banding vs.bonding	يطلع على التقويم الثابت واجزاءه	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٢
		Orthopedic and Myofunctional appliance: ١ Types, components, advantages, limitation, mode of action • Review about dental photograph in orthodontic	يطلع على التقويم الوضيفي والعظمي بانواعه	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٣
		Retention and retainers Retention (definition, reason, ti Final exam	تثبيت الاسنان بعد العلاج	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٤
		Risk and benefits of orthodontic treatment • Wire bending training	يفهم مخاطر وفوائد علاجات التقويم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٥
		• Acceleration of tooth movement	كيف نستطيع تسريع علاج التقويم	نظري- ساعة+ عملي	٢٦

	ساعتين =٣		• Z-Spring		
٢٧	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يميز اسباب سوء الاطباق المتعلقه بالصحه العامه	- General etiology of mallocclusion Recurved Z-Spring		
٢٨	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	يشرح المشاكل الممكن مواجهتها بعد تلبيس جهاز التقويم	- post insertion problems related to removable appliance • Review		
٢٩	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	التقويم الشفاف بانواعه	Clear aligner : review part ١ • Simple finger spring		
٣٠	نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	Click or tap here to enter text.	Clear aligner : review part ٢ • Modified finger spring.		

٢٦٧. تقييم المقرر
درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ ٩درجة تقيم الطالب العملي= ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه=

١٠٠ الدرجة النهائية =	
٢٦٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to orthodontics luraa Mitchel ٢٠١٩ Singh Contemporary orthodontics ٢٠١٩: profitt
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٠٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٠١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٠٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٠٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

Course Description Form

1. Course Name: Prosthodontics ٤ stage
2. Course Code: HDEN١٠١٤١٤
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:٢٠٢٦-٣- ١٨
٥. Available Attendance Forms: **Theory and Practical**
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) **٣٠ hours theory-٦٠ hours practical**
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Sineen Salam Ahmed Mohammed Taha Khadum
8. **Course Objectives**

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** A- Cognitive goals . A١. Enumerate the different types of

	prosthodontics treatment A٢. Knowledge in different types of impression materials A٣. The treatment plan for complete denture wearer A٤. Knowledge in different types of dentures A٥. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient B. The skills goals special to the course. B١. Know the causes of each patient and the way to diagnose it . B٢. Know the treatment modalities for each patient . B٣. Able to treat the different cases. **Secondly: Skill-based Objectives** ١- The student able to know different prosthodontics treatment ٢- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them ٣- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work ٤- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient ٥- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments ٦- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١- Theoretical and Practical Lectures. ٢- case report for each practical lecture. ٣- Pictures for each theoretical lecture. ٤-Pictures radiographs of each disease. ٥- Treatment of each edentulous patient . Assessment methods ١- Quizzes. ٢- ١st course theory ٣- ١st course practical ٤- Midyear Exam theory ٥- Midyear exam practical ٦- ٢nd course theory ٧- ٢nd course practical ٨- Final exam practical ٩- Final exam theory
10. Course Structure	

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	٢	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (Myology)	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	٢	Diagnosis and treatment plan for RPD	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week	٢	To be continued Diagnosis and treatment	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	٢	Preparation of the mouth to receive an RPD	Theory and Practical	Quizzes	

Sixth week	٢	Preparation of the mouth to receive an RPD to continue	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week	٢	Classification of impression technique	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	٢	Classification of impression technique (To be continue)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	٢	Designing Support	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	٢	Fitting the removable partial denture framework	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	٢	Occlusal Relationship for Removable Partial Denture	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	٢	Jaw relation in RPD	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	٢	Trial RPD	Theory and Practical	Quizzes	

Fifteenth Week	٢	Initial placement and adjustment of RPD	Theory and Practical	Quizzes	

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢	Pre-prosthetic Surgical Considerations (Continued).	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	٢	Diagnosis and treatment plan CD	• Theory and Practical	Quizzes	

Third week	٢	To be continued diagnosis and treatment plan for CD	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week	٢	Impression in CD	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	٢	TMJ and mandibular movement	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	٢	Digital RPD	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week	٢	Vertical jaw relation	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	٢	Horizontal jaw relation (Centric occlusion)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	٢	Try in stage in CD	Theory and Practical	Quizzes	

Eleventh weeks	٢	**Insertion of CD**	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	٢	**Adjustments of CD**	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	٢	**Post insertion complications in CD**	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	٢	**relining and rebasing of CD**	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	٢	**Repair of fractured RPD**	Theory and Practical	Quizzes	

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows ١٢,٥ first semester ١٢,٥ second semester ١٥ mid ٦٠ final theory and practical exam
١٢ Learning and Teaching Resources
Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	Textbook of Complete Denture

	PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	***pupmed***
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** edentulous patients complete dentures and implant-supported prostheses • **Practical and applied training:**



نموذج وصف مقرر

٢٦٩. اسم المقرر	
صناعة اسنان - المرحلة الرابعة	
٢٧٠. رمز المقرر	
HDEN١٠١٤١٤	
٢٧١. الفصل / السنة ٢٠٢٥ -٢٠٢٦ فصليين دراسيين / مرحلة رابعة	
فصلي	الفصل الاول
٢٧٢. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠-٣-٢٠٢٦	
Click or tap to enter a date.	
٢٧٣. أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب في القاعات الدراسيه و العيادات ١٠٠%	
عملي ونظري	
٢٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري ٣٠ .. العملي ٠٦	
٢٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي د. سينين سلام احمد +د.محمد طه كاظم	
]I	
٢٧٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: أ١- شرح المحاضرات النظريه والعمليه أ٢تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان و خواصها و مجالات استخدامها أ٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيها والسيطرة عليها و تعريف الطلبة بكافة الأجهزة و الأدوات المستخدمة في مجال التعويضات الاصطناعية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان ب١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى و طرق علاجهم ب٢ – تعلم الطلبة و بمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات صناعة الاسنان ب٣ - الالمام الكافي فيما يخص صناعة الاسنان
٢٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١(المحاظرات النظرية بالقاعات الدراسية باستخدام البوبوينت و شاشات العرض ٢ (المختبرات العملية و العيادات التعليمية ٣(المشاهدات العينية لالجهزة و االدوات المختبرية . و معالجة المرضى طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٧٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	..	Lecture and practical classes	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	Lecture and practical classes	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (Myology)		
٣	..	Lecture and practical classes	Diagnosis and treatment plan for RPD		
٤	..	Lecture and practical classes	To be continued Diagnosis and treatment		
٥	..	Lecture and practical classes	Preparation of the mouth to receive an RPD		
٦	..	Lecture and practical classes	Preparation of the mouth to receive an RPD to continue		
٧	..	Lecture and practical classes	Classification of impression technique		
٨	..	Lecture and practical classes	Classification of impression technique (To be continue)		
٩	..	Lecture and practical classes	Designing Support		
١٠	..	Lecture and practical classes	Fitting the removable partial denture framework		
١١	..	Lecture and practical classes	Occlusal Relationship for Removable Partial Denture		
١٢	..	Lecture and practical classes	Jaw relation in RPD		
١٣	..	Lecture and practical classes	Trial RPD		
١٤	..	Lecture and practical classes	Initial placement and adjustment of RPD		
١٥	..	Lecture and practical classes	Pre- prosthetic surgery		
١٦	..	Lecture and practical classes	Pre-prosthetic Surgical Considerations (Continued).		
١٧	..	Lecture and practical	Diagnosis and treatment plan CD		

			classes		
		To be continued diagnosis and treatment plan for CD	Lecture and practical classes	..	١٨
		Impression in CD	Lecture and practical classes	..	١٩
		TMJ and mandibular movement	Lecture and practical classes	..	٢٠
		Digital RPD	Lecture and practical classes	..	٢١
		Vertical jaw relation	Lecture and practical classes	..	٢٢
		Horizontal jaw relation (Centric occlusion)	Lecture and practical classes	..	٢٣
		Try in stage in CD	Lecture and practical classes	..	٢٤
		Insertion of CD	Lecture and practical classes	..	٢٥
		Adjustments of CD	Lecture and practical classes	..	٢٦
		Post insertion complications in CD	Lecture and practical classes	..	٢٧
		relining and rebasing of CD	Lecture and practical classes	..	٢٨
		Repair of fractured RPD	Lecture and practical classes	..	٢٩
		Esthetic denture materials	Lecture and practical classes	..	٣٠

٢٧٩. تقييم المقرر	
١٢.٥درجة الحضور والغياب = ١٢.٥درجة الامتحانات اليومية= ١٥.درجة امتحان نصف الكورس = ٦٠.درجة امتحان نهاية الكورس = ١٠٠.الدرجة النهائية =	
٢٨٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to المراجع الرئيسية (المصادر)٢. Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and impla supported prosthesesenter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٠٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٠٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٠٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٠٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

الأستاذ الدكتور
عميد كلية طب الأسنان

Course Description Form

1. Course Name:
Operative & Pre-clinical Endodontics
2. Course Code:
HDEN١٠١٤٢٤
3. Semester:
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١٨-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total = ٢١٠ hours ٣٠ hours theory - ١٨٠ hours practical
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
١- Assistant lecturer Dr. Ali Muneer Sahib Ali Email: ali.m.sahib٨٦@gmail.com ٢- Assistant lecturer Dr. Sajad Athab
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** ١. This course covers the methods of performing root canal treatments and dental fillings. Emphasis is placed on developing the student's understanding of the principles of tooth preparation, the materials and tools used in root canal treatments, and how to handle them. The student will train on patients attending the conservative clinics of the university. ٢. Know the important information and treatment steps for fillings and root canal filling. **Secondly: Skill-based Objectives** 1 .Training students to make all types of fillings for the anterior and posterior teeth and do root canal treatment on extracted teeth. 2 .Understanding, comprehension, and cognitive analysis 3 .Observation and perception

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1 . The method of giving lectures by explaining and clarifying using PowerPoint. 2 . Encouraging the student to use the library as one of the learning methods. 3 . The method of self-learning by supporting the learner's environment. 4 . Encouraging the student to use the Internet as a means of supporting learning. 5 . Using the principle of discussion and dialogue to increase the student's comprehension. 6 . Applying education through the practical part

10. Course Structure

First Semester

No.	Hours	Required Lear	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

		Outcomes			method
First week	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Second week	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Third week	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourth week	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifth weeks	١	Patient Evaluation, Diagnosis & Treatment Planning	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Sixth week	١	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

seventh week	\	Cervical Lesions (carious and non-carious lesions)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Ninth week	\	Restorative Dentistry and Pulpal Health	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Tenth week	\	Management of Deep-Seated Caries	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Eleventh weeks	\	Inflammatory Conditions of the Pulp	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Twelfth week	\	Treatment of Deep-Seated Caries Simplified anatomical modeling.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
thirteenth week	\	Fluoride – Releasing Materials	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourteenth Week	\	Direct tooth-colored restorations (Composite)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifteenth Week	\	Dental Laser	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

10. Course Structure

Second Semester

No.	Hours	Required Lear Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	\	Application of Laser in Conservative Dentistry.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Second week	\	Application of Laser in Conservative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Third week	\	Indirect tooth-colored restorations	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourth week	\	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system Laboratory-processed composite inlays and onlays.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifth weeks	\	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Sixth week	\	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
seventh week	\	CAD/CAM techniques	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Ninth week	\	Topics Covered	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

Tenth week	١	١-Objective of endodontic treatment	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Eleventh weeks	١	٢- Basic Phases of Treatment	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Twelfth week	١	٣- Pulp pathologies	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
thirteenth week	١	Classification of periapical diseases	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourteenth Week	١	Access Opening Preparation	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifteenth Week	١	Endodontic Instruments	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

١٨. Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب = ٢.٥ درجة الامتحانات اليومية= ١٠ درجة تقيم الطالب في الدرس= ٢.٥ درجة امتحان نصف الكورس = ٢٥ درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠
١٢ Learning and Teaching Resources
Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	١- Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. ٤th

	edition. ٢- Dental composite materials for direct restorations. Vesna Miletic Springer, eBook, ٢٠١٨. ٣- Textbook of operative dentistry. ٣rd edition. ٤- Nish١- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١١th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves. ٥- Textbook of Endodontics. ٢nd ed. ٢٠١٠. Nisha Garg, Amit Garg. a Garg, Amit Garg
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	***Pathway of the pulp***
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content**: ١- Update assessment methods ٢- Using modern teaching methods that facilitate clarifying information to students ٣- Encouraging e-learning ٤- Developing academic content according to the development of international curricula

نموذج وصف مقرر

٢٨١. اسم المقرر	
معالجة وترميم الأسنان حشوات الجذور (طب الأسنان التجميلي) - المرحلة الرابعة	
٢٨٢. رمز المقرر	
HDEN١٠١٤٢٤	
٢٨٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٢٨٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٨/٢٠٢٦	
٢٨٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٢٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
النظري: ٣٠ العملي: ١٨٠	
٢٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي منير صاحب علي الإيميل: ali.m.sahib٨٦@gmail.com الاسم: م.م. سجاد عذاب شويلي	
٢٨٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- يغطي هذا المقرر طرق إجراء علاجات قنوات الجذور وحشوات الأسنان. ويركز على تطوير فهم الطالب لمبادئ تحضير الأسنان، والمواد والأدوات المستخدمة في علاجات قنوات الجذور، وكيفية التعامل معها. سيتدرب الطالب على المرضى الذين يراجعون العيادات التعليمية في الجامعة ٢-. معرفة المعلومات المهمة وخطوات العلاج للحشوات وحشوات قنوات الجذور الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١-تدريب الطلاب على عمل جميع أنواع الحشوات للأسنان الأمامية والخلفية، وإجراء علاج جذور الأسنان المخلوعة. ٢- الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي. ٣- الملاحظة والإدراك
٢٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• أسلوب إلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام برنامج البوربوينت. • تشجيع الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم. • أسلوب التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم. • تشجيع الطالب على استخدام الإنترنت كوسيلة داعمة للتعلم. • استخدام مبدأ المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطالب. • تطبيق التعليم من خلال الجانب العملي طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

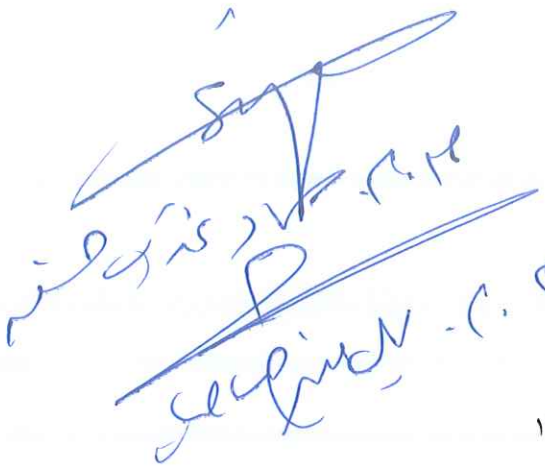
٢٩٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	معالجة الاسنان	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٣	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٤	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٥	١	Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning	معالجة الاسنان		
٦	١	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	معالجة الاسنان		
٧	١	Cervical Lesions(carious and non carious lesions)	معالجة الاسنان		
٨	١	Restorative Dentistry and Pulpal Health	معالجة الاسنان		
٩	١	Management of Deep Seated Caries	معالجة الاسنان		
١٠	١	Inflammatory Conditions of the Pulp	معالجة الاسنان		
١١	١	Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.	معالجة الاسنان		
١٢	١	Fluoride – Releasing Materials	معالجة الاسنان		
١٣	١	Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	معالجة الاسنان		
١٤	١	Direct tooth-colored restorations(Composite)	معالجة الاسنان		
١٥	١	Dental Laser	معالجة الاسنان		
١٦	١	Application of Laser in Conservative Dentistry.	معالجة الاسنان		
١٧	١	Application of Laser in Conservative Dentistry	معالجة الاسنان		
١٨	١	Indirect tooth-colored restorations	معالجة الاسنان		
١٩	١	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system Laboratory-processed composite inlays and onlays.	معالجة الاسنان		

٢٠	١	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	معالجة الاسنان		
٢١	١	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures	معالجة الاسنان		
٢٢	١	CAD/CAM techniques	معالجة الاسنان		
٢٣	١	Topics Covered	معالجة الاسنان		
٢٤	١	١-Objective of endodontic treatment١	معالجة الاسنان		
٢٥	١	٢- Basic Phases of Treatment	معالجة الاسنان		
٢٦	١	٣- Pulp pathologies	معالجة الاسنان		
٢٧	١	Classification of periapical diseases	معالجة الاسنان		
٢٨	١	Access Opening Preparation	معالجة الاسنان		
٢٩	١	Endodontic Instruments	معالجة الاسنان		
٣٠	١	Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation	معالجة الاسنان		

٢٩١. تقييم المقرر	
٢.٥درجة الحضور والغياب = درجة الامتحانات اليومية= ١٠ ٢.٥درجة تقيم الطالب في الدرس= درجة امتحان نصف الكورس = ٢٥ درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠	
٢٩٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	١ -Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. edition. ٢ -Dental composite materials for direct restorations. Vesna Miletic Sprin eBook, ٢٠١٨. ٣ -Textbook of operative dentistry. ٣rd edition . ٤ -Nish١- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman Kenneth M. Hargreaves. ٥ -Textbook of Endodontics. ٢nd ed. ٢٠١٠. Nisha Garg, Amit Garg. a Garg, A Garg
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية Pathway of the pulp
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١١٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١١١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١١٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١١٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١١٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.





نموذج وصف مقرر

٢٩٣.	اسم المقرر
Pediatric Dentistry	
٢٩٤.	رمز المقرر
HDEN١٠١٥٣٠	
٢٩٥.	الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٩٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٦/٢٠٢٦	
٢٩٧.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
٢٩٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	٣٠	..	العملي	٩٠

٢٩٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رواء صادق عبيد	
٣٠٠.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

- تعريف الطالب بمفهوم (طب اسنان الأطفال)
- ترشد الطلبة الى كيفية التعامل مع الأطفال وطرق علاجهم على اختلاف طباعهم وطرق استجابتهم مع طبيب الاسنان لتأهيل الطلبة للتشخيص والمعالجة السريرية
- يه الطلبة بشكل علمي لتعليم وتثقيف الأطفال وذويهم على كيفية المحافظة على اقصى مستوى في صحة الفم والاسنان
- ترشد الطلبة بشكل علمي الى كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال والكبار
- نشر وتطبيق التوعية الصحية في مجال الصحة الفم والاسنان

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تشخيص امراض الفم والوجه والفكين للأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم

١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم

٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات طب الاسنان

٣ - الالمام الكافي فيما يخص طب الاسنان الاطفال

٣٠١.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- باستخدام محاضرات برنامج (power point)
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	ص الفم والانسجة المحيطة	Diagnosis and treatment planning	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	ص الفم والانسجة المحيطة	Preliminary medical and dental history		
٣	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	عالجة سلوكيات الطفل	Art and science of behavior management		
٤	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	تقنيات الغير دوائية في معالجة سلوك الطفل	Non pharmacologic management of patient behavior		
٥	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	المعالجة الدوائية للسلوكيات الطفل	Pharmacologic management of patient behavior		
٦	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	استخدام التخدير في معالجة سلوكيات الأطفال عند معالجة امراض الفم والوجهه والفكين	Sedation in pediatric dentistry		
٧	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة لصدمات إلى الأسنان و الأنسجة الداعمة	management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children,		
٨	نظري- ١ساعة+	تصنيف الصدمات التي تتعرضلها انسجة الفم	classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of		

		clinical examination		عملي ساعة ٣ =٤	
		Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	ردود فعل الأسنان للصدمة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٩
		Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	معالجة الاسنان الدائمية بعد تعرضها للصدمة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٠
		Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١١
		Advances in endodontics, Advances in local anesthesia	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٢
		Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٣
		Acquired disturbances of oral structures	التشوهات المكتسبة في انسجة الفم	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٤
		Developmental disturbances of oral structures	التشوهات الخلقية في انسجة الفم	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٥
		Gingivitis and periodontal disease in children:	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٦
		Acute candidacies (thrush), acute bacterial	التهاب وامراض اللثة	نظري-	١٧

		infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors.		١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	
		Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٨
		Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis.	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٩
		Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	التهاب وامراض اللثةفي الامراض النادرة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٠
		Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	معالجة مشاكل المسافةبعد الفقد المبكر للاسنان اللبنية	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢١
		Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	معالجة مشاكل المسافة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٢
		Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	معالجة مشاكل المسافة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٣
		Development of dental arch and occlusion	الاطباق	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٤
		Arch length analysis;	أنواع حافظ المسافة	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٥

٢٦	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	مشاكل الاسنان مع أطفال مع الأطفال ذووي الاحتياجات الخاصة	Dental problems of the disabled child		
٢٧	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability		
٢٨	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,		
٢٩	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة الأطفال ذووي الامراض المزمنة	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy		
٣٠	نظري- ١ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة الأطفال ذووي الامراض المزمنة والامراض المعدية	Heart disease, hemophilia, ,sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases		

٣٠٣. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=٩ درجة تقيم الطالب العملي=١٥ ١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
٣٠٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ClicMcDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ Elsevier
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١١٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.

	١١٦.	استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر.
	١١٧.	تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
	١١٨.	تشجيع التعليم الالكتروني.
	١١٩.	إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.رواء صادق عبيد

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq



Course Description Form

1. Course Name:
Pediatric Dentistry -٥ th
2. Course Code:
HDEN١٠١٥٣٠
3. Semester:
Year ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١٦/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: Theory and practical
Theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Theory ٣٠ Practical ٩٠
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Rawaa sadiq Obeed srwa٣٧١٣@gmail.com
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** Define the pedodontics

	Training the pupil how deal with children Training the pupil how to deal with special health care **Secondly: Skill-based Objectives**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Theoretical Lectures Using PDF Power point

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤	Understanding the subject	- Diagnosis and treatment planning	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٤	Understanding the subject	• Preliminary medical and dental history	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٤	Understanding the subject	• Art and science of behavior management	Theory and Practical	Quizzes

Fourth week	٤	Understanding the subject	• Non pharmacologic management of patient behavior	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	Pharmacologic management of patient behavior	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٤	Understanding the subject	• Sedation in pediatric dentistry	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٤	Understanding the subject	• management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٤	Understanding the subject	classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٤	Understanding the subject	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٤	Understanding the subject	Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration	Theory and Practical	Quizzes

Twelfth week	٤	Understanding the subject	Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods	Theory and Practical,	Quizzes
thirteenth week	٤	Understanding the subject	Advances in endodontics, Advances in local anesthesia	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	Acquired disturbances of oral structures	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٤	Understanding the subject	- Gingivitis and periodontal disease in children:	Theory and Practical	Quizzes

Second week	٤	Understanding the subject	• Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors.	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٤	Understanding the subject	• Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٤	Understanding the subject	• Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis.	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٤	Understanding the subject	Papillon – Lefevere syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٤	Understanding the subject	• Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	Theory and Practical	Quizzes

seventh week	٤	Understanding the subject	• Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٤	Understanding the subject	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٤	Understanding the subject	Development of dental arch and occlusion	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٤	Understanding the subject	Arch length analysis;	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٤	Understanding the subject	Dental problems of the disabled child	Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٤	Understanding the subject	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٤	Understanding the subject	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٤	Understanding the subject	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=٩ درجة تقيم الطالب العملي=١٥ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier Textbook of pediatric dentistry Nikhil Marwa ٢nd ed .٢٠١٩ New Delh
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** ١. Any programmed must address the issue of the care of

	the chronically sick and other handicapped conditions. ٢.adequate library, laboratory, clinical research, and administrative facilities must be available. • **Practical and applied training:**

م.رواء صادق عبيد

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Prosthodontics ٥ stage
2. Course Code: HDEN١٠١٥١٤
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:٢٠٢٦- ٣- ١٩
٥. Available Attendance Forms: **Theory and Practical**
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) **٣٠ hours theory-٦٠ hours practical**
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Sineen Salam Ahmed
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** A- Cognitive goals . A١. Enumerate the different types of

	prosthodontics treatment A٢. Knowledge in different types of impression materials A٣. The treatment plan for complete denture wearer A٤. Knowledge in different types of dentures A٥. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient B. The skills goals special to the course. B١. Know the causes of each patient and the way to diagnose it . B٢. Know the treatment modalities for each patient . B٣. Able to treat the different cases. **Secondly: Skill-based Objectives** ١- The student able to know different prosthodontics treatment ٢- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them ٣- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work ٤- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient ٥- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments ٦- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	١- Theoretical and Practical Lectures. ٢- case report for each practical lecture. ٣- Pictures for each theoretical lecture. ٤-Pictures radiographs of each disease. ٥- Treatment of each edentulous patient . Assessment methods ١- Quizzes. ٢- ١st course theory ٣- ١st course practical ٤- Midyear Exam theory ٥- Midyear exam practical ٦- ٢nd course theory ٧- ٢nd course practical ٨- Final exam practical ٩- Final exam theory

10. Course Structure					
No.	**Hours**	**Required Learning Outcomes**	**Unit or subject name**	**Learning method**	**Evaluation method**

First week	٢	**Occlusion in Complete Denture**	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	٢	Occlusion in Complete Denture	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	٢	Retention, Stability And Support	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week	٢	Retention, Stability And Support	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	٢	**Post In Pr**	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	٢	**Post Insertion Problems**	• Theory and Practical	Quizzes	

seventh week	٢	Complications Complete Der	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	٢	Compl Comple (To be continue)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	٢	Immed	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	٢	Imme	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	٢	Classificat complet	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	٢	Classificat complet patier	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	٢	Single	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	٢	Singl (Conti	Theory and Practical	Quizzes	

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٢	Geriatri dentistry	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	٢	Maxill Prost	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	٢	Maxill Prosthesis (Con	• Theory and Practical	Quizzes	

Fourth week	٢	Residu re:	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	٢	Residu re:	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	٢	Dental	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week	٢	Denta	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	٢	Esthetics in CD	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	٢	Charac Materials For	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	٢	Copy denture	Theory and Practical	Quizzes	

Twelfth week	٢	Over Denture	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	٢	Neutral zone i Cl	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	٢	Attachm	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	٢	Attachm	Theory and Practical	Quizzes	

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows ١٢,٥ first semester ١٢,٥ second semester ١٥ mid ٦٠ final theory and practical exam	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	***pupmed***
Electronic references, websites	
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** edentulous patients' complete

	dentures and implant-supported prostheses • **Practical and applied training:**



نموذج وصف مقرر

٣٠٥.	اسم المقرر
صناعة اسنان - المرحلة الخامسة	
٣٠٦.	رمز المقرر
HDEN ١٠١٥١٤	
٣٠٧.	الفصل / السنة ٢٠٢٥ -٢٠٢٦ فصليين دراسيين / مرحلة خامسة
فصلي	الفصل الاول
٣٠٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠-٣-٢٠٢٦
Click or tap to enter a date.	
٣٠٩.	أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب في القاعات الدراسيه و العيادات ١٠٠%
عملي ونظري	
٣١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	٣٠	..	العملي	٦.

٣١١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي د.سينين سلام
]I	
٣١٢.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: أ١- شرح المحاضرات النظريه والعمليه أ٢تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان و خواصها و مجالات استخدامها أ٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيها والسيطرة عليها و تعريف الطلبة بكافة الأجهزة و الأدوات المستخدمة في مجال التعويضات الاصطناعية الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان ب١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى و طرق علاجهم ب٢ – تعلم الطلبة و بمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات صناعة الاسنان ب٣ - الالمام الكافي فيما يخص صناعة الاسنان

٣١٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١(المحاظرات النظرية بالقاعات الدراسية باستخدام البوبوينت و شاشات العرض ٢ (المختبرات العملية و العيادات التعليمية ٣(المشاهدات العينية لالجهزة و االدوات المختبرية . و معالجة المرضى طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣١٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	..	Lecture and practical classes	Occlusion in Complete Denture	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	Lecture and practical classes	Occlusion in Complete Denture		
٣	..	Lecture and practical classes	Retention, Stability And Support		
٤	..	Lecture and practical classes	Retention, Stability And Support		
٥	..	Lecture and practical classes	Post Insertion Problems		
٦	..	Lecture and practical classes	Post Insertion Problems		
٧	..	Lecture and practical classes	Complications Of Complete Denture		
٨	..	Lecture and practical classes	Complications Of Complete Denture (To be continue)		
٩	..	Lecture and practical classes	Immediate Denture		
١٠	..	Lecture and practical classes	Immediate Denture (Continue		
١١	..	Lecture and practical classes	Classification system for completely edentulous patients		
١٢	..	Lecture and practical classes	Classification system for completely edentulous patients (Continue)		
١٣	..	Lecture and practical classes	Single CD (		
١٤	..	Lecture and practical classes	Single CD (Continue)		

		Geriatric dentistry	Lecture and practical classes	..	١٥
		Maxillofacial Prosthesis)	Lecture and practical classes	..	١٦
		Maxillofacial Prosthesis (Continue)	Lecture and practical classes	..	١٧
		Residual Ridge resorption	Lecture and practical classes	..	١٨
		Residual Ridge resorption	Lecture and practical classes	..	١٩
		Dental implantology (	Lecture and practical classes	..	٢٠
		Dental implantology (Continue)	Lecture and practical classes	..	٢١
		Esthetics in CD	Lecture and practical classes	..	٢٢
		Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	Lecture and practical classes	..	٢٣
		Copy denture	Lecture and practical classes	..	٢٤
		Over Denture	Lecture and practical classes	..	٢٥
		Neutral zone in CD	Lecture and practical classes	..	٢٦
		Attachments in over denture	Lecture and practical classes	..	٢٧
		Attachments in over denture	Lecture and practical classes	..	٢٨
		Copy denture	Lecture and practical classes	..	٢٩
		Over Denture	Lecture and practical classes	..	٣٠

٣١٥. تقييم المقرر	
١٢.٥درجة الحضور والغياب = ١٢.٥درجة الامتحانات اليومية= ١٥.درجة امتحان نصف الكورس = ٦٠.درجة امتحان نهاية الكورس = ١٠٠.الدرجة النهائية =	
٣١٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to ٢(المصادر) المراجع الرئيسية . Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and impla supported prosthesesenter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٢٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٢١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٢٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٢٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٢٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

Course Description Form

1. Course Name: Oral Medicine- ٥ th dental student.
2. Course Code: HDEN١٠١٥٣٢
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): ٦
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor dr.Ali Mihsen Hussein Alyassiri dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen٨٢@gmail.com Lecturer dr. Zahraa Ali Mohsen zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq

8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives **Cognitive Objectives:** **Diagnosis of Oral Diseases: Study of ulcerative, vesiculobullous, white, and red lesions affecting the oral mucosa.** **Salivary Gland Diseases: Diagnosis and treatment of xerostomia and gland enlargement.** **Oral and Systemic Medicine: Managing patients with chronic diseases (diabetes, hypertension, immune disorders) and their impact on the mouth.** **Oral-Facial Pain: Diagnosis of temporomandibular joint (TMJ) pain and neuralgia.** **Oral Infections: Managing fungal, viral, and bacterial infections.** **Clinical Training: Conducting actual patient examinations in university clinics, documenting cases, and developing treatment plans (non-surgical). The course combines medical knowledge (basic sciences) and clinical dentistry, aiming to prepare students to diagnose oral diseases.** **Second : Specific Skills Objectives of the Course:** **Attempting to link this knowledge to be useful in oral and maxillofacial diseases as an entry point to a broader understanding of dentistry.** **١ - Students will acquire sufficient skills in dealing with patients and their treatment methods.** **٢ - Students will learn with high proficiency how to diagnose and treat simple, complex, and advanced cases.** **٣ - Adequate knowledge regarding oral health and the surrounding teeth and upper jaw joint, in addition to the correct scientific methods of linking oral health to general health**

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The work on graduating dentists with scientific expertise and diagnostic skills in the field of oral diseases. • Ensuring they possess a scientific foundation in the field of oral diseases and their relationship with other parts of the body. • Practical knowledge in the use of medications and scientific interaction with patients who are health impaired. • These skills are applied and acquired through classroom sessions and the oral medicine and diagnostic clinic in the educational clinics affiliated with the College of Dentistry / University of Hilla. Assessment methods: • Conducting quick daily quizzes. • Conducting monthly exams. • Conducting midterm and final exams.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١-٢ First week	٢	Understanding the subject	The principle of oral diagnosis/ clinical examination	Theory and Practical	Quizzes

٣+٤ Second week	٢	Understanding the subject	**Laboratory investigations in dentistry**	Theory and Practical	Quizzes
٥+٦ Third week	٢	Understanding the subject	**Orofacial pain**	Theory and Practical	Quizzes
٧+٨ Fourth week	٢	Understanding the subject	**TMJ disorders**	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks ٩+١٠+١١	٣	Understanding the subject	**Oral ulceration and vesiculobullous lesions**	Theory and Practical	Quizzes
١٢+١٣ Sixth week	٢	Understanding the subject	**White and red lesions**	Theory and Practical	Quizzes
١٤+١٥ seventh week	٢	Understanding the subject	**Early detection of oral cancer**	Theory and Practical	Quizzes
١٦+١٧ Eight week	٢	Understanding the subject	**Pigmented oral lesions**	Theory and Practical	Quizzes
١٨+١٩+٢٠+٢١ Ninth	٤	Understanding the subject	**Benign, premalignant and malignant lesions of oral cavity**	Theory and Practical	Quizzes

week					
٢٢+٢٣ Tenth week	٢	Understanding the subject	Neuromuscular disorders	Theory and Practical	Quizzes
٢٤+٢٥ Eleventh weeks	٢	Understanding the subject	**Salivary glands diseases**	Theory and Practical	Quizzes
٢٦+٢٧+٢٨ Twelfth week	٣	Understanding the subject	**Autoimmune diseases**	, Theory and Practical	Quizzes
٢٩+٣٠ thirteenth week	١	Understanding the subject	**Oral manifestations of allergic reactions**	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows درجة الحضور والغياب =١ درجة الامتحانات الفصلية=١٥ درجة تقيم الطالب العملي=٩ درجة امتحان نصف السنه=١٥ درجة امتحان نهاية السنه=٦٠ الدرجة النهائية =١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	**Burket's oral medicine ٢٠th ed.** **T M J disorders and orofacial pain** **White and Pharaoh's.**
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

نموذج وصف مقرر

٣١٧.	اسم المقرر
Oral Medicine المرحلة الخامسة-	
٣١٨.	رمز المقرر
HDEN١٠١٥٣٢	
٣١٩.	الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٢٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٦/٢٠٢٦	
٣٢١.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
٣٢٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	العملي		عدد الوحدات الكلي لطب الفم : ٦
٣٠	..	١٢٠	

٣٢٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د علي محسن حسين الياسري + م.د زهراء علي محسن الحسناوي	
٣٢٤.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

الاهداف المعرفية:

تشخيص أمراض الفم: دراسة الآفات الآكلة (Ulcerative)، الفقاعية (Vesiculobullous)، البيضاء والحمراء التي تصيب مخاطية الفم.

• أمراض الغدد اللعابية: تشخيص وعلاج جفاف الفم (Xerostomia. وتضخم الغدد)

• الطب الفموي والجهازي: التعامل مع المرضى المصابين بأمراض مزمنة (سكري، ضغط، اضطرابات مناعية) وتأثيرها على الفم.

• الألم الوجهي الفموي: تشخيص آلام المفصل الفكي الصدغي (TMJ. والألم العصبي)

• العدوى الفموية: التعامل مع العدوى الفطرية، الفيروسية، والبكتيرية.

• التدريب السريري: فحص المرضى فعلياً في العيادات الجامعية، توثيق الحالات، ووضع خطط علاجية (غير جراحية). يكما جمع المقرر بين المعرفة الطبية (العلوم الأساسية) وطب الأسنان السريري، بهدف إعداد الطالب لتشخيص أمراض الفم

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان

١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم

٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية تشخيص وعلاج الحالات البسيطة والمعقدة والمتقدمة

	٣ - الالمام الكافي فيما يخص صحة الفم وماحول الاسنان ومفصل الفك العلوي بالاضافة الى الطرق العلمية الصحيحة بربط صحة الفم بالصحة العامة
٣٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• العمل على تخريج اطباء اسنان ذوو خبرة علمية ومهارات تشخيصية في مجال الامراض الفموية • الحرص على ان يمتلكون قاعدة علمية في مجال الامراض الفموية وعلاقتها بباقي اجزاء الجسم • المعرفة العملية باستخدام الادوية والتعامل العلمي مع المرضى المعتليين صحيا" • **تجرى تطبيق هذة المهارات واكتسابها من خلال القاعات الدراسية و عيادة طب الفم والتشخيص الفمي في العيادات التعليمية التابعة الى كلية طب الاسنان / جامعة الحلة** **طرق التقييم** • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٢٦. بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٢	مبادئ التشخيص الفموي والفحوصات السريرية The principle of oral diagnosis / clinical examination	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	
٤+٣	٢	الفحوصات المختبرية في طب الاسنان Laboratory investigations in dentistry			
٦+٥	٢	الم الفم والوجة Orofacial pain			
٨+٧	٢	المفصل الصدغي TMJ			
١١+١٠+٩	٣	تقرح الفم والافات الحويصيلة الفقاعية Oral ulceration and vesiculo-bullous lesions			
١٣+١٢	٢	الافات الفموية البيضاء والحمراء White and red lesions			
١٥+١٤	٢	الكشف المبكر عن سرطان الفم Early detection of oral cancer			
١٧+١٦	٢	افات الفم المصطبغة Pigmented oral lesions			
٢١+٢٠+١٩+١٨	٤	الافات الحميدة , قبل الخبيثة والخبيثة في تجويف الفم Benign, premalignant and malignant lesions of oral cavity			
٢٣+٢٢	٢	الاضطراب العصبي العضلي Neuromuscular disorders			
٢٥+٢٤	٢	امراض الغدد اللعابية Salivary gland diseases			
٢٨+٢٧+٢٦	٣	امراض المناعة الذاتية Autoimmune diseases			
٣٠+٢٩	١	المظاهر الفموية لرد الفعل التحسيسي Oral manifestations of allergic reaction			

٣٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير .....الخ ١٥% نصف السنة ٢٥% سعي سنوي ويشمل : التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات اليومية ٢٥% الامتحان العملي النهائي ٣٥% الامتحان النظري النهائي

٣٢٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Burket's oral medicine ٢٠th ed. T M J disorders and orofacial pain
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٢٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٢٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٢٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٢٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٢٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر

٣٢٩. بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		الفحوصات المختبرية في طب الاسنان Laberatory investigations in dentistry clinic	عملي	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤		العدوى الفايروسية Viral infeections clinic		
٣	٤		العدوى البكتيرية Bacterial infections clinic		
٤	٤		العدوى الفطرية Fungal infections clinic		
٥	٤		امراض الجهاز التنفسي Diseases of respiratory system clinic		
٦	٤		امراض القلب والاوعية الدموية Diseases of cardiovascular system clinic		
٧	٤		امراض الجهاز العضمي		

		Diseases of gastrointestinal system clinic			
		امراض الكلى Renal diseases clinic		٤	٨
		فقر الدم Anemia clinic		٤	٩
		اللوكيميا Leukemia clinic		٤	١٠
		امراض النزف والتخثر Bleeding and clotting disorders clinic		٤	١١
		الامراض المناعية Immunological diseases clinic		٤	١٢
		امراض الغدد الدرقة Diseases of thyroid glands clinic		٤	١٣
		داء السكري Diabetes mellites clinic		٤	١٤
		الم الفم والوجة Oraofacial pain and common headache disorders clinic		٤	١٥
		Neuromuscular diseases clinic الامراض العصبيه العضليه		٤	١٦
		TMJ disorders clinic اضطرابات المفصل الصدغي		٤	١٧
		Salivary glands diseases clinic امراض الغدد اللعابية		٤	١٨
		Drugs in dentistry clinic الادوية في طب الاسنان		٤	١٩
		Drugs induced oral lesions clinic الافات الفموية المستحثة بالادوية		٤	٢٠
		Panoramic images interpretation clinic تفسير الصور البانورامية		٤	٢١
		Allergy clinic الحساسية		٤	٢٢
		Ulcerative, vesicular and bullous diseases clinic الافات القرحية والحويصلية والفقاعية		٤	٢٣
		Red and white lesions clinic افات الفم الحمراء والبيضاء		٤	٢٤
		Pigmented lesions clinic افات الفم المصطبغة		٤	٢٥
		Benign lesions in the oral cavity and		٤	٢٦

		the jaws clinic الافات الحميدة في تجويف الفم والفك			
٢٧	٤	Oral and oropharyngeal cancer clinic سرطان الفم والبلعوم			
٢٨	٤	Laser in oral medicine clinic استخدامات الليزر في **طب الفم**			
٢٩	٤	طب الفم لكبار السن Geriatric dentistry clinic			
٣٠	٤	طب الفم للاطفال Pediatric dentistry clinic			

الية تقييم الدرجة بنفس الية النظري لان الدرجة تستحصل من النظري والعملي سوية

أ.د علي محسن حسين الياسري dr.ali_mhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen٨٢@gmail.com

م.د زهراء علي محسن الحسناوي zahra_alhassnawi@yahoo.com

Course Description Form

1. Course Name: **Crown and Bridge– ٣rd stage**
2. Course Code: HDEN١٠١٣٢٤
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) **Theory:** ٣٠ hours. **Laboratory/ Clinic**: ٦٠ hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Maitham Yahya Abdulshaheed Altufaili

8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives ١.Accurately diagnosing dental conditions and formulating effective treatment plans. ٢. Understanding the properties and applications of various restorative materials, such as dental amalgam, composite resins, glass ionomers, and ceramics. ٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing restorations, and ensuring proper bonding and sealing Secondly: Skill-based Objectives ٣- Mastering the technical skills required for various restorative procedures, such as cavity preparations, crown placements, and dental bonding. ٤- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatments accurately. Enhancing the ability to address complications and adapt techniques are needed during restorative treatments.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	U. Theoretical and practical Lectures V. Practical Labs. lecture. W. Videos for each theoretical lecture. X. Pictures for each type of material. Y. A method of manipulation of material.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٣	Fixed Prosthodontics	- Definitions	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Fixed Prosthodontics	Biomechanical principles of tooth preparation:	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٢	Fixed Prosthodontics	Full metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٢	Fixed Prosthodontics	Porcelain fused to metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٢	Fixed Prosthodontics	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٢	Fixed Prosthodontics	Partial veneer crown (three-quarter crown)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٢	Fixed Prosthodontics	Post crown	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٢	Fixed Prosthodontics	Impression for crown and bridge work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٢	Fixed Prosthodontics	Provisional restoration	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٢	Fixed Prosthodontics	Working cast and dies	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٢	Fixed Prosthodontics	Waxing, investing, casting	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٢	Fixed Prosthodontics	Finishing the casting and clinical try-in	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٢	Fixed Prosthodontics	Cementation	Theory and Practical	Quizzes

Fourteenth Week	٢	Fixed Prosthodontics	CAD /CAM Technology for crown construction	Theory and Practical	Quizzes
	٣٠				

١١.Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

درجة الحضور والغياب =١

درجة الامتحانات الفصلية=١٥

٩درجة تقيم الطالب العملي=

١٥درجة امتحان نصف السنه=

٦٠درجة امتحان نهاية السنه=

١٠٠الدرجة النهائية =

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	٣. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the princip

	les and techniques of restorative denti stry. ٤. **Digital Restorative Dentistry: A Gui de to Materials, Equipment, and Cli nical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment , and clinical procedures used in digit al restorative dentistry
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	٨. **Needs Assessment**: Identifying th e specific needs and requirements of the dental community, patients, and educational institutions.

	٩. **Curriculum Framework**: Establishing a structured framework that outlines the core competencies, knowledge, and skills required for restorative dentistry. ١٠. **Learning Objectives**: Defining clear and measurable learning objectives for each stage of the curriculum, including cognitive, psychomotor, and affective domains. ١١. **Course Design**: Develop detailed course outlines, including lectures, practical sessions, and clinical rotations, to cover all necessary topics. ١٢. **Resource Allocation**: Ensuring adequate resources, such as faculty, equipment, and materials, are available to support the curriculum.

	١٣. **Implementation**: Rolling out the curriculum plan, including traini ng faculty and integrating the new curriculum into existing programs. ١٤. **Evaluation and Feedback**: Continuously assessing the effecti veness of the curriculum through f eedback from students, faculty, an d patients, and making necessary adjustments.

نموذج وصف مقرر

٣٣٠. اسم المقرر				
تيجان و جسور				
٣٣١. رمز المقرر				
HDEN١٠١٥٢٤				
٣٣٢. الفصل / السنة				
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
٣٣٣. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/١٦/٢٠٢٦				
٣٣٤. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٣٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
النظري	٣٠	..	العملي	٦٠
٣٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.م ميثم يحيى عبد الشهيد الطفيلي م.م علي منير صاحب				
٣٣٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ٥. شرح المحاضرات النظرية والعملية ٦. تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة.			

	٧. فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم ومواد وتقنيات الطباعة. ٨. إتقان تقنيات تحضير وتقييم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التحضير. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان ٣. تدريب الطلبة على عمل تحضيرات للاسنان الثابتة الامامية والخلفية وبكافة أنواعها المرضى و الاسنان الطبيعية وبمختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة. ٤. تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة.
٣٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٣٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Terminology, definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	تيجان وجسور	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٢	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	تيجان وجسور		
٣	١	Components of Fixed Bridge; Retainers.	تيجان وجسور		
٤	١	Components of Fixed Bridge; Pontics Connectors	تيجان وجسور		
٥	١	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status.	تيجان وجسور		

			_General Factors.		
		تيجان وجسور	Clinical Situations Affecting Bridge Design; (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	١	٦
		تيجان وجسور	Resin bonded bridge	١	٧
		تيجان وجسور	Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	١	٨
		تيجان وجسور	Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection	١	٩
		تيجان وجسور	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	١	١٠
		تيجان وجسور	Types of Fixed Bridge including Basic	١	١١

			Bridge Design		
		تيجان وجسور	Try-in and Shade Selection (Color dimensions Hue, Chroma, and Value).	١	١٢
		تيجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	١	١٣
		تيجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	٢	١٤
		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				٣٠	مجموع

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Endodontic diagnosis	حشوات جذر	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	Pain control in Endodontics	حشوات جذر		
٣	٢	Endodontic radiography	حشوات جذر		
٤	١	Working length Determination	حشوات جذر		
٥	١	Microbiology	حشوات جذر		
٦	١	Intracanal instruments	حشوات جذر		
٧	١	Obturation of the root canal system	حشوات جذر		
٨	١	Endodontic Emergency Treatment	حشوات جذر		
٩	١	Restoration of Endodontically Treated Teeth	حشوات جذر		
١٠	١	Endodontic-Periodontal Relations	حشوات جذر		
١١	١	Tooth discoloration and bleaching.	حشوات جذر		

١٢	٣٠				
١٣	١	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	تيجان وجسور		
١٤	٢	Failure in Fixed Prosthodontics.	تيجان وجسور		
١٥	١	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	تيجان وجسور		
مجموع	٣٠				

٢. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب =
درجة الامتحانات الفصلية= ٥
٩درجة تقيم الطالب العملي:
١٥درجة امتحان نصف السنه:
٦٠درجة امتحان نهاية السنه:

١٠٠ الدرجة النهائية =	
٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. - Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth Hargreaves.
المراجع الرئيسة (المصادر)	

1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the principles and techniques of restorativ e dentistry. 2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry	
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت
١. تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات والمتطلبات المحددة لمجتمع طب الأسنان والمرضى والمؤسسات التعليمية. ٢. إطار المناهج الدراسية: إنشاء إطار عمل منظم يحدد الكفاءات الأساسية والمعرفة والمهارات المطلوبة لطب الأسنان الترميمي. ٣. أهداف التعلم: تحديد أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس لكل مرحلة من مراحل المناهج الدراسية ، بما في ذلك المجالات المعرفية والنفسية الحركية والعاطفية.	خطة تطوير المقرر الدراسي

٤. تصميم الدورة: تطوير الخطوط العريضة التفصيلية للدورة ، بما في ذلك المحاضرات والجلسات العملية والتناوب السريري ، لتغطية جميع الموضوعات الضرورية. ٥. تخصيص الموارد: ضمان توفر الموارد الكافية ، مثل أعضاء هيئة التدريس والمعدات والمواد ، لدعم المناهج الدراسية. ٦. التنفيذ: طرح خطة المناهج الدراسية ، بما في ذلك تدريب أعضاء هيئة التدريس ودمج المنهج الجديد في البرامج الحالية. يم والتغذية الراجعة: التقييم المستمر لفعالية المناهج الدراسية من خلال التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء .٧ هيئة التدريس والمرضى ، وإجراء التعديلات اللازمة	

Course Description Form

١. Course Name:
Preventive dentistry
٢. Course Code:
HDEN١٠١٥٣٣
٣. Semester / Year:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. Description Preparation Date:
١-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Weekly –attendance
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
١٢٠ hours particles--- ٣٠ hours theoretical Total credit ١٩٨ unit
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Ass. Lecturer Najran Mohammed Email: najranalmurib@gmail.com

٨. Course Objectives	
Course Objectives	• **Introducing the importance of preventive dentistry and its applications for individuals an widespread diseases such as tooth decay and gum disease, as well as with regard to nu against oral and dental disease**
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Using various modern devices and equipment to deliver material to studen

	Data show projector LCD screens Electronic boards Smart boards Live streaming through digital cameras

١٠. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Preventive dentistry	Prevention of oral diseases (introduction)	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٢	١	Preventive dentistry	Dental caries development	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exam and final exams
٣	١	Preventive dentistry	Diagnosis of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٤	١	Preventive dentistry	Fluoride in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exam and final exams
٥	١	Preventive dentistry	Fluorides in prevention and controlling dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exam and final exams
٦	١	Preventive dentistry	Topical fluoride therapy: Professionally applied fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exam and final exams

٧	١	Preventive dentistry	Topical fluoride therapy :Self-applied fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٨	١	Preventive dentistry	Safety and toxicity of fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٩	١	Preventive dentistry	Dental sealants	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٠	١	Preventive dentistry	New approach in restorative dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١١	١	Preventive dentistry	Microbiology of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٢	١	Preventive dentistry	saliva and host defense mechanism	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٣	١	Preventive dentistry	Caries risk assessment	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٤	١	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Mechanical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٥	١	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Chemical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٦	١	Preventive dentistry	infection control	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٧	١	Preventive dentistry	Diet and dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
١٨	١	Preventive dentistry	Non- sugar sweeteners	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams

١٩	١	Preventive dentistry	Dietary counseling in dental practice	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٠	١	Preventive dentistry	Nutrition and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢١	١	Preventive dentistry	Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٢	١	Preventive dentistry	Probiotics and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٣	١	Preventive dentistry	Diagnosis and prevention of dental erosion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٤	١	Preventive dentistry	Prevention of malocclusion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٥	١	Preventive dentistry	preventive measure for population with developmental disabilities	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٦	١	Preventive dentistry	Preventive treatment strategies for medically compromised populations	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٧	١	Preventive dentistry	Ozone in the prevention of dental diseases	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams

٢٨	١	Preventive dentistry	Geriatric dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٢٩	١	Preventive dentistry	Implant care	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams
٣٠	١	Preventive dentistry	Protection of the dentition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exam: and final exams

١١. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement		Score distribution
١	First semester mid exam	٤٠ %	٢٠٪ Clinical requirement ٢٠٪ Written exam
٢	First semester final exam	٦٠ %	٣٥٪ Written exam ٢٥٪ Practical exam
Total		١٠٠ %	
٣	second semester mid exam	٤٠ %	٢٠٪ Clinical requirement ٢٠٪ Written exam
٤	Second semester final exam ٦٠ %		٣٥٪ Written exam ٢٥٪ Practical exam
Total	١٠٠ %		

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any	• The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, ٢٠٠٣. • Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN ٧th Ed. (٢٠٠٨). • Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp ١٩٩٦ ٥-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.٢٠١
Main references (sourc	• Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥). • Community dentistry by Sikri V and Sikri P ٢٠٠٨. • Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition ١٩٩٩.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	• Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry
Electronic References, Websites	• American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ • International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/

نموذج وصف مقرر

٣٤٠. اسم المقرر					
طب الاسنان الوقائي					
٣٤١. رمز المقرر					
HDEN١٠١٥٣٣					
٣٤٢. الفصل / السنة سنوي ٢٠٢٦-٢٠٢٥					
٣٤٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٣/١٩/٢٠٢٦					
٣٤٤. أشكال الحضور المتاحة					
عملي ونظري					
٣٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
النظري		٦٠		العملي	٩٠
٣٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					

م.م.نجران محمد حسين

٣٤٧. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: **الهدف الرئيسي للفرع هو:** ١- **زيادة الوعي الصحي:** بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثه من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق ٢-**الجانب التدريسي:** من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك ٣-**الجانب العلاجي والوقائي:** حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصا تسوس الاسنان والمحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثه وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان
٣٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	..	الوقاية من الامراض الفموية	Prevention of oral disease	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	التعرف على تطور التسوس	Dental caries development		
٣	..	كيفية الفحص	Diagnoses of dental caries		
٤	..	ماهو الفلورايد	Fluoride dentistry		
٥	..	اهمية الفلورايد لطب الاسنان	Fluoride and prevention		

٣٥٠. تقييم المقرر				
٦	..	الفلورايد الموضعي	Topical fluoride therapy	
٧	..	الفلورايد المنزلي	Self applied fluoride	
٨	..	التسمم	Fluoride toxicity	
٩	..	الحشوات الوقائية	Fissure sealant	
١٠	..	طب الاسنان التجميلي	Restorative dentistry	
١١	..	المايكروودوره بالتسوس	Microbiology of dental caries	
١٢	..	اللعاب	Saliva	
١٣	..	قياس التسوس	Caries risk assessment	
١٤	..	السيطرة على الامراض	Infection control	
١٥	..	العناية بالفم	Oral hygiene	
١٦	..	العناية الفموية	Oral hygiene	
١٧	..	التغذية	Diet and dental caries	
١٨	..	المحليات الصناعية	No sugar sweetener	
١٩	..	المحليات الصناعية والتعرف عليها	Dietary consoling	
٢٠	..	التغذية والوقاية	Nutrition and dental caries	
٢١	..	التغذية	Prevention of periodontal disease	
٢٢	..	العناصر المهمة للاسنان	Probiotic and dental health	
٢٣	..	تقليل حساسية الاسنان	Prevention of erosion	
٢٤	..	كيف نمنع الاطباق الخطا	Malocclusion	
٢٥	..	المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة	Prevention and disability	
٢٦	..	كيفية التعامل مع المريض	Prevention and medically compromised patients	
٢٧	..	التثيف الصحي	Dental health education	
٢٨	..	التلوث	Pollution	
٢٩	..	طب اسنان الكبار بالعمر	Geriatric dentistry	
٣٠	..	الزراعة وتفاصيلها	Implant care	

درجة xt			
١	الكورس الاول نصف السنة	٤٠ %	عملي ٢٠٪ نظري ٢٠٪
٢	الكورس الاول نهاية الكورس	٦٠ %	نظري ٣٥% عملي ٢٥%
المجموع		١٠٠ %	
٣	الكورس الثاني نصف السنة	٤٠ %	عملي ٢٠٪ نظري ٢٠٪
٤	٦٠ % الكورس الثاني نهاية الكورس		نظري ٣٥% عملي ٢٥%
المجموع	١٠٠ %		

٣٥١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text. The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, ٢٠٠٣. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN Vth Ed. (٢٠٠٨). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp ١٩٩٦ ٥- Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.٢٠١٠.
المراجع الرئيسة (المصادر)	Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥). Community dentistry by Sikri V and Sikri P ٢٠٠٨. Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, You W., and edition ١٩٩٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	Oral health & preventive dentistry.المجلات العلمية والمواقع الالكترونية Journal of International Society of Preventive and Commun Dentistr
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ المواقع الالكترونية في موا International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/ ضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٣٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٣١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخ

١٣٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٣٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٣٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغ العصر.	





Course Description Form

1. Course Name: **Orthodontics– ٥th stage**
2. Course Code: HDEN١٠١٥٢٩
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ٢٧-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: Theory and practical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) : Number of credits: theory: ٢, Clinical: ٤ Number of contact hours: theory: ١h/wk, Clinical: ٤h/wk
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Dr. Aiser Kareem Thamir	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives - Understand orthodontic diagnosis and treatment planning - Understand malocclusion and occlusion - Understand diagnostic aids and treatment modalities Secondly: Skill-based Objectives - Perform orthodontic clinical examination - Analyze orthodontic cases - Develop treatment plans - Interpret radiographs and models Affective Objectives: - Professional communication with patients - Ethical clinical decision making
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	structured lectures, case presentations, and supervised clinical training in the college clinic to connect theory with practice. Interactive communication with students through discussions and questioning

	enhances critical thinking and engagement. The use of scientific videos and recorded YouTube lectures supports visual and self-paced learning. Additionally, continuous communication and feedback strengthen understanding and improve students' clinical and academic performance.

10. Course Structure

No.	Hours	Required L(Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluati(method
First week	٥	Understanding the subject	**Diagnosis introduction**	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٥	Understanding the subject	**Clinical examination**	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٥	Understanding the subject	**Occlusion**	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٥	Understanding the subject	**Dentition & TMJ**	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٥	Understanding the subject	**Cephalometrics**	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٥	Understanding the subject	**OPG & radiographs**	Theory and Practical	Quizzes

seventh week	٥	Understanding the subject	**Study models**	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٥	Understanding the subject	**Photography**	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٥	Understanding the subject	**Treatment planning**	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٥	Understanding the subject	**Medically compromised**	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٥	Understanding the subject	**Orthodontic indices**	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٥	Understanding the subject	**Space analysis**	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٥	Understanding the subject	**Extraction**	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٥	Understanding the subject	**Serial extraction**	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٥	Understanding the subject	**Deep bite**	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Le Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	٥	Understanding the subject	Open bite	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٥	Understanding the subject	Crossbite	Theory and Practical	Quizzes
Third week	٥	Understanding the subject	Scissors bite	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٥	Understanding the subject	Treatment mechanics	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٥	Understanding the subject	Anchorage concepts	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	٥	Understanding the subject	Fixed appliances	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٥	Understanding the subject	Removable appliances	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٥	Understanding the subject	Growth modification	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٥	Understanding the subject	Retention	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٥	Understanding the subject	Relapse	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	٥	Understanding the subject	Case finishing	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	٥	Understanding the subject	Case evaluation	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	٥	Understanding the subject	Complications	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	٥	Understanding the subject	Interdisciplinary treatment	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٥	Understanding the subject	Final review	Theory and Practical	Quizzes

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows First Semester: ١٠٪ second semester: ١٠٪ Midterm Exam (Practical Evaluation): ٨٪

Midterm Exam (Theory): ١٢٪ Final Exam: ٦٠٪ Total = ١٠٠٪

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	- Contemporary Orthodontics (Proffit)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

نموذج وصف مقرر

٣٥٢.	اسم المقرر
Orthodontics	
٣٥٣.	رمز المقرر
HDEN١٠١٤٢٩	
٣٥٤.	الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٥٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/٢٦/٢٠٢٦	
٣٥٦.	أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
٣٥٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

النظري	٣٠	..	العملي	١٢٠

٣٥٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د. أيسر كريم ثامر	
٣٥٩.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	الاهداف الأهداف المعرفية: - فهم التشخيص التقويمي وخطط المعالجة. - فهم سوء الإطباق والإطباق الطبيعي. - فهم الوسائل التشخيصية وأنماط المعالجة التقويمية. الأهداف المهارية: - إجراء الفحص السريري التقويمي. - تحليل الحالات التقويمية. - إعداد خطط المعالجة. - تفسير الصور الشعاعية والدراسات الجبسية. الأهداف الوجدانية والسلوكية: - التواصل المهني مع المرضى. - اتخاذ القرار السريري وفق الأسس الأخلاقية.

٣٦٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • النقاشات وفحص مرضى التقويم داخل العيادات التعليمية
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٦١. ة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٥		Diagnosis introduction	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٥		Clinical examination		
٣	٥		Occlusion		
٤	٥		Dentition & TMJ		
٥	٥		Cephalometrics		
٦	٥		OPG & radiographs		
٧	٥		Study models		
٨	٥		Photography		
٩	٥		Treatment planning		
١٠	٥		Medically compromised		
١١	٥		Orthodontic indices		
١٢	٥		Space analysis		
١٣	٥		Extraction		
١٤	٥		Serial extraction		
١٥	٥		Deep bite		
١٦	٥		Open bite		
١٧	٥		Crossbite		
١٨	٥		Scissors bite		
١٩	٥		Treatment mechanics		
٢٠	٥		Anchorage concepts		
٢١	٥		Fixed appliances		
٢٢	٥		Removable appliances		
٢٣	٥		Growth modification		
٢٤	٥		Retention		
٢٥	٥		Relapse		
٢٦	٥		Case finishing		
٢٧	٥		Case evaluation		
٢٨	٥		Complications		
٢٩	٥		Interdisciplinary treatment		
٣٠	٥		Final review		

٣٦٢. تقييم المقرر	
الفصل الأول : ١٠ % الفصل الثاني: ١٠ % نصف السنة النظري: ١٢% نصف السنة العملي ٨ % نهاية السنة ٦٠ %	
٣٦٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	٢٠٢٥(Contemporary Orthodontics (Proffit -
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث: مقالات علمية (Elsevier, Springer- Google Scholar-
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٣٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٣٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٣٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٣٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٣٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

Course Description Form

1. Course Name:
Oral Surgery- ٥th
2. Course Code:
HDEN١٠١٥٢١
3. Semester:
٢٠٢٥ -٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
١٦/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
Theory and Clinical
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٢١٠ hours /٨ Units
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr.Raad Salah Shyaa BDS – CABMS.OMFS
8. Course Objectives

Course Objectives	**First: Cognitive Objectives** Explanation and clarification of the updated methods to deal with various oral and maxillofacial surgery cases like

	trauma , benign and malignant tuomors , odontogenic and non – odontogenic tumors ... etc , by history ,clinical and radiogrphical examination , lab tests , principles of diagnosis and management. **Secondly: Skill-based Objectives** To encourage students to have clinical experience to deal with traditional and surgical dental extraction,management of various oral and peri- oral lesions that require surgical inetervention and how to manage complications.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Lectures, power point presentations, Scientific videos and clinical and radio graphical pictures, live demonstrations and clinical application in teaching clinics.
10. Course Structure	

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	V	Understanding different types of orofacial pain and methods of diagnosis and treatment	Orofacial pain	Theory and practical	Quiz
Second week	V	Etiology of maxillofacial trauma Primary survey and advanced trauma life support (ATLS	Preliminary management of patients with facial fractures	Theory and practical	Open discussion
Third week	V	Classification Clinical features Imaging Treatment; closed and ORIF	Fractures of the mandible	Theory and practical	Quiz
Fourth week	V	Learning Mandibular fractures that require special consideration: Pediatric fractures, Fractures of edentulous mandible. Condylar fractures . Comminuted fractures.	Fractures of the mandible	Theory and practical	Quiz
Fifth weeks	V	Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Le Fort fractures .	Fractures of the middle third of facial skeleton	Theory and practical	Open discusssion

		Zygomatic complex fractures.			
Sixth week	V	Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Orbital floor fractures. Nasal bone fractures . Complications of fractures of middle third of facial skeleton.	Fractures of the middle third of facial skeleton	Theory and practical	Quiz
seventh week	V	Factors affecting dentoalveolar injuries. Classification Clinical presentation. Radiographic evaluation. Treatment. Splinting techniques. Complications. Soft tissue injures; classification, treatment and soft tissue injuries of special significance.	Dentoalveolar and soft tissue injuries	Theory and practical	Quiz
Eighth week	V	Definition. Preoperative assessment Clinical examination and radiographic evaluation. Bony recontouring procedures:	Preprosthetic surgery	Theory and practical	Open discusssion

		alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial tubercle reduction and torus removal			
Ninth week	V	Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplastyImmediate dentures Alveolar ridge preservation Correction of abnormal ridge relationships	**Preprosthetic surgery**	Theory and practical	Quiz
Tenth week	V	Classification and terminology Risk factors, Diagnostic methods and diagnostic aids Potentially malignant disorders: leukoplakia,	**Potentially malignant disorders of the oral mucosa**	Theory and practical	Quiz

		erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus.			
eleventh week	٧	Overview of the maxillary sinus Clinical and radiographic examination. Non-odontogenic infections of the maxillary sinus. Odontogenic infections of the maxillary sinus. Oroantral communications and fistulae Treatment	**Odontogenic diseases of the maxillary sinus**	Theory and practical	Open discusssion
Twelfth week	٧	Learning the Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors ٢٠١٧) Epithelial odontogenic	**Odontogenic tumors**	Theory and practical	Quiz

		tumors . Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors . Mesenchymal odontogenic tumors. Clinical features. .Radiographic features. Ameloblastoma. Ameloblastoma . Unicystic ameloblastoma Peripheral/extraosseous) Odontoma . Compound type . Complex type . Surgical treatment of odontogenic tumors Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment Resection			
thirteenth Week	٧	Learning different types of tumors and methods of diagnosis and treatment.	**Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw**	Theory and practical	Quiz
Fourteenth	١	Definition	**Benign cystic**	Theory and	Quiz

Week		Classification Clinical features Radiographic features Treatment modalities.	lesions of the oral cavity	practical	
Fifteenth week		Natural history of squamous cell carcinoma. Etiology. Site distribution. Clinical presentation. Staging (using the ٨th edition of the cancer staging manual) and grading. Radiographic assessment. Surgical treatment, access to the oral cavity.	Oral cancer	Theory and practical	Quiz

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation

		Outcomes			method
First week	V	Management of the neck. Postoperative follow up. Radiotherapy, radiotherapy techniques and fractionation Chemotherapy, agents and scheduling Palliative treatment and terminal care.	Oral cancer	Theory and practical	Open discusssion
Second week	V	Immediate post-extraction implants. Immediate loading versus delayed loading. Bone grafts and graft substitutes. Sinus lift	Implant Treatment: Advanced Concepts	Theory and practical	Quiz

		procedure.			
Third week	V	Inferior alveolar nerve lateralization. Narrow and short implants. Image-guided implantology. Computer-Assisted Implant. Surgery Special implants (zygomatic and extra-oral implants)	**Implant Treatment: Advanced Concepts**	Theory and practical	Quiz
Fourth week	V	Clinical assessment. Imaging. Classification. Treatment.	**Salivary gland diseases**	Theory and practical	Quiz
Fifth	V	Autoimmune	**Salivary gland diseases**	Theory and	Open

weeks		conditions Neoplasms Principles and complications of salivary gland surgery.		practical	discusssion
Sixth week	V	Anatomy Evaluation and Radiographic examination Wilkes classification of internal derangement Functional (myofascial pain). Management: non-surgical, minimally invasive (arthocentesis and arthroscopy) and surgery	**Temporomandibular joint (TMJ) disorders**	Theory and practical	Quiz

seventh week	V	Hypermobility of TMJ. Hypomobility of TMJ: Classification of TMJ ankyloses Treatment	Temporomandibular joint (TMJ) disorders	Theory and practical	Quiz
Ninth week	V	Definition Clinical examination Radiographic evaluation Treatment Timing	Orthognathic surgery	Theory and practical	Quiz
Tenth week	V	Surgical treatment phase. Distraction osteogenesis.	Orthognathic surgery	Theory and practical	Quiz
Eleventh weeks	V	Epidemiology. Etiology. Classification. Prenatal diagnosis. Clinical manifestations. Management; presurgical orthopedics,	Cleft lip and palate	Theory and practical	Quiz

		primary operative management, treatment planning and timing, surgical procedures of cleft lip			
Twelfth week	V	Management. Surgical procedures of cleft palate. complications . Secondary operative management; alveolar bone grafting, goals and timing, procedure, source of bone graft, complications .	Cleft lip and palate	Theory and practical	Quiz
thirteenth week	V	Classification of laser. The advantages of laser .	Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surger	Theory and practical	Open discusssion

		Hazards and precautions required when using laser.			
Fourteenth Week	V	Classification. Clinical presentation. Investigations. Treatment.	Vascular anomalies	Theory and practical	Quiz
Fifteenth Week	V	Goals of reconstruction. Biologic basis of bone reconstruction. Types of grafts Surgical principles.	Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	Theory and practical	Quiz

١١.Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows Attendance:٥ Quiz :٥ Course exam :١٥ Mid term exam :١٥ Final exam :٦٠	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery Fourth Edition ٢٠٢٢
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	*Fonseca* Oral and Maxillofacial Surgery Maxillofacial Surgery / Peter A. Brennan

Electronic references, websites	Journal of Oral and Maxillofacial Surgery International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
Course Development Plan	• **Updating scientific content**: Medical Ethics in maxillofacial surgery. Role of artificial intelligence (AI) in maxillofacial surgery. • **Practical and applied training**: Development of implant surgery in teaching clinics.

د.رعد صلاح شياع

BDS.CABMS-OMFS

نموذج وصف مقرر

٣٦٤. اسم المقرر	جراحة الفم- المرحلة الخامسة
٣٦٥. رمز المقرر	HDEN١٠١٥٢١
٣٦٦. الفصل / السنة	سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٣٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/١٦/٢٠٢٦
٣٦٨. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
٣٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	النظري ٣٠ ساعة | .. | العملي ١٨٠ ساعة | عدد الوحدات الكلي ٨
٣٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	د.رعد صلاح شياع
٣٧١. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: شرح وتوضيح الأساليب المحدثة للتعامل مع مختلف حالات جراحة الفم والوجه والفكين مثل الصدمات والأورام الحميدة والخبيثة والأورام السنية وغير السنية ... إلخ، من خلال التاريخ المرضي والفحص السريري والشعاعي والفحوصات المختبرية ومبادئ التشخيص والإدارة. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: لتشجيع الطلاب على اكتساب خبرة سريرية للتعامل مع عمليات خلع الأسنان التقليدية والجراحية، وإدارة مختلف آفات الفم وما حول الفم التي تتطلب تدخلاً جراحياً وكيفية إدارة المضاعفات.
٣٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	• اجراء الامتحانات اليومية السريعةQuizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٧٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٧	تمييز انواع الالم في منطقة الوجه والفكين وطرق التشخيص والمعالجة	Orofacial pain	محاضرات نظرية PDFباستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٧	مبادئ ادارة العلاج لكسور الوجه	Preliminary management of patients with facial fractures		
٣	٧	كسور الفك الاسفل وتصنيفها	Fractures of the mandible		
٤	٧	كسور الفك الاسفل وتشخيصها وعلاجها مع الحالات الختصة مثل الاطفال وكبار السن	Fractures of the mandible		
٥	٧	كسور الجزء الوسطي من الوجه وتصنيفها	Fractures of the middle third of facial skeleton		
٦	٧	طرق التشخيص والعلاج وادارة المضاعفات لكسور الجزء الوسطي من الوجه	Fractures of the middle third of facial skeleton		
٧	٧	اصابات الاسنان والانسجة الساندة (التصنيف والاعراض وطرق العلاج)	Dentoalveolar and soft tissue injuries		
٨	٧	التعريف بالجراحات المطلوبة قبل التعويضات الصناعية للاسنان	Preprosthetic surgery		
٩	٧	التصنيف والطرق الجراحية المتاحة ما قبل التعويضات الصناعية	Preprosthetic surgery		
١٠	٧	تشخيص وعلاج اضطرابات الانسجة الفموية المحتمل كونها خبيثة.	Potentially malignant disorders of the oral mucosa		
١١	٧	التعريف بتصنيف وتشخيص وعلاج امراض الجيوب الانفيةالمرتبطة بالاسنان	Odontogenic diseases of the maxillary sinus		
١٢	٧	التعريف بالافات الكيسية في الفم وتشخيصها وطرق العلاج	Benign cystic lesions of the oral cavity		

١٣	٧	تصنيف وتشخيص وعلاج الاورام الفموية الناشئة من انسجة الاسنان	Odontogenic tumors		
١٤	٧	تصنيف وتشخيص وعلاج الاورام الفموية غيرالناشئة من الاسنان	Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw		
١٥	٧	التعريف بسرطان الفم وطرق التشخيص والعلاج	Oral cancer		
١٦	٧	ادارة العلاج للرقبة والعقد اللمفاوية المتعلقة بسرطان الفم	Oral cancer		
١٧	٧	التعريف بزراعة الاسنان وطرق تعويضات العظم	Implant Treatment: Advanced Concepts		
١٨	٧	استخدام طرق زراعة الاسنان الحديثة وعمليات الزراعة المتقدمة	Implant Treatment: Advanced Concepts		
١٩	٧	تصنيف امراض الغدد اللعابية وطرق التشخيص والعلاج	Salivary gland diseases		
٢٠	٧	تشخيص امراض الغدد اللعابية المتعلقة بالمناعة الذاتية واورام الغدد وجراحتها	Salivary gland diseases		
٢١	٧	تشريح واضطرابات مفصل الفك الصدغي وتصنيفهاوطرق العلاج الوقائية والتحفظية	Temporomandibular joint (TMJ) disorders		
٢٢	٧	فرط وقلة الحركة والتكلس العظمي في مفصل الفك والطرق الجراحية للعلاج	Temporomandibular joint (TMJ) disorders		
٢٣	٧	جراحة الفكين التقويمية طرق التشخيص السريري والشعاعي والجراحات التصحيحية المستخدمة	Orthognathic surgery		
٢٤	٧	الطرق الحديثة لجراحة الفكين التقويمية وتكوين العظم بالشد	Orthognathic surgery		
٢٥	٧	شق الشفة واللهاة الولادي الاسباب المختلفة والتشخيص	Cleft lip and palate		

			وطرق العلاج في المراحل العمرية المختلفة		
٢٦	٧	الطرق الجراحية لعلاج شق الشفة واللهاة والعظم السنخي	Cleft lip and palate		
٢٧	٧	استخدامات الليزر في جراحة الفم الوجه والفكين	Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery		
٢٨	٧	Click or tap here to enter text.	Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery		
٢٩	٧	الاختلافات الوعائية تصنيفها وتشخيصها وطرق العلاج	Vascular anomalies		
٣٠	٧	الجراحات الترميمية للوجه والفكين شرح اهدافها وتصنيف الخلل وامثلة على الانسجة المستخدمة للترميم	Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws		

٣٧٤. تقييم المقرر	
٥٠درجة الحضور والغياب = ٥درجة الامتحانات اليومية= ١٥درجة تقيم الطالب في الدرس= ١٥درجة امتحان نصف الكورس = ٦٠درجة امتحان نهاية الكورس = ١٠٠الدرجة النهائية =	
٣٧٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery Fourth Edition ٢٠٢٢
المراجع الرئيسة (المصادر)	*Fonseca* Oral and Maxillofacial Surgery Maxillofacial Surgery / Peter A. Brennan
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . . .)	Journal of Oral and Maxillofacial Surgery International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٤٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٤١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٤٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٤٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

رعد صلاح شياع.د

BDS.CABMS-OMFS

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر ٣٧٦.				
امراض و جراحة ما حول الاسنان المرحلة الخامسة				
رمز المقرر ٣٧٧.				
HDEN١٠١٥٣١				
الفصل / السنة ٣٧٨.				
و الثاني ٢٠٢٥ ٢٠٢٦ سنوي الفصل الاول				
تاريخ إعداد هذا الوصف ٣٧٩.				
٣/٢٠/٢٠٢٦				
أشكال الحضور المتاحة ٣٨٠.				
عملي ونظري				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٨١.				
النظري		٣٠	العملي	٩٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٨٢.				
م.م. علي عدنان الاسدي				
اهداف المقرر ٣٨٣.				
اهداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: ١- شرح المحاضرات النظرية والعملية ٢-تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع امراض و جراحة ما حول الاسنان ومجالات استخدامها ٣- شرح كل الطرق التشخيصية والاخطاء والصعوبات وطرق تلافيها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة طرق العلاج و العمليات المستخدمة في مجال امراض و جراحة ما حول الاسنان الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض و جراحة ما حول الاسنان كمدخل			

	الى فهم اوسع لطب الاسنان ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات امراض و جراحة ما حول الاسنان الاسنان ٣ - الالمام الكافي فيما يخص بكافة طرق العلاج و العمليات المستخدمة في مجال امراض و جراحة ما حول الاسنان
٣٨٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• برنامج (باستخدام محاضرات power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

بنية المقرر ٣٨٥.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يشرح كيفية تشخيص اللثة	Periodontal examination and diagnosis	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	يشرح أنماط التهاب العظم	Bone loss and patterns of bone destruction		
٣	١	يشرح دور الاشعة في التشخيص	Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease		
٤	١	يشرح تطورات أدوات التشخيص	Advanced diagnosis §		
٥	١	يشرح استجابة العظم و اللثة للقوى	Periodontal response to external forces		
٦	١	يشرح المناعة الذاتية	- Innate immunity		
٧	١	يشرح المناعة المكتسبة	Adaptive immunity		
٨	١	يشرح حركة الاسنان	Tooth mobility		
٩	١	يشرح انتشارية امراض اللثة	Epidemiology of periodontal diseases		
١٠	١	يشرح نهاية الامراض اللثوية	Determination of prognosis		
١١	١	يشرح العلاقة بين التهابات اللثة و الالتزامات بنظافة الفم	Interrelationships of periodontal disease and therapy with other dental disciplines		
١٢	١	يشرح جراحة اللثة بصورة عامة	Periodontal surgery. General principles		

		Sonic and ultrasonic instrumentation and irrigation	يشرح الأدوات الفوق صوتية المستعملة	١	١٣
		Gingivectomy and local excision	يشرح عمليات قص اللثة	١	١٤
		Flap surgery	يشرح عمليات فتح اللثة	١	١٥
		Mucogingival and aesthetic surgery	يشرح عمليات اللثة الترقيعية	١	١٦
		Furcation: involvement and treatment	يشرح مشاكل منطقة تفرع الجذور	١	١٧
		Laser therapy	يشرح علاجات الليزر	١	١٨
		Locally delivered, controlled-release antimicrobials	يشرح الادوية الموضعية المستخدمة	١	١٩
		Management of medically compromised patients part ١	يشرح التعامل مع ذوي الامراض المزمنة	١	٢٠
		Management of medically compromised patients part ٢	يشرح التعامل مع ذوي الامراض المزمنة جزء ٢	١	٢١
		Gingival crevicular fluid (GCF)	يشرح عن سائل اللثة	١	٢٢
		Dentin hypersensitivity	يشرح عن تحسس الاسنان	١	٢٣
		Tissue regeneration. General principles	يشرح عن تولد النسيج و تجدده	١	٢٤

٢٥	١	يشرح عن طرق تجديد النسيج اللثوي	Regenerative periodontal therapy		
٢٦	١	يشرح عن العمليات الجراحية لتجديد العظم	Reconstructive surgical techniques:		
٢٧	١	يشرح عن التطورات في عمليات التجديد	Advanced regenerative approaches		
٢٨	١	يشرح عن مصطلحات زراعة الاسنان	Peri-implant anatomy and Peri-implant diseases classification		
٢٩	١	يشرح عن مضاعفات زراعة الاسنان	Implant-related complications and failure		
٣٠	١	يشرح عن ادامة زرعات الاسنان	Supportive implant treatment		

تقييم المقرر ٣٨٦.	
درجة الحضور والغياب =٤ درجة الامتحانات اليومية=٤ درجة تقيم الطالب في الدرس=١٧ درجة امتحان نصف السنة=١٥ درجة امتحان نهاية الكورس =٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠	
مصادر التعلم والتدريس ٣٨٧.	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Click or tap here to enter text.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١٤٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٤٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والاخر. ١٤٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٤٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

1. Course Name:
Periodontology ٥th stage
2. Course Code:
HDEN١٠١٥٣١
3. Semester:
٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:
٢٠/٣/٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)٤
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Assistant lecturer : Ali Adnan Alasadi

8. Course Objectives	
Course Objective	**First: Cognitive Objectives** ١-Explanation of theoretical and practical lectures ٢- Knowing the methods of diagnosis and treatment of different periodontal diseases **Secondly: Skill-based Objectives** ١-Know the types of periodontal instruments ٢. Know the treatment's strategy of different diseases and complication fixation

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Through lectures, dental clinics, field observations, using availab means of illustration, scientific videos, accessing the Internet, ar visiting libraries.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First wee	٤	Understandi	- **Periodontal**	Theory an	exams

		the subject	**examination and diagnosis**	Practical	
Second week	٤	Understandi the subject	• **Bone loss a patterns o bone destructio**	Theory an Practical	exams
Third we	٤	Understandi the subject	• **Radiograph aids in the diagnosis c periodonta disease**	Theory an Practical	exams
Fourth week	٤	Understandi the subject	• **Advanced diagnosis**	Theory an Practical	exams
Fifth weeks	٤	Understandi the subject	**Periodontal response to exter forces**	Theory an Practical	exams
Sixth we	٤	Understandi the subject	• **- Innate immunity**	Theory an Practical	exams
seventh week	٤	Understandi the subject	**adaptive immunit**	Theory an Practical	exams

Eighth week	٤	Understandi the subject	• Tooth mobility	Theory an Practical	exams
Ninth we	٤	Understandi the subject	Epidemiology of periodontal disease	Theory an Practical	exams
Tenth we	٤	Understandi the subject	**Determination of prognosis**	Theory an Practical	exams
Elevent weeks	٤	Understandi the subject	**Interrelationships periodontal diseas and therapy with other dental disciplines**	Theory an Practical	exams
Twelfth week	٤	Understandi the subject	Periodontal surger General principles	, Theory a Practical	exams
thirteent week	٤	Understandi the subject	Sonic and ultrason instrumentation an irrigation	Theory an Practical	exams
Fourteen Week	٤	Understandi the subject	**Gingivectomy an local excision**	Theory an Practical	exams
Fifteent Week	٤	Understandi the subject	**Flap surgery**	Theory an Practical	exams

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First wee	٤	Understandir the subject	- **Mucogingival ar aesthetic surger**	Theory an Practical	exams
Second week	٤	Understandir the subject	• **Furcation: involvemer and treatme**	Theory an Practical	exams
Third we	٤	Understandir the subject	• **Laser therap**	Theory an Practical	exams
Fourth week	٤	Understandir the subject	• **Locally delivered, controlled-release antimicrobia**	Theory an Practical	exams
Fifth	٤	Understandir	**Management of**	Theory an	exams

weeks		the subject	**medically compromised patients part ١**	Practical	
Sixth we	٤	Understandir the subject	• **Management medically compromise patients part**	Theory an Practical	exams
seventh week	٤	Understandir the subject	• **Gingival crevicular flui (GCF)**	Theory an Practical	exams
Eighth week	٤	Understandir the subject	**Dentin hypersensitivity**	Theory an Practical	exams
Ninth we	٤	Understandir the subject	**Tissue regeneratic General principle**	Theory an Practical	exams
Tenth we	٤	Understandir the subject	**Regenerative periodontal therap**	Theory an Practical	exams
Elevent weeks	٤	Understandir the subject	**Reconstructive surgical techniqu**	Theory an Practical	exams

Twelfth week	٤	Understandir the subject	Advanced regenerative approaches	, Theory ar Practical	exams
thirteent week	٤	Understandir the subject	Peri-implant anator and Peri-implant diseases classificati	Theory an Practical	exams
Fourteen Week	٤	Understandir the subject	**Implant-related complications an failure**	Theory an Practical	exams
Fifteent Week	٤	Understandir the subject	**Supportive impla treatment**	Theory an Practical	exams

١١.Course Evaluation
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows First semester exam ٤ Second semester exam ٤ Clinical work ١٧ Mid exam ١٥ Final exam theory ٤٠ Final exam practical ٢٠

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Carranza's clinical periodontology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	• **Updating scientific content:** Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with

	university education.



Course Description Form

1. Course Name: **Fixed Prosthodontics & Endodontics** ٥th stage
2. Course Code: HDEN١٠١٥٢٤
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date:١٦-٣-٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms:
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Theory: ٣٦ hours.	Laboratory/ Clinic: ١٨٠ hours
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assistant lecturer Dr Maitham Yahya Altufaili **Assistant lecturer Dr Ali Muneer Sahib**	
8. Course Objectives	
Course Objective	**First: Cognitive Objectives** ١.Accurately diagnosing dental conditions and formulating ef ctive treatment plans. ٢. Understanding the properties and applications of various r torative materials, such as dental amalgam, composite resin glass ionomers, and ceramics. ٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing re orations, and ensuring proper bonding and sealing **Secondly: Skill-based Objectives** ١- Mastering the technical skills required for various resto

	ive procedures, such as cavity preparations, crown pla ments, and dental bonding. ٢- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatmen accurately. Enhancing the ability to address complications and adapt te niques are needed during restorative treatments.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A. Theoretical and practical Lectures B. Practical Labs. lecture. C. Videos for each theoretical lecture. D. Pictures for each type of material. E. A method of manipulation of material.

بنية المقرر ٣٨٨.

الأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Terminology, definition of fix partial denture, Effect of Toc Loss, Comparison with R.P.	تيجان وجسور	محاضرات	متحانات اليومية متحانات الفصلية

٢	٢	Types of Fixed Bridge, including Basic Bridge Desi	تيجان وجسور	رية باستخدام PDF البوربوينت	تحانات نصف السنة متحانات النهائية
٣	١	Components of Fixed Bridg □ Retainers.	تيجان وجسور		
٤	١	Components of Fixed Bridg □ Pontics □ Connectors	تيجان وجسور		
٥	١	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluatio and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	تيجان وجسور		
٦	١	Clinical Situations Affecting Bridge Design; □ (Post. Tilted Abutments Span Length, Pier Abut., Ar Curvature)	تيجان وجسور		
٧	١	Resin bonded bridge	تيجان وجسور		

٨	١	Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	تيجان وجسور		
٩	١	Gingival retraction and impression(techniques)an impression disinfection	تيجان وجسور		
١٠	١	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registratior and Articulation	تيجان وجسور		
١١	١	Types of Fixed Bridge, including Basic Bridge Desi	تيجان وجسور		
١٢	١	Try-in and Shade Selection Color dimensions: Hue, Chroma, and Value)	تيجان وجسور		
١٣	١	Final Cementation of F.P.Ds Techniques)	تيجان وجسور		
١٤	٢	Failure in Fixed Prosthodontics.	تيجان وجسور		

١٥	١	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	تيجان وجسور		
جموع	١٨				

بنية المقرر ٣٨٩.

لأسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Endodontic diagnosis	حشوات جذر	حاضرات ية باستخدام PDF البوربوينت	متحانات اليومية تحانات الفصلية تحانات نصف السنة متحانات النهائية
٢	١	Pain control in Endodontic	حشوات جذر		
٣	٢	Endodontic radiography	حشوات جذر		
٤	١	Working length Determinati	حشوات جذر		
٥	١	Microbiology	حشوات جذر		
٦	١	Intracanal instruments	حشوات جذر		
٧	١	Obturation of the root cana system	حشوات جذر		
٨	١	Endodontic Emergency Treatment	حشوات جذر		

٩	١	Restoration of Endodontica Treated Teeth	حشوات جذر		
١٠	١	Endodontic-Periodontal Relations	حشوات جذر		
١١	١	Tooth discoloration and bleaching.	حشوات جذر		
١٢	٣٠				
١٣	١	Final Cementation of F.P.Ds Techniques)	تيجان وجسور		
١٤	٢	Failure in Fixed Prosthodontics.	تيجان وجسور		
١٥	١	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	تيجان وجسور		
جموع	١٨				

١١.Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

درجة الحضور والغياب =١

درجة الامتحانات الفصلية=١٥

٩درجة تقيم الطالب العملي=

١٥درجة امتحان نصف السنه=

٦٠درجة امتحان نهاية السنه=

١٠٠الدرجة النهائية =

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG H. T. & SATHER, D. A. ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen's Pathways of the Dental Pulp ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M Hargreaves.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	١. **Restorative Dentistry: Principles an Practice"** by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the principl and techniques of restorative dentistry ٢. **Digital Restorative Dentistry: A Guid to Materials, Equipment, and Clinica rocedures"** by Faleh Tamimi and Hiros Hirayama - Focuses on the materials, equipment, d clinical procedures used in digital res ative dentistry
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	١. **Needs Assessment**: Identifying the pecific needs and requirements of th dental community, patients, and edu tional institutions. ٢. **Curriculum Framework**: Establishi a structured framework that outline he core competencies, knowledge, a d skills required for restorative denti y. ٣. **Learning Objectives**: Defining clea nd measurable learning objectives f each stage of the curriculum, includi cognitive, psychomotor, and affecti

	domains. ٤. **Course Design**: Develop detailed c rse outlines, including lectures, prac al sessions, and clinical rotations, tc over all necessary topics. ٥. **Resource Allocation**: Ensuring ade uate resources, such as faculty, equ ment, and materials, are available tc upport the curriculum. ٦. **Implementation**: Rolling out the cur ulum plan, including training faculty d integrating the new curriculum intc xisting programs. ٧. **Evaluation and Feedback**: Continu sly assessing the effectiveness of th curriculum through feedback from st ents, faculty, and patients, and maki necessary adjustments.

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر ٣٩٠.
تيجان و جسور
رمز المقرر ٣٩١.
HDEN١٠١٥٢٤
الفصل / السنة ٣٩٢.
فصلي الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ٣٩٣.
٣/١٦/٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة ٣٩٤.
عملي ونظري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٣٩٥.

النظري	٣٦	٠٠	العملي	١٨٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٩٦.
م.م ميثم يحيى عبد الشهيد الطفيلي
م.م علي منير صاحب

اهداف المقرر ٣٩٧.	
هداف المادة الدراسية	الاهداف المعرفية: شرح المحاضرات النظرية والعملية .١ .تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة .٢ فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم ومواد وتقنيات الطباعة. .٣ تان تقنيات تحضير وتقيم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التحضير .٤ الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان ب الطلبة على عمل تحضيرات للاسنان الثابتة الامامية والخلفية وبكافة أنواعها المرضى و الاسنان الطبيعية وبمختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة. .١ تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة. .٢
استراتيجيات التعليم والتعلم ٣٩٨.	
الاستراتيجية	• برنامج (باستخدام محاضرات power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج
طرق التقييم	

	• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

بنية المقرر ٣٩٩.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Terminology, definition o fixed partial denture, Effe of Tooth Loss, Comparis with R.P.D	تيجان وجسور	محاضرات ية باستخدام PDF لبوربوينت	تحانات اليومية الامتحانات الفصلية تحانات نصف السنة تحانات النهائية
٢	٢	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	تيجان وجسور		
٣	١	Components of Fixed Bridge; □ Retainers.	تيجان وجسور		
٤	١	Components of Fixed Bridge; □ Pontics □ Connectors	تيجان وجسور		
٥	١	Clinical Consideration fo Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluati and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth.	تيجان وجسور		

			_Patient Occlusal Status _General Factors.		
		تيجان وجسور	Clinical Situations Affecti Bridge Design; □ (Post. Tilted Abutment Span Length, Pier Abut. Arch Curvature)	١	٦
		تيجان وجسور	Resin bonded bridge	١	٧
		تيجان وجسور	Diagnosis And Treatmer Plan. a. Intra-oral Examinatior b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	١	٨
		تيجان وجسور	Gingival retraction and impression(techniques)ar impression disinfection	١	٩
		تيجان وجسور	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetic (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registratic and Articulation	١	١٠

١١	١	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	تيجان وجسور		
١٢	١	Try-in and Shade Selecti (Color dimensions Hue, Chroma, and Value	تيجان وجسور		
١٣	١	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	تيجان وجسور		
١٤	٢	Failure in Fixed Prosthodontics.	تيجان وجسور		
١٥	١	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	تيجان وجسور		
جموع	١٨				

بنية المقرر ١٠

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	لريقة التقييم
١	٢	Endodontic diagnosis	حشوات جذر	حاضرات ية باستخدام PDF لبوربوينت	تحانات اليومية الامتحانات الفصلية تحانات نصف السنة تحانات النهائية
٢	١	Pain control in Endodonti	حشوات جذر		
٣	٢	Endodontic radiography	حشوات جذر		
٤	١	Working length Determination	حشوات جذر		
٥	١	Microbiology	حشوات جذر		
٦	١	Intracanal instruments	حشوات جذر		
٧	١	Obturation of the root can system	حشوات جذر		
٨	١	Endodontic Emergency Treatment	حشوات جذر		
٩	١	Restoration of Endodontically Treated Teeth	حشوات جذر		
١٠	١	Endodontic-Periodontal Relations	حشوات جذر		

١١	١	Tooth discoloration and bleaching.	حشوات جذر		
١٢	٣٠				
١٣	١	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	تيجان وجسور		
١٤	٢	Failure in Fixed Prosthodontics.	تيجان وجسور		
١٥	١	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	تيجان وجسور		
جموع	١٨				

تقييم المقرر .٢
درجة الحضور والغياب =١
درجة الامتحانات الفصلية=١٥
٩درجة تقيم الطالب العملي=

١٥درجة امتحان نصف السنه= ٦٠درجة امتحان نهاية السنه= ١٠٠الدرجة النهائية =	
مصادر التعلم والتدريس ٣.	
١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A. ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J. ٣- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berm and Kenneth M. Hargreaves.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter A comprehensive guide to the principles and techniques of restorat e dentistry. 2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, ar Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used digital restorative dentistry	لمراجع الرئيسة (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	كتب والمراجع الساندة التي صى بها (المجلات العلمية،

التقارير....)	
لمراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١ تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات والمتطلبات المحددة لمجتمع طب الأسنان والمرضى والمؤسسات التعليمية. ٢. إطار المناهج الدراسية: إنشاء إطار عمل منظم يحدد الكفاءات الأساسية والمعرفة والمهارات المطلوبة لطب الأسنان الترميمي. . أهداف التعلم: تحديد أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس لكل مرحلة من مراحل المناهج الدراسية ، بما في ذلك المجالات المعرفية والنفسية الحركية والعاطفية. ٤. تصميم الدورة: تطوير الخطوط العريضة التفصيلية للدورة ، بما في ذلك المحاضرات والجلسات العملية والتناوب السريري ، لتغطية جميع الموضوعات الضرورية. ٥. تخصيص الموارد: ضمان توفر الموارد الكافية ، مثل أعضاء هيئة التدريس والمعدات والمواد ، لدعم المناهج الدراسية. ٦. التنفيذ: طرح خطة المناهج الدراسية ، بما في ذلك تدريب أعضاء هيئة التدريس ودمج المنهج الجديد في البرامج الحالية. ٧. يم والتغذية الراجعة: التقييم المستمر لفعالية المناهج الدراسية من خلال التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمرضى ، وإجراء التعديلات اللازمة

