

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية طب الأسنان

٢٠٢٦-٢٠٢٥

Description of Academic Program & Syllabus

College of Dentistry

٢٠٢٥-٢٠٢٦

Course Description Form

1. Course Name: General Anatomy-1 st stage
2. Course Code: HDEN1.11.0
3. Semester: YEAR 2020_2021
4. Description Preparation Date: theory and practical
5. Available Attendance Forms: Attendance in the classroom for the theoretical subject
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 5. hours / 6. credit units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name):

Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programmer specification.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods</p>
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
1	1		<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Human Anatomy Descriptive Anatomic Terms 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

٢	١		<ul style="list-style-type: none"> • Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٣+٤	٢		<ul style="list-style-type: none"> • Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٥+٦	١		Basic Structures: ١ Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
V+A	٢		<ul style="list-style-type: none"> • Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

9+10	2		<ul style="list-style-type: none"> Skeletal system of the body: Skull : Facial Bones 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
11+12	2		External Views of the Skull	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
13+14	2		The Cranial Cavity Major Foramina and Fissures locations and structures pass through Neonatal Skull	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
15+16	2		<ul style="list-style-type: none"> Skeleton of the Orbital Region, Openings into the Orbital Cavity Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses Auditory ossicles Hyoid bone 	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
17+18	2		The Vertebral Column	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
19+20	2		Structure of the Thoracic Wall ▪ Joints of the Chest Wall ▪ Suprapleural	Theoretical lecture	Daily, monthly,

			Membrane ▪ Diaphragm Surface Anatomy	using PowerPoint	mid-year, and final exams
٢١+٢٢	٣		Thoracic cavity: Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi, Lungs	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٣+٢٤	٢		Pericardium, Heart, Large arteries, veins and nerves of thorax	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٥+٢٦	٢		▪ Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles Bones of the Upper extremities	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٧+٢٨	٢		Bones of the Pelvic girdle Bones of the Lower extremities	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams
٢٩+٣٠	٢		Abdominal cavity and organs	Theoretical lecture using PowerPoint	Daily, monthly, mid-year, and final exams

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports, etc. 10% for the mid-year exam, 20% for the annual coursework (including summer training, daily and monthly exams, and practical requirements), 20% for the final practical exam, and 30% for the final written exam.

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

edition. th 1. Snell Clinical anatomy 2

2. Netter's head and neck anatomy for dentistry 2 edition 2012.

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic references, websites

Course Development Plan

- Updating scientific content:

- Practical and applied training:

--	--

نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر : General anatomy -المرحلة الاولى			
Click or tap here to enter text.			
٢. رمز المقرر : HDEN ١٠١١٠٥			
Click or tap here to enter text.			
٣. الفصل / السنة			
سنوي		٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/٢٣/٢٠٢٦			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : ٣٠ ساعة / ٦٠ وحدة دراسية			
النظري	..	العملي	..
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م.د. احمد عجرش lahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iqالاييميل :			
اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		الاهداف المعرفية: الأعداد العلمي للطالب فيما يتعلق بالتشريح البشري وخاصة ما يختص بتشريح الرأس والرقبة وعلاقته باختصاصه الدقيق ك طبيب اسنان الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		طرق التقييم	
<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج 		<ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Click or tap here to enter text.	Introduction to Human Anatomy • Descriptive Anatomic Terms	١	١١
		Click or tap here to enter text.	Basic Structures: Skin, Fasciae, Muscle, Joints, Ligament, Bursae	١	٢
		Click or tap here to enter text.	Basic Structures: Bone, Cartilage, Blood Vessels, Lymphatic System	٢	٤+٣
		Click or tap here to enter text.	Basic Structures: ١ Nervous System, Mucous Membranes, Serous Membranes	١	٥
		Click or tap here to enter text.	Skeletal system of the body: Skull :Cranial Bones	٢	٧+٦
		Click or tap here to enter text.	Skeletal system of the body: Skull : Facial Bones	٢	٩+٨
		Click or tap here to enter text.	External Views of the Skull	٢	١١+١٠
		Click or tap here to enter text.	The Cranial Cavity Major Foramina and Fissures	٢	١٣+١٢

			locations and structures pass through Neonatal Skull		
		Click or tap here to enter text.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skeleton of the Orbital Region, Openings into the Orbital Cavity ▪ Skeleton of the External Nose, nasal cavity, Paranasal Sinuses ▪ Auditory ossicles Hyoid bone 	۲	۱۵+۱۴
		Click or tap here to enter text.	The Vertebral Column	۲	۱۷+۱۶
		Click or tap here to enter text.	<ul style="list-style-type: none"> Structure of the Thoracic Wall ▪ Joints of the Chest Wall ▪ Suprapleural Membrane ▪ Diaphragm Surface Anatomy 	۲	۱۹+۸
		Click or tap here to enter text.	<ul style="list-style-type: none"> Thoracic cavity: Mediastinum, Pleurae, Trachea, Bronchi, Lungs 	۳	۲۱+۲۰
		Click or tap here to enter text.	<ul style="list-style-type: none"> Pericardium, Heart, Large arteries, veins and nerves of thorax 	۲	۲۴+۲۳+۲۲
		Click or tap here to enter text.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bones of the Shoulder (Pectoral girdle) girdles Bones of the 	۲	۲۵+۲۵

			Upper extremities		
		Click or tap here to enter text.	Bones of the Pelvic girdle Bones of the Lower extremities	٢	٢٨+٢٧
		Click or tap here to enter text.	Abdominal cavity and organs	٢	٣٠+٢٩

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي نصف ١٥٪، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ سعي سنوي (يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية ٢٥٪ السنة فالامتحان النظري النهائي ٣٥٪ الامتحان العملي النهائي ٢٥٪) والمتطلبات العملية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

edition. th ١. Snell Clinical anatomy ٧ ٢. Netter's head and neck anatomy for dentistry ٢ edition ٢٠١٢.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

١٣. اسم المقرر		Dental Anatomy			
١٤. رمز المقرر		HDEN١٠١٠٦			
١٥. الفصل / السنة		الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف		٣/١٦/٢٠٢٦			
١٧. أشكال الحضور المتاحة		عملي ونظري			
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٦٠	العملي	٠٠	٦٠
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي		م.م.كرار علاء نور			
٢٠. أهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- أن يعرف الطالب تشريح الأسنان الطبيعية من حيث الشكل الخارجي لكل سن دائم ولبني، مع تمييز الفروقات بينها. Morphology (Cusps) - ٢- أن يشرح الطالب الخصائص التشريحية للأسنان مثل الحدبات (Grooves) والأخدود (Grooves) والأسطح المختلفة، وعلاقتها بالوظيفة والإطباق. ٣- أن يميز الطالب بين الأسنان المختلفة (أمامية وخلفية، علوية وسفلية، دائمة ولبنية) اعتماداً على الصفات التشريحية المميزة لكل منها</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>(١. على الشمع أو الجبس، مع محاكاة الشكل التشريحي الصحيح لكل سن. Tooth carving أن يُجيد الطالب نحت الأسنان (٢. أن يحدد الطالب المعالم التشريحية عملياً على الأسنان الطبيعية أو النماذج (مثل الحدبات، الأخاديد، الحواف)، بدقة عالية. ٣. أن يميز الطالب بين الأسنان المختلفة عملياً من خلال الفحص المباشر للنماذج أو الأسنان الحقيقية. ٤. أن يستخدم الطالب الأدوات المخبرية بشكل صحيح أثناء العمل العملي (مع الالتزام carving tools, instruments. ٥. أن يطبق الطالب مبادئ الإطباق (Occlusion بشكل عملي من خلال ترتيب الأسنان على النماذج وفهم علاقاتها. ٥. أن يطبق الطالب مبادئ الإطباق (الوظيفية.</p>					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 			
طرق التقييم					

٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	مقدمة عن تشريح الاسنان	Theory/ Introduction Clinical/Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments		
٢	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	ترقيم الاسنان	T/ Introduction C/ Numbering systems		
٣	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	مقدمة عملية عن النحت	T /Numbering Systems C/ Practical demonstration of Carving a Cube (١cm*١cm*١cm)		
٤	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	مقدمة عن العلامات التشريحية للاسنان	T/ Numbering Systems C/ Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. -Carving of a cube.		
٥	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	السطح الشفوي للقاطع المركزي	T/ Anatomical Landmarks C/Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.		
٦	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	السطح الجانبي للقاطع المركزي	T/ Anatomical Landmarks C/ Description &Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٧	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	السطح القاطع للسن القاطع المركزي	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.		
٨	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	نحت القاطع المركزي العلوي	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor		
٩	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	امتحان في نحت القاطع المركزي العلوي	T/ Permanent Maxillary Lateral Incisor C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor.		
١٠	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	القاطع الجانبي و وصف الناب العلوي	T / Permanent Maxillary Lateral Incisor. C/ Description &Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.		
١١	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	نحت السطح القاطع للناب العلوي	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.		

		T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	نحت الناب العلوي عمليا	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٢
		T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	امتحان عملي لنحت الناب العلوي	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٣
		T/ Permanent Canines C/ Mid Year Practical Examination of Tooth Carving.	امتحان نصف السنة للنحت	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٤
		T/ Permanent Canines C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right ١ st Premolar.	نحتالسطح الجانبي للضاحك العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٥
		T/Permanent Maxillary Premolars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right ١ st Premolar.	نحت السطح القاطع للضاحك العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٦
		T/ Permanent Maxillary Premolars C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	نحت الضاحك العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٧
		T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right ١ st Premolar	امتحان في نحت الضاحك العلوي	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٨
		T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right ١ st Premolar.	نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	١٩
		T/ Permanent Mandibular Second Premolar C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right ١ st Premolar.	نحت السطح القاطع للضاحك السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	٢٠
		T / Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Training of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٢ ساعة ٤=	٢١
		T/ Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right ١ st Premolar	امتحان نحت الضاحك السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٢

		T/ Permanent Mandibular First Molar C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Max. Right 1 st Molar.	نحت الضرس العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٣
		T/ Permanent Mandibular Second and third Molars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right 1 st Molar.	نحت السطح القاطع للضرس العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٤
		T Tooth Development C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 st molar	نحت عملي للضرس العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٥
		T/ Tooth Development C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right 1 st molar	امتحان عملي لنحت الضرس العلوي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٦
		T/ Pulp Cavities C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right 1 st Molar	وصف و نحت الضرس السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٧
		T/ Pulp Cavities C/Description ,Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand 1 st Molar/Practical Training of Carving p.Mand 1 st molar.	نحت السطح القاطع للضرس السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٨
		T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Practical Examination of Carving of P. Mand. Right 1 st Molar	امتحان نحت الضرس السفلي الاول	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٩
		T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	الامتحان النهائي العملي لنحت الاسنان	نظري-٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٣٠

٢٣. تقييم المقرر	
درجة الامتحانات الفصلية=١٠	٦٠ درجة امتحان نهاية السنة=
١٥ درجة تقييم الطالب العملي=	
١٥ درجة امتحان نصف السنة=	
١٠٠ درجة النهائية =	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٦. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. ٧. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٨. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. كرار علاء نور

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Dental Anatomy– 1st stage	
2. Course Code: HDEN 101106	
3. Semester: 2020-2021	
4. Description Preparation Date: 16-3-2021	
5. Available Attendance Forms: theory and practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assist.Lec.Karar Alaa Noor	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>1-The student should be able to recognize the natural teeth in terms of their external form (Morphology) for each permanent</p>

and primary tooth, with the ability to distinguish the differences between them.

Υ- The student should be able to explain the anatomical features of teeth such as cusps (Cusps) and grooves (Grooves), different surfaces, and their relationship to function and occlusion.

Ψ- The student should be able to differentiate between different types of teeth (anterior and posterior, upper and lower, permanent and primary) based on the distinctive anatomical features of each.

Secondly: Skill-based Objectives

ϭ. The student should be able to perform tooth carving (Tooth Carving) on wax or plaster, with accurate representation of the correct anatomical shape for each tooth.

Ϯ. The student should be able to apply theoretical knowledge practically on natural teeth or models (including grooves and surfaces) with high precision.

ϯ. The student should be able to distinguish between different teeth through practical examination of models or extracted teeth.

ϰ. The student should be able to use carving instruments (carving tools) correctly during practical work while adhering to safety measures.

ϱ. The student should be able to apply the concept of occlusion (Occlusion) in a practical manner by arranging teeth on models and understanding their functional relationships.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	ξ	Understanding the subject	Theory/ Introduction Clinical/Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	Theory and Practical	Quizzes
Second week	ξ	Understanding the subject	T/ Introduction C/ Numbering systems	Theory and Practical	Quizzes
Third week	ξ	Understanding the subject	T/Numbering Systems C/ Practical demonstration of Carving a Cube (1 cm*1 cm*1 cm)	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	ξ	Understanding the subject	T/ Numbering Systems C/ Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. - Carving of a cube.	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	T/ Anatomical Landmarks C/Description &Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	ξ	Understanding the subject	T/ Anatomical Landmarks C/ Description & Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Central Incisor C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Lateral Incisor C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor.	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	ξ	Understanding the subject	T /Permanent Maxillary Lateral Incisor. C/ Description & Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Description, Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors. C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Incisors C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Canines C/ Mid-Year Practical Examination of Tooth Carving.	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Canines C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right 1 st Premolar	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	ξ	Understanding the subject	T/Permanent Maxillary Premolars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right 1 st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes
Second week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary Premolars C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Third week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right 1 st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Premolars C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right 1 st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Second Premolar C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right 1 st Premolar.	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	ξ	Understanding the subject	T / Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Training of Carving of P. Mand. Right \ 1st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars C/ Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right \ 1st Premolar	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular First Molar C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P √ Max. Right \ 1st Molar.	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	ξ	Understanding the subject	T/ Permanent Mandibular Second and third Molars C/ Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right \ 1st Molar.	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	ξ	Understanding the subject	T Tooth Development C/ Practical Training of Carving of P. Max. Right \ 1st molar	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	T/ Tooth Development C/ Practical Exam. of Carving of P. Max. Right 1 st molar	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	T/ Pulp Cavities C/ Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right 1 st Molar	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	T/ Pulp Cavities C/Description, Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand 1 st Molar/Practical Training of Carving p.Mand 1 st molar.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Practical Examination of Carving of P. Mand. Right 1 st Molar	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	T/ Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium C/ Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	Theory and Practical	Quizzes

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

<p>First and second semester(theoretical) = 10</p> <p>First and second semester(practical) = 10</p> <p>Mid Exam = 10</p> <p>Final exam 10</p>	
<p>12 Learning and Teaching Resources</p>	
<p>Required textbooks (methodology, if any)</p>	
<p>Key references (sources)</p>	<p>Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion</p>
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p>Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)</p>
<p>Electronic references, websites</p>	<p>Google scholar</p>
<p>Course Development Plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical and applied training: • Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors

نموذج وصف مقرر

٢٥. اسم المقرر	
المرحلة الاولى Computer Sciences علوم الحاسبات	
٢٦. رمز المقرر	
HDEN ١٠١١٠٩	
٢٧. الفصل / السنة	
الفصل الاول	فصلي
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/٢٢/٢٠٢٦	
٢٩. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري	العملي
..	..
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. شکر حامد شاكر shukur_hamid@hilla-unc.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية: المدخل في علم الحاسوب ويعلم الطالب أداء الحاسبات والأساليب المعتمدة والبرامج واستخدام الحاسوب في المجال الطبي	اهداف المادة الدراسية
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الحاسبات	Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/Floppy magnetic disks+ E-learning	١	١ + ٢
		الحاسبات	Introduction to E-learning Google Classroom Platform Google drive+ Google forms	١	٣ + ٤
		الحاسبات	Online conferencing+ Introduction about Windows /A look at Windows ١٠/Stating Windows ١٠/Working with a windows Program+Working with files and folders/ Using My computer	١	٥ + ٦
		الحاسبات	Working with Taskbar and Desktop+ Using Windows Accessories	١	٧ + ٨
		الحاسبات	A look at Control Panel+ Widows Explorer	١	٩ + ١٠
		الحاسبات	Libraries+ Introduction about Microsoft Word ٢٠١٦ A look at Microsoft Word /Editing Document	١	١١ + ١٢
		الحاسبات	Formatting Text/ Formatting paragraphs/ Proofing documents	١	١٣
		الحاسبات	Adding Tables	١	١٤
		الحاسبات	Inserting Graphic Elements+ Controlling	١	١٥ + ١٦

			page Appearance		
		الحاسبات	Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel+ Modifying A Worksheet /performing Calculations	١	١٧ + ١٨
		الحاسبات	Formatting a worksheet/ Developing a work book/ Printing Workbook Contents/Customizing Layout	١	١٩
		الحاسبات	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access+ Creating Data tables /properties of the fields	١	٢٠ + ٢١ + ٢٢
		الحاسبات	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	١	٢٣
		الحاسبات	Introduction about Power point/starting power point ٢٠١٦	١	٢٤ + ٢٥
		الحاسبات	Formatting text/Using graphics and Text	١	٢٦
		الحاسبات	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	١	٢٧ + ٢٨
		الحاسبات	Power point Management	١	٢٩
		الحاسبات	Microsoft Access	١	٣٠

٣٥. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ٥
 ١٠. درجة الامتحانات اليومية=
 درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٥
 درجة امتحان نصف السنة=١٥
 درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠
 ١٠٠. الدرجة النهائية =

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
 (

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
 (المجلات العلمية، التقارير. . . .)

المواقع الالكترونية في مواضيع
 الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
١٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
١٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
١٤. تشجيع التعليم الالكتروني.
١٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name:	
Computer Sciences-1 st stage	
2. Course Code:	
HDEN1.11.9	
3. Semester: 2020-2021	
4. Description Preparation Date: theory and practical	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom attendance for practical subjects (Weekly)	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Ass. Lec. Shukur Hamid Shakir shukur_hamid@hilla-unc.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p style="text-align: center;">Introduction to computer science, teaching the student</p>

	computer performance, approved methods and programs, and the use of computers in the medical field.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	
10. Course Structure	

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
١ + ٢	١	Introduction about computer /Hardware and Software/computer structure/Floppy magnetic disks+ E-learning	Computers	Theoretical lectures using PDF and PowerPoint	Daily exams (or Daily quizzes)
٣ + ٤	١	Introduction to E-learning Google Classroom Platform Google drive+ Google forms	Computers		Semester exams * Mid-year exams Final exams

٥ + ٦	١	Online conferencing+ Introduction about Windows /A look at Windows ١٠/Stating Windows ١٠/Working with a windows Program+Working with files and folders/ Using My computer	Computers		
٧ + ٨	١	Working with Taskbar and Desktop+ Using Windows Accessories	Computers		
٩ + ١٠	١	A look at Control Panel+ Widows Explorer	Computers		
١١ + ١٢	١	Libraries+ Introduction about Microsoft Word٢٠١٦ A look at Microsoft Word /Editing Document	Computers		
١٣	١	Formatting Text/ Formatting paragraphs/ Proofing documents	Computers		
١٤	١	Adding Tables	Computers		
١٥ + ١٦	١	Inserting Graphic Elements+ Controlling page Appearance	Computers		

۱۷ + ۱۸	۱	Introduction about Excels /A Look at Microsoft Excel+ Modifying A Worksheet /performing Calculations	Computers		
۱۹	۱	Formatting a worksheet/ Developing a work book/ Printing Workbook Contents/Customizing Layout	Computers		
۲۰ + ۲۱ + ۲۲	۱	Introduction about Microsoft Access/ A look at Microsoft Access+ Creating Data tables /properties of the fields	Computers		
۲۳	۱	Querying the database/Designing Forms/Producing reports	Computers		
۲۴ + ۲۵	۱	Introduction about Power point/starting power point۲۰۱۶	Computers		
۲۶	۱	Formatting text/Using graphics and Text	Computers		
۲۷ + ۲۸	۱	Manipulating the slides/Using Multimedia Elements	Computers		
۲۹	۱	Power point Management	Computers		

٣٠	١	Microsoft Access	Computers		
----	---	------------------	-----------	--	--

١١. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows</p> <p>○ = درجة الحضور والغياب =</p> <p>١٠ = درجة الامتحانات اليومية =</p> <p>١٠ = درجة تقييم الطالب في الدرس =</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة =</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية الكورس =</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية =</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> - Windows ١٠ - Office ٢٠١٦
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> - Computer Basics and Office Applications (Part One & Part Two)
Electronic references, websites	<ul style="list-style-type: none"> - Computer application in management - E-learning concepts and techniques

Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content:• Practical and applied training:
-------------------------	--

Ass. Lec. Shukur Hamid Shakir

shukur_hamid@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name:	
Medical Chemistry – 1st stage	
2. Course Code:	
HUCDEN101102	
3. Semester:	
2020-2022	
4. Description Preparation Date:	
1/3/2022	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
60 hours theory-60 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Ali Abdulhasan Rasool	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduction to Medical Chemistry Concepts: To introduce students to the fundamental concepts of medicinal chemistry and how these concepts

	<p>intersect with both medical and scientific fields, such as pharmacology, biotechnology, and clinical research.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of Intellectual and Scientific Skills: To equip students with critical thinking and scientific problem-solving skills, enabling them to engage with complex chemical and biochemical phenomena in their specialized fields of study. • Expansion of Scientific Horizons: To broaden students' understanding by connecting various areas of knowledge, allowing them to apply interdisciplinary insights to their professional careers and advanced research in medicinal chemistry, drug design, and medical diagnostics.
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p style="text-align: right;">A- Cognitive objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanation of theoretical and practical lectures • Knowing the components of materials and the method of manipulation. <p style="text-align: center;">B-The skills goals special to the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material
------------------------	---

Methods	<p>A. Theoretical and practical Lectures B. Practical Labs. lecture. C. Videos for each theoretical lecture. D. Pictures for each type of materials. E. method of manipulation of material.</p>
Assessment methods	<p>A. Quizzes. B. 1st course theory C. 1st course practical D. Midyear Exam theory E. Midyear exam practical F. 2nd course theory G. 2nd course practical H. Final exam practical I. Final exam theory</p>
Teaching and Learning Methods	<p>Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.</p> <p>General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)</p> <ul style="list-style-type: none"> •The teacher uses modern methods in teaching. •Using advanced electronic methods to calculate exam grades. •Use modern methods in student tests. •Using the student’s classroom activities through which grades are calculated for the student.

10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	The student understands the meaning of basic concepts in chemistry.	Basic concepts in chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
2	2	The student understands the meaning of basic concepts in chemistry.	Basic concepts in chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
3	2	The student understands the meaning of methods of expressing concentrations in solutions.	Methods of expressing concentrations in solutions	Lectures and discussion	Oral and written tests
4	2	The student understands the meaning of methods of expressing concentrations in solutions.	Methods of expressing concentrations in solutions	Lectures and discussion	Oral and written tests
5	2	The student should know the meaning of acids, bases and salts.	Acids, Bases and Salts	Lectures and discussion	Oral and written tests
6	2	The student should know the buffer solution and methods of measuring pH in different solutions.	Buffer solution	Lectures and discussion	Oral and written tests
7	2	The student should know the buffer solution and methods of measuring pH in different solutions.	Buffer solution	Lectures and discussion	Oral and written tests
8	2	The student should know the meaning of body fluids and fluid compartments.	Body fluids and fluid compartments	Lectures and discussion	Oral and written tests
9	2	The student should know	Fluid	Lectures and	Oral and written

		the fluid movement and acid-base balance.	movement and acid-base equilibrium	discussion	tests
١٠	٢	The student should know the fluid movement and acid-base balance.	Fluid movement and acid-base equilibrium	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	The student should know what's the organic chemistry.	Introduction to Organic Chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٢	٢	The student should know what's the organic chemistry.	Introduction to Organic Chemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	The student should know what the alcohols, aldehydes and ketones.	Alcohols, Aldehydes and Ketones	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٤	٢	The student should know what the alcohols, aldehydes and ketones.	Alcohols, Aldehydes and Ketones	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	The student should know what's the stereochemistry.	Stereochemistry	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٠	٢	The student should know the meaning of	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests

		carbohydrates.			
٢١	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٢	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٣	٢	The student should know the meaning of carbohydrates.	Carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٤	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٥	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٦	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٧	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٨	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٩	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣٠	٢	The student should know the meaning of lipids	Lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests

تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية = ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقييم الطالب في الدرس = ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

١١. Affective and value goals

١. Appreciation for the Role of Medical Chemistry in Life:

Goal: Develop an appreciation for how biochemistry explains the molecular basis of life and its relevance to understanding health, disease, and the environment.

Impact: Cultivates a sense of wonder and respect for the complexity of life at the molecular level.

٢. Ethical Awareness in Medical Chemistry Research:

Goal: Promote ethical decision-making and responsibility in scientific practices, including research, data analysis, and the application of medical chemistry knowledge.

Impact: Encourages integrity and respect for ethical guidelines in the handling of living organisms, data manipulation, and the treatment of human subjects in research.

٣. Responsibility for Lifelong Learning:

Goal: Inspire students to recognize the importance of staying current with advancements in medical chemistry and related fields throughout their careers.

Impact: Fosters a mindset of continuous education, encouraging curiosity and a commitment to professional development.

٤. Appreciation for Collaborative Science:

Goal: Encourage collaboration and teamwork in scientific inquiry and research, valuing diverse perspectives and interdisciplinary approaches.

Impact: Prepares students for working in teams, recognizing the value of cooperation in solving complex chemical problems.

◦. Respect for Environmental and Public Health Issues:

Goal: Develop a sense of responsibility toward the environmental impact of chemical processes and applications, as well as public health implications of chemical research.

Impact: Encourages students to consider the broader societal implications of their work and to make responsible choices that benefit public and environmental health.

∩. Empathy and Compassion in Healthcare and chemical Applications:

Goal: Foster empathy towards patients and a sense of compassion in applying biochemical knowledge to medicine, pharmacology, and healthcare settings.

Impact: Promotes a humane approach to science, encouraging students to see the human side of chemical research and its applications.

∪. Commitment to Scientific Integrity and Objectivity:

Goal: Instill the value of honesty, objectivity, and transparency in conducting and reporting chemical research.

Impact: Strengthens the scientific community by encouraging rigor and transparency in experiments and publications, which is vital for the advancement of knowledge.

∧. Cultural and Global Awareness in chemistry:

Goal: Raise awareness of how chemistry intersects with global issues, including technology, health disparities, and access to scientific advances across different cultures.

Impact: Promotes inclusivity and global thinking, encouraging students to appreciate the international implications of chemistry in addressing worldwide challenges like disease and hunger.

١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	The Chemical Basis of Life, George H. Schmid
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/ uobabylon.edu.iq المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء جامعة بابل Arabian Journal of Chemistry ScienceDirect.com by Elsevier
Electronic references, websites	Home Feed ResearchGate Khan Academy Free Online Courses, Lessons & Practice Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube
Course Development Plan	<p>١. Needs Assessment and Goal Setting</p> <p>Identify Learning Needs: Assess the needs of students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, and industry or societal needs (such as public health or pharmaceutical development).</p> <p>Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course.</p> <p>Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes).</p> <p>٢. Content Selection and Organization</p> <p>Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, such as biomolecules</p>

(proteins, lipids, carbohydrates, nucleic acids), enzymology, metabolism and biochemical techniques.

Sequence of Content: Organize the topics in a logical progression, ensuring that earlier material builds a foundation for more complex concepts. Typically, this follows a structure moving from molecular basics, to advanced applications like metabolic processes or clinical biochemistry.

Incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines (e.g., chemistry, molecular biology, genetics, and bioinformatics) to show the interdisciplinary nature of biochemistry.

५. Teaching Strategies and Instructional Methods

Lectures and Discussions: Plan how traditional lectures can introduce and explain core concepts.

Use interactive discussions to foster critical thinking and application of biochemical principles.

Lab Work and Hands-on Learning: Design laboratory experiences that allow students to apply theoretical knowledge through experimentation. Include modern techniques such as spectrophotometer and enzyme assays.

Problem-Based Learning: Incorporate case studies or problem-based learning where students solve real-world biochemical problems (e.g., disease

mechanisms, metabolic disorders).

Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex molecular interactions and metabolic pathways. Incorporate online resources and databases like protein or gene databases for research activities.

ξ. Incorporating Ethics and Societal Impact

Ethical Issues in Biochemistry: Include modules or discussions around ethical issues such as, research misconduct, and environmental impacts of biochemical processes.

Global Health and Environmental Topics: Address biochemistry's role in tackling global challenges, such as infectious diseases, drug development, and environmental sustainability.

ο. Assessment and Evaluation Methods

Formative Assessments: Plan quizzes, assignments, and lab reports to continuously evaluate student progress and understanding.

Summative Assessments: Use midterms, final exams, or comprehensive projects to assess overall knowledge and skills acquired throughout the course.

Practical Exams: Evaluate laboratory skills through hands-on assessments where students demonstrate their ability to perform experiments

and interpret data.

Research Projects or Presentations: Include opportunities for students to engage in independent or group research, culminating in presentations or reports on biochemistry topics.

٦. Integration of Research and Current Advances

Incorporating Recent Research: Ensure that the curriculum includes the latest discoveries and research in biochemistry, such as advances in drug discovery, proteomics, or personalized medicine.

Encouraging Research Participation: Promote student involvement in research projects, internships, or collaborations with faculty on current biochemical research topics.

٧. Feedback and Continuous Improvement

Gathering Feedback from Stakeholders: Collect feedback from students, faculty, and industry professionals to assess the effectiveness of the curriculum.

Curriculum Revision and Updates: Based on feedback and advancements in the field, regularly review and update the curriculum to ensure it remains relevant and up-to-date.

٨. Alignment with Accreditation and Standards

Accreditation Requirements: Ensure that the

	<p>curriculum meets the standards of accreditation bodies for biochemistry programs, such as ensuring a balance of theory, practical experience, and interdisciplinary learning.</p> <p>Alignment with National or International Guidelines: Align the curriculum with national education standards, industry expectations, or international benchmarks for biochemistry education.</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الكيمياء الطبية	
٢. رمز المقرر	
HUCDEN١٠١١٠٢	
٣. الفصل / السنة	
سني / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي و نظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٦٠ ساعة / عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د.علي عبد الحسن رسول الكرعاعي ali.abdulhasan@hilla-unc.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> الأهداف المعرفية 	اهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للكيمياء الطبية والمجالات الطبية
والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم

اكتساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية
ضمن اختصاصه

توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة
للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة

• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

١- تنمية المهارة فهم الكيمياء الطبية لدى الطالب واعدادها
بصورة
علمية تطبيقية.

٢- تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة
المستخدمة في
تشخيص المواد الكيميائية في موائع الجسم باعتبارها الاساس في
اجراء الحسابات ومعرفة النتائج

٣- تنمية مهارة الطالب بطريقة فهم الحالة وظروف التفاعل -٣

٤- تنمية مهارة الطالب العلمية للتعرف على الامن والسلامة الكيميائية
وضرورة الاطلاع على معلومات المواد المستخدمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الطبية.
- ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي.
- ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي.
- ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بالطرق القياس.

طرق التقييم

- الاختبارات الشفوية
- الاختبارات التحريرية
- الواجبات البيتية

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة
- المحاضرات
- الاسئلة الموجهة انياً او الواجبات البيتية

الاستراتيجية

بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول . ١٠

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى المفاهيم الأساسية في الكيمياء	مفاهيم اساسيه في الكيمياء	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى طرق	طرق التعبير عن التراكيز في	النظرية المحاضرات باستخدام	المناقشة والاختبارات

الشفوية والتحريية	(PowerPoint + PDF)	المحاليل	التعبير عن التركيز في المحاليل		
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	طرق التعبير عن التركيز في المحاليل	ان يفهم الطالب معنى طرق التعبير عن التركيز في المحاليل	٢	الثالث
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الحوامض والقواعد والاملاح	ان يعرف الطالب معنى الحوامض والقواعد والاملاح	٢	الرابع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	محلول بفر	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	٢	الخامس
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	محلول بفر	ان يعرف الطالب محلول بفر وطرق قياس PH في المحاليل المختلفة	٢	السادس
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	موائع الجسم ومقصورات المائع	ان يعرف الطالب معنى موائع الجسم ومقصورات المائع	٢	السابع
المناقشة والاختبارات	النظرية المحاضرات باستخدام	حركة المائع وتوازن الحامض	ان يعرف الطالب حركة	٢	الثامن

الشفوية والتحريية	(PowerPoint + PDF)	والقاعدة	المائع وتوازن الحامض والقاعدة		
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	حركة المائع وتوازن الحامض والقاعدة	ان يعرف الطالب حركة المائع وتوازن الحامض والقاعدة	٢	التاسع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	مقدمة في الكيمياء العضوية	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء العضوية	٢	العاشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكحولات والالديهيدات والكيتونات	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهيدات والكيتونات	٢	الحادي عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكحولات والالديهيدات والكيتونات	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهيدات والكيتونات	٢	الثاني عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكحولات والالديهيدات والكيتونات	ان يعرف الطالب ماهي الكحولات والالديهيدات والكيتونات	٢	الثالث عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكيمياء الفراغية	ان يعرف الطالب ماهي	٢	الرابع عشر

والتحريرية	PDF)		الكيمياء الفراغية		
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكيمياء الفراغية	ان يعرف الطالب ماهي الكيمياء الفراغية	٢	الخامس عشر
الفصل الدراسي الثاني					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	السادس عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	السابع عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	الثامن عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	التاسع عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	عشرون

المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	احدى وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب معنى الكربوهيدرات	٢	اثنان وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	ثلاثة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	أربعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	خمسة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	سته وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	سبعة وعشرون

المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	ثمانية وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	تسعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الدهون	ان يعرف الطالب ماهي الدهون	٢	ثلاثون

١١. تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة الحضور والغياب =
 درجة الامتحانات اليومية = ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي
 درجة تقييم الطالب في الدرس = ١ درجة لكل فصل نظري + عملي
 درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل
 درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل
 الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنة ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ = الدرجة النهائية
 درجة

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الأساس الكيميائي للحياة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية
أن وجدت)

The Chemical Basis of Life, George H. Schmid

المراجع الرئيسة (المصادر)

<p>https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/0</p> <p>جامعة بابل المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء (uobabylon.edu.iq)</p> <p>Arabian Journal of Chemistry ScienceDirect.com by Elsevier</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Home Feed ResearchGate</p> <p>Khan Academy Free Online Courses, Lessons & Practice</p> <p>Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائماً مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. ● وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. ● وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. ● مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). ● اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. ● عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. ● كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة. ● وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما إذا كان ناجحاً في ايصال المحتوى 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر				
الاحياء الطبية- مرحلة اولي				
٢. رمز المقرر				
HDEN١٠١١٠٣				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الاول فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/٢١/٢٠٢٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور في القاعة الدراسية للمادة النظرية : عملي ونظري				
٦. عدد الساعات الدراسية (٦٠) / عدد الوحدات (٤١)				
..	العملي	..		النظري: ٦٠ ساعة / ٤ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م. د منتظر جهاد جاهل				
٨. اهداف المقرر				
١- المدخل الى علم البيولوجي ٢- دراسة علم الخلية والانسجة ٣- دراسة علم الطفيليات الطبية Click or tap here to enter text. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:				اهداف المادة الدراسية

Click or tap here to enter text.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> • power point برنامج (باستخدام محاضرات • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية والكتب العلمية للإفادة منها. • استراتيجية المناقشة <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes اجراء الامتحانات اليومية السريعة • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر.

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية	محاضرات	الاحياء الطبية	مقدمة في علم الاحياء	٢	١
الامتحانات الفصلية	نظرية باستخدام PDF	الاحياء الطبية	علم الجراثيم	٢	٢
امتحانات نصف السنة	والبوربوينت	الاحياء الطبية	وراثة الانسان ١	٢	٣
		الاحياء الطبية	وراثة الانسان ٢	٢	٤
		الاحياء الطبية	المناعة	٢	٥

الامتحانات النهائية	الاحياء الطبية	تركيب الخلية	٢	٦
	الاحياء الطبية	عضيات الخلية	٢	٧
	الاحياء الطبية	النسيج الطلائى	٢	٨
	الاحياء الطبية	الانسجة الغدية	٢	٩
	الاحياء الطبية	النسيج الضام	٢	١٠
	الاحياء الطبية	نسيج ضام متخصص	٢	١١
	الاحياء الطبية	النسيج الضام العضلي	٢	١٢
	الاحياء الطبية	النسيج العصبي	٢	١٣
	الاحياء الطبية	الخلايا الجذعية	٢	١٤
	الاحياء الطبية	امتحان	٢	١٥
	الاحياء الطبية	النقل خلال غشاء الخلية	٢	١٦
	الاحياء الطبية	الايض الخلوي	٢	١٧
	الاحياء الطبية	الانقسام الخلوي) (الانقسام المتساوي	٢	١٨
	الاحياء الطبية	انقسام الخلية (انقسام المتساوي (٢	١٩
	الاحياء الطبية		٢	٢٠
الاحياء الطبية	التفاعل الخلوي (التفاعل المستمر (٠٠	٢١	

	الاحياء الطبية	مقدمة في التكنولوجيا الحيوية	..	٢٢
	الاحياء الطبية	الأوليات :اللحميات	..	٢٣
	الاحياء الطبية	الأوليات :الاسواط	..	٢٤
	الاحياء الطبية	الأوليات :الهديبية	..	٢٥
	الاحياء الطبية	الديدان المفلطة	..	٢٦
	الاحياء الطبية	الديدان المفلطة الشريطية	..	٢٧
	الاحياء الطبية	الديدان الاسطوانية	..	٢٨
	الاحياء الطبية	الديدان المثقبة	..	٢٩
	الاحياء الطبية	امتحان	..	٣٠

تقييم المقرر ١١.

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ .

١٥ % نصف السنة

٢٥ % سعي سنوي (يشمل التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات العملية)

٢٠ % الامتحان العملي النهائي

٤٠ % الامتحان النظري النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Human biology

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- Paniker's Textbook of Medical parasitology

eight edition (٢٠١٨)

٢- Textbook of Histology , (٢٠٢٠) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - ٧٠٤ pages.

٣- CELL BIOLOGY, Third edition. (٢٠١٧)

Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T.

Printed in U.S.A.

المراجع الرئيسة (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/١-introduction>

<https://www.cdc.gov/index.htm>

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.

٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

- | | |
|---|--|
| <p>٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.</p> <p>٤. تشجيع التعليم الالكتروني.</p> <p>٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p> | |
|---|--|

Course Description Form

1. Course Name: medical biology	
2. Course Code: HDEN\۰\۱\۰۳	
3. Semester: first +second	
4. Description Preparation Date:۲۰۲۶	
۵. Available Attendance Forms: in-person lectures	
۶. Number of Credit Hours (۶۰ / Number of Units (۴)	
۷. Course administrator's name (Dr. Mountadher jihad jahil)	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives ۱. Introduction to Biology

	<p>٢. The Study of Cell and Tissue Science</p> <p>٣. Modern Methods for Identifying and Diagnosing Diseases</p> <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٢	Introduction to biology	- Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Second week	٢	Bacteriology	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Third week	٢	Human Genetics (part ١)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams ,

				pdf	Final exam
Fourth week	٢	Human Genetics (part ٢)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifth weeks	٢	Immunity	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Sixth week	٢	Cell structure	Medical biology •	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
seventh week	٢	Cell organelle	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Ninth week	٢	Epithelial tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Tenth week	٢	Glandular tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam

Eleventh weeks	۲	Proper connective tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Twelfth week	۲	Specialized connective tissue	Medical biology	, By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
thirteenth week	۲	Muscular tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourteenth Week	۲	Nervous tissue	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifteenth Week	۲	Stem cells	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
-----	-------	-------------------	----------------------	-----------------	------------

		Outcomes			method
First week	۲	Transport across cell membrane	- Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Second week	۲	Cellular metabolism	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Third week	۲	Cell division(mitosis)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourth week	۲	Cell division (meiosis)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifth weeks	۲	Cellular interaction (stable interaction)	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Sixth week	۲	Cellular interaction (transient interaction)	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
seventh week	۲	Introduction to biotechnology	• Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams ,

					Final exam
Ninth week	۲	Introduction to parasitology	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Tenth week	۲	Protozoa:sarcodina	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Eleventh weeks	۲	Protozoa:flagellata	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Twelfth week	۲	Protozoa:ciliata and sporozoa	Medical biology	, By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
thirteenth week	۲	Platyhelminthes :trematoda	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fourteenth Week	۲	Platyhelminthes :cestoda	Medical biology	By using power point and pdf	Quizzes, Midterm exams , Final exam
Fifteenth Week	۲	Nematoda	Medical biology	By using power	Quizzes, Midterm

				point and pdf	exams , Final exam
--	--	--	--	------------------	-----------------------

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
١ = درجة الحضور والغياب	
١٥ = درجة الامتحانات الفصلية	
٩ = درجة تقييم الطالب العملي	
١٥ = درجة امتحان نصف السنة	
٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة	
١٠٠ = الدرجة النهائية	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (Human biology)	
Key references (sources)	<p>١- ١-Paniker's Textbook of Medical parasitology eight edition (٢٠١٨)</p> <p>٢- Textbook of Histology , (٢٠٢٠) by Leslie P. Gartner , Elsevier Health Sciences, Medical - ٧٠٤ pages.</p> <p>٣- CELL BIOLOGY, Third edition. (٢٠١٧) Thomas. D; William .C; Jennefer. L. and Graham. T. Printed in U.S.A.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	

Electronic references, websites	https://openstax.org/books/anatomy-and-physiology/pages/1-introduction https://www.cdc.gov/index.htm
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content:• Practical and applied training:

Course Description Form

1. Course Name:	
Medical Physics – 1st stage	
2. Course Code:	
HDEN 1.1.1	
3. Semester:	
2.20-2.26	
4. Description Preparation Date:	
1/3/2.26	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
6.0 hours theory-6.0 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Teba Falah Ajam	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Medical Physics Concepts: To introduce students to the fundamental concepts of medicinal physics and how these concepts intersect with both medical and scientific fields.

	<ul style="list-style-type: none"> • Development of Intellectual and Scientific Skills: To equip students with critical thinking and scientific problem-solving skills, enabling them to engage with complex physical. • Expansion of Scientific Horizons: To broaden students' understanding by connecting various areas of knowledge, allowing them to apply interdisciplinary insights to their professional careers
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p style="text-align: right;">A- Cognitive objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanation of theoretical and practical lectures • Knowing the components of materials and the method of manipulation. <p style="text-align: center;">B-The skills goals special to the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material
------------------------	---

<p>Methods</p>	<p>F. Theoretical and practical Lectures G. Practical Labs. lecture. H. Videos for each theoretical lecture. I. Pictures for each type of materials. J. method of manipulation of material.</p>
-----------------------	---

Assessment methods	<p>A. Quizzes.</p> <p>B. 1st course theory</p> <p>C. 1st course practical</p> <p>D. Midyear Exam theory</p> <p>E. Midyear exam practical</p> <p>F. 2nd course theory</p> <p>G. 2nd course practical</p> <p>H. Final exam practical</p> <p>I. Final exam theory</p>
Teaching and Learning Methods	<p>Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.</p> <p>General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)</p> <ul style="list-style-type: none"> •The teacher uses modern methods in teaching. •Using advanced electronic methods to calculate exam grades. •Use modern methods in student tests. •Using the student’s classroom activities through which grades are calculated for the student.

10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method

١	٢	Terms: Medical Physics, physical medicine, Physical therapy, Health Physics, Radiological Physics, clinical physics. .	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢	٢	Force on & in body:Static forces :(type of levers with medical examples).Dynamic forces (Centrifuge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣	٢	Force on & in body:Static forces :(type of levers with medical examples).Dynamic forces (Centrifuge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٤	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٥	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer).Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٦	٢	Pressure:Definition, absolute pressure, gauge	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		pressure, negative pressure, unit of pressure. Measurement of pressure in the body (Manometer). Pressure inside the skull. Eye pressure. Pressure in the skeleton.			
٧	٢	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٨	٢	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry, Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٩	٢	Heat and cold in medicine: Physical basis of heat and temperature, Temperature scales, Converting Temperatures, Temperature in Dentistry,	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		Thermal expansion, (Linear, Area, Volume Thermal Expansion), Thermometry the fluid movement and acid-base balance.			
١٠	٢	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Heat lost by (radiation, convection	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	Energy, work and power of the body: First law of thermodynamic. Energy change in the body (Met, Basal metabolic rate (BMR). Work and power. Efficiency heat losses from the body. Heat lost by (radiation, convection	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٢	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG)	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG)			
١٤	٢	Electricity within the body: Electrical potential of nerves (resting potential, action potential in myelinated and unmyelinated nerves) Electromyogram (EMG). Electrical potential in the heart (electrocardiogram ECG) .	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	Review	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	Sound in medicine: Properties of sound. Stethoscope (including heart sound).mechanism of hearing	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine.			
۲۰	۲	Light in medicine: Light nature, Planck Equation, (Reflection, Refraction and Absorption of Light, Properties of light), Diffuse reflection, Specular reflection, Phototherapy, Application of ultraviolet and infrared light in medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۱	۲	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۲	۲	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

۲۳	۲	Laser in medicine. What is laser? Application of laser in medicine Atomic Transitions, Population inversion, Laser Typical Characteristics, General Applications of Laser, Laser Dental	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۴	۲	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۵	۲	Physics of eye and vision: Focusing element of the eye (cornea, lens). Element of the eye (pupil, aqueous humor, vitreous humor, sclera). Visual acuity, Snellen chart, optical density	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۶	۲	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray, production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters)	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۷	۲	Physics of diagnostic X-ray: Properties of X-ray,	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

		production of X-ray. Absorption of X-ray, contrast media-ray image (penumbra, grid, and intensifying screens). Radiation to patients from X-ray (filters)			
٢٨	٢	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector). Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٩	٢	Physics of nuclear medicine: Radioactivity decay, half-life, units. Basic instrumentation and its medical application (GM-tube, Photomultiplier tube, scintillation detector, solid state detector). Therapy with radioactivity. Radiation doses in nuclear medicine.	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests
٣٠	٢	Review	Medical Physics	Lectures and discussion	Oral and written tests

١٢. Course Evaluation	
<p>١. Attendance and absence grade = ١ mark per semester (theory + practical)</p> <p>Daily quiz grade = ٢ marks per semester (theory + practical)</p> <p>Student assessment grade in class = ١ mark per semester (theory + practical)</p> <p>Midterm exam grade = ٦ marks (theory + ٢.٥ practical) per semester</p> <p>Final exam grade = ٦ marks (theory + ٢.٥ practical) per semester</p> <p>Final grade = ١٢.٥ for the first semester + ١٢.٥ for the second semester + ١٥ for the midterm, totaling ٤٠ marks</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>Medical Physics for Medical Students</p> <p>للمؤلف تقي الموسوي</p> <p>الفيزياء الطبية (كامرون): جون كامرون، جيمس سكوفورنيك، ديفيد ووكر (مرجع شامل في التطبيقات الفيزيائية بالطب)</p>

<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p>مجلة الأمريكية للفيزيائيين في الطب)(مجلة الفيزياء الطبية): مجلة ومن ضمنها الفيزياء الطبية: (IJP) المجلة العراقية للفيزياء</p> <p>-</p>
<p>Electronic references, websites</p>	<p>/https://www.medphys.org https://en.wikipedia.org/wiki/Medical_Physics_(journal)</p>
<p>Course Development Plan</p>	<p>١. Needs Assessment and Goal Setting</p> <p>Identify Learning Needs: Assess the needs of students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course. Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes).</p> <p>٢. Content Selection and Organization</p> <p>Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, and incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines to show the interdisciplinary nature of medical physics.</p> <p>٣. Teaching Strategies and Instructional Methods</p> <p>Lectures and Discussions: Plan how traditional</p>

	<p>lectures can introduce and explain core concepts.</p> <p>Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex . Incorporate online resources and databases.</p> <p>ξ. Incorporating Ethics and Societal Impact</p> <p>Ethical Issues in midicalphysics : Include modules or discussions around ethical issues</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

٨. اسم المقرر	
الفيزياء الطبية	
٩. رمز المقرر	
HDEN١٠١١٠١	
١٠. الفصل / السنة	
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١١. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٣/١	
١٢. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
١٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
نظري ٦٠ ساعة / عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات	
١٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
طيبة فلاح عجام	
٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية ١- تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للفيزياء الطبية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم ٢- اكساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصه ٣- توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ٤- تنمية المهارة فهم الفيزياء الطبية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية. ٥- تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تجارب الفيزياء العامة أعتبرها الاساس في اجراء الحسابات ومعرفة النتائج تنمية مهارة الطالب العلمية في ادارة وممارسة التجارب الفيزيائية ومعرفة ٣_ ريقة المناسبة والامنة في استخدام هذه التجارب للحفاظ على سلامة العاملين في المختبر 	اهداف المادة الدراسية

١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يركز الطالب على مفهوم ومبادئ الفيزياء الطبية . • ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي. • ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي. • ان يمارس عمل تطبيقي على احدى الاجهزة الخاصة بالطرق القياس. <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الواجبات البيتية <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • المحاضرات • الاسئلة الموجهة انياً او الواجبات البيتية 	<p style="text-align: center;">الاستراتيجية</p>

١٣. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى المفاهيم الأساسية في الفيزياء	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى القوى وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	ان يفهم الطالب معنى القوى وتأثيرها على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	ان يعرف الطالب معنى الضغط وتأثيره على الجسم	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في	الفيزياء الطبية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

الشفوية والتحريرية	PDF)		الطب		
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في الطب	٢	الثامن
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب معنى الحرارة و البرودة في الطب	٢	التاسع
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب الطاقة وتأثيرها على الجسم	٢	العاشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب الطاقة وتأثيرها على الجسم	٢	الحادي عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربية ضمن الاجسام	٢	الثاني عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربية ضمن الاجسام	٢	الثالث عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الكهربية ضمن الاجسام	٢	الرابع عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	مراجعة	٢	الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	٢	السادس عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	٢	السابع عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الصوت في الطب	٢	الثامن عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الضوء في الطب	٢	التاسع عشر
المناقشة والاختبارات والشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الضوء في الطب	٢	عشرون

المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	٢	احدى وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	٢	اثنان وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب مفهوم الليزر في الطب	٢	ثلاثة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب معنى فيزياء العين والابصار	٢	اربعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب معنى فيزياء العين والابصار	٢	خمسة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب فيزياء تشخيص اشعة اكس	٢	سته وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب فيزياء تشخيص اشعة اكس	٢	سبعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب فيزياء الطب النووي	٢	ثمانية وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	ان يعرف الطالب فيزياء الطب النووي	٢	تسعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية المحاضرات باستخدام (PowerPoint + PDF)	الفيزياء الطبية	مراجعة	٢	ثلاثون

١٤. تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية = ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقييم الطالب في الدرس = ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنة ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الفيزياء الطبية التطبيقية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Medical Physics for Medical Students للمؤلف تقي الموسوي الفيزياء الطبية (كامرون): جون كامرون، جيمس سكوفورنيك، ديفيد ووكر (مرجع شامل في التطبيقات الفيزيائية بالطب)	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصدر عن الجمعية الأمريكية للفيزيائيين في الطب (مجلة الفيزياء الطبية): AAPM تنشر أبحاثاً في الفيزياء التطبيقية ومن ضمنها: (IJP) المجلة العراقية للفيزياء الفيزياء الطبية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.medphys.org/ https://en.wikipedia.org/wiki/Medical_Physics_(journal)	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> • تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائماً مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. • وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. • وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. • مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). • اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. • عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. • كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة من المحاضرة. • وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما إذا كان ناجحاً في ايصال المحتوى 	خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

١٣. اسم المقرر		الأنسجة العامة كلية طب الاسنان جامعة الحلة الاهلية			
١٤. رمز المقرر		HDEN-١٢١١			
١٥. الفصل / السنة سنوي		سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف		٣/١٦/٢٠٢٦			
١٧. أشكال الحضور المتاحة		عملي ونظري			
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		٦.	النظري		
		٦.	العملي		
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		أ.د. أكرم يوسف ياسر			
٢٠. أهداف المقرر					
<p>الأهداف المعرفية</p> <p>• الأهداف المعرفية</p> <p>- يهدف المقرر الى التعريف بالتركيب النسيجي لانسجة الجسم المختلفة</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>وربط تلك المعرفة مع وظيفة كل نسيج وكل عضو مع الاشارة الى التطبيق السريري الطبي لتلك المعرفة</p>		اهداف المادة الدراسية			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم		<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		الاستراتيجية	
طرق التقييم					

٢٢. بنية المقر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام البوربوينت	- Epithelium - Types and location - General features Cell to cell junctions	Click or tap here to enter text.	٢	
		<ul style="list-style-type: none"> • Glandular epithelium • Basement membrane and basal lamina 	Click or tap here to enter text.	٢	٢
		Connective tissue, Cartilage and bone	Click or tap here to enter text.	٢	٣
		<ul style="list-style-type: none"> • Components of connective tissue • Cells, fibers, and ground substance • Classification and types of connective tissue Cartilage structure, types and function	Click or tap here to enter text.	٢	٤
		Bone,structure,type,bone cells Histogenesis (ossification)of bone ,Bone remodeling	Click or tap here to enter text.	٢	٥
		<ul style="list-style-type: none"> • Blood • Components of the blood • Types of bone marrow Haematopoiesis	Click or tap here to enter text.	٢	٦
		<ul style="list-style-type: none"> • Muscular tissue • Types of muscular tissue • Skeletal, smooth, and cardiac Neuromuscular junction	Click or tap here to enter text.	٢	٧
		<ul style="list-style-type: none"> • Nervous tissue • Types of nerve cells and function • Neuroglial cells • Nerve fibers • Synapses • Ganglia 	Click or tap here to enter text.	٢	٨
		First term exam	Click or tap here to enter text.	..	٩
		Cardiovascular system General structure of blood vessels Elastic artery, medium sized artery, types of capillaries	Click or tap here to enter text.	٢	١٠

		medium sized vein, large vein. Arteriovenous anastomosis Heart structure	Click or tap here to enter text.	۲	۱۱
		Lymphatic tissue Lymph node,Thymus	Click or tap here to enter text.	۲	۱۲
		Spleen, Tonsils Types of lymphocytes Types of immunity Antigen presenting cells	Click or tap here to enter text.	۲	۱۳
		Structure and function of skin ,Types, thick and thin skin	Click or tap here to enter text.	۲	۱۴
		Nonkeratinocytes ,Skin appendages,hair,sweat glands, sebaceous glands	Click or tap here to enter text.	۲	۱۵
		- Endocrine system - Pituitary glands - Adrenal gland Islet's of Langerhans	Click or tap here to enter text.	۲	۱۶
		• Thyroid gland • Parathyroid gland Diffuse neuroendocrine system	Click or tap here to enter text.	۲	۱۷
		• Oral cavity and digestive system Lip,cheek,tongue and its papillae, palate	Click or tap here to enter text.	۲	۱۸
		• Teeth development and structure Stomach, small and large intestine	Click or tap here to enter text.	۲	۱۹
		Major and minor salivary glands	Click or tap here to enter text.	۲	۲۰
		• Respiratory system Nasal cavity, larynx and trachea	Click or tap here to enter text.	۲	۲۱
		Bronchi, bronchioles and lung	Click or tap here to enter text.	۲	۲۲
		<i>Second term exam</i>	Click or tap here to enter text.	..	۲۳
		Female genital system	Click or tap here to enter text.	۲	۲۴
		Male genital system	Click or tap here to	۲	۲۵

			enter text.		
		Urinary system Structure of kidney, nephron	Click or tap here to enter text.	٢	٢٦
		Renal tubules, JG apparatus, ureter and U. Bladder	Click or tap here to enter text.	٢	٢٧
		Sense organ: Eye lid Eye structure	Click or tap here to enter text.	٢	٢٨
		Ear : External ear, middle ear and internal ear	Click or tap here to enter text.	٢	٢٩
		Free nerve endings ,Pacinian corpuscle Meissener's corpuscle Taste buds Olfactory mucosa	Click or tap here to enter text.	٢	٣٠

٢٣. تقييم المقرر	
<p>١ درجة الحضور والغياب = ٥. درجة الامتحانات اليومية = ١ درجة تقييم الطالب في الدرس = ٩ درجة امتحان نصف الكورس = ٩ درجة امتحان نهاية الكورس = ١٥ نصف السنة . ٦٠ الدرجة النهائية .</p>	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
<p>١. Mescher, A, L. (٢٠١٨) Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, ١٥th edition . ٢. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition. ٢. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (٢٠١٤): Atlas of Human Histology. ٣rd Edition</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Wheater's Functional histology	المراجع الرئيسية (المصادر)
١. Michigan Histology and Virtual Microscopy Learning Resources	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

٢. Histology Guide - virtual microscopy laboratory

المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٦. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
٧. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٨. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٩. تشجيع التعليم الإلكتروني.
١٠. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: General histology (College of Dentistry, Hilla University) ٢ nd	
2. Course Code: HDEN.١٢١١	
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. Description Preparation Date: ١٦\٣\٢٠٢٦	
٥. Available Attendance Forms: theory & practical lectures	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ٦	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Professor Dr. Akram Yousif Yasear	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives Secondly: Skill-based Objectives

--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	The aim of the course is to provide basic knowledge's about the structure of the different tissues making up the buildup of our body. Correlation between the structure and function is there for good understanding of histology and relate that to clinical considerations.
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Weekly quizzes and monthly exams together with home assignments
		Outcomes			
First week	۲		<ul style="list-style-type: none"> - Epithelium - Types and location - General features - Cell to cell junctions 	Lecture and practical classes Power point slides	
Second week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Glandular epithelium • Basement membrane and basal lamina 		

Third week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Connective tissue, Cartilage and bone 		
Fourth week			<ul style="list-style-type: none"> • Components of connective tissue • Cells, fibers, and ground substance • Classification and types of connective tissue • Cartilage structure, types and function 		
Fifth weeks	۲		<p>Bone,structure,type,bone cells</p> <p>Histogenesis (ossification)of bone</p> <p>,Bone remodeling</p>		
Sixth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Blood • Components of the blood • Types of bone marrow • Haematopoiesis 		
seventh week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Muscular tissue • Types of muscular tissue • Skeletal, smooth, and cardiac • Neuromuscular junction 		

Eighth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Nervous tissue • Types of nerve cells and function • Neuroglial cells • Nerve fibers • Synapses • Ganglia 		
Ninth week			First semester exam		
Tenth week	۲		Cardiovascular system General structure of blood vessels Elastic artery, medium sized artery, types of capillaries		
Eleventh weeks	۲		medium sized vein, large vein. Arteriovenous anastomosis Heart structure		
Twelfth week	۲		Lymphatic tissue Lymph node Thymus		
thirteenth week	۲		Spleen Tonsils Types of lymphocytes Types of immunity Antigen presenting cells		
Fourteenth Week	۲		Structure and function of skin ,Types, thick and thin skin		

Fifteenth Week	٢		Nonkeratinocytes ,Skin appendages,hair,sweat glands, sebaceous glands		
----------------	---	--	---	--	--

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٢		<ul style="list-style-type: none"> - Endocrine system - Pituitary glands - Adrenal gland - Islet's of Langerhans 	Lecture and practical classes Power point slides	
Second week	٢		<ul style="list-style-type: none"> • Thyroid gland • Parathyroid gland • Diffuse neuroendocrine system 		
Third week	٢		<ul style="list-style-type: none"> • Oral cavity and digestive system • Lip,cheek,tongue and its papillae, palate 		

Fourth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Teeth development and structure • Stomach, small and large intestine 		
Fifth weeks	۲		Major and minor salivary glands		
Sixth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Respiratory system • Nasal cavity, larynx and trachea 		
seventh week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Bronchi, bronchioles and lung 		
Eighth week			<ul style="list-style-type: none"> • Second term 		
Ninth week	۲		Female genital system		
Tenth week	۲		Male genital system		

Eleventh weeks	۲		Urinary system Structure of kidney, nephron		
Twelfth week	۲		Renal tubules, JG apparatus, ureter and U. Bladder		
thirteenth week	۲		Sense organ: Eye lid Eye structure		
Fourteenth Week	۲		Ear : External ear, middle ear and internal ear		
Fifteenth Week	۲		Free nerve endings ,Pacinian corpuscle Meissener's corpuscle Taste buds Olfactory mucosa		

11. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>First term exam 12.5 (Written and practical)</p> <p>Second term exam 12.5(Written and practical)</p> <p>Midyear exam 10 (Written and practical)</p> <p>Final exam 60 (Written and practical)</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>1. Mescher, A.L. (2018) Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, 10th edition</p> <p>2. Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (2014): Atlas of Human Histology. 3rd Edition.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p><i>Robert L. Sorenson T. Clark Brelje (2014): Atlas of Human Histology. 3rd Edition</i></p>
Electronic references, websites	<p>1. Michigan Histology and Virtual Microscopy Learning Resources</p> <p>2. Histology Guide - virtual microscopy laboratory</p>
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content:

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

نموذج وصف مقرر

٢٥. اسم المقرر				
				المرحلة الثانية
٢٦. رمز المقرر				
HDEN ١٠١٢١٠				
٢٧. الفصل / السنة				
الفصل الاول والثاني			سنوي	
٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٣/١٥/٢٠٢٦				
٢٩. أشكال الحضور المتاحة				
عملي ونظري				
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري : ٢		العملي ٤	عدد الوحدات : ٤	٦٠ عدد الساعات الكلية النظري : ١٢٠ عدد الساعات الكلية العملي :
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
م. م. د. انوار كوثر علي				
٣٢. اهداف المقرر				
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>تمكين الطالب من معرفه فيزيولوجي الفم</p> <p>تمكين الطالب من معرفه تطبيقات فسلجه صناعه الاسنان</p> <p>- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في تشخيص ودراسة فسلجه الفم وخواصها ومجالات استخدامها</p> <p>٣- شرح كل التداخلات التشخيصية والاختفاء والصعوبات وطرق تلافيتها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة الأجهزة والأدوات المستخدمة.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم كمدخل الى فهم أوسع لفسلجه الفم و الاسنان.</p> <p>ب ١ – اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى</p> <p>ب ٢ – تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية تكوين الاسنان</p>		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم				

• باستخدام محاضرات برنامج (power point)

- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية

اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٦	Theory and practical	Introduction (Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane, Cell components , Cell Junction)		
٢	٦	Theory and practical	Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body)		
٣	٦	Theory and practical	Edema (Types of Edemas, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydrations)		
٤	٦	Theory and practical	Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion		
٥	٦	Theory and practical	(passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٦	٦	Theory and practical	ORAL CAVITY and Salivary Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Factors Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology)		
٧	٦	Theory and practical	Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic		
٨	٦	Theory and practical	Applications of Saliva and forensic uses of saliva, Disadvantages/Limitations of Saliva)		

		BLOOD (Composition of blood, Hematocrit, Plasma, Functions of blood), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s	Theory and practical	٦	٩
		Cardiovascular system: Blood vessels (Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart)	Theory and practical	٦	١٠
		Cardiovascular system: Blood pressure (Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation)	Theory and practical	٦	١١
		system Cardiovascular (Electrocardiogram, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise)	Theory and practical	٦	١٢
		Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs)	Theory and practical	٦	١٣
		Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes, Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease)	Theory and practical	٦	١٤
		Half-year Break	Theory and		١٥

			practical		
		SPECIAL SENSATION: Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway, Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell)	Theory and practical	٦	١٦
		Temperature of the Body (Normal body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic “Chemical” Excitation of heat production)	Theory and practical	٦	١٧
		Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct)	Theory and practical	٦	١٨
		Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion)	Theory and practical	٦	١٩
		Endocrine System (Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors, Hormonal action Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood)	Theory and practical	٦	٢٠
		Major Endocrine Glands (Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving	Theory and practical	٦	٢١

		Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands)			
		Digestive system (The Functions of the digestive, Structural layers of digestive, Stomach, Secretions of the Stomach, Regulation of Stomach Secretion, Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying)	Theory and practical	٦	٢٢
		Digestive system (small intestine, Secretions of the Small Intestine, Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions, Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine, Movement in the Large Intestine Digestion, Absorption, and Transport)	Theory and practical	٦	٢٣
		Muscular system: Muscle structure (Types, Structure, Microscopic Structure, Muscle Physiology, Properties, Contraction and contractile elements, Tone, Electrical and Molecular Changes during Muscular Contraction)	Theory and practical	٦	٢٤
		Muscular system: Tone, contraction (Molecular Changes During Muscular Contraction, Neuromuscular Junction-Neuromuscular Transmission and Blockers, Nutrition and Metabolism (Energy Requirements))	Theory and practical	٦	٢٥
		Nervous System: Nerve impulse, synapses (Nervous System Division, Cranial nerves , Neuron and Neuroglia, Receptors, Nerve impulse, Synapse and Neurotransmitters)	Theory and practical	٦	٢٦
		Nervous System (Reflex Activity, Somatosensory System and Somatomotor System, Physiology of Pain)	Theory and practical	٦	٢٧
		Reproductive system: Aging & reproductive system (Male Reproductive System Female Reproductive System,	Theory and practical	٦	٢٨

		Meiosis, Aging and Reproductive system.			
		Aviation and Deep physiology (Body Response in high altitudes, physiological Changes in the Sea deep).	Theory and practical	٦	٢٩
		Nutrition and metabolism (daily energy requirement, obesity and fitness)			
		Endocrine		٦	٣٠

Total ١٨٠ hours

٣٥. تقييم المقرر	
٢.٥ درجة الحضور والغياب = ٢.٥ درجة الامتحانات اليومية = ٥ درجة تقييم الطالب في الدرس = ١.٥ درجة امتحان نصف الكورس = ٢.٥ درجة امتحان نهاية الكورس = ٥.٠ درجة النهائية =	
٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Click or tap here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١١ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٢ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ١٣ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤ . تشجيع التعليم الالكتروني. ١٥ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: mouth physiology 2 nd stage	
2. Course Code: HDEN 1.121.	
3. Semester: year	
4. Description Preparation Date: 10/3/2026	
5. Available Attendance Forms: theory and practical	
6. Number of Credit Hours (Total) theory : 6. hours practical : 12. hours / Number of Units (Total) 37	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) dr.anwar kawther ali	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives

ognitive objectives related to the physiology of the mouth focus on understanding its structure, functions, and related physiological processes

Secondly: Skill-based Objectives

- Demonstrate proper techniques for assessing mastication and swallowing efficiency.
 - Identify different types of teeth and their functions through visual and tactile examination.
 - Use a tongue depressor and light source to examine the throat and tonsils effectively.
 - Perform a basic oral examination to detect abnormalities such as lesions, cavities, or swelling.
 - Assess the function of salivary glands by observing saliva production and flow.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Lear	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
-----	-------	---------------	----------------------	-----------------	------------

		Outcomes		method		
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوتيوب	Introduction (Function organization of the human body, Cell physiology, Cell membrane , Cell components , Cell Junction)		Theory and practical	٦	
		Body fluid (Type of body fluids, Intracellular and extracellular, Daily intake of water, Daily loss of body water, Constituents of extracellular and intracellular fluids, Major factors contribute to the movement of fluid, Specialized Fluids of the Body)		Theory and practical	٦	٢
		Edema (Types of Edema, Causes of edema, Measurement of body fluid volume, Dehydration, Types of dehydration, Classification, Causes, Signs and Symptoms of Dehydrations		Theory and practical	٦	٣
		Homeostasis and Transport across cell membrane (Diffusion		Theory and practical	٦	٤
		(passive), Carrier-mediated transport (passive or active), Vesicular transport		Theory and practical	٦	٥
		ORAL CAVITY and Salivary Glands (Functions of Mouth, Salivary Glands (Structure, Development, Major glands, Minor glands, Clinical correlations, Regulation of Salivary Secretion, Influencing Salivary Flow and Composition) (Mastication, Deglutition, Bolus Formation for Swallowing, Factors Digestion), (speech: Definition, Mechanism, Nervous Control, Applied Physiology		Theory and practical	٦	٦
		Salivary functions and Regulation of Salivary Secretion (Composition of Saliva, Saliva Components, Properties of Saliva, Functions of Saliva, Effect of Drugs and Chemicals on Salivary Secretion, Maintenance of Tooth Integrity, The Diagnostic		Theory and practical	٦	٧
		Applications of Saliva and forensic uses of saliva, Disadvantages/Limitations of Saliva)		Theory and practical	٦	٨
		BLOOD (Composition of blood , Hematocrit, Plasma , Functions of blood), Red blood cells (Genesis of R.B.C, polycythemia, Anemia, Destruction of R.B.C.s		Theory and practical	٦	٩
		Cardiovascular system: Blood vessels (Heart: Layers, Valves, Actions of heart, Blood Vessels, Division of circulation, Properties of Cardiac Muscle, Action Potential and Ionic Basis, Conductive system of Human Heart)		Theory and practical	٦	١٠
Cardiovascular system: Blood pressure (Cardiac Cycle, Heart Sounds, Cardiac		Theory and practical	٦	١١		

		Output, Heart Rate and Regulation, Arterial Blood Pressure and Regulation of ABP Venous Pressure and Capillary Pressure, Arterial Pulse and Venous Pulse, Regional Circulation)			
		Cardiovascular system (Electrocardiogram, Hemorrhage, Circulatory Shock and Heart Failure, Cardiovascular Adjustments during Exercise)	Theory and practical	7	12
		Respiratory system (Types of Respiration, Stages of Respiration, Respiratory tract, Non respiratory functions of respiratory tract, Mechanics of Pulmonary Ventilation, Types of Respiratory pressures, Factors causing and preventing collapsing tendency of lungs)	Theory and practical	7	13
		Respiratory system: Lung volumes and capacities (Compliance, Variation in Compliance, The resistance and the work of breathing, Dead space, Lung volume and Lung capacity, Ventilation, Respiratory Protective Reflexes, Pulmonary function tests, Regulation of Respiration, The relationship between oral health and respiratory disease)	Theory and practical	7	14
		Half-year Break	Theory and practical		15
		SPECIAL SENSATION: Vision, Hearing, taste & smell (Structure of Eye, Visual Process and Field of Vision, Visual Pathway Pupillary Reflexes, Color Vision, and Errors of Refraction. Structure of Ear and Auditory Pathway, Mechanism of Hearing and Auditory Defects, Sensation of Taste and Smell)	Theory and practical	7	16
		Temperature of the Body (Normal	Theory and	7	17

		body Temperatures, Physiological Variations of body temperature, Heat Balance, Heat gain or heat production in the body, Heat loss from the body, Insulator System of the Body, Blood flow to the skin from the body core provides heat transfer, Regulation of body temperature, Mechanisms to decrease or increase body temperature, Sympathetic “Chemical” Excitation of heat production)	practical		
		Urinary system (Parts of Renal system, The Kidney, Functions of kidneys, Components of kidney, Parenchyma of kidney, Nephron and Juxtaglomerular Apparatus, Renal corpuscle, Structure of renal corpuscle, Tubular portion of nephron, Collecting duct)	Theory and practical	٦	١٨
		Urinary system: Urine formation (Mechanism of urine formation, Glomerular Filtration, Pressure determining filtration, Tubular Reabsorption, Tubular secretion	Theory and practical	٦	١٩
		Endocrine System (Introduction, Endocrine glands, Hormones, Nature of Hormones, Classification of hormones, Hormone Secretors, Hormonal action Hormone receptors, Synthesis and storage of hormones, Mechanism of hormonal function, Measurement of Hormone Concentrations in the Blood)	Theory and practical	٦	٢٠
		Major Endocrine Glands (Oral manifestations of endocrine dysfunction, Control Systems Involving Hypothalamus and Pituitary glands, The pituitary gland, Thyroid gland, Pancreas gland, Adrenal glands)	Theory and practical	٦	٢١
		Digestive system (The Functions of the digestive, Structural layers of	Theory and practical	٦	٢٢

		digestive, Stomach, Secretions of the Stomach , Regulation of Stomach Secretion , Mixing of Stomach Contents, Stomach Emptying			
		Digestive system (small intestine , Secretions of the Small Intestine, Movement in the Small Intestine, Liver, Functions of the Liver, Pancreatic Secretions, Regulation of Pancreatic Secretion, Large Intestine, Movement in the Large Intestine, Digestion, Absorption, and Intestine Transport)	Theory and practical	٦	٢٣
		Muscular system: Muscle structure (Types, Structure, Microscopic Structure, Muscle Physiology, Properties, Contraction and contractile elements, Tone, Electrical and Molecular Changes during Muscular Contraction)	Theory and practical	٦	٢٤
		Muscular system: Tone , contraction (Molecular Changes During Muscular Contraction, Neuromuscular Junction- Neuromuscular Transmission and Blockers, Nutrition and Metabolism (Energy Requirements))	Theory and practical	٦	٢٥
		Nervous System: Nerve impulse, synapses (Nervous System Division, Cranial nerves , Neuron and Neuroglia, Receptors, Nerve impulse, Synapse and Neurotransmitters)	Theory and practical	٦	٢٦
		Nervous System (Reflex Activity, Somatosensory System and Somatomotor System, Physiology of Pain)	Theory and practical	٦	٢٧
		Reproductive system: Aging & reproductive system (Male Reproductive System Female Reproductive System, Meiosis, Aging and Reproductive system.	Theory and practical	٦	٢٨
		Aviation and Deep physiology (Body Response in high altitudes, physiological Changes in the Sea	Theory and practical	٦	٢٩

		deep). Nutrition and metabolism (daily energy requirement, obesity and fitness)			
		Endocrine		٦	٣٠

Total ١٨٠ hours

١٣. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

١٤ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

Electronic references, websites

Course Development Plan

- Updating scientific content:

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

Course Description Form

1. Course Name:
Biochemistry – 2 nd stage
2. Course Code:
HDEN 101210
3. Semester:
2020-2021
4. Description Preparation Date:
1/3/2021
5. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
60 hours theory-60 hours practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Ali Abdulhasan Rasool
8. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Understanding Molecular Components of Life: Introduce students to the structure, function, and interactions of biomolecules such as proteins, carbohydrates, lipids, and nucleic acids. • Mechanisms of Enzyme Action: Explain the principles of enzymatic activity, kinetics, and regulation, emphasizing the role enzymes play in catalyzing biochemical reactions. • Metabolic Pathways and Energy Production: Study metabolic pathways, including glycolysis, the citric acid cycle, oxidative phosphorylation, and their regulation, highlighting how cells produce and utilize energy. • Familiarize students with laboratory techniques such as spectroscopy, and enzyme assays used to study biochemical processes. • Application in Health and Disease: Examine how biochemical processes relate to human health and disease, including topics such as metabolic disorders, cancer, and drug development. • Integration of Biochemistry with Other Disciplines: Highlight the interdisciplinary nature of biochemistry and its connections with fields like genetics, molecular biology, pharmacology, and bioinformatics. <p>Critical Thinking and Problem-Solving: Encourage the development of critical thinking skills to analyze experimental data, interpret biochemical research, and solve complex biological problems.</p>
-------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p style="text-align: right;">A- Cognitive objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explanation of theoretical and practical lectures
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Knowing the components of materials and the method of manipulation. <p style="text-align: center;">B-The skills goals special to the course.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Know the shape of each material Know the methods of mixing of each material
<p>Methods</p>	<p>K. Theoretical and practical Lectures L. Practical Labs. lecture. M. Videos for each theoretical lecture. N. Pictures for each type of materials. O. method of manipulation of material.</p>
<p>Assessment methods</p>	<p>A. Quizzes. B. 1st course theory C. 1st course practical D. Midyear Exam theory E. Midyear exam practical F. 2nd course theory G. 2nd course practical H. Final exam practical I. Final exam theory</p>

Teaching and Learning Methods	<p>Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.</p> <p>General and rehabilitative transferred skills (other skills relevant to employability and personal development)</p> <ul style="list-style-type: none"> • The teacher uses modern methods in teaching. • Using advanced electronic methods to calculate exam grades. • Use modern methods in student tests. • Using the student’s classroom activities through which grades are calculated for the student.
--------------------------------------	---

10. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1	2	The student should understand the meaning of amino acids, their properties and types.	Amino acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
2	2	The student should understand the meaning of amino acids, their properties and types.	Amino acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
3	2	The student should understand the meaning of proteins, their structures, classification and types.	proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests

٤	٢	The student should understand the meaning of proteins, their structures, classification and types.	proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
٥	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٦	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٧	٢	The student should know enzymes, their working principle, theories, types, and their links to the substrate	Enzymes	Lectures and discussion	Oral and written tests
٨	٢	The student should know the meaning of nucleotide, its composition, and its difference from nucleoside	Nucleotides	Lectures and discussion	Oral and written tests
٩	٢	The student should know the meaning of nucleic acids and their types.	Nucleic acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٠	٢	The student should know the meaning of nucleic acids and their types.	Nucleic acids	Lectures and discussion	Oral and written tests
١١	٢	The student should	Vitamins	Lectures	Oral and written

		know the meaning of vitamins and their classifications.		and discussion	tests
١٢	٢	The student should know the meaning of vitamins A, D, E, and K.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٣	٢	The student should know the meaning of non-B-complex vitamins.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٤	٢	The student should know the meaning of B-complex vitamins.	Vitamins	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٥	٢	The student should know the introduction of metabolism,	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٦	٢	The student should know the meaning of anabolism and catabolism.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٧	٢	The student should know the breakdown of carbohydrates inside the body.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٨	٢	The student should know the breakdown of carbohydrates inside the body.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
١٩	٢	The student should know the process of glucose entering cells as an energy source.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢٠	٢	The student should know the process of glucose entering cells as an energy source.	Metabolism,	Lectures and discussion	Oral and written tests
٢١	٢	The student should know the process of glucose synthesis from	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests

		non-carbohydrates.			
۲۲	۲	The student should know the process of glucose synthesis from non-carbohydrates.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۳	۲	The student should know the cycle of converting glucose to acetyl CoA and its entry into the Krebs cycle.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۴	۲	The student should know the cycle of converting glucose to acetyl CoA and its entry into the Krebs cycle.	Metabolism of carbohydrates	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۵	۲	The student should know the process of protein breakdown inside the body and its sources.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۶	۲	The student should know the pathways of protein interactions.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۷	۲	The student should know the reactions of the waste products of protein metabolic reactions and their disposal.	Metabolism of proteins	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۸	۲	The student should know the structures of lipids and their pathways.	Metabolism of lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
۲۹	۲	The student should know the structures of lipids and their pathways.	Metabolism of lipids	Lectures and discussion	Oral and written tests
۳۰	۲	The student should	Metabolism of	Lectures	Oral and written

	know the reactions of the products of lipids metabolic reactions	lipids	and discussion	tests
--	--	--------	----------------	-------

. تقييم المقرر

١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة الحضور والغياب =

درجة الامتحانات اليومية = ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة تقييم الطالب في الدرس = ١ درجة لكل فصل نظري + عملي

درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل

الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنة ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية

١٤. Affective and value goals

١. Appreciation for the Role of Biochemistry in Life:

Goal: Develop an appreciation for how biochemistry explains the molecular basis of life and its relevance to understanding health, disease, and the environment.

Impact: Cultivates a sense of wonder and respect for the complexity of life at the molecular level.

٢. Ethical Awareness in Biochemical Research:

Goal: Promote ethical decision-making and responsibility in scientific practices, including research, data analysis, and the application of biochemical knowledge.

Impact: Encourages integrity and respect for ethical guidelines in the handling of living organisms, data manipulation, and the treatment of human subjects in research.

ϣ. Responsibility for Lifelong Learning:

Goal: Inspire students to recognize the importance of staying current with advancements in biochemistry and related fields throughout their careers.

Impact: Fosters a mindset of continuous education, encouraging curiosity and a commitment to professional development.

ε. Appreciation for Collaborative Science:

Goal: Encourage collaboration and teamwork in scientific inquiry and research, valuing diverse perspectives and interdisciplinary approaches.

Impact: Prepares students for working in teams, recognizing the value of cooperation in solving complex biochemical problems.

Ϟ. Respect for Environmental and Public Health Issues:

Goal: Develop a sense of responsibility toward the environmental impact of biochemical processes and applications, as well as public health implications of biochemical research.

Impact: Encourages students to consider the broader societal implications of their work and to make responsible choices that benefit public and environmental health.

ϟ. Empathy and Compassion in Healthcare and Biochemical Applications:

Goal: Foster empathy towards patients and a sense of compassion in applying biochemical knowledge to medicine, pharmacology, and healthcare settings.

Impact: Promotes a humane approach to science, encouraging students to see the human side of biochemical research and its applications.

Ϡ. Commitment to Scientific Integrity and Objectivity:

Goal: Instill the value of honesty, objectivity, and transparency in conducting and reporting biochemical research.

Impact: Strengthens the scientific community by encouraging rigor and transparency in experiments and publications, which is vital for the advancement of knowledge.

٨. Cultural and Global Awareness in Biochemistry:

Goal: Raise awareness of how biochemistry intersects with global issues, including biotechnology, health disparities, and access to scientific advances across different cultures.

Impact: Promotes inclusivity and global thinking, encouraging students to appreciate the international implications of biochemistry in addressing worldwide challenges like disease and hunger.

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	Biochemistry, Basics of Biochemistry and Clinical Chemistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/</p> <p>جامعة بابل المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء (uobabylon.edu.iq) Arabian Journal of Chemistry ScienceDirect.com by Elsevier</p>
Electronic references, websites	<p>Home Feed ResearchGate Khan Academy Free Online Courses, Lessons & Practice</p> <p>Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube</p>
Course Development Plan	<p>٩. Needs Assessment and Goal Setting</p> <p>Identify Learning Needs: Assess the needs of</p>

students (based on their academic level and professional goals), the demands of the scientific field, and industry or societal needs (such as public health or pharmaceutical development).

Define Goals and Learning Outcomes: Set clear, measurable goals for what students should know and be able to do by the end of the course. Include both cognitive objectives (knowledge and skills) and affective/value goals (ethical understanding, professional attitudes).

γ. Content Selection and Organization

Core Topics: Determine the foundational content areas that must be covered, such as biomolecules (proteins, lipids, carbohydrates, nucleic acids), enzymology, metabolism and biochemical techniques.

Sequence of Content: Organize the topics in a logical progression, ensuring that earlier material builds a foundation for more complex concepts. Typically, this follows a structure moving from molecular basics, to advanced applications like metabolic processes or clinical biochemistry.

Incorporating Interdisciplinary Concepts: Introduce concepts from related disciplines (e.g., chemistry, molecular biology, genetics, and bioinformatics) to show the

interdisciplinary nature of biochemistry.

۳. Teaching Strategies and Instructional Methods

Lectures and Discussions: Plan how traditional lectures can introduce and explain core concepts.

Use interactive discussions to foster critical thinking and application of biochemical principles.

Lab Work and Hands-on Learning: Design laboratory experiences that allow students to apply theoretical knowledge through experimentation. Include modern techniques such as spectrophotometer and enzyme assays.

Problem-Based Learning: Incorporate case studies or problem-based learning where students solve real-world biochemical problems (e.g., disease mechanisms, metabolic disorders).

Technology and Digital Tools: Use bioinformatics tools and simulation software to teach complex molecular interactions and metabolic pathways. Incorporate online resources and databases like protein or gene databases for research activities.

ξ. Incorporating Ethics and Societal Impact

Ethical Issues in Biochemistry: Include modules or discussions around ethical issues such as, research misconduct, and environmental impacts of biochemical processes.

Global Health and Environmental Topics: Address biochemistry's role in tackling global challenges, such as infectious diseases, drug development, and environmental sustainability.

ο. Assessment and Evaluation Methods

Formative Assessments: Plan quizzes, assignments, and lab reports to continuously evaluate student progress and understanding.

Summative Assessments: Use midterms, final exams, or comprehensive projects to assess overall knowledge and skills acquired throughout the course.

Practical Exams: Evaluate laboratory skills through hands-on assessments where students demonstrate their ability to perform experiments and interpret data.

Research Projects or Presentations: Include opportunities for students to engage in independent or group research, culminating in presentations or reports on biochemistry topics.

٦. Integration of Research and Current Advances

Incorporating Recent Research: Ensure that the curriculum includes the latest discoveries and research in biochemistry, such as advances in drug discovery, proteomics, or personalized medicine.

Encouraging Research Participation: Promote student involvement in research projects, internships, or collaborations with faculty on current biochemical research topics.

٧. Feedback and Continuous Improvement

Gathering Feedback from Stakeholders: Collect feedback from students, faculty, and industry professionals to assess the effectiveness of the curriculum.

Curriculum Revision and Updates: Based on feedback and advancements in the field, regularly review and update the curriculum to ensure it remains relevant and up-to-date.

٨. Alignment with Accreditation and Standards

Accreditation Requirements: Ensure that the curriculum meets the standards of accreditation bodies for biochemistry programs, such as ensuring a balance of theory, practical experience, and

	<p>interdisciplinary learning.</p> <p>Alignment with National or International Guidelines: Align the curriculum with national education standards, industry expectations, or international benchmarks for biochemistry education.</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

١٥.	اسم المقرر	الكيمياء الحياتية -المرحلة الثانية
١٦.	رمز المقرر	HUCDEN ٠١٠ ٢١٥
١٧.	الفصل / السنة	سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
١٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/١
١٩.	أشكال الحضور المتاحة	عملي و نظري
٢٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	نظري ٦٠ ساعة / عملي ٦٠ ساعة / ٦ وحدات
٢١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	م.د.علي عبد الحسن رسول الكرعائي ali.abdulhasan@hilla-unc.edu.iq
١٠.	اهداف المقرر	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 65%;"> <p>• الأهداف المعرفية</p> <p>١-تعريف الطالب بالمفهوم العلمي للكيمياء الحياتية والمجالات الطبية والعلمية التي تعمل بهذا المفهوم</p> <p>٢-اكتساب الطالب مهارات فكرية وعلمية تفيده في دراسة مواد علمية ضمن اختصاصه</p> <p>٣-توسيع افاق الطالب العلمية عند ربط المعلومات المعرفية المختلفة للإفادة منها في مجاله المهني ودراساته البحثية المتقدمة</p> <p>• الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>٦-تنمية المهارة فهم الكيمياء الحياتية لدى الطالب واعدادها بصورة علمية تطبيقية.</p> <p>٧-تنمية مهارة الطالب لاستخدام اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تشخيص المعدلات الطبيعية لعمل أعضاء الجسم وتشخيص المشاكل الصحية باعتبارها الاساس للجسم السليم</p> <p>٨-ادراك وتوسيع فهم الطالب لمسالك التفاعلات التي تحدث في الكائنات الحية ونوعها والهدف الأساسي والفائدة العامة للجسم منها</p> <p>٩- ان يفهم الطالب طبيعبة وتزامن التفاعلات الايضية للكائن الحي</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>• ان يركز الطالب على مفهوم ووظائف الكيمياء الحياتية.</p> <p>• ان يتعاون الطالب مع زملائه لتوضيح فكرة ما ضمن المقرر العلمي.</p> <p>• ان ينظم الطالب معطيات لحل مشكلة ما ضمن المقرر العلمي.</p> <p>• ان يمارس عمل تطبيقي على طرق التشخيص السريري للاعضاء الجسم.</p> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الشفوية • الاختبارات التحريرية • الواجبات البيتية <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> • المناقشة • المحاضرات • الاسئلة الموجة انياً او الواجبات البيتية 	<p>الاستراتيجية</p>

١٠. بنية المقرر - الفصل الدراسي الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	ان يفهم الطالب معنى الاحماض الامينية وخصائصها واصنافها	الاحماض الامينية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	ان يفهم الطالب معنى البروتينات وطرق ارتباطها	البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	ان يفهم الطالب تراكيب البروتينات	البروتينات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	ان يعرف الطالب معنى الانزيمات وطرق عملها	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	ان يعرف الطالب التفاعلات الانزيمية ونظريات ارتباط الانزيم بالمادة الاساس	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	ان يعرف الطالب العوامل المؤثرة على الانزيمات ومثبطات الانزيم	الانزيمات	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية

المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	النيوكلويدات	ان يعرف الطالب معنى النيوكلوتايد وتكوينها واختلافها عن النيوكلوسايد	٢	السابع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الاحماض النووية	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	٢	الثامن
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الاحماض النووية	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	٢	التاسع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الاحماض النووية	ان يعرف الطالب معنى الاحماض النووية واصنافها	٢	العاشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الفيتامينات	ان يعرف الطالب معنى الفيتامينات وتصنيفاتها	٢	الحادي عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الفيتامينات	ان يعرف الطالب معنى A,D,E,K فيتامين	٢	الثاني عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الفيتامينات	ان يعرف الطالب معنى A,D,E,K فيتامين	٢	الثالث عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الفيتامينات	ان يعرف الطالب معنى Non B-complex الفيتامينات	٢	الرابع عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الفيتامينات	ان يعرف الطالب معنى B-complex الفيتامينات	٢	الخامس عشر

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	مقدمة عامة	ان يعرف الطالب الايض والغرض منه	٢	السادس عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	الايض	ان يعرف الطالب معنى الهدم والبناء في الكائنات الحية	٢	السابع عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب تكسر الكربوهيدرات داخل الجسم	٢	الثامن عشر
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكربوهيدرات	ان يعرف الطالب امتصاص الكربوهيدرات داخل الجسم	٢	التاسع عشر

المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكاربوهيدرات	ان يعرف الطالب امتصاص الكاربوهيدرات داخل الجسم	٢	عشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكاربوهيدرات	ان يعرف الطالب عملية دخول الكوكوز الى الخلايا كمصدر طاقة	٢	احدى وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكاربوهيدرات	ان يعرف الطالب علمية تخليق الكوكوز من غير الكاربوهيدرات	٢	اثنان وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكاربوهيدرات	ان يعرف الطالب دورة تحول الكوكوز الى	٢	ثلاثة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الكاربوهيدرات	استال كو اي ودخولة في دورة كربس	٢	أربعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض البروتينات	ان يعرف الطالب عملية تكسير البروتينات داخل الجسم ومصادرها	٢	خمسة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض البروتينات	ان يعرف الطالب مسالك تفاعلات البروتينات	٢	سته وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض البروتينات	ان يعرف الطالب تفاعلات نواتج مخلفات التفاعلات الايضية للبروتينات والتخلص منها	٢	سبعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الدهون	ان يعرف الطالب تراكيب الدهون وطرق تفاعلاتها	٢	ثمانية وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الدهون	ان يعرف الطالب المسالك الايضية للدهون	٢	تسعة وعشرون
المناقشة والاختبارات الشفوية والتحريرية	النظرية باستخدام المحاضرات (PowerPoint + PDF)	ايض الدهون	ان يعرف الطالب نواتج التفاعلات الايضية للدهون	٢	ثلاثون
١١ . تقييم المقرر					

<p>١ درجة لكل فصل نظري + عملي درجة الحضور والغياب =</p> <p>درجة الامتحانات اليومية = ٢ درجة لكل فصل نظري + عملي</p> <p>درجة تقييم الطالب في الدرس = ١ درجة لكل فصل نظري + عملي</p> <p>درجة امتحان نصف الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل</p> <p>درجة امتحان نهاية الكورس = ٦ درجة نظري + ٢.٥ عملي لكل فصل</p> <p>الفصل الأول ١٢.٥ + الفصل الثاني ١٢.٥ + درجة نصف السنة ١٥ يصبح مجموع السعي ٤٠ درجة = الدرجة النهائية</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>الكيمياء الحياتية، اساسيات الكيمياء الحياتية والسريية</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Lippincott' s Illustrated Reviews Biochemistry</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>https://www.bjbabs.org/index.php/bjbabs/issue/view/٥</p> <p>uobabylon.edu.iq المجلة العراقية الوطنية لعلوم الكيمياء</p> <p>Arabian Journal of Chemistry ScienceDirect.com by Elsevier</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Home Feed ResearchGate</p> <p>Khan Academy Free Online Courses, Lessons & Practice</p> <p>Ali Abdulhasan AL-Karaawi - YouTube</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد هدف المقرر بوضوح ليكون ملائماً مع عنوان المقرر وعمر الطلبة. ● وضع خط زمني محدد لتغطية مفردات المقرر سواء كان المقرر يدرس على مدار عام كامل او فصل دراسي واحد. ● وضع قائمة بالمحتوى الواجب تعليمه للطلبة. ● مواكبة التطورات الحاصلة للمقرر من خلال المتابعة على الانترنت لإيجاد مقررات دراسية وضعت وطورت في مجال ذات المقرر العلمي(الدراسي). ● اختيار عناوين واضحة ومختصرة لمواضيع المقرر واستخدام صور ورسومات توضيحية ذات علاقة مباشرة بالموضوع. ● عرض المحاضرات على شاشات خاصة واستخدام الانترنت لغرض مشاهدة فيديوهات توضيحية عن المحاضرة لتعزيزها. ● كتابة اسئلة عامة نهاية كل محاضرة ترشد الطلبة لفهم الاجزاء المهمة 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

من المحاضرة. • وضع خطة لتقييم الطلبة بناءً على ادائهم مما يساعد المتعلم معرفة مدى فهمه للمحتوى ويساعد المعلم فيما اذا كان ناجحاً في اقبال المحتوى	
--	--

Course Description Form

1. Course Name: Oral histology and embryology ٢ nd stage
2. Course Code: HDEN.١٢١٢
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
4. Description Preparation Date: ١٦\٣\٢٠٢٦
٥. Available Attendance Forms: Direct
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
٦
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor Dr. Akram Yousif Yasear

8. Course Objectives

Course Objectives

First: Cognitive Objectives

The objectives of these lectures are to describe the human early development, implantation of blastocyst, formation of the three germ layers and orofacial development. Followed by the description to the tooth and the tissues of the tooth and of the oral cavity and to explain their morphological and functional relationships. The description of tooth development during embryogenesis and childhood and of tooth evolution with aging that will permit to better understand the relations between morphology and functions. The course also provides a correlation with clinical consideration of each subject.

Secondly: Skill-based Objectives

The description of tooth development during embryogenesis and childhood and of tooth evolution with aging that will permit to better understand the relations between morphology and functions. The course also provides a correlation with clinical consideration of each subject.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Clinical consideration for each part is added to each lecture for better combination of the structure and clinical consideration.

Understanding tissue microanatomy is essential to train dental students to recognize cellular structures, comprehend the structure-function relationship of cells and tissues, and follow disease pathogenesis.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	2		- Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation		
Second week	2		2nd week ,Bilaminar germ layer 3rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation.		
Third week	2		Orofacial development,		
Fourth week	2		<ul style="list-style-type: none"> • Development of the tongue , palate ,mandible and maxilla 		
Fifth weeks	2		Tooth development		
Sixth week			<ul style="list-style-type: none"> • Root development and development anomalies 		
seventh week	2		<ul style="list-style-type: none"> • Enamel 		

Eighth	٢		• Amelogenesis		
Ninth week	٢		Dentin		
Tenth week	٢		Types of dentin and dentinogenesis		
Eleventh weeks			First assessment		
Twelfth week	٢		Pulp		
thirteenth week	٢		Cementum		
Fourteenth Week	٢		Periodontal ligament		
Fifteenth Week	٢		Periodontal ligament		

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٢		- Alveolar bone		
Second week	٢		• Alveolar bone		
Third week	٢		• Eruption		

Fourth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Shedding 		
Fifth weeks			Second assessment		
Sixth week	۲		<ul style="list-style-type: none"> • Oral mucosa 		
seventh week			<ul style="list-style-type: none"> • Masticatory mucosa 		
Ninth week	۲		Dentogingival apparatus and nonkeratinocytes		
Tenth week	۲		Second assessment exam		
Eleventh weeks	۲		Salivary glands		
Twelfth week	۲		Minor salivary glands and functions of saliva		
thirteenth week	۲		Maxillary sinus		
Fourteenth Week	۲		TMJ		
Fifteenth Week	۲		Age changes in orofacial tissues		

11. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows :</p> <p>Mark for attendance : 10</p> <p>Weekly quizzes : 0</p> <p>Evaluation of students : 10</p> <p>First assessment exam : 9 (written and practical exam)</p> <p>Second assessment exam : 9 (written and practical exam)</p> <p>Midyear exam : 10 (written and practical exam)</p> <p>Final exam : 70 (written and practical exam)</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Kumar, G.S. (2013) Orban's Oral Histology and embryology. 13th edition
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p><i>Nanci, A (2013): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . 10th ed. , Mosby</i></p> <p><i>Dr. Avery, James K. (2000) Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, 2nd ed. Mosby Publishers.</i></p> <p><i>Nanci, A (2013): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . 10th ed. , Mosby</i></p>
Electronic references,	

websites	<p>Histoscope: A Web-Based Microscopy Tool for Oral Histology Education.</p> <p>٢. The Virtual Oral Histology Lab using the e-Scope.</p> <p>٣. Digital Lecture on the Web: Oral Histology</p>
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

٣٧. اسم المقرر		انسجة الفم والاجنة -المرحلة الثانية	
٣٨. رمز المقرر		HDEN-١٢١٢	
٣٩. الفصل / السنة		٢٠٢٥-٢٠٢٦ سنوي	
٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف		٣/١٧/٢٠٢٦	
٤١. أشكال الحضور المتاحة		عملي ونظري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		النظري ٦٠	
٢	العملي	٤	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		أ.د.أكرم يوسف ياسر	
٤٤. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>• الأهداف المعرفية</p> <p>هدف المقرر الى التعريف بتطور وتكوين بالتراكيب النسجية المختلفة لما موجود في التجويف الفمي ومايحيطه من تراكيب..</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>وربط تلك المعرفة بالجانب التطبيقي السريري لطب الاسنان بتخصصاته المختلفة</p>			
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
<p>طرق التقييم</p>		<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

٤٦. بنية المقر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام البوربوينت	Embryogenesis: first week, ovulation, fertilization and implantation	Click or tap here to enter text.	٢	
		٢nd week, Bilaminar germ layer ٣rd week trilaminar germ layer: gastrulation and neurulation	Click or tap here to enter text.	٢	٢
		Orofacial development	Click or tap here to enter text.	٢	٣
		Development of the tongue , palate ,mandible and maxilla	Click or tap here to enter text.	٢	٤
		Tooth developmen	Click or tap here to enter text.	٢	٥
		Root development and developmental anomalies	Click or tap here to enter text.	٢	٦
		Enamel	Click or tap here to enter text.	٢	٧
		Amelogenesis	Click or tap here to enter text.	٢	٨
		Dentin	Click or tap here to enter text.	٢	٩
		Types of dentin and dentinogenesis	Click or tap here to enter text.	٢	١٠
		امتحان الفصل الاول	Click or tap here to enter text.		١١
		Pulp	Click or tap here to enter text.	٢	١٢
		Cementum	Click or tap here to enter text.	٢	١٣
		Periodontal ligament	Click or tap here to enter text.	٢	١٤
		Periodontal ligament	Click or tap here to enter text.	٢	١٥
		Alveolar bone	Click or tap here to enter text.	٢	١٦
		Alveolar bone	Click or tap here to enter text.	٢	١٧
		Eruption	Click or tap here to enter text.	٢	١٨
		Shedding	Click or tap here to enter text.	٢	١٩
		امتحان الفصل الثاني	Click or tap here to enter text.		٢٠
		Oral mucosa	Click or tap here to enter text.	٢	٢١
		Masticatory mucosa	Click or tap here to	٢	٢٢

			enter text.		
		Dentogingival apparatus and nonkeratinocytes	Click or tap here to enter text.	۲	۲۳
		Salivary glands	Click or tap here to enter text.	۲	۲۴
		Minor salivary glands and functions of saliva	Click or tap here to enter text.	۲	۲۵
		Maxillary sinus	Click or tap here to enter text.	۲	۲۶
		TMJ	Click or tap here to enter text.	۲	۲۷
		Students project	Click or tap here to enter text.	۲	۲۸
		Stem cells in dentistry	Click or tap here to enter text.	۲	۲۹
		Age changes in orofacial tissues	Click or tap here to enter text.	۲	۳۰

٤٧ . تقييم المقرر

- ١ درجة الحضور والغياب =
- ٥ درجة الامتحانات اليومية =
- ١ درجة تقييم الطالب في الدرس =
- ٩ درجة امتحان نصف الكورس =
- ٩ درجة امتحان نهاية الكورس =
- ١٥ نصف السنة
- ٦٠ . الدرجة النهائية =

٤٨ . مصادر التعلم والتدريس

Click or tap Kumar, G.S. (٢٠١٣) Orban's Oral Histology and embryology. ١ st edition here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function . ٨ th ed. , Mosby Avery, James K. (٢٠٠٠) Essentials of Oral Histology and Embryology: A Clinical Approach, ٢ nd ed. Mosby Publishers. Nanci, A (٢٠١٣): Ten Cate's Oral histology: Development, structure and function ٨ th ed. , Mosby	المراجع الرئيسية (المصادر)
Berkovitz, B.K.B ,Holland, G.R, Moxham, B.J (٢٠٠٢) Oral Anatomy ,embryology and histology,, ٣ rd ed. , Pp: ٢٥٦-٢٦٨. Mosby Edinbu	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع Histoscope: A Web-Based Microscopy Tool for Oral Histology Education. ٢. The Virtual Oral Histology Lab using the e-Scope. ٣. Digital Lecture on the Web: Oral Histology	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١٦ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٧ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ١٨ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٩ . تشجيع التعليم الالكتروني. ٢٠ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name:	
Human Anatomy	
2. Course Code:	
HDEN101200	
3. Semester:	
2020-2021	
4. Description Preparation Date:	
21/3/2021	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
8 hours / 4 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr.Raad Salah Shyaa BDS.CABMS-OMFS	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>Learning the general anatomical terms, names of head and</p>

	<p>neck structures and differentiation among those structures with</p> <p>apprehension of function ,nerve supply ,vascular supply and relation to each other to build a complete picture for connection with practical dentistry.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>Differentiation among vital structures of the head and neck ,learning their anatomic positions and relations and how to get advantages of learning by clinical notes.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Lectures, power point presentations, Scientific videos and clinical and radiographical pictures, anatomical models demonstrations .
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	3	Learning Layers of the scalp. Muscles of the scalp.	- Scalp	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		<p>Sensory Nerve Supply of the Scalp .</p> <p>Arterial Supply of the Scalp .</p> <p>Venous Drainage of the Scalp.</p> <p>Lymph Drainage of the Scalp .</p> <p>Clinical Notes.</p>			
Second week	٣	<p>Eyelids</p> <p>Movements of the Eyelids.</p> <p>Lacrimal Apparatus.</p> <p>Openings into the Orbital Cavity.</p> <p>Nerves of the Orbit .</p> <p>Blood and Lymph Vessels of the Orbit. Structure of the Eye.</p> <p>Clinical Notes.</p>	The orbital region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Third week	٣	<p>The Nose ☒</p> <p>External Nose ☒</p> <p>Nerve Supply of the External Nose</p> <p>☒ Blood Supply and Venous</p>	The Nasal region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		<p>Drainage of the External Nose.</p> <p>Nasal Cavity.</p> <p>Nerve Supply of the Nasal Cavity.</p> <p>Blood Supply to the Nasal Cavity.</p> <p>Venous Drainage of the Nasal Cavity.</p> <p>Lymph Drainage of the Nasal Cavity.</p> <p>The Paranasal Sinuses. Drainage of Mucus and Functions of Paranasal Sinuses. Clinical Notes.</p>			
Fourth week	٣	<p>Introduction</p> <p>Branches of the Mandibular Nerve.</p> <p>Otic Ganglion.</p> <p>Clinical Notes</p>	Mandibular nerve	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Fifth weeks	٣	<p>Skin of the Face .</p> <p>Muscles of the Face (Muscles of</p>	Face	Lecture by power point	Quiz, course exams ,mid

		<p>Facial Expression).</p> <p>Sensory Nerves of the Face.</p> <p>Arterial Supply of the Face.</p> <p>venous driange of the Face .</p> <p>venous driange of the Face.</p> <p>Lymphatic driange of the face .</p> <p>Facial nerve</p>		presentati on	term and final exams
Sixth week	٣	<p>The Lips</p> <p>The oral Cavity.</p> <p>vestibule and Proper Sensory innervation of the Mouth Hard Palate & Soft palate.</p> <p>Muscles of the Soft Palate.</p> <p>Palatoglossal Arch & Palatopharyngeal Arch</p>	Oral cavity	Lecture by power point presentati on	Quiz, course exams ,mid term and final exams

seventh week	٣	Muscles of the Tongue . Movements of the Tongue.	Tongue	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
eighth week	٣	The temporal fossa anatomy. The infratemporal fossa. Communications Muscles of mastication.	Temporal region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Ninth week	٣	Parotid Region (Boundaries). Parotid Gland. Parotid Duct. Innervation of Parotid Gland and Related Structures. Arterial Supply. Venous Drainage. Lymph Drainage The Buccal Pad of Fat . Clinical Notes	Parotid gland	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Tenth weeks	۳	<p>Boundaries, Communications and openings. Maxillary nerve. Branches from the pterygopalatine ganglion.</p> <p>the pterygopalatine ganglion.</p> <p>The veins of the pterygopalatine fossa.</p>	The Pterygopalatine fossa	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Eleventh week	۳	<p>Introduction</p> <p>The Articular Disk. Retrodiscal Tissue. Capsule.</p> <p>Synovial Membrane Ligaments .</p> <p>Nerve Supply. Vascular Supply. Movements.</p> <p>Important Relations of the Temporomandibular Joint.</p> <p>Clinical Notes.</p>	Temporomandibular joint	, Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Twelfth week	۳	<p>Learning structures including :</p> <p>Skin of the Neck. Fasciae of the Neck Superficial Cervical Fascia. Deep Cervical Fascia Cervical Ligaments. Muscles of the Neck Cervical Plexus. Bones of Neck. Blood Supply . Key Neck Muscles</p>	The neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Thirteenth Week	۳	<p>Anterior Triangle. Submental Triangle. Submandibular Triangle. Carotid Triangle Muscular Triangle . Posterior Triangle. Thyroid Gland . blood supply & venous drainage . nerve supply.</p>	Triangles of the neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Fourteenth Week	۳	Muscles of the submandibular region . The submandibular gland Sublingual Gland.	Submandibular region	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
-----------------	---	--	----------------------	-------------------------------------	--

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Muscles of the Root of the Neck. The Thoracic Duct. Main Nerves of the Neck . Cervical Plexus & Brachial Plexus. Lymph Drainage of	Root of the neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		the Head and Neck Veins of the Head and Neck			
Second week	٣	Common Carotid Artery Carotid Sinus Carotid Body . External Carotid Artery Internal Carotid Artery Subclavian Arteries (٣ parts) . Circle of Willis	Arteries of the neck	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Third week	٣	Nervous System. Gross Anatomy of the Brain . Parts of the Brain . Ventricular System of the Brain . The Venous Blood Sinuses (Dural	Brain	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

		<p>Sinuses) Blood Supply of the Brain Cranial Meninges. Dural Nerve Supply. Dural Arterial Supply Dural Venous Drainage Clinical Note.</p>			
Fourth week	۳	<p>Introduction Functional Components . Summary of cranial nerves.</p>	Cranial nerves	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
Fifth weeks	۳	<p>Muscles of the Pharynx. Pharynx divisions. Palatine Tonsils Waldeyer's Ring of Lymphoid Tissue.</p>	Pharynx	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams

Sixth week		<p>Cartilages of the Larynx. Membranes and Ligaments of the Larynx. Inlet of the Larynx. Lecture by power point presentation Larynx. Laryngeal Folds Muscles of the Larynx . Nerve & blood Supply of the Larynx.</p>	Larynx	Lecture by power point presentation	Quiz, course exams ,mid term and final exams
seventh week			•		
Ninth week					
Tenth week					

Eleventh weeks					
Twelfth week				,	
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

11. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>Quiz 10</p> <p>Course exams 10</p> <p>Mid – Term exam 10</p> <p>Final exam 70</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>Snell's Clinical Anatomy by Regions 10th Edition</p> <p>by Ph.D. Wineski, Lawrence E.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>Netter's Clinical Anatomy</p> <p>Grant's Atlas of Anatomy</p>
Electronic references, websites	<p>https://www.teachmeanatomy.info</p>
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content:

	<p>Using different anatomy references for easier learning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training: Using hologram models for interactive learning.
--	---

د.رعد صلاح شياح

BDS.CABMS-OMFS

نموذج وصف مقرر

٤٩. اسم المقرر				التشريح العام - المرحلة الثانية			
٥٠. رمز المقرر				HDEN101205			
٥١. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦				سني			
٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف				٢٠٢٦/٣/٢١			
٥٣. أشكال الحضور المتاحة				عملي ونظري			
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				النظري ٢٠ ساعة			
٦٠ ساعة		العملي		٤ وحدات			
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				رعد صلاح شياح.د BDS.CABMS-OMFS			
٥٦. اهداف المقرر				اهداف المادة الدراسية			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>تعلم المصطلحات التشريحية العامة، وأسماء تراكيب الرأس والرقبة، والتمييز بين هذه التراكيب مع فهم وظيفتها، وتغذيتها العصبية، وتغذيتها الدموية، وعلاقتها ببعضها البعض، وذلك لبناء صورة كاملة للربط بينها وبين طب الأسنان من الناحية العملية .</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>التمييز بين الهياكل الحيوية للرأس والرقبة، وتعلم مواقعها التشريحية وعلاقتها وكيفية الاستفادة من التعلم من خلال الملاحظات السريرية.</p>							
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم				الاستراتيجية			
طرق التقييم		<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج 		<ul style="list-style-type: none"> ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 			

٥٨. بنية المقر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	Scalp فروة الرأس	تعلم تشريح فروة الرأس وطبقاتها من الجد والعضلات والاعصاب والاوعية الدموية	٣	
		The orbital region محجر العين	معرفة عظام محجر العين وتجاوبها والتركيب الداخلة منها وتشريح كرة العين	٣	٢
		The Nasal region منطقة الانف	معرفة الهيكل العظمي للانف والوعية الدموية والاعصاب والعضلات	٣	٣
		Mandibular nerve العصب الخامس - الفرع السفلي	تشريح الفرع الثالث من العصب القحفي الخامس	٣	٤
		Face تشريح الوجه	معرفة العضلات المتحركة بتعابير الوجه وعضلات المضغ والوعية الدموية والاعصاب المتعلقة بها	٣	٥
		Oral cavity تجويف الفم	تشريح تجويف الفم والتركيب والاعضاء المهمة .	٣	٦
		Temporal region الصدغ	معرفة الاوعية الدموية والاعصاب المهمة في هذه المنطقة	٣	٧
		Parotid gland الغدة النكفية	معرفة تركيب الغدة النكفية ووظيفتها وعلاقتها بالعصب القحفي السابع مع	٣	٨
		The Pterygopalatine fossa الحفرة الجناحية الحنكية	معرفة الاوعية الدموية والاعصاب المهمة في هذه المنطقة	٣	٩
		Temporomandibular joint مفصل الفك الصدغي	اجزاء مفصل الفك الصدغي والعضلات والتركيب المحيطة مع ملاحظات سريرية	٣	١٠
The neck تشريح الرقبة	معرفة الطبقات التشريحية للرقبة من الجلد نزولا الى	٣	١١		

			الاعشبية المحيطة بالعضلات مع العضلات والاعوية الدموية والاعصاب والعقد اللمفية		
		Triangles of the neck مثلثات الرقبة	تقسيم الرقبة الى مناطق تشريحية لتسهيل معرفة التراكيب التشريحية وعلاقتها بعض	٣	١٢
		Submandibular region المنطقة تحت الفكية	تعلم الاجزاء المهمة في هذه المنطقة وخصوصا الغدة اللعابية تحت الفكية والاعوية الدموية والاعصاب المرتبطة بها	٣	١٣
		Root of the neck جذر الرقبة او العنق	التعرف على منشأ الاعوية الدموية المغذية للرقبة والقناة اللمفية الرئيسية	٣	١٤
		Arteries of the neck شرايين الرقبة	التعرف على الاعوية الدموية الرئيسية المغذية للرقبة والوجه وتفرعاتها	٣	١٥
		Brain الدماغ	التعرف على اجزاء الدماغ ووظيفتها والدورة الدموية في الدماغ	٣	١٦
		Cranial nerves الاعصاب القحفية	التعرف على الاعصاب القحفية مع وظائفها ومواقعها	٣	١٧
		Pharynx البلعوم	طبقات البلعوم وعضلاته والتراكيب المحيطة مع الملاحظات السريرية ذات العلاقة	٣	١٨
		Larynx الحنجرة	تشريح الحنجرة والحبال الصوتية والعضلات المتحركة بالحركات والاعصاب المغذية	٣	١٩
		Tongue تشريح اللسان	تعلم تشريح عضلات اللسان ووظيفتها والاعوية الدموية والاعصاب المغذية	٣	٢٠

		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢١
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٢
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٣
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٤
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٥
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٦
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٧
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٩
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٣٠

٥٩. تقييم المقرر

- ١٠. درجة الامتحانات اليومية =
- ١٥. درجة تقييم الطالب في الدرس =
- ١٥. درجة امتحان نصف الكورس =
- ٦٠. درجة امتحان نهاية الكورس =
- ١٠٠. الدرجة النهائية =

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap her **Snell's Clinical Anatomy by Regions ١٠th Edition**

by [Ph.D. Wineski, Lawrence E.](#)

e to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

[Netter's Clinical Anatomy](#)

[Grant's Atlas of Anatomy](#)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
Grant's Atlas of Anatomy

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

<https://www.teachmeanatomy.info>

- ٢١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
- ٢٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- ٢٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- ٢٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

رعد صلاح شياح.د

BDS.CABMS-OMFS

Course Description Form

1. Course Name:
Dental material-2 nd stage
2. Course Code:
HDEN1.1213
3. Semester:
2025_2026
15/3/2026
4. Description Preparation Date:
Theoretical and practical lectures
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
70 theoretical / 70 practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name : Sajad Athab hasan Sajad_athab@hilla-unc.edu.iq : الإيميل
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>١- The student should be able to identify the name and function of different dental material.</p> <p>٢- The student should be able to understand the characteristics of all dental material that will deal with.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>١- The student should be able to distinguish between different types of dental material applied on the teeth and other oral tissues.</p> <p>٢- The student should be able to restore the anatomical form of different structures of both anterior and posterior teeth with the suitable type of that material.</p>
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> • Theoretical and Practical Lectures • Slides for each practical lecture • Images for each theoretical lecture • Clinical images for each lesion • Tests during lectures • Periodic exams • Midterm exam
Assessment Methods	<ul style="list-style-type: none"> • Final exams • Evaluation during practical lab sessions

1. Course Structure

1st Course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation Method
1	2	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to dental materials Physical, chemical and biological properties of dental materials 	Introduction and physical properties of dental material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
2	2	Mechanical properties	Mechanical properties	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
3	2	<ul style="list-style-type: none"> Definition, requirement, types, gypsum bonded investment phosphate bonded investment ethyl silicate bonded 	Gypsum materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
4	2	<ul style="list-style-type: none"> Definition Ideal properties of impression materials Classification of impression materials Non elastic impression materials Impression 	Gypsum materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		plaster → Impression compound → Zinc oxide - eugenol } Elastomeric impression material			
5	2		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
6	2		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
7	2		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
8	2		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
9	2		Impression materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
10	2	<ul style="list-style-type: none"> • Definition, • Requirements, • classification of wax according to origin & melting point, • classification of wax according to uses, properties of dental waxes. 	Waxes	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
11	2		Waxes	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
12	2	Polymers and polymerizat ion • Definition of polymer,	Polymers	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		co-polymer, cross-link polymer and Degree of polymerizat ion • Factors which control structure and properties of polymer • Types of polymerizat ion • Heat activated acrylic } Compositio n } Properties • Chemically activated resin } Compositio n } Properties • Light activated resin } Compositio n } Properties • Chemically activated resin compared to heat activated resins • Polymers used in dentistry • Processing errors			
۱۳	۲		Polymers	Theoretical lectures by	Quizzes

14	2	factors affecting setting time, setting expansion, strength, storage and manipulation of gypsum products, and hygroscopic expansion	Investment materials	power-point Theoretical lectures by power-point	Quizzes
15	2	Classification of dental cements • Definition • Requirements	Cement materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

2nd course

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation Method
16	2	Definition • indication • Types • Requirements	Temporary filling	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
17	2	• Metallic denture base materials } Types of metal and metal alloys } Definition of alloy } Requirement of casting	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		alloy } Application of dental alloy } classificatio n of metal } classificatio n of dental alloy } gold foil (advantage , disadvanta ges) } gold alloys → Compositio n → Properties			
۱۸	۲		Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۱۹	۲	<ul style="list-style-type: none"> Alternative of gold alloys } Metal ceramic alloys → Requireme nt → Types } Removable denture base alloys → Requireme nts → Types } Co-Cr alloy → Application → Compositio n → properties, → Advantage s → Disadvanta ges 	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

٢٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> } Titanium and Titanium alloys → Applications → Properties } Ni/Cr alloys → Composition → Indications } Wrought stainless steel alloy 	Metal and metal alloy	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
٢١	٢	<ul style="list-style-type: none"> • Direct filling material } Definition } Factors causing loss of tooth substance } Requirement of an ideal filling material. } Classification of filling material → Anterior filling materials Disadvantages Composite filling materials composition and structure Types of composite → Posterior filling materials Dental amalgam ♣ 	Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

		Classificati on of amalgam alloys ♣ Properties of set amalgam ♣ Shaping and finishing ♣ Mercury toxicity			
۲۲	۲		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۳	۲		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۴	۲		Filling materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۵	۲	Preventive materials	Preventive materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۶	۲	Root canal filling materials (obturating materials)	Root canal filling materials (obturating materials)	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۷	۲	Finishing and polishing material	Finishing and polishing material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۸	۲	<ul style="list-style-type: none"> • Definition • Types • Requirements • Indication • Soft liners } Types } • Requirements • Indication } Properties } 	Relining material	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۲۹	۲	Implant materials	Implant materials	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
۳۰	۲	<ul style="list-style-type: none"> • Maxillofacial 	CAD /CAM Technology for crown construction	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

materials

Laboratory part

No.	La title	hours
١	Introduction and physical properties of dental material	٢
٢	Mechanical properties (stress strain curve)	٢
٣	Showing different types of gypsum materials (plaster and stone)	٢
٤	steps of mixing plaster and demonstrate the steps of setting	٢
٥	Impression plaster, demonstrate the manipulation of impression compound	٢
٦	Zinc oxide impression material and agar impression demonstrate the mixing of zinc oxide impression	٢
٧	Alginate impression (elastic impression) showing the trays used and the mixing of alginate and water according to manufacturer instructions	٢
٨	Polysulphide, condensation and addition silicon\mixing of heavy body and light body	٢
٩	Polyether, hybrid impression, digital impression	٢
١٠	Showing different types of wax (denture base plate, denture casting wax and others)	٢
١١	Demonstrate how to use wax material and its manipulation	٢
١٢	Introduction to polymers	٢
١٣	Different types of denture base materials (heat, cold and light activated polymers) demonstrate the mixing of polymer and monomer	٢
١٤	Thermoplastic polymers (flexible denture base material)	٢
١٥	Investment materials (showing the method of the investment)	٢
١٦	Introduction to cement materials	٢
١٧	Showing different types of cement materials and the method of mixing of cement	٢
١٨	Temporary filling (use and manipulation)	٢
١٩	Introduction to metal and metal alloy	٢
٢٠	Showing the different types of metal and metal alloy	٢
٢١	Introduction to crown and bridge material	٢
٢٢	Introduction to filling material	٢
٢٣	Amalgam filling showing the amalgam capsules and mixing of amalgam	٢
٢٤	Composite filing (chemical and light activated)	٢
٢٥	Micro filled, hybrid, and nano-composite	٢
٢٦	Demonstrate the setting of chemical and light activated composite filling material	٢
٢٧	Showing different types of preventive materials (tooth pastes, gargles. Mouth wash fluoride varnishes and resin sealers)	٢
٢٨	Demonstrate the obturating materials (Gutta percha, sealers) and endodontic instruments	٢

٢٩	Finishing and polishing materials	٢
٣٠	Relining materials	٢
Total		٦٠

Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
٢٠.٥ ١ st	
٢٠.٥ ٢ nd	
١٥ practical training	
٢٠ Half semester	
٢٥ final practical exam	
٣٥ final theoretical exam	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Principles of Dental material Contemporary fixed prosthodontics Text book of operative dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	Updating scientific content: Practical and applied training: ١- Update assessment methods

	<ul style="list-style-type: none">٢- Using modern teaching methods that facilitate clarifying information to students٣- Encouraging e-learning• ٤- Developing academic content according to the development of international curricula• Practical and applied training:
--	--

م.م سجاد عذاب حسن

ماجستير معالجة وتجميل الاسنان

نموذج وصف مقرر

٦١. اسم المقرر	
المرحلة الثانية-مادة سنية	
٦٢. رمز المقرر	
HDEN١٠١٢١٣	
٦٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول	سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٥/٢٠٢٦	
٦٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	العملي
٦٠	النظري
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م سجاد عذاب حسن الإيميل: Sajad_athab@hilla-unc.edu.iq	
الاسم: م.م. علي منير صاحب علي	
٦٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية: ١- أن يتمكن الطالب من معرفة اسم وموقع ووظيفة مواد الاسنان المختلفة ٢- أن يتمكن الطالب من معرفة الخصائص الفيزيائية لجميع المواد الخاصة بالاسنان الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ١- أن يتمكن الطالب من التمييز بين أنواع مواد الاسنان مواقعها على الاسنان ٢- أن يتمكن الطالب من ارجاع الشكل التشريحي لمختلف اسطح الاسنان الامامية والخلفية	اهداف المادة الدراسية
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التقييم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • أسلوب إلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام برنامج البوربوينت. • تشجيع الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم. • أسلوب التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم. • تشجيع الطالب على استخدام الإنترنت كوسيلة داعمة للتعلم. • استخدام مبدأ المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطالب. • تطبيق التعليم من خلال الجانب العملي 	
<ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

٧٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Introduction and physical properties of dental material	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to dental materials • Physical, chemical and biological properties of dental materials 	١	١
		Mechanical properties	Mechanical properties	١	٢
		Gypsum materials	<ul style="list-style-type: none"> • Definition, requirement, types, • gypsum bonded investment • phosphate bonded investment • ethyl silicate bonded 	١	٣
		Gypsum materials	<ul style="list-style-type: none"> • Definition • Ideal properties of impression materials • Classification of impression materials } Non elastic impression materials → Impression plaster → Impression compound → Zinc oxide - eugenol } Elastomeric impression material 	١	٤
		Impression materials		١	٥
		Impression materials		١	٦
		Impression materials		١	٧
		Impression materials		١	٨
		Impression materials		١	٩
		Waxes	<ul style="list-style-type: none"> • Definition, • Requirements, • classification of wax according to origin & melting point, • classification of wax according to uses, properties of dental waxes. 	١	١٠
		Waxes		١	١١
		Polymers	<ul style="list-style-type: none"> Polymers and polymerization • Definition of polymer, co-polymer, cross-link polymer and Degree of polymerization • Factors which control structure and properties of polymer • Types of polymerization • Heat activated acrylic } Composition } Properties • Chemically activated resin } Composition } Properties • Light activated resin } Composition } Properties • Chemically activated resin compared to heat activated resins • Polymers used in dentistry • Processing errors 	١	١٢

		Polymers		۱	۱۳
		Investment materials	factors affecting setting time, setting expansion, strength, storage and manipulation of gypsum products, and hygroscopic expansion	۱	۱۴
		Cement materials	Classification of dental cements • Definition • Requirements	۱	۱۵
		Temporary filling	Definition • indication • Types • Requirements	۱	۱۶
		Metal and metal alloy	• Metallic denture base materials } Types of metal and metal alloys } Definition of alloy } Requirement of casting alloy } Application of dental alloy } classification of metal } classification of dental alloy } gold foil (advantage, disadvantages) } gold alloys → Composition → Properties	۱	۱۷
		Metal and metal alloy		۱	۱۸
		Metal and metal alloy	• Alternative of gold alloys } Metal ceramic alloys → Requirement → Types } Removable denture base alloys → Requirements → Types } Co-Cr alloy → Application → Composition → properties, → Advantages → Disadvantages	۱	۱۹
		Metal and metal alloy	} Titanium and Titanium alloys → Applications → Properties } Ni/Cr alloys → Composition → Indications } Wrought stainless steel alloy	۱	۲۰
		Filling materials	• Direct filling material } Definition } Factors causing loss of tooth substance } Requirement of an ideal filling material. } Classification of filling material → Anterior filling materials Disadvantages Composite filling materials composition and structure Types of composite → Posterior filling materials Dental amalgam ♣ Classification of amalgam alloys ♣ Properties of set amalgam ♣ Shaping and finishing ♣ Mercury toxicity	۱	۲۱
		Filling materials		۱	۲۲
		Filling materials		۱	۲۳
		Filling materials		۱	۲۴
		Preventive materials	Preventive materials	۱	۲۵

	Root canal filling materials (obturating materials)	Root canal filling materials (obturating materials)	١	٢٦
	Finishing and polishing material	Finishing and polishing material	١	٢٧
	Relining material	• Definition • Types • Requirements • Indication • Soft liners } Types } Requirements } Indication } Properties	١	٢٨
	Implant materials	Implant materials	١	٢٩
	CAD /CAM Technology for crown construction	• Maxillofacial materials	١	٣٠

الجزء العملي

الساعات		ت
٢	Introduction and physical properties of dental material	١
٢	Mechanical properties (stress strain curve)	٢
٢	Showing different types of gypsum materials (plaster and stone)	٣
٢	steps of mixing plaster and demonstrate the steps of setting	٤
٢	Impression plaster, demonstrate the manipulation of impression compound	٥
٢	Zinc oxide impression material and agar impression demonstrate the mixing of zinc oxide impression	٦
٢	Alginate impression (elastic impression) showing the trays used and the mixing of alginate and water according to manufacturer instructions	٧
٢	Polysulphide, condensation and addition silicon\mixing of heavy body and light body	٨
٢	Polyether, hybrid impression, digital impression	٩
٢	Showing different types of wax (denture base plate, denture casting wax and others	١٠
٢	Demonstrate how to use wax material and its manipulation	١١
٢	Introduction to polymers	١٢
٢	Different types of denture base materials(heat, cold and light activated polymers) demonstrate the mixing	١٣

	of polymer and monomer	
٢	Thermoplastic polymers (flexible denture base material)	١٤
٢	Investment materials (showing the method of the investment)	١٥
٢	Introduction to cement materials	١٦
٢	Showing different types of cement materials and the method of mixing of cement	١٧
٢	Temporary filling (use and manipulation)	١٨
٢	Introduction to metal and metal alloy	١٩
٢	Showing the different types of metal and metal alloy	٢٠
٢	Introduction to crown and bridge material	٢١
٢	Introduction to filling material	٢٢
٢	Amalgam filling showing the amalgam capsules and mixing of amalgam	٢٣
٢	Composite filing (chemical and light activated)	٢٤
٢	Micro filled, hybrid, and nano-composite	٢٥
٢	Demonstrate the setting of chemical and light activated composite filling material	٢٦
٢	Showing different types of preventive materials (tooth pastes, gargles. Mouth wash fluoride varnishes and resin sealers)	٢٧
٢	Demonstrate the obturating materials (Gutta percha, sealers) and endodontic instruments	٢٨
٢	Finishing and polishing materials	٢٩
٢	Relining materials	٣٠
٦٠		المجموع

٧١. تقييم المقرر

- ٥ = درجة الحضور والغياب
- ١٠ = درجة الامتحانات اليومية
- ١٠ = درجة تقييم الطالب في الدرس
- ١٥ = درجة امتحان نصف السنة
- ٦٠ = درجة امتحان نهاية الكورس
- ١٠٠ = الدرجة النهائية

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

١ .textbook of Dental material ٢.Textbook of operative dentistry. ٣rd edition .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٢٥. التطوير على المحتوى الدراسي بال حذف والاضافة والاستبدال. ٢٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٢٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٢٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٢٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form: Hilla University - College of
Dentistry

1. Course Name: Prosthodontic – 2nd stage
2. Course Code: HDEN101214
3. Semester: Year / 2020-2021
4. Description Preparation Date: 18/3/2021
5. Available Attendance Forms: theory & practical lectures
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
70 hours theory & 90 hours practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Lec.Dr. Mohamed Abdul-Hameed Mohamed Omer AlTalabani
8. Course Objectives

<p>Course Objectives</p>	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>١- The student able to know different steps in c</p> <p>٢- The student able to know special steps in c</p> <p>٣- The student able to know the treatment plans of c</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>A١.Enumerate the different types of Residual alveolar ridges</p> <p>A٢. Anatomical Landmarks</p> <p>A٣. Making the primary impression</p> <p>A٤. Making the final impression</p> <p>A٥. Making the jaw- relation</p> <p>A٦ . Making the complete denture</p>
--------------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<p>Theoretical and practical Lectures/ electronic lectures/ Electronic slides theory and practical</p>
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	ξ		- Introduction to Prosthodontics		Quizzes and practical evaluation
Second week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Maxillary anatomical landmarks 		====
Third week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Mandibular anatomical landmarks 		====
Fourth week	ξ		<p>Impression making for complete denture</p> <ul style="list-style-type: none"> • 		====
Fifth weeks	ξ		Primary impression		=====
Sixth week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Special trays 		=====
seventh week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Special trays 		Exam theory and practical
Eighth week	ξ		Secondary (Final impression)		

Ninth week	ξ		Secondary (Final impression)		Quizzes and practical evaluation
Tenth week	ξ		Secondary (Final impression)		=====
Eleventh weeks	ξ		Secondary (Final impression)		=====
Twelfth week	ξ		Record Base and occlusion		=====
thirteenth week	ξ		Record Base and occlusion		=====
Fourteenth Week	ξ		Maxillo-Mandibular relation ship		=====
Fifteenth Week	ξ		Maxillo-Mandibular relation ship		Mid-Year Exam theory

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	ξ		- Horizontal jaw relationship		Quizzes and practical evaluation
Second week	ξ		• Vertical jaw relationship		=====
Third week	ξ		• Dental Articulator and TMJ		=====
Fourth week	ξ		• Dental Articulator and TMJ		=====
Fifth weeks	ξ		Centric and Eccentric Occlusion		=====
Sixth week	ξ		• Centric and Eccentric Occlusion		=====
seventh week	ξ		• Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		Exam theory and practical
Eighth Week	ξ				Quizzes and practical evaluation

Ninth week	ξ		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		=====
Tenth week	ξ		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth		=====
Eleventh weeks	ξ		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth		=====
Twelfth week	ξ		Flasking	,	=====
thirteenth week	ξ		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		=====
Fourteenth Week	ξ		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		=====
Fifteenth Week	ξ		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture		Final Exam Theory and practical

\\ .Course Evaluation

The grade of the semester (\ . .) is distributed as follows : first semester exam \ ۲.۰(۰

theory, V.0 practical), mid-year exam 10 theory, 3rd semester exam 12.0 (0 theory, V.0 practical), Final-year exam 7.0 (3.0 practical, 4.0 theory).

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

Prosthodontics Dentistry for 3rd Classes

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Books and Internets, online slides and supportive electronic lectures

Electronic references, websites

Course Development Plan

- Updating scientific content:

- Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

٧٣. اسم المقرر		صناعة الاسنان – المرحلة الثانية	
٧٤. رمز المقرر		HDEN101214	
٧٥. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦		سنوي	
٧٦. تاريخ إعداد هذا الوصف		٣/١٨/٢٠٢٦	
٧٧. أشكال الحضور المتاحة		عملي ونظري	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		النظري	العملي
		٦٠ ساعة	٩٠ ساعة
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		م.د. محمد عبد الحميد محمد عمر الطالبي	
٨٠. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
الاهداف المعرفية: :- يهدف المقرر الى دراسة الطالب علوم صناعة الاسنان نظريا وعمليا في القسم الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: استخدام الطرق الحديثة العملية والعلمية مع شرح مفصل لكيفية صناعة الطقم الكامل للمرضى			
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام البوربوينت	Introduction to Prosthodontics	Click or tap here to enter text.	٤	
		Maxillary anatomical landmarks	Click or tap here to enter text.	٤	٢
		Mandibular anatomical landmarks	Click or tap here to enter text.	٤	٣
		Impression making for complete denture	Click or tap here to enter text.	٤	٤
		Primary impression	Click or tap here to enter text.	٤	٥
		Special trays	Click or tap here to enter text.	٤	٦
		Special trays	Click or tap here to enter text.	٤	٧
		Secondary (Final impression)	Click or tap here to enter text.	٤	٨
		Secondary (Final impression)	Click or tap here to enter text.	٤	٩
		Secondary (Final impression)	Click or tap here to enter text.	٤	١٠
		Secondary (Final impression)	Click or tap here to enter text.	٤	١١
		Record Base and occlusion	Click or tap here to enter text.	٤	١٢
		Record Base and occlusion	Click or tap here to enter text.	٤	١٣
		Maxillo-Mandibular relation ship	Click or tap here to enter text.	٤	١٤
		Maxillo-Mandibular relation ship	Click or tap here to enter text.	٤	١٥
		Horizontal jaw relation ship	Click or tap here to enter text.	٤	١٦
		Vertical jaw relation ship	Click or tap here to enter text.	٤	١٧
		Dental Articulator and TMJ	Click or tap here to enter text.	٤	١٨
		Dental Articulator and TMJ	Click or tap here to enter text.	٤	١٩
		Centric and Eccentric Occlusion	Click or tap here to enter text.	٤	٢٠
		Centric and Eccentric Occlusion	Click or tap here to enter text.	٤	٢١
		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	٤	٢٢

		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	ε	۲۳
		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	ε	۲۴
		Mounting ,Selection and Arrangement of Artificial teeth	Click or tap here to enter text.	ε	۲۵
		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth	Click or tap here to enter text.	ε	۲۶
		Arrangement of Anterior and posrerior artificial teeth	Click or tap here to enter text.	ε	۲۷
		Flasking	Click or tap here to enter text.	ε	۲۸
		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture	Click or tap here to enter text.	ε	۲۹
		Relining and rebasing, Repair of fracture complete Denture	Click or tap here to enter text.	ε	۳۰

٨٣. تقييم المقرر

درجة الفصل الاول = ١٢.٥ (عملي ٧.٥ مع ٥ نظري)
درجة امتحان نصف السنة = ١٥ نظري
درجة الفصل الثاني = ١٢.٥ (عملي ٧.٥ مع ٥ نظري)
درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠ (٢٠ عملي مع ٤٠ نظري)
الدرجة النهائية = ١٠٠

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)

المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٣٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحدف والاضافة والاستبدال.
٣١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٣٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٣٣. تشجيع التعليم الالكتروني.
٣٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

٨٥. اسم المقرر			
الادوية-المرحلة الثالثة			
٨٦. رمز المقرر			
HDEN١٠١٣٢١			
٨٧. الفصل / السنة			
فصلي		الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٨٨. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/١٦/٢٠٢٦			
٨٩. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)			
٦٠	العملي	..	٣٠ النظري
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م سارة صلاح الكفيشي الايميل: sarah_salah@hilla-unc.edu.iq			
٩٢. اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- تعريف الطالب بمختلف الأدوية التي تستخدم في مجال الاسنان وحالات استخدامها</p> <p>٣- اعداد الطالب عمليا من ناحية تطبيق المعرفة المكتسبة</p> <ul style="list-style-type: none"> • التفكير بحل المشاكل. • تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة للتعلم • التعرف على اهم الدوية التي يجب ان يطلع عليها طبيب الاسنان ويلم بها علميا • التعرف على المصطلحات التي تخص الدوية • تمكين الطالب من التعرف على اهم المعلومات الدوائية كآلية عمل الدواء – دواعي الاستخدام والوصف الطبي – تاثيراته الجانبية بالاضافة الى معرفة اهم الاستعمالات والتداخلات الخاصة بالدوية في مجال طب الاسنان • تدريب الطلبة على كتابة الوصفه الطبيه واتقانها 		اهداف المادة الدراسية	
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>[point power] • محاضرات بأستخدام برنامج]</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرض فديوات تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للافادة منها. • متابعة طريقة تفكير الطالب وطرق تعبيرهم وسرعة استجابتهم عن طريق المناقشات العلمية والنشاطات العمليه • طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		الاستراتيجية	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة عن علم الادوية وطرق تطور تحضير وصناعة الادوية	Pharmacology: General concepts	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٢	شرح الحركية الدوائية والديناميكية الدوائية	Pharmacokinetics and pharmacodynamics		
٣	٢	شرح عن الجهاز العصبي اللاإرادي من منظور دوائي	Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist)		
٤	٢	يشرح الادوية التي تزيد عمل الأدرينالين	Adrenergic agonists		
٥	٢	يشرح الادوية التي تعكس عمل الأدرينالين	Adrenergic antagonists		
٦	٢	يشرح ادوية المضادات الحيوية اهميتها وطرق استخدامها	Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy)		
٧	٢	مثبطات جدار الخلية	Cell wall inhibitors (part ١)		
٨	٢	مثبطات جدار الخلية	Cell wall inhibitors (part ٢)		
٩	٢	مثبطات صناعة البروتين	Protein synthesis inhibitors		
١٠	٢	يشرح مجموعة من ادوية المضادات البكتيرية وتأثيرها	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial		
١١	٢	شرح المضادات الفطرية والفايروسات والطفيليات	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs		
١٢	٢	شرح الادوية التي تعالج ارتفاع ضغط الدم	Antihypertensive drugs		
١٣	٢	شرح ادوية الذبحة الصدرية و حالات فشل القلب	Management of angina and heart failure		
١٤	٢	مضادات التخثر ، ومضادات	Anticoagulants, antiplatelet and		

	anti-hyperlipidemic drugs	الصفائح، وأدوية خفض نسبة الدهون في الدم		
	Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs	مقدمة في علم الأدوية الخاصة بأدوية الجهاز العصبي المركزي، والمهدئات، والمنومات، ومضادات الاختلاج	مقدمة في علم الأدوية الخاصة بأدوية الجهاز العصبي المركزي، والمهدئات، والمنومات، ومضادات الاختلاج	١٥
	Local and general anaesthetics	شرح ادوية التخدير الموضعي والعام	٢	١٦
	Drug of abuse and opioid analgesics	المخدرات التي يُساء استخدامها ومسكنات الألم الأفيونية	٢	١٧
	Drugs affecting GIT	شرح الادوية التي تستخدم لعلاج الجهاز الهضمي	٢	١٨
	Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)	شرح الادوية التي تستخدم لعلاج الجهاز التنفسي	٢	١٩
	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ١	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الجزء الاول	٢	٢٠
	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ٢ and Steroids in Dentistry	مضادات الالتهاب غير الستيرويدية الجزء الثاني	٢	٢١
	Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clinic	الادوية المستخدمة في عيادات الاسنان	٢	٢٢
	Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	مضادات التسوس والأدوية المستخدمة في الوقاية من طبقة البلاك السنية	٢	٢٣
	Essential emergency drugs in dental clinic	شرح الادوية التي تستخدم في الحالات الطارئة داخل عيادة الاسنان	٢	٢٤
		شرح عن هرمون الثايروكسين	٢	٢٥

		Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	ومضاداته		
		Sex hormone and contraceptive	شرح عن الهرمونات الجنسية والموانع الحمل	٢	٢٦
		Anticancer drugs	شرح عن ادوية علاج السرطانات	٢	٢٧
		Managements of diabetes mellitus	شرح ادوية علاج مرض السكري	٢	٢٨
		Management of arrhythmia	شرح ادوية علاج اضطرابات نبض القلب	٢	٢٩
		Antipsychotic and antidepressant drugs	شرح ادوية علاج الامراض النفسية وامراض الاكتئاب	٢	٣٠

٩٤. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١
 درجة الامتحانات الفصلية = ١٥
 درجة تقييم الطالب العملي = ٩
 درجة امتحان نصف السنة = ١٥
 درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠
 الدرجة النهائية = ١٠٠

٩٥. مصادر التعلم والتدريس

١- Pharmacology (Lippincott Illustrated (Reviews Series) ٨th Edition (٢٠٢٤)

٢- Contemporary Dental Pharmacology: Evidence-Based Considerations ١st ed (٢٠١٩)

٣- Basic & Clinical Pharmacology (sixteenth Edition, ٢٠٢٥)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier) Pharmacology and Therapeutics for Dentistry (٧th edition, ٢٠١٧)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الإلكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)

المواقع الإلكترونية في مواضيع الأبحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٣٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
 ٣٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
 ٣٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
 ٣٨. تشجيع التعليم الإلكتروني.
 ٣٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: pharmacology – 3rd stage	
2. Course Code: HDEN\۰\۱۳۲\	
3. Semester: ۲۰۲۵-۲۰۲۶	
4. Description Preparation Date: ۱۶-۳-۲۰۲۶	
۵. Available Attendance Forms: practical and theory	
۶. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ۴	
۷. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Lec.assist. Dr.Sarah Salah AL-Kufaishi	
sarah_salah@hilla-unc.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p style="margin: 0;">First: Cognitive Objectives</p> <p style="margin: 0;">The overall objective of this course is to introduce the</p>

	<p>fundamental concepts and principles of pharmacy that can be applied throughout the rest of the medical curriculum.</p> <p>٧. To introduce the nature of medicines, their sources, properties, effects, and the therapeutic value of the essential substances in the main drug classes.</p> <p>To equip them with the skill of selecting the preferred route of administration for a specific therapeutic purpose.</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٣	Understanding the subject	- Pharmacology: General concepts	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	Pharmacokinetics and pharmacodynamics	Theory and Practical	Quizzes

Third week	۳	Understanding the subject	Autonomic nervous system from a pharmacological perspective (including cholinergic agonist and antagonist)	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	Adrenergic agonists	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	Adrenergic antagonists	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	۳	Understanding the subject	Chemotherapeutic drugs (Principles of antimicrobial therapy)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	Cell wall inhibitors (part ۱)	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۳	Understanding the subject	Cell wall inhibitors (part ۲)	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	Protein synthesis inhibitors	Theory and Practical	Quizzes

Tenth week	۳	Understanding the subject	Quinolones, Folic acid antagonists and antimycobacterial	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	Antifungal, antiviral and antiprotozoal drugs	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Antihypertensive drugs	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	Management of angina and heart failure	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	Anticoagulants, antiplatelet and anti-hyperlipidemic drugs	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	Introduction the pharmacology of CNS drugs, sedative, hypnotics and antiseizures drugs	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Understanding the subject	- Local and general anaesthetics	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	Drug of abuse and opioid analgesics	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۳	Understanding the subject	Drugs affecting GIT	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	Drugs acting on respiratory system (antihistamines and corticosteroids)	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ۱	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	۳	Understanding the subject	Non-steroidal anti-inflammatory drugs (NSAIDs) part ۳ and Steroids in Dentistry	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	Dental Pharmacology: drugs and chemicals used in dental clinic	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۳	Understanding the subject	Anticaries and drugs used in prevention of dental plaque	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	Essential emergency drugs in dental clinic	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۳	Understanding the subject	Thyroid hormones and anti-thyroid drugs	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	Sex hormone and contraceptive	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Anticancer drugs	, Theory and Practical	Quizzes

thirteenth week	۳	Understanding the subject	Managements of diabetes mellitus	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	Management of arrhythmia	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	Antipsychotic and antidepressant drugs	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>١- Pharmacology (Lippincott Illustrated Reviews Series) ٨th Edition (٢٠٢٤)</p> <p>٢- Contemporary Dental Pharmacology: Evidence-Based Considerations ١st ed (٢٠١٩)</p> <p>٣- Basic & Clinical Pharmacology (sixteenth Edition, ٢٠٢٥)</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)</p> <p>Pharmacology and Therapeutics for Dentistry (٧th edition, ٢٠١٧)</p>

Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

Lec.assist. Dr.Sarah Salah AL-Kufaishi

sarah_salah@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

١. Course Name:	
Oral surgery.	
٢. Course Code:	
HDEN١٠١٣٢٠	
٣. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
First semester.	
٤. Description Preparation Date:	
١٦/٣/٢٠٢٦.	
٥. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical.	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
Theory: ٣٠	
Practical: ٦٠	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Khalid Hasan Hamzah Al-Helli	
٨. Course Objectives:	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives:</p> <p>١. The student will learn the important oral surgical interventions through practical training and theoretical knowledge.</p> <p>٢. Practical training in surgical clinics with a patient present.</p>

	<p>ϣ. Presentation of illustrative slides to explain the curriculum, using explanatory videos and the interactive whiteboard.</p> <p>ξ. Training the students on real patients, especially the difficult cases.</p> <p>ο. Emphasis on dental ethics in patient care.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives:</p> <p>Ϡ. Practical training in laboratories and clinics.</p> <p>ϡ. Study of the anatomical structures of the head and neck, oral surgical intervention, and techniques for treating dental diseases, and diagnosis and treatment of tumors.</p> <p>ϣ. Training in the use of all surgical instruments.</p> <p>ξ. The use of models and other illustrative aids.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Ϡ. Using PowerPoint presentations.</p> <p>ϡ. Educational videos.</p> <p>ϣ. Guiding students to useful websites.</p> <p>ξ. Practical lab: using models.</p> <p>❖ Assessment methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily quizzes. • Monthly exams. • Midterm and final exams.
-----------------	---

10. Course Structure

Week No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation methods
١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding examination and diagnostic methods.	Diagnosis in oral surgery	١. Power point slides. ٢. PDF lectures.	١. Daily Quizzes. ٢. Semester Exams. ٣. Mid-term Exam. ٤. Final Exam.
٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning how to interact with patients.	Diagnosis in oral surgery		
٣	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the modes of infection control.	Infection control in surgical practice		
٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understand how to minimize the spread of infection.	Infection control in surgical practice		
٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٦	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		

٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the methods and techniques of tooth extraction.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of extraction and how to avoid them.	Complications of dental extraction		
١٣	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of extraction and how to avoid	Complications of dental extraction		

	.	them.			
١٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining the basic instruments used in oral surgery.	Basic surgical instruments		
١٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining local anesthesia and its uses in dentistry.	Introduction to local anesthesia		
١٦	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		
١٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		

٢٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the instruments used in local anesthesia.	Instruments in local anesthesia		
٢١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٣	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٦	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		

	.				
۲۷	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	knowing the latest advancements in local anesthesia.	Advances in local anesthesia		
۲۸	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Understanding the techniques of conscious sedation.	Conscious sedation		
۲۹	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Kowing basics of general anesthesia.	Fundamentals of general anesthesia		
۳۰	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Learn how to deal with the critical medical conditions.	Medical emergency during dental treatment		

١١. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attendance = ٥ • Daily Exams = ١٠ • Semester Exams = ١٠ • Midterm Exam = ١٥ • End Exam = ٦٠ • Final Grade = ١٠٠ 	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources):	<ul style="list-style-type: none"> • Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (Hup Ellis, and Tucker) • Handbook of Local Anesthesia (Stanley F. Malamed)
Recommended books and references: (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Baghdad College of Dentistry • Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB)
Electronic references, websites:	<ul style="list-style-type: none"> • https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢. • https://www.elsevier.com. • https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Course Development Plan:	<ol style="list-style-type: none"> ١. Developing the curriculum content through additions, deletions, and replacements. ٢. Employing modern teaching methods that are appropriate for the learners' level from time to time. ٣. Updating assessment tools and methods for measuring student progress. ٤. Encouraging e-learning. ٥. Equipping students with the skills required for the health and medical technology profession and the demands of the modern era.

نموذج وصف مقرر

٩٦. اسم المقرر:		
جراحة الفم		
٩٧. رمز المقرر:		
HDEN ١٠١٣٢٠		
٩٨. الفصل / السنة:		
سني ٢٠٢٥-٢٠٢٦		
٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف:		
٣/١٦/٢٠٢٦		
١٠٠. أشكال الحضور المتاحة :		
عملي ونظري		
١٠١. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي): ٤ وحدات		
٦٠	النظري ٣٠ العملي ٦٠	
١٠٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):		
خالد حسن حمزه الحلبي		
١٠٣. اهداف المقرر:		
<p>الاهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعرف الطالب على اهم التداخلات الجراحية الفموية كتدريب عملي ومعلومات نظرية. ٢. التدريب العملي بعيادات الجراحة بوجود مريض . ٣. عرض شرائح توضيحية لشرح معظم المنهج السنوي واستخدام افلام توضيحية والسبورة الذكية. ٤. تدريب الطالب على كيفية التعامل مع المريض خصوصا الحالات الصعبة. ٥. التاكيد على اخلاقيات طب اسنان بتعامل مع المريض. 	اهداف المادة الدراسية	
<p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. التدريب العملي في المختبرات و العيادات. ٢. دراسة الاجزاء التشريحية للراس والرقبة وكيفية التشخيص و التداخل الجراحي لعلاج الامراض المتعلقة بطب الاسنان. ٣. التدريب على استخدام كافة الأدوات الجراحية. ٤. استخدام مليكانت ووسائل توضيحية أخرى. 		
١٠٤. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>طرق التقييم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point). ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج. ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة (Quizzes). ● اجراء الامتحانات الشهرية. ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية. 	الاستراتيجية

١٠٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق الفحص و التشخيص.	Diagnosis in oral surgery	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١ (نظري) ٢ (عملي)	تعلم كيفية التعامل مع المريض.	Diagnosis in oral surgery		
٣	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق انتقال العدوى وكيفية الوقاية منها.	Infection control in surgical practice		
٤	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة كيفية التعامل مع المرضى لتقليل انتقال العدوى.	Infection control in surgical practice		
٥	١ (نظري) ٢ (عملي)	التمييز بين حالات قلع الاسنان وحالات التي يجب تجنب القلع فيها.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٦	١ (نظري) ٢ (عملي)	التمييز بين حالات قلع الاسنان وحالات التي يجب تجنب القلع فيها.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
٧	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح أنواع كلابات الاسنان وطرق استخدامها.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (نظري) ٢ (عملي)	شرح أنواع كلابات الاسنان وطرق استخدامها.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (نظري) ٢ (عملي)	معرفة طرق و تقنيات قلع الاسنان.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (نظري) ٢	تعلم انواع رافعات الاسنان والية استخدامها.	Elevators		

			(عملي)	
	Elevators	تعلم انواع رافعات الاسنان والية استخدامها.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١١
	Complications of dental extraction	معرفة مضاعفات القلع و كيفية تجنبها.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٢
	Complications of dental extraction	معرفة مضاعفات القلع و كيفية تجنبها.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٣
	Basic surgical instruments	شرح الأدوات البسيطة في جراحة الفم.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٤
	Introduction to local anesthesia	شرح البنج الموضعي و استخداماته في طب الاسنان .	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٥
	Pharmacology of local anesthesia	فهم آلية عمل البنج الموضعي في جسم الانسان.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٦
	Pharmacology of local anesthesia	فهم آلية عمل البنج الموضعي في جسم الانسان.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٧
	Surgical anatomy in local anesthesia	معرفة تشريح الفكين و أماكن الاعصاب المراد تخديرها.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٨
	Surgical anatomy in local anesthesia	معرفة تشريح الفكين و أماكن الاعصاب المراد تخديرها.	١ (نظري) ٢ (عملي)	١٩
	Instruments in local anesthesia	تعلم الأدوات المستخدمة في التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٠
	Techniques of local anesthesia	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢١

Techniques of local anesthesia	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٢
Techniques of local anesthesia	شرح طرق و تقنيات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٣
Complications of local anesthesia	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٤
Complications of local anesthesia	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٥
Complications of local anesthesia	معرفة مضاعفات التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٦
Advances in local anesthesia	الاطلاع على احدث التقنيات المستحدثة في التخدير الموضعي.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٧
Conscious sedation	فهم تقنيات التهدئة الواعية.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٨
Fundamentals of general anesthesia	معرفة اساسيات التخدير العام.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٢٩
Medical emergency during dental treatment	تعلم التعامل مع الحالات الطبية الطارئة و الحرجة.	١ (نظري) ٢ (عملي)	٣٠

١٠٦. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = ٥
- درجة الامتحانات اليومية = ١٠
- درجة الامتحانات الفصلية = ١٠
- درجة امتحان نصف الكورس = ١٥
- = ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس
- الدرجة النهائية = ١٠٠

١٠٧. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (Hupp, Ellis, & Tucker) • Handbook of Local Anesthesia (Stanley F. Malamed) 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Oral and Maxillofacial Surgery: An Objective-Based Textbook (Jonathan Peddlar & John W. Frame) 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Baghdad College of Dentistry • Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB) 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢. • https://www.elsevier.com. • https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ 	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<ul style="list-style-type: none"> • التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. • استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. • تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. • تشجيع التعليم الالكتروني. • إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر. 	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

Course Description Form

١. Course Name:	
Oral surgery.	
٢. Course Code:	
HDEN١٠١٣٢٠	
٣. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
First semester.	
٤. Description Preparation Date:	
١٦/٣/٢٠٢٦.	
٥. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical.	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total):	
Theory: ٣٠	
Practical: ٦٠	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name):	
Khalid Hasan Hamzah Al-Helli	
٨. Course Objectives:	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives:</p> <p>١. The student will learn the important oral surgical interventions through practical training and theoretical knowledge.</p> <p>٢. Practical training in surgical clinics with a patient present.</p>

	<p>ϣ. Presentation of illustrative slides to explain the curriculum, using explanatory videos and the interactive whiteboard.</p> <p>ξ. Training the students on real patients, especially the difficult cases.</p> <p>ο. Emphasis on dental ethics in patient care.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives:</p> <p>ο. Practical training in laboratories and clinics.</p> <p>ϣ. Study of the anatomical structures of the head and neck, oral surgical intervention, and techniques for treating dental diseases, and diagnosis and treatment of tumors.</p> <p>ϣ. Training in the use of all surgical instruments.</p> <p>⋈. The use of models and other illustrative aids.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>ϣ. Using PowerPoint presentations.</p> <p>ϣ. Educational videos.</p> <p>ϣ. Guiding students to useful websites.</p> <p>ξ. Practical lab: using models.</p> <p>❖ Assessment methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily quizzes. • Monthly exams. • Midterm and final exams.
-----------------	---

10. Course Structure

Week No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation methods
1	1 (Theory). 2 (Practical)	Understanding examination and diagnostic methods.	Diagnosis in oral surgery	1. Power point slides. 2. PDF lectures.	1. Daily Quizzes. 2. Semester Exams. 3. Mid-term Exam. 4. Final Exam.
2	1 (Theory). 2 (Practical)	Learning how to interact with patients.	Diagnosis in oral surgery		
3	1 (Theory). 2 (Practical)	Understanding the modes of infection control.	Infection control in surgical practice		
4	1 (Theory). 2 (Practical)	Understand how to minimize the spread of infection.	Infection control in surgical practice		
5	1 (Theory). 2 (Practical)	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		
6	1 (Theory). 2 (Practical)	Learning the indications and contraindications of dental extraction.	Extraction of teeth and contraindication of extraction		

٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Distinguishing the types of dental forceps and their applications.	General arrangement for extraction and dental forceps (Types)		
٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the methods and techniques of tooth extraction.	Techniques of forceps extraction and postoperative instructions		
١٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the types and techniques of dental elevators.	Elevators		
١٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of extraction and how to avoid them.	Complications of dental extraction		
١٣	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of extraction and how to avoid	Complications of dental extraction		

	.	them.			
١٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining the basic instruments used in oral surgery.	Basic surgical instruments		
١٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explaining local anesthesia and its uses in dentistry.	Introduction to local anesthesia		
١٦	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٧	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Knowing how local anesthesia works in the human body.	Pharmacology of local anesthesia		
١٨	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		
١٩	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning anatomy of the jaws and the locations of nerves.	Surgical anatomy in local anesthesia		

٢٠	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Learning the instruments used in local anesthesia.	Instruments in local anesthesia		
٢١	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٢	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٣	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Explanation of local anesthesia methods and techniques.	Techniques of local anesthesia		
٢٤	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٥	١ (Theory). ٢ (Practical) .	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		
٢٦	١ (Theory). ٢ (Practical)	Understanding the complications of local anesthesia.	Complications of local anesthesia		

	.				
۲۷	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	knowing the latest advancements in local anesthesia.	Advances in local anesthesia		
۲۸	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Understanding the techniques of conscious sedation.	Conscious sedation		
۲۹	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Kowing basics of general anesthesia.	Fundamentals of general anesthesia		
۳۰	۱ (Theory). ۲ (Practical) .	Learn how to deal with the critical medical conditions.	Medical emergency during dental treatment		

١١. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attendance = ٥ • Daily Exams = ١٠ • Semester Exams = ١٠ • Midterm Exam = ١٥ • End Exam = ٦٠ • Final Grade = ١٠٠ 	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources):	<ul style="list-style-type: none"> • Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery (Hup Ellis, and Tucker) • Handbook of Local Anesthesia (Stanley F. Malamed)
Recommended books and references: (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Baghdad College of Dentistry • Journal of Medical and Oral Biosciences (JMOB)
Electronic references, websites:	<ul style="list-style-type: none"> • https://en.codental.uobaghdad.edu.iq/?p=١٠٦٢. • https://www.elsevier.com. • https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Course Development Plan:	<ol style="list-style-type: none"> ٦. Developing the curriculum content through additions, deletions, and replacements. ٧. Employing modern teaching methods that are appropriate for the learners' level from time to time. ٨. Updating assessment tools and methods for measuring student progress. ٩. Encouraging e-learning. ١٠. Equipping students with the skills required for the health and medical technology profession and the demands of the modern era.

نموذج وصف مقرر

.١٠٨ اسم المقرر	
Dental Radiology	
.١٠٩ رمز المقرر	
HDEN١٠١٣١٨	
.١١٠ الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
.١١١ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
.١١٢ أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
.١١٣ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	النظري ٣٠ العملي ..
.١١٤ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د.زهراء علي محسن	
.١١٥ اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع اشعة الاسنان وخواصها ومجالات استخدامها</p> <p>٣- شرح كل التداخلات التشخيصية والاطفاء والصعوبات وطرق تلافئها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة الأجهزة والأدوات المستخدمة في مجال اشعة الاسنان</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات اشعة الاسنان</p> <p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص اشعة الاسنان</p>	اهداف المادة الدراسية
.١١٦ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يعرف معلومات عامة عن فيزياء الاشعة	Theory/Physics of radiation Clinical/ Fundamentals of radiology		
٢	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يشرح مكونات فلم الاشعة وطريقة انتاج الاشعة	T/ Production of radiation C/ X-ray film		
٣	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يميز بين صور الأشعة	T/Film imaging C/ Intraoral techniques		
٤	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يربط بين العوامل المسيطرة على انتاج الاشعة	T/Factors controlling x-ray beam C/ Ideal radiograph	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٥	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يعرف بطريقة عرض الاشعة	T/Projection geometry C/ Land marks (maxilla, mandible)		
٦	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يشرح التأثيرات البايولوجية للاشعة	T/Biological effects of radiating C/ Dental panoramic radiography		
٧	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يميز بين طرق الأمان والحماية من الإشعاع	T/ Safety and Protection C/ CBCT (indication and anatomy)		
٨	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يفهم طريقة اخذ الاشعة داخل الفم	T/Intraoral projection C/ Cephalometric (indication and anatomy)		
٩	نظري-	يعرف مبادئ الاشعة الرقمية	T/Digital radiography		

		C/ Common disease (caries , PDL)		ساعة+ عملي ساعتين ٣=	
		T/Patient's management C/ Cyst(odontogenic and nonodontogenic)	يشرح طرق التعامل مع المراجع	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٠
		T/Cephalometric imaging C/ Clinical work	يميز بين الاشعة الجانبية وغيرها من أنواع الاشعة خارج الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١١
		T/ Panoramic radiography C/ Clinical work	يفهم طريقة اخذ الاشعة البانورامية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٢
		T/ Craniofacial imaging C/ Clinical work	يقارن ما بين الاشعة البانورامية وغيرها من اشعات خارج الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٣
		T/ CBCT (principles) C/ Clinical work	يفهم مبادئ الاشعة المقطعية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٤
		T/ CBCT (clinical applications) C/ Clinical work	يشرح طريقة استخدام الاشعة المقطعية	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٥
		T/ Radiographic anatomy part ١ C/ Clinical work	يميز بين الأجزاء التشريحية للفم عن طريق الاشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٦
		T/ Radiographic anatomy part ٢ C/ Clinical work	يميز بين الأجزاء التشريحية للفم عن طريق الاشعة الجزء الثاني	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٧
		T/ Advanced imaging modalities C/ Clinical work	يفهم الوسائل المتقدمة في الاشعاع	نظري- ساعة+	١٨

				عملي ساعتين ٣=	
		T/ Radiography & Implantology C/ Clinical work	يطلع على استخدام الأشعة في زراعة الأسنان	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٩
		T/ Radiography & Implantology C/ Clinical work	يطلع على استخدام الأشعة في زراعة الأسنان الجزء الثاني	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٠
		T/ Prescribing diagnostic imaging C/ Clinical work	وصف تشخيص الأشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢١
		T/ Radiographical interpretations of common diseases C/ Clinical work	يفهم ماتمثلة الأشعة لمختلف الأمراض	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٢
		T/ Cysts of the jaw C/ Clinical work	يميز أنواع الأكياس داخل الفم عن طريق الأشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٣
		T/ Dental anomalies C/ Clinical work	يميز تشوهات الأسنان عن طريق الأشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٤
		T/ Inflammatory conditions of the jaws C/ Clinical work	يشرح الالتهابات داخل الفكين عن طريق الأشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٥
		T/ Trauma C/ Clinical work	يفهم تأثير الضربات على الفك والأسنان باستعمال الأشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٦
		T/ TMJ abnormalities C/ Clinical work	يربط بين أمراض ومشاكل مفصل الفك عن طريق الأشعة	نظري- ساعة+ عملي	٢٧

			ساعتين = ٣	
	T/ Salivary gland disease C/ Clinical work	يعرف تشريح ومشاكل الغدد اللغابية عن طريق الاشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين = ٣	٢٨
	T/ Craniofacial anomalies C/ Clinical work	فهم تشوهات الجمجمة والفكين عن طريق الاشعة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين = ٣	٢٩
	T/ Computed tomography C/ Clinical work	فهم جهاز الاشعة المقطعية لجسم الانسان	نظري- ساعة+ عملي ساعتين = ٣	٣٠

١١٨ . تقييم المقرر	
<p>درجة الغياب = ١ درجة الامتحانات الفصلية = ١٥ درجة تقييم الطالب العملي = ٩ درجة امتحان نصف السنة = ١٥ درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠ الدرجة النهائية = ١٠٠</p>	
١١٩ . مصادر التعلم والتدريس	
C. White and Pharaoh's. Oral radiology principles and interpretation. ٨th edition ٢٠١٩.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>٤٠ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٤١ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٤٢ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤٣ . تشجيع التعليم الالكتروني. ٤٤ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Dental Radiology– 3rd stage	
2. Course Code: HDEN\۰\۱۳\۱۸	
3. Semester: ۲۰۲۵-۲۰۲۶	
4. Description Preparation Date: ۱۶-۳-۲۰۲۶	
۵. Available Attendance Forms: theory & practical lectures	
۶. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) = ۹۰/۴	
۷. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr.Zahra Ali Mohsin	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>۱-Explanation of theoretical and practical lectures</p> <p>۲- Knowing the components of dental x-ray machine and the</p>

	<p>method of manipulation.</p> <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p> <p style="text-align: right;">١- Know the types of dental films</p> <p style="text-align: right;">٢. Know the protection way for dentist and workers and patients</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٣	Understanding the subject	Theory/Physics of radiation Clinical/ Fundamentals of radiology	Theory and Practical	Quizzes
Second week	٣	Understanding the subject	T/ Production of radiation C/ X-ray film	Theory and Practical	Quizzes

Third week	۳	Understanding the subject	T/Film imaging C/ Intraoral techniques	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	T/Factors controlling x-ray beam C/ Ideal radiograph	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	T/Projection geometry C/ Land marks (maxilla, mandible)	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	۳	Understanding the subject	T/Biological effects of radiating C/ Dental panoramic radiography	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	T/ Safety and Protection C/ CBCT (indication and anatomy)	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۳	Understanding the subject	T/Intraoral projection C/ Cephalometric (indication and anatomy)	Theory and Practical	Quizzes

Ninth week	۳	Understanding the subject	T/Digital radiography C/ Common disease (caries, PDL)	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۳	Understanding the subject	T/Patient's management C/ Cyst(odontogenic and nonodontogenic)	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	T/Cephalometric imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	T/ Panoramic radiography C/ Clinical work	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	T/ Craniofacial imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	T/ CBCT (principles) C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	T/ CBCT (clinical applications) C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	۳	Understanding the subject	- T/ Radiographic anatomy part ۱ - C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	T/ Radiographic anatomy part ۲ C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۳	Understanding the subject	T/ Advanced imaging modalities C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	T/ Radiography & Implantology C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	T/ Radiography & Implantology C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	۳	Understanding the subject	T /Prescribing diagnostic imaging C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	T/ Radiographical interpretations of common diseases	Theory and Practical	Quizzes

			C/ Clinical work		
Eight week	۳	Understanding the subject	T/ Cysts of the jaw C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	T/ Dental anomalies C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۳	Understanding the subject	T /Inflammatory conditions of the jaws C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	T/ Trauma C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	T/ TMJ abnormalities C/ Clinical work	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	T/ Salivary gland disease C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	T/ Craniofacial anomalies C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	T/ Computed tomography C/ Clinical work	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>White and Pharaoh's. Oral radiology principles and interpretation. ٨th edition</p> <p>٢٠١٩٠</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:• Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors
--	---

م.د. زهراء علي محسن

zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Microbiology-3 rd stage
2. Course Code: HDEN1.1322
3. Semester: (two semesters)
4. Description Preparation Date: 21/3/2026
5. Available Attendance Forms: Lectures and practical labs
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 6. hours lectures and 6. hours practical. 4 units for theory and 2 units for practical = 6 units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) Professor Dr. Abdulridha Taha Sarhan Almakhadree02@hilla-unc.edu.iq
8. Course Objectives

Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>The aim of this course is to provide basic knowledge's about the types of microorganisms (pathogenic and non-pathogenic) and their relation oral health and oral diseases.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>Correlation between the different oral microorganisms and the oral health in addition to the role of the immune system function and immune comonents in saliva. Also, to study the good correlations between oral comonsal microorganisms at the different sites of the mouth and their roles in a good oral health.</p>
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	To provide primary information on medical microbiology / especially on oral disease - caused by oral pathogenic microorganisms, and learning outcomes that a typical students might reasonably be expected to achieve and demonstrate if they take a full advantages of the learning opportunities that are provided.
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	γ hrs lecture γ hrs lab		Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes - Comparison between G+ve & G-ve cell wall.	Lecture and practical	Weekly quizzes and semester exams
Second week	γ hrs lecture γ hrs lab		Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics.	=	=
Third week	γ hrs lecture γ hrs lab		Sterilization and Disinfection	=	=
Fourth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Antibiotic and chemotherapy:- Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance -Prophylactic use	=	=
Fifth weeks	γ hrs lecture γ hrs lab		Introduction to general immunology and oral immunology - Non-specific and specific immunity - Antigen - Immunoglobulin - Humeral and Cellular Immunity	=	=
Sixth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Cells and organs of the immune system - Complement system - Human leukocyte antigen - Role of complement and HLA in oral disease	=	=

Seventh week	γ hrs lecture γ hrs Lab		Oral and mucosal immunity - Autoimmunity and immune tolerance	=	=
Eight week	γ hrs lecture γ hrs Lab		Hypersensitivity reactions - Antimicrobial and immunological defenses of saliva and gingival crevicular fluid components	=	=
1 st .Semester Exam.					
Ninth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Host-parasite relationship & Nosocomial infection - Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic - Sources of infection in hospital and -nosocomial infections - Post-operative wound infection, burns infection	=	=
Tenth week	γ hrs lecture γ hrs Lab		Pyogenic Streptococci - Lancefield group -Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention -Viridans streptococci -Pneumococci	=	=
Eleventh weeks	γ hrs lecture γ hrs lab		cocci -Virulence factors - and pathogenesis -Epidemiology, treatment and prevention	=	=
Twelfth week	γ hrs lecture γ hrs lab		G- negative diplococci , Vellionella and Moraxella Neisseria gonorrhoea, N. meningitidis	=	=
thirteenth week	γ hrs		Lactobacilli, Actinomyces and Corynebacterium diphtheriae	=	=

	lecture γ hrs lab		& Diphtheroids		
Fourteenth Week	γ hrs lecture γ hrs lab		Bacillus: B. subtilis, B. anthracis and B.ceres	=	=
Fifteenth Week	γ hrs lecture γ hrs lab		Clostridium : C. perfringenis , C. tetani, C. botulinum, and difficile	=	=
Sixteenth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	=	=
Seventeenth h week	γ hrs lecture γ hrs lab		Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=
Eighteenth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Mycobacteruim -Tuberculosis & Leprae	=	=
Nineteenth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Brucella, Haemophilus, Vibirio	=	=

Twentieth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=
Twenty first week	γ hrs lecture γ hrs lab		Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, leptotrichia	=	=
Twenty second week	γ hrs lecture γ hrs lab		Treponema and oral Treponema	=	=
Twenty third week	γ hrs lecture γ hrs lab		Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=
Twenty fourth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Ecology of oral flora - Indigenous flora -Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=
Twenty fifth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Microbiology of dental caries - Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis -cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomycetes	=	=
Twenty sixth Week	γ hrs lecture γ hrs		Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=

	lab				
Twenty seventh week	γ hrs lecture γ hrs lab		Microbiology of periodontal disease and Endodontics - Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection	=	=
Twenty eighth week	γ hrs lecture γ hrs lab		Virology -general structure of viruses -classification	=	=
Twenty ninth Week	γ hrs lecture γ hrs lab		Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=
Thirty week	γ hrs lecture γ hrs lab		Oral mycology and Oral parasitology -Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells - classification -Candida	=	=

.د.ا
عبد
الر
ضا
طه
سرح
ان
al
ma
kha
dre
e
@
hill
a-
unc
.ed
u.i
q

١٥. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows:
First semester : ١٢.٥ marks (٨ theoretical + ٤.٥ practical)
Midyear: ١٥vmarks
Second semester : ١٢.٥ marks (٨ theoretical + ٤.٥ practical)
Final exam: ٦٠ marks (٤٠ theoretical + ٢٠ practical)

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources): ١. Essential Microbiology for Dentistry ٥th ed. ٢٠١٨. by Lakshman Samaranayake ٢. Kuby Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O	
---	--

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
---	--

Electronic references, websites Scientific journals	
--	--

Course Development Plan: Research projects	<ul style="list-style-type: none">• Updating scientific content: Tissue culture systems in dentistry• Practical and applied training:
---	---



نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر	
الأحياء المجهرية	
HDEN ١٠١٣٢٢-٢	
٣. الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢١/٣/٢٠٢٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري	٦٠
العملي	٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالرضا طه سرحان	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
١- التعرف على العلاقة بين الأحياء المجهرية وأمراض الفم ٢- التعرف على العوامل التي لها علاقة بالحالات المرضية منها دور الجهاز المناعي ونظافة الفم. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
١- التعرف على انواع الأحياء المجهرية الفموية الممرضة. ٢- معرفة العوامل غير الحيوية التي لها علاقة بصحة الفم. ٣- الارشادات التي تقدم للمرضى للحد من الاصابات الفموية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● أفلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج طرق التقييم ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	<p>الاستراتيجية</p>

College of Dentistry
Department of Basic
Sciences

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Morphology, Ultra structures, physiology and metabolism of microorganisms:- -Eukaryotic & Prokaryotic cells -Cell structure of prokaryotes - Comparison between G+ve & G-ve cell wall.	فهم المدة	ن ٢ / ع ٢ /	الاول
		Microbial growth, growth curve -Metabolism of microorganisms Molecular biology & bacterial genetics.	=	=	الثاني
		Sterilization and Disinfection	=	=	الثالث
		Antibiotic and chemotherapy:- -Antibiotic, sources -Mode of action of antibiotic -Anti-microbial sensitivity tests -Bacterial resistance - Prophylactic use	=	=	الرابع
		Introduction to general immunology and oral immunology - Non-specific and specific immunity - Antigen - Immunoglobulin - Humeral and Cellular Immunity	=	=	الخامس
		Cells and organs of the immune system - Complement system - Human leukocyte antigen - Role of complement and HLA in oral disease	=	=	السادس
		Oral and mucosal immunity - Autoimmunity and immune tolerance	=	=	السابع
		Hypersensitivity reactions - Antimicrobial and immunological defenses of saliva and gingival crevicular fluid components	=	=	الثامن
		Host-parasite relationship & Nosocomial infection -Symbiosis, Commensalism, Amphibiosis, Antagonistic -Sources of infection in hospital and -nosocomial infections -Post-operative wound infection, burns infection	=	=	التاسع

		Pyogenic Streptococci -Lancefield group - Pathogenesis of streptococci -Epidemiology, treatment and prevention - Viridans streptococci -Pneumococci	=	=	العاشر
		cocci -Virulence factors - and pathogenesis - Epidemiology, treatment and prevention	=	=	الحادي عشر
		G- negative diplococcic , Vellionella and Moraxella Neisseria gonorrhoea, N. meningitidis	=	=	الثاني عشر
		Lactobacilli, Actinomyces and Corynebacterium diphtheriae & Diphtheroids	=	=	الثالث عشر

College of Dentistry
Department of Basic
Sciences

	Bacillus: B. subtilis, B. anthracis and B.ceres	=	=	الرابع عشر
	Clostridium : C. perfringenis , C. tetani, C. botulinum, and difficile	=	=	الخامس عشر
	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	الفصل الدراسي الثاني
	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
	Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	فهم المدة	ن ٢ / ع ٢٤ /	الاول
	Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=	الثاني
	Mycobacterium -Tuberculosis & Leprae	=	=	الثالث
	Brucella, Haemophilus, Vibrio	=	=	الرابع
	Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=	الخامس
	Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, lept	=	=	السادس
	Treponema and oral Treponema	=	=	السابع
	Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=	الثامن
	Ecology of oral flora -Indigenous flora - Supplemental flora -Transient flora -Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=	التاسع
	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis - cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomyc	=	=	العاشر
	Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=	الحادي عشر

		Microbiology of periodontal disease and Endodontics -Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, Prevotella, Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection	=	=	الثاني عشر
		Virology -general structure of viruses -classification	=	=	الثالث عشر
		Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=	الرابع عشر

		Oral mycology and Oral parasitology - Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells -classification -Candida	=	=	الخامس عشر
--	--	--	---	---	---------------

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
امتحان مفاجئ / كوز	١- محاضرة نظري ٢- مختبر عملي	Enterobacteriaceae -E.coli, Salmonella, Shigella,	فهم المدة	٢٤ / ٢٤ /	الاول
=	=	Enterobacter, Klebsiella, proteus, Yersinia	=	=	الثاني
=	=	Mycobacterium -Tuberculosis & Lepae	=	=	الثالث
=	=	Brucella, Haemophilus, Vibrio	=	=	الرابع
=	=	Aggregatibacter, porphyromonas, prevotella, Bacteroids	=	=	الخامس
=	=	Fusiforms and Spirochaetes - Fusobacterium, lept	=	=	السادس
=	=	Treponema and oral Treponema	=	=	السابع
=	=	Mycoplasma, Chlamydia and Rickittsiae	=	=	الثامن
=	=	Ecology of oral flora -Indigenous flora - Supplemental flora -Transient flora - Sources of oral bacteria -Factors modulating growth of bacteria in the oral cavity	=	=	التاسع
=	=	Microbiology of dental caries -Dental plaque & plaque metabolism - plaque homeostasis - cariogenic microorganisms -Mutans Streptococci -Lactobacilli and Actinomyc	=	=	العاشر
=	=	Microbial colonization- Caries prevention- Antibacterial factors in saliva- -Vaccination against dental caries	=	=	الحادي عشر
=	=	Microbiology of periodontal disease and Endodontics -Subgingival microbial complex - specific , non-specific and Ecological plaque hypothesis - Porphyromonas, prevotella,	=	=	الثاني عشر

		Aggregatibacter virulence factors of periodontal pathogens endodontic microbiota and Routes of root canal infection			
=	=	Virology -general structure of viruses -classification	=	=	الثالث عشر
=	=	Viral replication -Isolation & diagnosis -Oral virology	=	=	الرابع عشر
=	=	Oral mycology and Oral parasitology - Introduction, epidemiology, transmission - E.histolotica, E.gingivalis, T.tenax -Fungal cells -classification -Candida	=	=	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
<p>درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الأول : ١٢.٥ درجة (٨ نظري + ٤.٥ عملي) نصف السنة : ١٥ الفصل الثاني : ١٢.٥ درجة (٨ نظري + ٤.٥ عملي) النهائي: ٦٠ (٤٠ نظري + ٢٠ عملي)</p>					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Key references (sources):		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
١. Essential Microbiology for Dentistry. ٥th ed. ٢٠١٨. by Samaranayake Lakshman					
١. Kuby Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
		المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت			
<ul style="list-style-type: none"> • عرض افلام تعليمية ضمن التخصص • تشجيع الطلبة على كتابة موضوعات تتعلق بمفردات المنهج. • التأكيد على الجانب العملي لطب الاسنان قبل الدخول الى الجانب التطبيقي في العيادات 		خطة تطوير المقرر الدراسي			

١١. تقييم المقرر	
درجة الحضور والغياب = ٥ درجة الامتحانات اليومية = ١٥ درجة تقييم الطالب في الدرس = ٥ درجة امتحان نصف الكورس = ٢٥ درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٥ الدرجة النهائية = ١٠٥	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Key references (sources) Essential Microbiology for Dentistry. ٥th ed. Samaranayake ٢٠١٨. . By:Lakshman	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية Immunology ٥th ed. ٢٠١٩. By Jenni P.; Sharon S.; Patricia J.; Judy O	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٣. تحديث وسائل التقييم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

almakhadree٥٢@hilla-unc.edu.iq

أ. د. عبد الرضا طه سرحان

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر	١٢٠.	امراض عامة		
رمز المقرر :	١٢١.	HDEN101319		
الفصل / السنة	١٢٢.	٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ (سنوي)		
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٢٣.	٣/١٦/٢٠٢٦		
أشكال الحضور المتاحة	١٢٤.	محاضرات نظري وعملي		
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٢٥.	٦٠	٦٠	النظري
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١٢٦.	الاسم: م.د. ميادة كامل جعفر الإيميل: MAYADA_KAMEL@HILLA-UNC.EDU.IQ		
اهداف المقرر	١٢٧.	اهداف المادة الدراسية		
الاهداف المعرفية:	<p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- معرفة الامراض التي تصيب الانسان وعلاقتها بالفم والاسنان</p> <p>٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضاعفات وطرق تلافيتها والسيطرة عليها</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>٤- يهدف المقرر الى دراسة الطالب علم الامراض العامة نظريا وعمليا في القسم واستخدام الطرق العلمية والعملية في التعامل مع المرضى سيما حالات المضاعفات والامراض المزمنة والسبيل الصحيح للسيطرة على اشكال الاختلاطات السريرية .</p> <p>٥- معرفة الامراض التي من الممكن ان تصيب الانسان وعلاقتها بالفم والاسنان لغرض معرفة كيفية علاجها.</p>			
استراتيجيات التعليم والتعلم	١٢٨.	الاستراتيجية		
طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 			

بنية المقرر .١٢٩

الفصل الدراسي الأول

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	introduction to pathology and cell injury		٤		
		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation		٤	٢	
		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation		٤	٣	
		Intracellular accumulations		٤	٤	
		Acute INFLAMMATION		٤	٥	
		Acute INFLAMMATION		٤	٦	
		Chronic INFLAMMATION		٤	٧	
		Chronic INFLAMMATION		٤	٨	
		Healing		٤	٩	
		Healing		٤	١٠	
		HEMODYNAMIC DISORDERS		٤	١١	
		HEMODYNAMIC DISORDERS		٤	١٢	
		thrombosis		٤	١٣	
		thrombosis		٤	١٤	
		Click or tap here to enter text.		Click or tap here to enter text.	..	١٥
		Click or tap here to enter text.		Click or tap here to enter text.	..	١٦

١. بنية المقرر

الفصل الدراسي الثاني

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	Diseases of the Immune part ١		٤	
		Diseases of the Immune part ٢		٤	٢
		NEOPLASIA part ١		٤	٣
		NEOPLASIA part ٢		٤	٤
		NEOPLASIA part ٣		٤	٥
		infectious diseases part ١		٤	٦
		infectious diseases part ٢		٤	٧
		pathology of the GIT		٤	٨
		The Molecular Basis of Cancer		٤	٩

		pathology of liver and biliary tract		٤	١٠
		Human Genetics		٤	١١
		genetic diseases		٤	١٢
		Diseases of respiratory system		٤	١٣
		Bone diseases		٤	١٤
		Diseases of urinary system	Click or tap here to enter text.	٤	١٥

٢. تقييم المقرر	
<p>درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الدراسي الاول: ١٢.٥% (٥% عملي + ٧.٥% نظري) نصف السنة : ١٥% الفصل الدراسي الثاني: ١٢.٥% (٥% عملي + ٧.٥% نظري)</p>	
نهاية السنة : ٦٠% (٣٥% نظري + ٢٥% عملي)	
٣. مصادر التعلم والتدريس	
Robbins basic pathology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>٤٥ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٤٦ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٤٧ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤٨ . تشجيع التعليم الالكتروني. ٤٩ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name:	
General pathology	
2. Course Code:	
HDEN101319	
3. Semester:	
2020-2021	
4. Description Preparation Date:	
17-03-2021	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and Practical	
6. Number of Credit Hours (Total) :	
60 hours theory-60 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Lecturer , Dr. Mayada Kamel Jaafer	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives 1- The student able to know different types of general diseases 2- The student able to know clinical features of general diseases 3- The student able to know Radiographical appearance of general diseases

	<ul style="list-style-type: none"> ξ- The student able to know Histopathological Features of general diseases ο- The student able to Differentiated between different types of general diseases ϒ- The student able to know the treatment plans of general diseases <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> ϑ- Know the causes of each disease. ϒ- Know the spread of each disease. ϛ- Able to treat the different diseases.
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> ϑ- Theoretical and Practical Lectures. ϒ- Slides for each practical lecture. ϛ- Pictures for each theoretical lecture. ξ- Pictures radiographics of each disease. ο- Treatment of each disease.
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
ϑ	ξ		- introduction to pathology and cell injury	Theory and Practical	Quizzes
ϒ,ϛ	ϒ		Cell Injury, Cell Death, and Adaptation	Theory and Practical	Quizzes
ξ	ξ		Intracellular accumulations	Theory and Practical	Quizzes
ο,ϒ	ϒ		Acute INFLAMMATION	Theory and Practical	Quizzes

٧,٨	٦		Chronic INFLAMMATION	Theory and Practical	Quizzes
٩,١٠	٦		Healing	Theory and Practical	Quizzes
١١,١٢	٦		HEMODYNAMIC DISORDERS	Theory and Practical	Quizzes
١٣,١٤	٦		thrombosis	Theory and Practical	Quizzes
١٥	٤		Diseases of the Immune part^١	Theory and Practical	Quizzes
١٦	٤		Diseases of the Immune part^٢	Theory and Practical	Quizzes
١٧	٤		NEOPLASIA part^١	Theory and Practical	Quizzes
١٨	٤		NEOPLASIA part^٢	Theory and Practical	Quizzes
١٩	٤		NEOPLASIA part^٣	Theory and Practical	Quizzes
٢٠	٤		infectious diseases part^١	Theory and Practical	Quizzes
٢١	٤		infectious diseases part^٢	Theory and Practical	Quizzes
٢٢	٤		pathology of the GIT	Theory and Practical	Quizzes
٢٣	٤		The Molecular Basis of Cancer	Theory and Practical	Quizzes

٢٤	ξ		pathology of liver and biliary tract	Theory and Practical	Quizzes
٢٥	ξ		Human Genetics	Theory and Practical	Quizzes
٢٦	ξ		genetic diseases	Theory and Practical	Quizzes
٢٧	ξ		Diseases of respiratory system	Theory and Practical	Quizzes
٢٨	ξ		Bone diseases	Theory and Practical	Quizzes
٢٩	ξ		Diseases of urinary system	Theory and Practical	Quizzes

١٦. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows</p> <p>The first course: ١٢.٥% (٧.٥theory + ٥% practical)</p> <p>The Med exam : ١٥%</p> <p>The second course: ١٢.٥% (٧.٥theory + ٥% practical)</p> <p>The final exam : ٦٠% (٣٥% Theory + ٢٥% Practical)</p>	
١٧ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Robbins basic pathology
Electronic references, websites	General Pathology books and magazines
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> ١- Microscopes ٢- Slides for the diseases

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

Course Description Form

1. Course Name: community dentistry 3 rd stage	
2. Course Code: HDEN101317	
3. Semester: -2020-2021	
4. Description Preparation Date: March 2021	
5. Available Attendance Forms: weekly	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
20 hours theory-70 hours laboratory	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assistant lecturer Najran Mohammed Hussain	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives

	<p>Preparing efficient personnel in the field of dentistry in Iraq.</p> <p>ϒ– Contributing to the development of personnel working in the field of dentistry in state institutions and departments.</p> <p>ϓ– Developing the capabilities of dentists</p> <p> ε– Spreading oral and dental health awareness.</p> <p>Training the student in the treatment of the oral diseases that related to the community</p> <p>Bϒ. Giving instructions for dental and oral health care.</p> <p>C. Affective and value goals.</p> <p>Cϑ. Acquisition of the basic principles of educational curricula.</p> <p>Cϒ. The student's ability to solve problems and possess distinguished thinking</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>The method of lectures (Microsoft power point)).</p> <p>ϒ. The method of e-learning by uploading the lectures on the college website for the lectures of the teachers in the college.</p> <p>ϓ. Practical training for students in educational clinics</p> <p>ε. Using the Babylon University platform (Moodle) to raise lectures and take exams.</p>
-----------------	--

o. Using meeting programs (Zoom, Google meet) to communicate with students

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
١	١	Community dentistry	Dental public health	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-semester assessments, and exams
٢	١	Commur dentistry	Dental public care	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-semester assessments, and exams
٣	١	Commur dentistry	Epidemiology	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-exams, end-of-semester assessments, and exams
٤	١	commun dentistry	Epidemiological studies	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٥	١	Commur dentistry	Experimental studies	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٦	١	Commur dentistry	Epidemiology of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
٧	١	Commur dentistry	Epidemiology of periodontal disease	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams

					exams	
٨	١	Commur dentistry	Epidemiology of oral cancer	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
٩	١	Commur dentistry	Dental indices	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٠	١	Commur dentistry	Indices used for assessment of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١١	١	Commur dentistry	Indices used for assessment of periodontal disease	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٢	١	Commur dentistry	Dental fluorosis	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٣	١	Commur dentistry	Biostatistics	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٤	١	Commur dentistry	Data presentation	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٥	١	Commur dentistry	Measures of central tendency	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
١٦	١	Commur dentistry	Fluoridation as a public health measure	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
	١	Commur dentistry	Fluoridation	theoretical lecture using	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester	

۱۷		dentistry	mechanism and action	PowerPoint software	assessments, and final exams
۱۸	۱	Commur dentistry	Occupational hazard in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۱۹	۱	Commur dentistry	Environment and health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۰	۱	Commur dentistry	Effect of air pollution on health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۱	۱	Commur dentistry	School dental health program	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۲	۱	Commur dentistry	Treatment need and demands	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۳	۱	Commur dentistry	Dental manpower	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۴	۱	Commur dentistry	Ethics in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
۲۵	۱	Commur dentistry	Oral health care for special populations	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
	۱	Commur dentistry	Forensic dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final

٢٦					exams	
٢٧	١	Commur dentistry	Dental auxiliary personal	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
٢٨	١	Commur dentistry	Primary health care	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
٢٩	١	Commur dentistry	Infection control	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	
٣٠	١	Commur dentistry		theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams	

١٧. Course Evaluation			
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows			
Number	Assessment Measurement	Score distribution	
١	First semester	١٢.٥ %	٢.٥% Clinical requirement

			10% Written exam
2	Mid year exam	20 %	20% Written exam
3	second semester	12.0%	2.0% Clinical requirement 10% Written exam
Total		100 %	

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

- The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, 2003.
- Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN 4th Ed. (2008).
Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry 1996
-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.2010

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

- Community dentistry by Sikri V and Sikri P 2008.
- Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (2000).
- Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK. 3rd edition, 2003.

Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition 1999

نموذج وصف مقرر

.١٣٠ اسم المقرر	
طب اسنان مجتمع	
.١٣١ رمز المقرر	
HDEN١٠١٣١٧	
.١٣٢ الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥ سنوي	
.١٣٣ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٩/٢٠٢٦	
.١٣٤ أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
.١٣٥ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٦٠	العملي ٣٠
.١٣٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م.نجران محمد حسين	
.١٣٧ اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١-الهدف الرئيسي للفرع هو زيادة الوعي الصحي بصحة الفم والاسنان لدى المواطنين وعلاج المرضى الذين يعانون من امراض الفم والاسنان لدى الاطفال من خلال اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق</p> <p>٢-الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك</p> <p>٣- نب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات</p> <p>المرضية المحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>- تدريب الطلبة على الحالات المرضية لصحة الفم والاسنان عند المجتمع</p> <p>٢- اعطاء ارشادات حول كيفية التعامل والتفاعل مع المرضى</p> <p>٣ - اكتساب مهارات للتعامل مع صحة المجتمع</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
.١٣٨ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية
.١٣٩ بنية المقرر	

الامتحانات العملية والقصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental public health	طب اسنان المجتمع	١	١
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental public care	طب اسنان المجتمع والعناية الفموية	١	٢
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Epidemiology	طب اسنان المجتمع والاوبئة	١	٣
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Epidemiological studies	طب اسنان المجتمع والدراسات	١	٤
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Experimental studies	طب اسنان المجتمع والدراسات التجريبية	١	٥
الامتحانات العملية و القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Epidemiology of dental caries	طب اسنان المجتمع	١	٦
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Epidemiology of periodontal disease	طب اسنان المجتمع وامراض اللثة	١	٧
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Epidemiology of oral cancer	طب اسنان المجتمع وسرطان الفم	١	٨
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental indices	طب اسنان المجتمع	١	٩
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة	محاضرة نظرية باستخدام	Indices used for assessment of dental	طب اسنان المجتمع	١	١٠

و النهائي	برنامج PowerPoint	caries			
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Indices used for assessment of periodontal disease	طب اسنان المجتمع	١	١١
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental fluorosis	طب اسنان المجتمع وزيادة نسبة الفلورايد	١	١٢
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Biostatistics	طب اسنان المجتمع	١	١٣
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Data presentation	طب اسنان المجتمع	١	١٤
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Measures of central tendency	طب اسنان المجتمع	١	١٥
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluoridation as a public health measures	طب اسنان المجتمع	١	١٦
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Fluoridation mechanism and action	طب اسنان المجتمع واعطاء الفلورايد	١	١٧
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Occupational hazard in dentistry	طب اسنان المجتمع	١	١٨
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة	Environment and	طب اسنان المجتمع	١	١٩

و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	health	والبيئة		
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Effect of air pollution on health	طب اسنان المجتمع	١	٢٠
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	School dental health program	طب اسنان الاطفال والمدراس	١	٢١
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Treatment need and demands	الحاجات في طب اسنان	١	٢٢
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental manpower	القوى العاملة وطب اسنان	١	٢٣
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Ethics in dentistry	اخلاقيات طب اسنان	١	٢٤
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Oral health care for special populations	طب اسنان ذوي الاحتياجات الخاصة	١	٢٥
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Forensic dentistry	طب اسنان العدلي	١	٢٦
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental auxiliary personal	العاملون في طب اسنان	١	٢٧

الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Primary health care	طب اسنان	١	٢٨
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Infection control	طب اسنان والاصابات	١	٢٩
الامتحانات القصيرة, و الفصلية, و نصف السنة و النهائي	محاضرة نظرية باستخدام برنامج PowerPoint	Dental health education	التثقيف الصحي لطب اسنان	١	٣٠

الكورس الاول		٢
نصف السنة		٢
الكورس الثاني		٢
		١
نهائي		%

Click or tap here to enter text.

Click or tap here to enter text.

- The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth (المنهجية أن وجدت)
- Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN ٧th Ed. (٢٠٠٨).
- Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstryp ١٩٩٦ ٥-Principles and practice of public health dentistry by
- Community dentistry by Sikri V and المراجع الرئيسية (المصادر)
- Sikri P ٢٠٠٨.
-
- Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥).
- Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK. ٣rd edition, ٢٠٠٣.
- Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition ١٩٩٩

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

- المواقع الالكترونية في مواضيع
- Community dentistry by Sikri V and المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

- Sikri P ٢٠٠٨.
-
- Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥).
- Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK. ٣rd edition, ٢٠٠٣.

بدال.
بين بين الحين والآخر.

والطبي ومتغيرات العصر.

اسم المقرر	١٤٢.
اخلاقيات طب الاسنان- المرحلة الثالثة	
رمز المقرر	١٤٣.
HDEN1٠١٣٢٥	
الفصل / السنة	١٤٤.
الفصل الاول والثاني	
تاريخ إعداد هذا الوصف	١٤٥.
٣/١٦/٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	١٤٦.
نظري	
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٤٧.
	النظري
	العملي
	٣٠.
	٠٠.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	١٤٨.
م. م. د. انوار كوثر علي	
اهداف المقرر	١٤٩.
الاهداف المعرفية:	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تعريف مفهوم الأخلاقيات الطبية فهم معنى أخلاقيات المهنة وأهميتها في طب الأسنان. ٢. شرح المبادئ الأساسية للأخلاقيات <ul style="list-style-type: none"> مثل: <ul style="list-style-type: none"> • Autonomy (الاستقلالية) • Beneficence (الإحسان) • Non-maleficence (عدم الإضرار) • Justice (العدالة) ٣. معرفة حقوق وواجبات المريض <ul style="list-style-type: none"> • (Informed Consent مثل السرية الطبية، الموافقة المستنيرة) والخصوصية. ٤. توضيح واجبات طبيب الأسنان المهنية <ul style="list-style-type: none"> • تجاه المريض، المجتمع، والزملاء. ٥. تمييز المواقف الأخلاقية المختلفة التعرف على المشكلات الأخلاقية الشائعة في الممارسة السريرية. ٦. شرح القوانين والأنظمة المنظمة للمهنة الإلمام بالقوانين الطبية المحلية واللوائح المهنية.
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	

<p>واقعية.</p> <p>تفسير مفهوم المسؤولية القانونية والمهنية ١- (والإهمال. Malpractice مثل الأخطاء الطبية) -٢ معرفة مبادئ التواصل الأخلاقي مع المرضى • مثل الصدق، الشفافية، واحترام المريض. -٣ التمييز بين السلوك المهني وغير المهني</p>	
<p>١٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

Summary: Third Year

Dental Ethics

١-Subject title	Dental Ethics	
٢-Number of credits	Theory: ٢	Clinical: ٠
٣-Number of contact hours	Theory: ١ h/wk	Clinical: ٠
٤-Subject time	Third Year	

Lec. Number		Title	Hours	weeks
Lec. ١	Professional Ethics Review	What is meant by “ethics? Why are ethics important? Evolution and philosophy of ethics The terms moral and ethical, obligation and principle	١	١
Lec. ٢	Professional Ethics Review	Dental ethics, professionalism, Human Rights and Law What is a “profession?” What is a “professional?” What is “professionalism?” Dentistry as a Profession Dentistry: The Commercial Picture Dentistry: The Normative Picture The Content of Professional Obligations	١	٢
Lec. ٣	Professional Ethics Review	What is meant by the “best interests” of our patients? What is “paternalism?” Is good risk management good ethics? What about compromising quality?	١	٣
Lec. ٤	Professional Ethics Review	What are codes of ethics? Should I care more about being legal or being ethical? Do we really have obligations to patients? Can dentistry be both a business and a profession?	١	٤
Lec. ٥	Principal Features of Dental Ethics	What’s special about Dentistry? What’s special about dental ethics? Who decides what is ethical? Does dental ethics change?	١	٥

		Does dental ethics differ from one country to another?		weeks
Lec ٦	Principal Features of Dental Ethics	The role of the FDI How does the FDI decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical?	١	٦
Lec. ٧&٨	Ethical Law and ethical Theories H	History and basic ethical theory History of medical ethics Hammurabi's code of law ippocratic oath Basic grounding of Ethics Humanities (universal standards) Religious& nonreligious: Political& dogmatic strategies of the state Other groundings of Ethics (theories of ethics): ١- Action theory: ٢- Consequentiality theory: ٣- Value theory (why theory): Ethics and the law Sources of Ethical Views and Convictions	٢	٧ and ٨
Lec. ٩&١٠	Fundamental Principles of dental ethics	١- Patient autonomy ٢- Non-maleficence ٣- Beneficence ٤- Justice ٥- Veracity	٢	٩ and ١٠
Lec. ١١&١٢	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists In general	٢	١١ and ١٢

Lec. ١٣&١٤	Duties and obligation of dentists	The Ideal Relationship between Dentist and Patient Duties and obligation of dentists Toward their patients THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP FOUR MODELS OF THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP The Guild Model The Agent Model The Commercial Model The Interactive Model	٢	١٣ and ١٤
Lec. ١٥	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists Toward the public and the paramedical profession The Relationship between Dentistry and the Larger Community	١	١٥
Lec. ١٦	Duties and obligation of dentists	Duties of dental surgeons and specialists in consultations	١	١٦
Lec. ١٧	Duties and obligation of dentists	Responsibilities of dental surgeons to one another Ideal Relationships between Co- professionals	١	١٧

Lec. ١٨&١٩	Ethical issues and challenges in dental practice	<p>Ethical Issues in Dental Practice Ethical Questions and Legal Questions</p> <p>Choosing to Re Ethical Published Codes of Conduct and Ethics Committees</p> <p>Examples of ethical issues and Challenges</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- Access to dental care ٢- Abuse of prescriptions by patients ٣- Advertising ٤- Emergency care ٥- Financial arrangements ٦- Disclosure and misrepresentation ٧- Child abuse 	٢	١٨ and ١٩
Lec. ٢٠	Ethical issues and challenges in dental practice	<ul style="list-style-type: none"> ٨- Competence and judgment ٩- Confidentiality ١٠- Dating patients ١١- Delegation of duties ١٢- Digital communication and social media ١٣- Harassment ١٤- Consent 	١	٢٠
Lec. ٢١	Ethical issues and challenges in dental practice	<p>Patients with Compromised Capacity Treatment Decisions for Patients with Compromised Capacity The Role of Parents and Legal Guardians</p> <p>The Capacity for Autonomous Decision Making</p> <p>Dealing with Patients with Partially Compromised Capacity</p>	١	٢١

Lec. ۲۲	The impact of business on dentistry	<ul style="list-style-type: none"> - Conflict of interest - Personal interest versus patient interest - Public versus patient interest - Third-party interests - Professional versus business ethics 	۱	۲۲
Lec. ۲۳, ۲۴	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Importance of Dental Research - Research in Dental Practice - Ethical Requirements - Ethics Review Committee Approval 	۲	۲۳ and ۲۴
Lec. ۲۵, ۲۶	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Scientific Merit - Social Value - Risks and Benefits - Informed Consent - Confidentiality - Conflict of Roles - Honest Reporting of Results: 	۲	۲۵ and ۲۶
Lec. ۲۷	The standard of care	<ul style="list-style-type: none"> -Who determines how a dentist should behave? -A local or a global standard of care? -Transparency of care, guidelines, and protocols. -Shared decision-making, evidence informed decision-making, and evidence-guided 	۱	۲۷

		<ul style="list-style-type: none"> decision-making. -Individualization and the standard of care based on a long-term goal for dental treatment. 		
Lec. ۲۸	Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	<ul style="list-style-type: none"> Difficult Professional-Ethical Judgments A Model of Professional-Ethical Decision Making Conflicting Professional Obligations Conflicts Between Professional and Other Obligations Conscientious Disobedience of Professional Obligations 	۱	

Lec. ٢٩	Studying a Profession's Central Values	The Central Values of Dental Practice The Patient's Life and General Health The Patient's Oral Health The Patient's Autonomy The Dentist's Preferred Patterns of Practice Aesthetic Values Efficiency in the Use of Resources Ranking Dentistry's Central Values Thinking about the Case	١	
Le c. ٣٠	The duty to treat	-Does the duty to treat depend on a prior relationship between dentist and patient? -The duty to treat: Patients of record versus prior unknown patients. -Requested treatment and the duty to treat -Duty to treat and the characteristics of the patient who seeks help -Is a dentist obliged to accept a patient as a patient of record? -Terminating the relationship with a patient of record	١	
Total			٣٠	

١. تقييم المقرر

- ٥ درجة الحضور والغياب =
- ١٠ درجة الامتحانات اليومية =
- ١٠ درجة تقييم الطالب في الدرس =
- ١٥ درجة امتحان نصف السنة =
- ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة =
- ١٠٠ الدرجة النهائية =

٢. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

م.انوار كوثر علي

anwar_kawther@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form Dental Ethics

1. Course Name: Dental Ethics	
2. Course Code: HDEN1.1325	
3. Semester: year	
4. Description Preparation Date: 10/3/2026	
5. Available Attendance Forms: theory	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 3 hours	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name) dr.anwar kawther ali	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning, scope, and importance of

ethics in dental practice.

- ϣ. Describe the fundamental ethical principles
 - Autonomy, Beneficence, Non-maleficence, and Justice.
- ϣ. Identify patients' rights and responsibilities
 - Including confidentiality, privacy, and informed consent.
- ϣ. Explain the professional duties of a dentist
 - Responsibilities toward patients, colleagues, and society.
- ϣ. Recognize common ethical dilemmas in dentistry
 - Identify situations involving moral conflict in clinical practice.
- ϣ. Interpret legal and regulatory frameworks
 - Understand laws governing dental practice and professional conduct.

Secondly: Skill-based Objectives

- ϣ. Analyze ethical case scenarios
 - Apply ethical principles to real-life clinical situations.
- ϣ. Differentiate between ethical and unethical behavior
 - Recognize professional misconduct and appropriate standards.
- ϣ. Explain the concept of professional accountability

	<ul style="list-style-type: none"> Including negligence, malpractice, and legal liability. <p>ξ. Understand principles of ethical communication</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
-----------------	--

10. Course Structure

Lec. Number		Title	Hours	
Lec. 1	Professional Ethics Review	What is meant by “ethics? Why are ethics important? Evolution and philosophy of ethics The terms moral and ethical, obligation and principle	1	1
Lec. 2	Professional Ethics Review	Dental ethics, professionalism, Human Rights and Law What is a “profession?” What is a “professional?” What is “professionalism?” Dentistry as a Profession Dentistry: The Commercial Picture Dentistry: The Normative Picture The Content of Professional Obligations	1	2

Lec. ρ	Professional Ethics Review	What is meant by the “best interests” of our patients? What is “paternalism?” Is good risk management good ethics? What about compromising quality?	ρ	ρ
Lec. σ	Professional Ethics Review	What are codes of ethics? Should I care more about being legal or being ethical? Do we really have obligations to patients? Can dentistry be both a business and a profession?	ρ	σ
Lec. τ	Principal Features of Dental Ethics	What’s special about Dentistry? What’s special about dental ethics? Who decides what is ethical? Does dental ethics change?	ρ	τ

		Does dental ethics differ from one country to another?		
Lec ρ	Principal Features of Dental Ethics	The role of the FDI How does the FDI decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical?	ρ	
Lec. υ&ϕ	Ethical Law and ethical Theories H	History and basic ethical theory History of medical ethics Hammurabi’s code of law ippocratic oath Basic grounding of Ethics Humanities (universal standards) Religious& nonreligious: Political& dogmatic strategies of the state Other groundings of Ethics (theories of ethics): ε- Action theory: ο- Consequentiality theory: ϑ- Value theory (why theory):	υ	υ an

		Ethics and the law Sources of Ethical Views and Convictions		
Lec. ٩&١٠	Fundamental Principles of dental ethics	٦- Patient autonomy ٧- Non-maleficence ٨- Beneficence ٩- Justice ١٠- Veracity	٢	٩ and
Lec. ١١&١٢	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists In general	٢	١١ and
Lec. ١٣&١٤	Duties and obligation of dentists	The Ideal Relationship between Dentist and Patient Duties and obligation of dentists Toward their patients THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP FOUR MODELS OF THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP The Guild Model The Agent Model The Commercial Model The Interactive Model	٢	١٣ and

Lec. 10	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists Toward the public and the paramedical profession The Relationship between Dentistry and the Larger Community		
Lec. 16	Duties and obligation of dentists	Duties of dental surgeons and specialists in consultations		
Lec. 17	Duties and obligation of dentists	Responsibilities of dental surgeons to one another Ideal Relationships between Co- professionals		

Lec. 18 & 19	Ethical issues and challenges in dental practice	Ethical Issues in Dental Practice Ethical Questions and Legal Questions Choosing to Re Ethical Published Codes of Conduct and Ethics Committees Examples of ethical issues and Challenges <ul style="list-style-type: none"> 8- Access to dental care 9- Abuse of prescriptions by patients 10- Advertising 11- Emergency care 12- Financial arrangements 13- Disclosure and misrepresentation 14- Child abuse 		18 an
--------------	--	--	--	-------

Lec. ٢٠	Ethical issues and challenges in dental practice	<ul style="list-style-type: none"> ٨- Competence and judgment ٩- Confidentiality ١٥- Dating patients ١٦- Delegation of duties ١٧- Digital communication and social media ١٨- Harassment ١٩- Consent 	١	
Lec. ٢١	Ethical issues and challenges in dental practice	<p>Patients with Compromised Capacity Treatment Decisions for Patients with Compromised Capacity The Role of Parents and Legal Guardians The Capacity for Autonomous Decision Making Dealing with Patients with Partially Compromised Capacity</p>	١	
Lec. ٢٢	The impact of business on dentistry	<ul style="list-style-type: none"> - Conflict of interest - Personal interest versus patient interest - Public versus patient interest - Third-party interests - Professional versus business ethics 	١	
Lec. ٢٣, ٢٤	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Importance of Dental Research - Research in Dental Practice - Ethical Requirements - Ethics Review Committee Approval 	٢	
Lec. ٢٥, ٢٦	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Scientific Merit - Social Value - Risks and Benefits - Informed Consent - Confidentiality - Conflict of Roles - Honest Reporting of Results: 	٢	
Lec. ٢٧	The standard of care	<ul style="list-style-type: none"> -Who determines how a dentist should behave? -A local or a global standard of care? -Transparency of care, guidelines, and protocols. -Shared decision-making, 	١	

		evidence informed decision-making, and evidence-guided		
--	--	--	--	--

		decision-making. -Individualization and the standard of care based on a long-term goal for dental treatment.		
Lec. 28	Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	Difficult Professional-Ethical Judgments A Model of Professional-Ethical Decision Making Conflicting Professional Obligations Conflicts Between Professional and Other Obligations Conscientious Disobedience of Professional Obligations	✓	
Lec. 29	Studying a Profession's Central Values	The Central Values of Dental Practice The Patient's Life and General Health The Patient's Oral Health The Patient's Autonomy The Dentist's Preferred Patterns of Practice Aesthetic Values Efficiency in the Use of Resources Ranking Dentistry's Central Values Thinking about the Case	✓	

<p>Le c. ۳.</p>	<p>The duty to treat</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Does the duty to treat depend on a prior relationship between dentist and patient? -The duty to treat: Patients of record versus prior unknown patients. -Requested treatment and the duty to treat -Duty to treat and the characteristics of the patient who seeks help -Is a dentist obliged to accept a patient as a patient of record? -Terminating the relationship with a patient of record 	<p>۱</p>	
<p>Total</p>			<p>۳.</p>	

۱۱. Course Evaluation	
The grade of the semester (۱۰۰) is distributed as follows	
۱۲ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content:

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

م.انوار كوثر علي

anwar_kawther@hilla-unc.edu.iq

نموذج وصف مقرر

١٥١.	اسم المقرر	Conservative Dentistry ٣ rd -stage		
١٥٢.	رمز المقرر	HDEN١٠١٣٢٤		
١٥٣.	الفصل / السنة	سنوي الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦		
١٥٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٣/١٦/٢٠٢٦		
١٥٥.	أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري		
١٥٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	النظري	٦٠	العملي
١٥٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.كرار علاء نور		
١٥٨.	اهداف المقرر	<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- تنمية المعرفة العلمية لدى الطلبة حول تشخيص نخور الأسنان (Dental Caries) ومبادئ تحضير الحفر السنوية واختيار مواد الحشو المناسبة لكل حالة سريرية.</p> <p>٢- تطوير المهارات العملية والسريرية في تحضير الأسنان واستعمال مواد الحشوات ، مع تطبيق مبادئ العزل والسيطرة (Composite)المختلفة مثل الحشوات البي على الرطوبة لضمان نجاح المعالجة.</p> <p>٣- تعزيز القدرة على اتخاذ القرار العلاجي الصحيح من خلال تقييم حالة السن سريرياً وشعاعياً واختيار الخطة العلاجية المناسبة للحفاظ على بنية السن ووظيفته.</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيداً في التعامل مع مختلف حالات حشوات الاسنان</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع تسوسات الاسنان</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة انواع حشوات الاسنان</p> <p>٣ - اكتساب الطلبة الخبرة الكافية في استخدام العازل المطاطي في عمل حشوات الاسنان</p>		
١٥٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية <p>طرق التقييم</p>		

١٦٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	مقدمة عن مختبر الفانتوم	Theory/ Definition of operative dentistry Clinical/ Introduction to operative dentistry		
٢	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	شرح مفصل عن مختبر الفانتوم و نحت الحفرة الشدقية للضرس السفلي و العلوي	T/ Definition of operative dentistry C/ Demonstration of how to use phantom head		
٣	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	تحضير الضاحك السفلي الثاني لحشوة البلاتين	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on lower ٢nd premolar		
٤	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	تحضير الضاحك السفلي الاول لحشوة البلاتين	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration amalgam CL I cavity for lower ١st premolar	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٥	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	تحضير الضرس العلوي الاول لحشوة البلاتين	T/ Sterilization of operative instruments C/Demonstration amalgam CL I cavity for upper ١st molar		
٦	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	تحضير الامتداد الحنكي للضرس العلوي الاول	T/ Sterilization of operative instruments C/ Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper ١ st molar		
٧	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	الامتحان العملي على الضرس السفلي	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower ١st molar		
٨	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤	تحضير الضاحك السفلي الاول لحشوة البلاتين	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Demonstration amalgam CL II MO		

		cavity for lower 1st premolar		ساعة ٦=	
		T/ Amalgam cavity preparations for class II C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper 1st molar	تحضير الضرس العلوي الاول لحشوة البلاتين	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٩
		T /Amalgam cavity preparations for class II C/ Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower 1st molar.	الامتحان العملي على الضرس السفلي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٠
		T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower 1st molar	شرح طريقة تحضير الضرس السفلي الاول لحشوة البلاتين المعقدة	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١١
		T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper 2nd molar	شرح طريقة تحضير الضرس العلوي الثاني لحشوة البلاتين المعقدة	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٢
		T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower 2nd molar.	الامتحان العملي لعمل حشوة البلاتين المعقدة على الضرس السفلي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٣
		T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Demonstration amalgam CL V cavity for lower 2nd premolar, upper 1st molar and upper 2nd premolar.	عمل الحشوة من النوع الخامس على الضاحك السفلي و العلوي و الضرس العلوي الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٤
		T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	عمل الحشوة من النوع الثالث على الناب العلوي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٥
		T/ Cavity liners and cement bases (part ١) C/ Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage,	انواع القاعدة السفلية تحت الحشوة و استخدماتها	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٦

		and uses			
		T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CLII DO cavity of lower ٢ nd premolar	الاشراف على عمل القاعدة السفلية في عمل حشوة من النوع الثاني للضاحك السفلي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٧
		T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper ١ st molar and CL II MOD cavity of lower ٢ nd molar..	الاشراف على عمل القاعدة السفلية في عمل حشوة من النوع الثاني للضرس العلوي الاول و السفلي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٨
		T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in CL II MOD cavity on lower ١ st molar	امتحان عملي لحشوة من النوع الثاني على الضرس السفلي الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	١٩
		T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Amalgam filling of CL I cavity of lower ١st premolar	عمل حشوة بلاتين من النوع الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٠
		T / Complex amalgam restoration C/ Amalgam filling of CL II cavity of lower ٢nd premolar	عمل حشوة بلاتين من النوع اثنائي للضاحك السفلي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢١
		T/ Complex amalgam restoration common diseases C/ Amalgam filling of CL II cavity of upper ١st molar.	عمل حشوة بلاتين من النوع اثنائي للضرس العلوي الاول	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٢
		T/ Failures in amalgam restorations C/ Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper ٢nd molar.	عمل حشوة البلاتين المعقدة من النوع الثاني للضرس العلوي الثاني	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٣
		T/ Failures in amalgam restorations C/ Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower ١st molar	الامتحان العملي لعمل حشوة البلاتين المعقدة على الضرس السفلي	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٤
		T / Tooth colored restorations (composite) C/ Amalgam filling of CL V cavities of	حشوة البلاتين من النوع الخامس للضرس العلوي و	نظري- ٢ساعة+ عملي ٤	٢٥

		upper 1st molar and lower 2nd premolar	الضاحك السفلي	ساعة ٦=	
		T/ Tooth colored restorations (composite) C/ Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)	عمل الحشوة الضوئية من النوع الثالث للقاطع المركزي العلوي	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٦
		T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure)	عمل الحشوة الضوئية من النوع الثالث للقاطع الجانبي العلوي	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٧
		T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)	عمل حشوة ضوئية من النوع الخامس للقاطع المركزي العلوي	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٨
		T/ Resin material C/ Final practical assessment	الامتحان العملي النهائي	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٢٩
		T/ Resin material C/ Finishing and evaluation of the practical work.	التقييم العملي للطالب	نظري- ٢ ساعة+ عملي ٤ ساعة ٦=	٣٠

١٦١. تقييم المقرر

- ١٠ درجة الامتحانات الفصلية=
- ١٥ درجة تقييم الطالب العملي=
- ١٥ درجة امتحان نصف السنة=
- ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة=
- ١٠٠ الدرجة النهائية =

١٦٢. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach Textbook of Operative Dentistry	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	(المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير. . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

خطة تطوير المقرر الدراسي

٥٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
٥٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٥٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٥٨. تشجيع التعليم الالكتروني.
٥٩. اكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.م.كرار علاء نور

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Conservative Dentistry – 3rd stage	
2. Course Code: HDEN1.1324	
3. Semester: 2020-2021	
4. Description Preparation Date: 16-3-2021	
5. Available Attendance Forms: theory & practical lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 6	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assist.Lec.Karar Alaa Noor	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p style="margin: 0;">First: Cognitive Objectives</p> <p style="margin: 0;">1. Developing students' scientific knowledge in diagnosing dental caries (Dental Caries), understanding the principles of</p>

	<p>cavity preparation, and selecting appropriate restorative materials for each clinical case.</p> <p>٢. Developing practical and clinical skills in tooth preparation and the use of different restorative materials such as composite (Composite), with the application of isolation principles and moisture control to ensure treatment success.</p> <p>٣. Enhancing the ability to make correct treatment decisions through proper clinical and radiographic assessment of the tooth condition, and selecting an appropriate treatment plan to preserve tooth structure and function.</p> <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>Linking theoretical knowledge to practical application in dealing with various cases of dental caries.</p> <p>١. Enabling students to acquire sufficient skills in dealing with tooth structure.</p> <p>٢. Teaching students how to properly use instruments required for all types of dental restorations.</p> <p>٣. Providing students with adequate experience in using dental handpieces in operative procedures.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
-----	-------	-------------------	----------------------	-----------------	------------

		Outcomes			method
First week	1	Understanding the subject	Theory/ Definition of operative dentistry Clinical/ Introduction to operative dentistry	Theory and Practical	Quizzes
Second week	1	Understanding the subject	T/ Definition of operative dentistry Demonstration of how to /C use phantom head	Theory and Practical	Quizzes
Third week	1	Understanding the subject	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration of principles of amalgam cavity preparation for CL I on lower 2nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	1	Understanding the subject	T/ Instruments and general instrumentation of cavity preparation C/ Demonstration amalgam CL I cavity for lower 1st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	1	Understanding the subject	T/ Sterilization of operative instruments C/Demonstration amalgam CL I cavity for upper 1st molar	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	7	Understanding the subject	T/ Sterilization of operative instruments C/ Demonstration amalgam cavity for the palatal extension in upper 1 st molar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Practical assessment for the students in amalgam CL I cavity on lower 1 st molar	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class I C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for lower 1 st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II C/ Demonstration amalgam CL II MO cavity for upper 1 st molar	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	7	Understanding the subject	T /Amalgam cavity preparations for class II C/ Practical assessment for the students in amalgam CL II MO cavity on lower 1 st molar.	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for lower 1st molar	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class II (MOD) C/ Demonstration amalgam CL II MOD cavity for upper 2nd molar	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Practical assessment for the students in cavity preparation of amalgam CL II MOD cavity on lower 2nd molar.	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	7	Understanding the subject	T/ Amalgam cavity preparations for class III and class V C/ Demonstration amalgam CL V cavity for lower 2nd premolar, upper 1st molar and upper 2nd premolar	Theory and Practical	Quizzes

Fifteenth Week	7	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part 1) C/ Demonstration amalgam CL III cavity in distal side of upper canine	Theory and Practical	Quizzes
----------------	---	---------------------------	---	----------------------	---------

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	7	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part 1) C/ Demonstration of the liner and base placement, their indication, advantage, and uses	Theory and Practical	Quizzes
Second week	7	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part 2) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CLII DO cavity of lower 1 st and premolar	Theory and Practical	Quizzes

Third week	٦	Understanding the subject	T/ Cavity liners and cement bases (part ٢) C/ Supervised students in mixing and placing zinc phosphate cement in CL II MO cavity of upper ١ st molar and CL II MOD cavity of lower ٢ nd molar..	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	٦	Understanding the subject	T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Practical assessment for the students in zinc phosphate mixing and placement in CL II MOD cavity on lower ١ st molar	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	٦	Understanding the subject	T/ Dental amalgam alloys (material) C/ Amalgam filling of CL I cavity of lower ١ st premolar	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	٦	Understanding the subject	T / Complex amalgam restoration C/ Amalgam filling of CL II cavity of lower ٢ nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٦	Understanding the subject	T/ Complex amalgam restoration common diseases C/ Amalgam filling of CL II	Theory and	Quizzes

			cavity of upper 1st molar.	Practical	
Eight week	7	Understanding the subject	T/ Failures in amalgam restorations C/ Amalgam filling of CL II MOD cavity of upper 2nd molar.	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	7	Understanding the subject	T/ Failures in amalgam restorations C/ Practical assessment on Amalgam filling of CL II MOD cavity of lower 1st molar	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	7	Understanding the subject	T / Tooth colored restorations (composite) C/ Amalgam filling of CL V cavities of upper 1st molar and lower 2nd premolar	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	7	Understanding the subject	T/ Tooth colored restorations (composite) C/ Preparation of CL III composite cavity on upper central incisor with composite filling placement (light cure)	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	7	Understanding the subject	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL III composite cavity on upper lateral incisor with composite filling placement (light cure)	Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	7	Understanding the subject	T/ Cavity preparation for anterior restorations C/ Preparation of CL V composite cavity on upper central incisor with composite filling placement	Theory and Practical	Quizzes

			(light cure)		
Fourteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Resin material C/ Final practical assessment	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	٦	Understanding the subject	T/ Resin material C/ Finishing and evaluation of the practical work.	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

First and second semester(theoretical) = ١٠

First and second semester(practical) = ١٠

Mid Exam = ١٠

Final exam ٦٠

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	-Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach - Textbook of Operative Dentistry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education. • Practical and applied training: • Using new x ray machine :traditional and digital, and using new materials like films and sensors

Assist. Lec. Karar Alaa Noor

karrar_alaa@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name:	
Prosthodontics_ third stage	
2. Course Code:	
HDEN101314	
3. Semester:	
2020-2021	
4. Description Preparation Date:	
20/3/2021	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
10 hours theory 3 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Mohammed taha kadhim	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives A1. Enumerate the different types of prosthodontics treatment A2. Knowledge in different types of impression materials A3. The treatment plan for complete denture wearer

	<p>Aξ. Knowledge in different types of dentures</p> <p>Aο. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient</p> <p>B. The skills goals special to the course. Bλ. Know the causes of each patient and the way to diagnose it .</p> <p>Bϣ. Know the treatment modalities for each patient .</p> <p>Bϣ. Able to treat the different cases.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>λ- The student able to know different prosthodontics treatment</p> <p>ϣ- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them</p> <p>ϣ- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work</p> <p>ξ- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient</p> <p>ο- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments</p> <p>ϣ- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>λ- Theoretical and Practical Lectures.</p> <p>ϣ- case report for each practical lecture.</p> <p>ϣ- Pictures for each theoretical lecture.</p> <p>ξ- Pictures radiographs of each disease.</p>
-----------------	--

	<p>ο- Treatment of each edentulous patient .</p> <p>Assessment methods</p> <p>ι- Quizzes.</p> <p>ϒ- 1st course theory</p> <p>ϓ- 1st course practical</p> <p>ξ- Midyear Exam theory</p> <p>ο- Midyear exam practical</p> <p>ϒ- 2nd course theory</p> <p>ν- 2nd course practical</p> <p>λ- Final exam practical</p> <p>ϑ- Final exam theory</p>
--	---

10. Course Structure

No.	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation
					method
First week		Introduction to Removable Partial Dentures	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week		Classification of Partially Edentulous	• Theory and Practical	Quizzes	

		Arches			
Third week		Surveying	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Fourth week		Principles of surveying	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Fifth weeks		Component Parts of a Removable Partial Denture	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week		Maxillary Major Connectors	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
seventh week		Mandibular Major Connectors	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Eighth week		Minor connectors	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Ninth week		Rests and Rest Seats	Theory and Practical	Quizzes	

Tenth week		Retention and Removable Partial Denture Retainers	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks		Types of clasp assemblies	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week		Internal Attachments & Precision Attachments	Theory and Practical	, Quizzes	
thirteenth h week			Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth h Week			Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week			Theory and Practical	Quizzes	

Second semester

No.	Hours	Unit or subject name	Required Learning Outcomes	Learning method	Evaluation method
First week		Stress-Breakers (Stress	- Theory and Practical	Quizzes	

		Equalizers)			
Second week		Indirect Retainers	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Third week		Blockout and relief	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Fourth week		Duplicating a stone cast	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Fifth weeks		Denture Base in RPD	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week		Record Bases, Occlusion Rims, Mounting and Arrangement of Teeth	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
seventh week		Biomechanics of Removable Partial Dentures	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	
Eighth week		Clinical Phases of Removable Partial	<ul style="list-style-type: none"> • Theory and Practical 	Quizzes	

Ninth week		Principles of removable partial denture design	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week			Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks			Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week			Theory and Practical	, Quizzes	
thirteenth week			Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week			Theory and Practical	Quizzes	

11. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>100 first semester</p> <p>100 second semester</p> <p>100 mid</p> <p>20 final practical</p> <p>60 final theory exam</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS</p> <p>McCracken's removable partial prosthodontics</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content:

	<ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر	.١٦٣				
صناعة الاسنان - المرحلة الثالثة					
رمز المقرر	.١٦٤				
HDEN١٠١٣١٤					
الفصل / السنة	.١٦٥				
والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	فصلي	الفصل الاول			
تاريخ إعداد هذا الوصف	.١٦٦				
٣/٢٠/٢٠٢٦					
أشكال الحضور المتاحة	.١٦٧				
عملي ونظري					
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	.١٦٨				
النظري	٦٠	..	العملي	..٣٠	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	.١٦٩				
م.م محمد طه كاظم					
اهداف المقرر	.١٧٠				
الاهداف المعرفية:			اهداف المادة الدراسية		
١- شرح المحاضرات النظرية والعملية					
٢- تعريف الطالب بمختلف الادوات والمواد والاجهزة التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان					
٣- شرح طرق الفحص والتشخيص والعلاج وتجنب المشاكل					
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:					
١- اكتساب الطالب المهارة والطرق الكافية للفحص والعلاج والمتابعة					
٢- التعلم والمعرفة في كيفية استخدام الاجهزة والمواد والادوات					
٣- اللامام الكافي بما يخص صناعة الاسنان					
استراتيجيات التعليم والتعلم	.١٧١				
طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج 				الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 				

بنية المقرر .١٧٢

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	..	Lecture and practical classes	Introduction to Removable Partial Dentures	محاضرات نظرية	الامتحانات اليومية
٢	..	Lecture and practical classes	Classification of Partially Edentulous Arches	PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية

		Surveying	Lecture and practical classes	..	٣
		Principles of surveying	Lecture and practical classes	..	٤
		Component Parts of a Removable Partial Denture	Lecture and practical classes	..	٥
		Maxillary Major Connectors	Lecture and practical classes	..	٦
		Mandibular Major Connectors	Lecture and practical classes	..	٧
		Minor connectors	Lecture and practical classes	..	٨
		Rests and Rest Seats	Lecture and practical classes	..	٩
		Retention and Removable Partial Denture Retainers	Lecture and practical classes	..	١٠
		Types of clasp assemblies	Lecture and practical classes	..	١١
		Internal Attachments & Precision Attachments	Lecture and practical classes	..	١٢
		Stress-Breakers (Stress Equalizers)	Lecture and practical classes	..	١٣
		Indirect Retainers	Lecture and practical classes	..	١٤
		Blockout and relief	Lecture and practical classes	..	١٥
		Duplicating a stone cast	Lecture and practical classes	..	١٦
		Denture Base in RPD	Lecture and practical classes	..	١٧
		Record Bases, Occlusion Rims, Mounting and Arrangement of Teeth	Lecture and practical classes	..	١٨
		Biomechanics of Removable Partial Dentures	Lecture and practical classes	..	١٩
		Clinical Phases of Removable Partial Denture Construction	Lecture and practical classes	..	٢٠
		Principles of removable partial denture design	Lecture and practical classes	..	٢١
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٢
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٣
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٤
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٥

		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٦
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٧
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٢٩
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٣٠

١٧٣ . تقييم المقرر	
= ١٢.٥ درجة الحضور والغياب = = ١٢.٥ درجة الامتحانات اليومية = = ٥ درجة تقييم الطالب في الدرس = = ١٥ درجة امتحان نصف الكورس = = ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس = = الدرجة النهائية =	
١٧٤ . مصادر التعلم والتدريس	
Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Textbook of Complete Denture PROSTHODONT McCracken's removable partial prosthodont Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and implant-suppo protheses	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٦٠ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٦١ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٦٢ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٦٣ . تشجيع التعليم الالكتروني. ٦٤ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: Crown and Bridge– 3rd stage
2. Course Code: HDEN1.1323
3. Semester: 2020-2021
4. Description Preparation Date: 16-3-2021
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) Theory: 30 hours. Laboratory/ Clinic: 60 hours
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Maitham Yahya Abdulshaheed Altufaili

8. Course Objectives

Course Objectives

First: Cognitive Objectives

١. Accurately diagnosing dental conditions and formulating effective treatment plans.
٢. Understanding the properties and applications of various restorative materials, such as dental amalgam, composite resins, glass ionomers, and ceramics.
٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing restorations, and ensuring proper bonding and sealing

Secondly: Skill-based Objectives

- ١- Mastering the technical skills required for various restorative procedures, such as cavity preparations, crown placements, and dental bonding.
- ٢- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatments accurately.
Enhancing the ability to address complications and adapt techniques are needed during restorative treatments.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- P. Theoretical and practical Lectures
- Q. Practical Labs. lecture.
- R. Videos for each theoretical lecture.
- S. Pictures for each type of material.
- T. A method of manipulation of material.

10. Course Structure					
No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	۳	Fixed Prosthodontics	- Definitions	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Fixed Prosthodontics	Biomechanical principles of tooth preparation:	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۲	Fixed Prosthodontics	Full metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۲	Fixed Prosthodontics	Porcelain fused to metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۲	Fixed Prosthodontics	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	۲	Fixed Prosthodontics	Partial veneer crown (three-quarter crown)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۲	Fixed Prosthodontics	Post crown	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۲	Fixed Prosthodontics	Impression for crown and bridge work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۲	Fixed Prosthodontics	Provisional restoration	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۲	Fixed Prosthodontics	Working cast and dies	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۲	Fixed Prosthodontics	Waxing, investing, casting	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۲	Fixed Prosthodontics	Finishing the casting and clinical try-in	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۲	Fixed Prosthodontics	Cementation	Theory and Practical	Quizzes

Fourteenth Week	۲	Fixed Prosthodontics	CAD /CAM Technology for crown construction	Theory and Practical	Quizzes
	۳۰				

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A.</p> <p>٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.</p> <p>٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	١. Restorative Dentistry: Principles and Practice by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the princip

	<p>les and techniques of restorative dentistry.</p> <p>۲. Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures" by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry</p>
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ol style="list-style-type: none"> ۱. Needs Assessment: Identifying the specific needs and requirements of the dental community, patients, and educational institutions. ۲. Curriculum Framework: Establishing a structured framework that outlines the core competencies, knowledge, and skills required for restorative dentistry. ۳. Learning Objectives: Defining clear and measurable learning objectives for each stage of the curriculum, including cognitive, psychomotor, and affective domains. ۴. Course Design: Develop detailed course outlines, including lectures, practical sessions, and clinical rotations, to cover all necessary topics. ۵. Resource Allocation: Ensuring adequate resources, such as faculty, equipment, and materials, are available to support the curriculum. ۶. Implementation: Rolling out the curriculum plan, including training fa

	<p>culty and integrating the new curriculum into existing programs.</p> <p>Y. Evaluation and Feedback: Continuously assessing the effectiveness of the curriculum through feedback from students, faculty, and patients, and making necessary adjustments.</p>
--	---

نموذج وصف مقرر

.١٧٥ اسم المقرر	
تيجان و جسور	
.١٧٦ رمز المقرر	
HDEN١٠١٣٢٣	
.١٧٧ الفصل / السنة	
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
.١٧٨ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
.١٧٩ أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
.١٨٠ عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
٦٠	العملي
.١٨١ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د.زهراء علي محسن	
.١٨٢ اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. شرح المحاضرات النظرية والعملية ٢. تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة. ٣. فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم ومواد وتقنيات الطباعة. ٤. إتقان تقنيات تحضير وتقليم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التشطيب. <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. تدريب الطلبة على عمل تحضيرات للاسنان الاصطناعية الامامية والخلفية وبكافة أنواعها على ملىكان و الى مختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة. ٢. تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة. 	اهداف المادة الدراسية
.١٨٣ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرق التقييم</p>	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

١٨٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	Definitions	تيجان وجسور	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٣	Biomechanical principles of tooth preparation:	تيجان وجسور		
٣	٢	Full metal crown	تيجان وجسور		
٤	٢	Porcelain fused to metal crown	تيجان وجسور		
٥	٢	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	تيجان وجسور		
٦	٢	Partial veneer crown (three-quarter crown)	تيجان وجسور		
٧	٢	Post crown	تيجان وجسور		
٨	٢	Impression for crown and bridge work	تيجان وجسور		
٩	٢	Provisional restoration	تيجان وجسور		
١٠	٢	Working cast and dies	تيجان وجسور		
١١	٢	Waxing, investing, casting	تيجان وجسور		
١٢	٢	Finishing the casting and clinical try-in	تيجان وجسور		
١٣	٢	Cementation	تيجان وجسور		
١٤	٢	CAD /CAM Technology for crown construction	تيجان وجسور		

١٨٥. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١
 درجة الامتحانات الفصلية = ١٥
 درجة تقييم الطالب العملي = ٩
 درجة امتحان نصف السنة = ١٥
 درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠
 الدرجة النهائية = ١٠٠

١٨٦. مصادر التعلم والتدريس

١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A.
 ٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.
 ٣- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter
 A comprehensive guide to the principles and techniques of restorative dentistry.
 2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama -
 Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٦٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
 ٦٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
 ٦٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
 ٦٨. تشجيع التعليم الالكتروني.
 ٦٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: General surgry- ξ-th stage

2. Course Code: HDEN\۰۱۴۲۷

3. Semester: annual

4. Description Preparation Date: ۲۳/۳/۲۰۲۶

۵. Available Attendance Forms: practjcal and theory

۶. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

۶، ۱۲، ۶، ۶، ۱۲، ۱۲، ۱۲، ۱۲

V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Dr. Ahmed Ajrash

Email: ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq

8. Course Objectives

Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>Introducing the student to the concept of general surgery and its types, such as road and car accidents, fractures, burns, and first aid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Providing the student with practical and theoretical information that helps them adapt to modern methods of general surgery diagnosis, the most important diseases it causes, and methods of prevention. <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern diagnostic techniques for general surgery, including the most important diseases they cause and methods of prevention. • These include bacterial, viral, and fungal oral diseases in children and adults. <ul style="list-style-type: none"> • Providing students with practical and theoretical information on how to isolate these microorganisms from the site of infection and determine the appropriate treatment.
-------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	\Theory+ ۲ practical	Burn	-		
Second week	\Theory+ ۲ practical	Shock	•		
Third week	\Theory+ ۲ practical	Fracture	• General surgery	Practical and Theory	Daily Quizzes Term Exams Final Exams
Fourth week	\Theory+ ۲ practical	Hemorrhage	•		
Fifth weeks	\Theory+ ۲ practical	Blood transfusion			
Sixth week	\Theory+ ۲ practical		•		
seventh week	\Theory+ ۲ practical		•		
Ninth week					
Tenth					

week					
Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week			-		
Second week			•		

Third week			•		
Fourth week			•		
Fifth weeks					
Sixth week			•		
seventh week			•		
Ninth week					
Tenth week					
Eleventh weeks					
Twelfth week				,	
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

The grade is distributed as follows:

First Semester: 40 for theory + 10 for practical, totaling 50%

Mid-Year Exam: 10 for theory + 10 for practical, totaling 20%

Second Semester: 40 for theory + 10 for practical, totaling 50%

Annual Coursework: Total of the above grades = 70%

Final Exam: Practical = 10%

Final Exam: Theory = 20%

Final Grade: 100%

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

	General surgery
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	General Surgery Paily's and Love Short Practice
Electronic references, websites	Scientific journals and websites related to general surgery
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

.١٨٧ اسم المقرر : General surgy- ٤ th stage			
Click or tap here to enter text.			
.١٨٨ رمز المقرر : HDEN١٠١٢٧			
Click or tap here to enter text.			
.١٨٩ الفصل / السنة سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦			
.١٩٠ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٣/٢٢			
Click or tap to enter a date.			
.١٩١ أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
.١٩٢ عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) :			
٦٠, ١٢٠, ٦٠, ٦٠, ١٢٠, ١٢٠, ١٢٠, ١٢٠			
..	العملي	..	النظري
.١٩٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الأيمل : ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq الاسم: م.د. أحمد عجرش			
Click or tap here to enter text.			
.١٩٤ اهداف المقرر			
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بمفهوم (جراحة عامة) وانواعها مثل حوادث الطرق والسيارات والكسور والحروق والاسعافات الاولية تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التأقلم مع الطرائق الحديثة لتشخيص جراحة عامة واهم الامراض التي تسببها وطرق الوقاية من هذه الأمراض البكتيرية والفيروسية والفطرية الفموية بالنسبة للصغار والكبار تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على كيفية عزل هذه الاحياء المجهرية وعزلها من مكان الاصابة وايجاد العلاج المناسب لها 		اهداف المادة الدراسية	
• استراتيجيات التعليم والتعلم			
<ul style="list-style-type: none"> باستخدام محاضرات برنامج (power point) افلام تعليمية. ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. مختبر عملي على نماذج 		الاستراتيجية	
طرق التقييم		<ul style="list-style-type: none"> اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	جراحة عامة	Burn	١ نظري ٢ عملي	١ اسبوعيا
		جراحة عامة	Shock	١ نظري ٢ عملي	٢ اسبوعيا
		جراحة عامة	Fracture	١ نظري ٢ عملي	٣ اسبوعيا
		جراحة عامة	Hemorrhage	١ نظري ٢ عملي	٤ اسبوعيا
		جراحة عامة	Blood transfusion	١ نظري ٢ عملي	٥ اسبوعيا
		جراحة عامة	Click or tap here to enter text.	١ نظري ٢ عملي	٦ اسبوعيا
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	١ نظري ٢ عملي	٧ اسبوعيا
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	٩
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٠
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١١
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٢

يتم توزيع الدرجات
 الفصل الاول : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٢.٥
 نصف السنة : ويتضمن ١٠ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٥
 الفصل الثاني : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ٢.٥
 السعي السنوي : مجموع الدرجات اعلاه
 الامتحان النهائي: العملي =
 الامتحان النهائي: النظري =
 الدرجة النهائية:

١٩٧ . مصادر التعلم والتدريس

General surgery.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General Surgery Paily's and Love Short Practice	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٧٠. التطوير على المحتوى الدراسي بال حذف والاضافة والاستبدال. ٧١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٧٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٧٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ٧٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: periodontology- ^ε th stage	
2. Course Code: HDEN101431	
3. Semester: 2020-2021	
4. Description Preparation Date: 16/03/2021	
5. Available Attendance Forms: theory and practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 60 hours theory- 180 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Assistant lecturer/ Ahmed kamil hussien al shabeeb Assistant lecturer /Gufran falih	
8. Course Objectives	
Course	First: Cognitive Objectives

Objectives	<p>A١. Enumerate the different types of diseases</p> <p>A٢. Clinical appearance of the diseases</p> <p>A٣. Radiographical appearance of diseases</p> <p>A٤. Diagnosis of simple and difficult cases</p> <p>A٥. Apply the treatment plans of each cases.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>B١. Know the causes of each lesion.</p> <p>B٢. Know the spread of each disease and lesion.</p> <p>B٣. Able to treat the different diseases and cases.</p>
------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>١- Theoretical and Practical Lectures.</p> <p>٢- perio clinic .</p> <p>٣- Pictures for each theoretical lecture.</p> <p>٤- Pictures radiographics of each case.</p> <p>٥- Treatment of each case: simple and diffucult</p>
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	ξ	Understanding the subject	- Terms & definitions frequently used in periodontology (One lecture)	Lecture and perio clinic	quiz
Second week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomy of the periodontium • Oral mucosa 	Lecture and perio clinic	quiz
Third week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Periodontal ligament 	Lecture and perio clinic	quiz
Fourth week	ξ	Understanding the subject	<p>Anatomy of the periodontium</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Cementum 	Lecture and perio clinic	quiz
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	<p>Anatomy of the periodontium</p> <p>-Alveolar process</p>	Lecture and perio clinic	quiz
Sixth week	ξ	Understanding the subject	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (Υ·Ψ)</p>	Lecture and perio clinic	quiz
seventh week	ξ	Understanding the subject	<p>Classification of periodontal diseases and conditions (Υ·Ψ)</p> <p>-Periodontitis</p>	Lecture and perio clinic	quiz
Eightieth week	ξ	Understanding the subject	<p>Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases §</p>	Lecture and perio clinic	quiz

Ninth week	ξ	Understanding the subject	Classification of periodontal diseases and conditions (Y·17) Other conditions affecting the periodontium -Periodontal abscess:	Lecture and perio clinic	quiz
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease -Periodontal disease pathogenesis	Lecture and perio clinic	quiz
Eleventh weeks	λ	Understanding the subject	Dental plaque biofilm and periodontal microbiology	Lecture and perio clinic	quiz
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Microbiologic specificity of periodontal diseases	, Lecture and perio clinic	quiz
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Dental calculus	Lecture and perio clinic	quiz
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	Dental stain	Lecture and perio clinic	quiz
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease - Risk factors for periodontal diseases:	Lecture and perio clinic	quiz

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	ξ	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease - - Molecular biology of host-microbe interactions	Lecture and perio clinic	quiz
Second week	ξ	Understanding the subject	Etiology of periodontal disease and risk factors • - Smoking and Periodontal Disease	Lecture and perio clinic	quiz
Third week	ξ	Understanding the subject	Impact of periodontal infection on systemic health	Lecture and perio clinic	quiz
Fourth week	ξ	Understanding the subject	Impact of periodontal infection on systemic health • - Periodontal disease and asthma	Lecture and perio clinic	quiz
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	Periodontal indices	Lecture and perio clinic	quiz
Sixth week	ξ	Understanding the subject	The periodontal pocket •	Lecture and perio clinic	quiz

seventh week	ξ	Understanding the subject	The periodontal pocket - Periodontal disease activity	Lecture and perio clinic	quiz
Ninth week	ξ	Understanding the subject	Treatment plan guidelines § - Phase 1 (behavior change, removal of supragingival dental biofilm and risk factor control):	Lecture and perio clinic	quiz
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase 2 (cause-related therapy)	Lecture and perio clinic	quiz
Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase 3 (corrective/surgical phase)	Lecture and perio clinic	quiz
Eightieth week	ξ	Understanding the subject	Breath Malodor (Halitosis)	Lecture and perio clinic	quiz
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Treatment plan guidelines - Phase 4 (maintenance therapy)	, Lecture and perio clinic	quiz
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Plaque biofilm control for the periodontal patient - The toothbrush: o Toothbrush design	Lecture and perio clinic	quiz
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	Plaque biofilm control for the periodontal patient - Chemical plaque biofilm control with oral rinses	Lecture and perio clinic	quiz
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Periodontal instruments and sharpening - Types of periodontal instruments:	Lecture and perio clinic	quiz

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
درجة الحضور والغياب=١	
درجة الامتحانات الفصلية=١٠	
درجة تقييم العملي=١٤	
درجة نصف السنه=١٥	
درجة امتحان العملي النهائي=١٥	
درجة امتحان نظري نهائي=٤٥	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<ol style="list-style-type: none"> ١. Carrenza and newman clinical periodontology ١٤th edition ٢. Clinical periodontology and implant dentistry LINDHE
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>Books and Internets</i>
Electronic references, websites	periodontal books, channels
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content:
١- lectures, clinic, workshops	<ul style="list-style-type: none"> • Practical and applied training:

٢- case sheets, case presentations	
------------------------------------	--

م.م. احمد كامل شبيب

م.م. غفران فالح

ghufan_falih@hilla-unc.edu.iq

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر	١٩٨ .		
	امراض وجراحة ما حول الاسنان / المرحلة الرابعه		
رمز المقرر	١٩٩ .		
	HDEN ١٠١٤٣١		
الفصل / السنة	٢٠٠ .		
	سنوي		
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١ .		
	٢٠٢٥/٣/١٥		
أشكال الحضور المتاحة	٢٠٢ .		
	عملي ونظري		
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢٠٣ .		
	١٨٠	العملي	٦٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٠٤ .		
	احمد كامل حسين.م. الاسم:م غفران فالج حسن.م. الاسم:م		
اهداف المقرر	٢٠٥ .		
الاهداف المعرفية: Click or tap here to enter text. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: Click or tap here to enter text.	اهداف المادة الدراسية		
استراتيجيات التعليم والتعلم	٢٠٦ .		
طرق التقييم	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		
	الاستراتيجية		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية</p>	<p>محاضرات نظرية PDF باستخدام البوربوينت</p>	Terms & definitions frequently used in periodontology	Click or tap here to enter text.	٤	
		Anatomy of the periodontium (٤ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٢
		Anatomy of the periodontium (٤ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٣
		Anatomy of the periodontium (٤ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٤
		Anatomy of the periodontium	Click or tap here to enter text.	٤	٥
		Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٦
		Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٧
		Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٨
		Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	٩
		Etiology of periodontal disease and risk factors (٥ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	١٠
		Dental plaque(٢ Lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	١١
		Dental plaque(٢ lectures)	Click or tap here to enter text.	٤	١٢
		Microbiologic specificity of periodontal diseases (one lecture)	Click or tap here to enter text.	٤	١٣
		Dental calculus	Click or tap here to enter text.	٤	١٤
		Dental stain	Click or tap here to enter text.	٤	١٥
		Periodontal instruments and sharpening	Click or tap here to enter text.	٤	١٦
		Systemic anti-infective therapy for	Click or tap here to enter text.	٤	١٧

		periodontal diseases (one lecture)			
		Smoking (one lecture)	Click or tap here to enter text.	ε	١٨
		Periodontal indices (٢ lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	١٩
		Periodontal indices (٢ lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٠
		The periodontal pocket (two lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢١
		The periodontal pocket (two lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٢
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) (٣ lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٣
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) (٣ lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٤
		Classification of periodontal diseases and conditions (٢٠١٧) (٣ lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٥
		Treatment plan guidelines (ε lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٦
		Plaque biofilm control for the periodontal patient (two lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٧
		Impact of periodontal infection on systemic health (Two lectures)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٨
		Systemic anti-infective therapy for periodontal diseases (one lecture)	Click or tap here to enter text.	ε	٢٩
		Breath Malodor (Halitosis) (one lecture)	Click or tap here to enter text.	ε	٣٠

تقييم المقرر	٢٠٨.
<p>درجة الحضور والغياب=١ درجة الامتحانات الفصلية=١٠ درجة تقييم العملي=١٤ درجة نصف السنة=١٥ درجة امتحان العملي النهائي=١٥ درجة امتحان نظري نهائي=٤٥</p>	

مصادر التعلم والتدريس	٢٠٩.
<p>Click or tap here to e١. Carrenza and newman clinical periodontology ١٤th edition</p> <p>٢. Clinical periodontology and implant dentistry LINDHE</p> <p>nter text.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
Books and Internets	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>٧٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.</p> <p>٧٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p> <p>٧٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.</p> <p>٧٨. تشجيع التعليم الالكتروني.</p> <p>٧٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

م.م. احمد كامل شبيب

م.م. غفران فالح

ghufran_falih@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name:	
Pediatric Dentistry- 4th	
2. Course Code:	
HDEN101430	
3. Semester:	
2020-2021	
4. Description Preparation Date:	
16/3/2021	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30, 60	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Rawaa sadiq	srwa3712@gmail.com
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>1- To graduate specialists in Paediatric Dentistry who are</p>

	<p>competent and confident in all areas of Pediatric Dentistry for the growing and developing child.</p> <p>Υ- To produce specialist Pediatric Dentists to meet the oral health need of infants, children, adolescents and patients with special care needs, and who will continue to seek additional knowledge and skills throughout their careers.</p> <p>Υ- To produce Pediatric Dentists capable of carrying out scientific investigation in both clinical and basic science aspects of the specialty.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>λ- To produce specialists able to collaborate in multidisciplinary teams concerned with the welfare of children.</p> <p>Υ- To produce specialists in Pediatric Dentistry who are able to teach the dental care of children within the specialty as well as for general dentistry and for other health care workers.</p> <p>Υ- are competent in all the skills of dentistry pertaining to the specialist care of infants, children, adolescents and patients with special care needs,</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries
-----------------	---

10. Course Structure					
No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Understanding the subject	- Eruption of teeth , normal eruption process	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Teething and difficult eruption 	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption 	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding, 	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Morphology of the primary teeth 	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration 	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	Functions of primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۳	Understanding the subject	Dental caries; Definition and Classification	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	Rampant dental caries, Early childhood caries	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	Restorative materials used on pediatric dentistry	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	Matrices & retainers	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Understanding the subject	- Chrome steel crowns, ART	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Treatment of deep caries 	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Indirect pulp treatment 	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Vital pulp therapy pulpotomy 	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	Non vital pulp therapy technique	Theory and	Quizzes

				Practical	
Sixth week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Reaction of pulp to various capping material 	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Local anesthesia and pain control for children 	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۳	Understanding the subject	complications after a local anesthetic	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	supplemental injection techniques	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	technique for extraction of primary teeth	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth	۳	Understanding the subject	extraction complications	Theory and Practical	Quizzes

Week					
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	Theory and Practical	Quizzes

۱۱. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (۱۰۰) is distributed as follows</p> <p>Theoretical = ۱۵</p> <p>Practical = ۱۰</p> <p>half year include ۱۵ for theoretical</p> <p>Final Exam Theoretical = ۶۰</p> <p>final score ۱۰۰٪</p>	
۱۲ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	McDONALD AND AVER'S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ۲۰۲۲ by

	Elsevier.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier</i>
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ol style="list-style-type: none"> ١. Any programmed must address the issue of the care of the chronically sick and other handicapped conditions. ٢.adequate library, laboratory, clinical research, and administrative facilities must be available.

م.رواء صادق عبید

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

نموذج وصف مقرر

.٢١٠ اسم المقرر			
Pediatric Dentistry			
.٢١١ رمز المقرر			
HDEN ١٠١٤٣٠			
.٢١٢ الفصل / السنة			
فصلي		الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
.٢١٣ تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/١٦/٢٠٢٦			
.٢١٤ أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
.٢١٥ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٦٠	العملي	٣٠	النظري
.٢١٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م. م رواء صادق عبيد			
.٢١٧ اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>٢- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم (طب اسنان الأطفال) • ترشد الطلبة الى كيفية التعامل مع الأطفال وطرق علاجهم على اختلاف طباعهم وطرق استجابتهم مع طبيب الاسنان لتأهيل الطلبة للتشخيص والمعالجة السريرية • توجيه الطلبة بشكل علمي لتعليم وتثقيف الأطفال وذويهم على كيفية المحافظة على اقصى مستوى في صحة الفم والاسنان • ترشد الطلبة بشكل علمي الى كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال والكبار • نشر وتطبيق التوعية الصحية في مجال الصحة الفم <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تشخيص امراض الفم والوجه والفكين للأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات طب الاسنان</p> <p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص طب الاسنان الاطفال</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>	
.٢١٨ استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>طرق التقييم</p>		<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية 	

٢١٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح عملية بزوغ الاسنان	Eruption of teeth , normal eruption process	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم عملية التسنين	Teething and difficult eruption		
٣	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم الحالات الطبيعية التي ترافق عملية البزوغ	Eruption haematoma , sequestrum ,ectopic eruption		
٤	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	فهم الحالات الطبيعية التي ترافق عملية البزوغ	Epstein pearls, Bohn nodules, Dental lamina cysts, Shedding of the primary teeth, Mechanism of resorption and shedding,		
٥	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	الامراض العامة التي تسبب تأخر بزوغ الاسنان	Systemic (disease) Factors which cause late eruption Deciduous Dentition Period, Ugly Duckling Stage		
٦	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح شكل الاسنان اللبنية	Morphology of the primary teeth		
٧	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح شكل الاسنان اللبنية وعلاقتها الطبيه	Normal morphology of all primary teeth and their clinical consideration		
٨	.. نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	الاختلاف في الشكل بين الاسنان اللبنية والاسنان الدائمة	Morphological differences between primary and permanent teeth		
٩	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	وظيفة الاسنان اللبنية	Functions of primary teeth		
١٠	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	التسوس ما هو وماهي اقسامه	Dental caries; Definition and Classification		
١١	نظري-ساعة+ عملي ساعتين =٣	شرح ظهور تسوس الحليب عند الاطفال	Rampant dental caries, Early childhood caries		
١٢	.. نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	معالجة وترميم الاسنان عند الاطفال	Restorative dentistry for children Isolation & maintenance of dry field and application of the rubber Dam		

	Morphological consideration ,cavity preparation Cavity preparation on primary teeth	شرح عملية الترميم للاسنان اللبنيه	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٣
	Restorative materials used on pediatric dentistry	شرح المواد المستعملة في ترميم الاسنان	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٤
	Matrices & retainers	المصفوفات والحافظات عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٥
	Chrome steel crowns, ART	التغليفات الاسنان عند الاطفال	.. نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	١٦
	Treatment of deep caries	معالجة التسوس العميق	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٧
	Indirect pulp treatment	معالجة التسوس العميق	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٨
	Vital pulp therapy pulpotomy	معالجة اللبيه للاسنان عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٩
	Non vital pulp therapy technique	معالجة اللبيه للاسنان عند الاطفال	..	٢٠
	Reaction of pulp to various capping material	فهم رد فعل عصب السن عند وضع مختلف المواد المستعملة في العلاجات اللبيه	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢١
	Local anesthesia and pain control for children	التخدير الموضعي في طب الاسنان الاطفال	.. نظري- ساعة+ عملي ساعتين =٣	٢٢
	Anesthetizing mandibular and maxillary teeth and soft tissue	تخدير الفك السفلي والفك العلوي عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٣
	complications after a local anesthetic	مضاعفات تخدير الاسنان عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٤
	supplemental injection techniques	الطرق الإضافية في تخدير الاسنان	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٥
	Oral surgery for children, indication and contraindications for extraction of primary teeth,	جراحة الفم عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٦
	technique for extraction of primary teeth	التقنيات المستخدمة في قلع الاسنان اللبنيه	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٧

		extraction complications	شرح مضاعفات القلع	. . نظري- ساعة+ عملي ساعتين = ٣	٢٨
		postoperative extraction complications, radiographic survey of teeth extracted	شرح مضاعفات القلع	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٩
		Infections manifestation and management	الامراض المعدية عند الاطفال	نظري-ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٣٠

٢٢٠. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١
 درجة الامتحانات الفصلية = ١٥
 درجة تقييم الطالب العملي = ٩
 درجة امتحان نصف السنة = ١٥
 درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠
 الدرجة النهائية = ١٠٠

٢٢١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier.

المراجع الرئيسية (المصادر)

McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

خطة تطوير المقرر الدراسي

٨٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
٨١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٨٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٨٣. تشجيع التعليم الالكتروني.
٨٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

م.رواء صادق عبيد

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Oral Surgery – 4 th dental student	
2. Course Code: HDEN101142.	
3. Semester: 2020-2021	
4. Description Preparation Date: 16-3-2021	
5. Available Attendance Forms:	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Professor dr.Ali Mihsen Hussein Alyassiri dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen82@gmail.com Assistant lecturer Khalid dr_alhilly@yahoo.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives Cognitive Objectives: The Oral Surgery course for the fourth

year in the College of Dentistry is a fundamental course (theoretical and practical) aimed at training students on the principles of surgery, local anesthesia, tooth extraction, diagnosing oral and jaw diseases, managing simple to moderate surgical cases, wisdom tooth extraction, and handling emergency situations.

- Theoretical Aspect (Lectures):

- Principles of Oral Surgery: Sterilization, surgical instruments, techniques for incising and suturing tissues.

- Local Anesthesia: Techniques for injecting upper and lower jaw anesthesia, and potential complications.

- Tooth Extraction (Exodontia): Simple tooth extraction and surgical extraction of broken or impacted teeth.

- Wisdom Tooth Management: Diagnosis, classification, and steps for extracting tilted and impacted wisdom teeth.

Second: Specific Skills Objectives of the Course:

The course aims to equip the student with the ability to:

- Clinical Diagnosis: Conduct a complete clinical examination of the mouth, face, and jaws, and accurately take the medical history.

- Local Anesthesia: Master various local anesthesia techniques and manage associated complications.

- Tooth Extraction: Perform simple and surgical tooth extractions using appropriate instruments.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Strategic outlines and description of the Oral Surgery curriculum (Stage ξ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Educational objectives: <ul style="list-style-type: none"> • ◦ Acquire knowledge about the principles of oral and maxillofacial surgery, and the diagnosis of surgical cases. • ◦ Understand the management of patients with chronic surgical conditions and pain relief. • ◦ Ability to recognize cases that require referral to a specialist. • • Practical and clinical skills: <ul style="list-style-type: none"> • ◦ Apply the steps of surgical and non-surgical extraction. • ◦ Training in wound suturing skills and care. • ◦ Management of oral and facial infections. • Conduct daily quick quizzes. • Conduct monthly exams. • Conduct midterm and final exams
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	<p>Understa</p> <p>nding the subject</p> <p>theoretical +ε practical</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cardiovascular diseases - <input checked="" type="checkbox"/> Hypertension - <input checked="" type="checkbox"/> Dental management - <input checked="" type="checkbox"/> Oral Manifestations - <input checked="" type="checkbox"/> Ischemic heart diseases - <input checked="" type="checkbox"/> Angina pectoris - <input checked="" type="checkbox"/> Myocardial infarction (MI) - <input checked="" type="checkbox"/> Dental management - <input checked="" type="checkbox"/> Heart failure - <input checked="" type="checkbox"/> Dental management - <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations 	Theory and Practical	Quizzes
Second week	<p>Understa</p> <p>nding the subject</p> <p>theoretical +ε practical</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cardiac arrhythmia <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Infective endocarditis <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Rheumatic fever and rheumatic heart Disease <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Congenital heart disease <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral manifestations 	Theory and Practical	Quizzes
Third week	<p>Understa</p> <p>nding the subject</p> <p>theoretical +ε practical</p>	<p>Bleeding disorder</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dental management of the patient with bleeding disorder:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Hemophilia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Von Willebrand's disease</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Thrombocytopenia</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Blood dyscrasias</p>	Theory and Practical	Quizzes

			<ul style="list-style-type: none"> ☐ Disorders of the RBCs ☐ Anemia and polycythemia ☐ Dental management ☐ WBCs Disorders ☐ Leukemia, Lymphoma, Burkitt's Lymphoma and Multiple Myeloma 		
Fourth week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 	Understanding the subject	<p>Endocrinology</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Thyroid diseases ☐ Dental management of hyper- and hypothyroidism ☐ Oral complications and manifestations ☐ Adrenal insufficiency ☐ Dental management of Adrenocortical insufficiency and adrenal crisis ☐ Dental management of Adrenocortical hyperfunction ☐ Oral complications and manifestations 	Theory and Practical	Quizzes

			<input type="checkbox"/> Diabetes Mellitus <input type="checkbox"/> Dental management of the patient with diabetes mellitus		
Fifth weeks	$\gamma =$ γ theoretical + ξ practical 	Understanding the subject	Pulmonary diseases <input type="checkbox"/> Chronic obstructive pulmonary diseases (COPD) <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Asthma <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Management of asthmatic attack <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Tuberculosis <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	$\gamma =$ γ theoretical + ξ practical 	Understanding the subject	Liver Diseases <input type="checkbox"/> Viral hepatitis <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral manifestations and complications <input type="checkbox"/> Alcoholic liver disease <input type="checkbox"/> Dental management	Theory and Practical	Quizzes

			<input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations		
seventh week	$\gamma =$ γ theoretical + ϵ practical 	Understanding the subject	Chronic kidney disease and dialysis <input checked="" type="checkbox"/> Chronic kidney disease <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Patients receiving conservative care <input checked="" type="checkbox"/> Dialysis <input checked="" type="checkbox"/> Renal transplant <input checked="" type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	$\gamma =$ γ theoretical + ϵ practical 	Understanding the subject	Neurologic disorders <input type="checkbox"/> Epilepsy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Cerebrovascular accidents (stroke) <input type="checkbox"/> Medical management <input type="checkbox"/> Dental management	Theory and Practical	Quizzes

Ninth week	7= γ theoretical +ε practical 	Understanding the subject	Pregnancy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Medical considerations <input type="checkbox"/> Treatment timing Dental radiographs <input checked="" type="checkbox"/> Drugs in pregnancy <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations and complications	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	7= γ theoretical +ε practical 	Understanding the subject	Click or tap here to enter text. AIDS and HIV infection <input type="checkbox"/> Oral manifestations <input type="checkbox"/> Dental managements: <input type="checkbox"/> Asymptomatic patient. <input type="checkbox"/> Symptomatic patient. <input type="checkbox"/> Patient with severe symptoms	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	7= γ theoretical +ε practical 	Understanding the subject	Rheumatologic and connective tissue disorders <input checked="" type="checkbox"/> Rheumatoid arthritis <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations and complications <input checked="" type="checkbox"/> Dental management of patients with prosthetic joint	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	7= γ theoretical +ε	Understanding the subject	Allergy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	, Theory and Practical	Quizzes

	practical				
thirteenth week	7= theoretical + practical	Understanding the subject	Patients on radiotherapy and chemotherapy <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Patients on radiotherapy <input type="checkbox"/> Radiation effects on normal tissues in the path of the external beam <input type="checkbox"/> Dental Management <input type="checkbox"/> Patients on chemotherapy <input type="checkbox"/> The effect of chemotherapy on normal tissues <input type="checkbox"/> Dental management 	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	7= theoretical + practical	Understanding the subject	Odontogenic infections and fascial space infections <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Odontogenic Infections <input type="checkbox"/> Spread of odontogenic infections <input type="checkbox"/> The factors that influence the spread of odontogenic infections 	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	7= theoretical + practical	Understanding the subject	Fascial space infections <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Infection of spaces in relation to the lower jaw <input type="checkbox"/> Infections of spaces in relation to the upper jaw <input type="checkbox"/> Cavernous sinus 	Theory and Practical	Quizzes

			thrombosis		
16 week	7= 2 theore tical +ε practica 		Principles of treatment of odontogenic infections ☐ Principles for the use of appropriate antibiotics ☐ Sinus formation ☐ Necrotizing fasciitis	Theory and Practical	Quizzes
17 week	7= 2 theore tical +ε practica 		Principles of Flaps, suturing and management of difficult extraction ☐ Flaps in oral cavity ☐ Incision ☐ Flap design ☐ Types of Mucoperiosteal Flaps ☐ Flap reflection ☐ Suturing ☐ Suture Materials ☐ Needles ☐ Needle Holder ☐ Tissue Forceps ☐ Suture Scissor ☐ Principles of suturing ☐ Suturing Techniques	Theory and Practical	Quizzes
18 week	7= 2		Management of difficult extraction	Theory and	Quizzes

	theoretical + practical		<ul style="list-style-type: none"> ☐ The main indications for surgical extraction of teeth are ☐ Steps of surgical extraction ☐ Indications for leaving root fragments ☐ Multiple Extractions ☐ Extraction sequencing 	Practical	
19 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Principles of management of impacted teeth ☐ Definition and stages of eruption ☐ Impacted lower third molars ☐ Indications for removal of impacted lower third molars ☐ Classification of impacted lower third molars ☐ Clinical examination ☐ Radiographic examination and assessment ☐ Surgical extraction of lower third molar ☐ Complications ☐ Other lines of treatment 	Theory and Practical	Quizzes
20 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Impacted upper third molars ☐ Surgical extraction 	Theory and	Quizzes

	theoretical + practical		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Complications ☐ Impacted maxillary canine ☐ Classification ☐ Clinical examination ☐ Radiographic examination and assessment ☐ Options of treatment 	Practical	
21 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Impacted mandibular canines ☐ Impacted lower premolars ☐ Impacted maxillary premolars ☐ Impacted first and second molars ☐ Buried deciduous molars ☐ Supernumerary teeth ☐ Dilacerated incisors ☐ Surgical aids to orthodontics 	Theory and Practical	Quizzes
22 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Principles of endodontic surgery ☐ Definition ☐ Indications for periapical surgery ☐ Contraindications for periapical surgery 	Theory and Practical	Quizzes

			<ul style="list-style-type: none"> ☐ Important considerations in periapical surgery ☐ Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery 		
23 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Impacted mandibular canines ☐ Impacted lower premolars ☐ Impacted maxillary premolars ☐ Impacted first and second molars ☐ Buried deciduous molars ☐ Supernumerary teeth ☐ Dilacerated incisors 	Theory and Practical	Quizzes
24 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Surgical aids to orthodontics ☐ Corticotomy assisted orthodontic treatment and labial ☐ Labial frenectomy. ☐ Temporary skeletal anchorage 	Theory and Practical	Quizzes
20 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> ☐ Principles of endodontic surgery ☐ Definition ☐ Indications for periapical surgery ☐ Contraindications for 	Theory and Practical	Quizzes

	I		<p>periapical surgery</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Important considerations in periapical surgery ☐ Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery Surgical procedure ☐ To perform biopsy or not ☐ Determination of success ☐ Microsurgical technique ☐ Osteomyelitis and osteonecrosis of 		
27 week	II theoretical + practical		<p>Osteomyelitis and osteonecrosis of the jaw</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Osteomyelitis ☐ Definition. ☐ Classification ☐ Etiology and pathogenesis ☐ Clinical presentation ☐ Diagnostic imaging ☐ Microbiology ☐ Treatment: surgical, antimicrobial and hyperbaric oxygen ☐ Other types of osteomyelitis: infantile, 	Theory and Practical	Quizzes

			focal and diffuse sclerosing and Garre's sclerosing osteomyelitis		
27 week	7= 2 theoretical +ε practical 		<p>Radiation induced osteomyelitis and osteoradionecrosis</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Definition ☐ Etiology ☐ Stages ☐ Treatment ☐ Prevention <p>☐ Medication related osteonecrosis of the jaw</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Definition ☐ Pathophysiology ☐ Clinical presentation and staging ☐ Imaging ☐ Treatment ☐ Prevention 		
28 week	7= 2 theoretical +ε practical 		<p>Dental Implants: Basic Concepts and Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Implant Geometry (Macrodesign) ☐ Implant Surface Characteristics (Microdesign) ☐ Hard Tissue Interface ☐ Soft Tissue–Implant Interface 	Theory and Practical	Quizzes

			<ul style="list-style-type: none"> ☐ Biomechanical Considerations ☐ Preoperative Assessment and Treatment Planning (hard tissue evaluation, soft tissue evaluation, radiographic examination) 		
	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> Surgical Treatment Planning Considerations ☐ Final Treatment Planning ☐ Basic Implant Surgical Procedures ☐ One-Stage versus Two-Stage Implant Placement Surgery ☐ Implant Stability ☐ Complications ☐ Implant Components ☐ Defining implant outcomes 	Theory and Practical	Quizzes
29 week	<ul style="list-style-type: none"> ☐ theoretical + practical 		<ul style="list-style-type: none"> Biopsy in oral and maxillofacial surgery ☐ Medical History ☐ History of the lesion ☐ Examination ☐ Differential Diagnosis ☐ Biopsy Principles 	Theory and Practical	Quizzes

			<ul style="list-style-type: none"> ☐ Contraindication ☐ Excisional Biopsy ☐ Incisional Biopsy ☐ Surgical technique 		
3. week	<p>7=</p> <p>2</p> <p>theoretical + practical</p>		<p>Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ Classification: Invasive and Non-invasive ☐ Types of non-invasive imaging <ul style="list-style-type: none"> ☐ Conventional radiography (Plain x-ray) ☐ Ultrasonography (USG): ☐ Computed tomography scanning (CT scan): Spiral CT, Cone Beam CT (CBCT) ☐ Magnetic resonance imaging (MRI) <ul style="list-style-type: none"> ☐ MRI vs. CT scan ☐ Radionuclide (scintigraphy or skeletal scan) ☐ Positron emission tomography (PET) Scan <ul style="list-style-type: none"> ☐ PET-CT ☐ Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT) scan 	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>١. Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, ٢٠١٨</p> <p>٢. Contemporary oral and maxillofacial surgery ٧th edition ٢٠١٩ (Elsevier)</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the</p>

	<p>curriculum annually compatible with university education.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	--

حسين الياسري ا.د علي محسن dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen^{٨٢}@gmail.com

م. خالد حسن حمزة dr.khalid_alhilly@yahoo.com

نموذج وصف مقرر

٢٢٢.	اسم المقرر			
Oral surgery - ٤ th stage				
٢٢٣.	رمز المقرر			
HDEN١٠١٤٢٠				
٢٢٤.	الفصل / السنة			
الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦ بالإضافة الى نصق السنة ونهاية العام الدراسي سنوي				
٢٢٥.	تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/١٦/٢٠٢٦				
٢٢٦.	أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري				
٢٢٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
١٢٠.	النظري	٣٠.	العملي	١٢٠.
٢٢٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
ا.د على محسن حسين الياسري + م.م خالد حسن حمزة				
٢٢٩.	اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		<p>يعد مقرر جراحة الفم للمرحلة الرابعة في كلية طب الأسنان مقررأ أساسياً (نظري وعملي) يهدف لتدريب الطلاب على مبادئ الجراحة، التخدير الموضعي، وقلع الأسنان، وتشخيص أمراض الفم والفكين، وإدارة حالات جراحية بسيطة ومتوسطة، وخلق ضرس العقل، والتعامل مع حالات الطوارئ.</p> <p>Lectures: الجانب النظري (</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ مبادئ جراحة الفم: التعقيم، الأدوات الجراحية، تقنيات شق وخياطة الأنسجة. ◦ التخدير الموضعي: تقنيات حقن البنج الفكي العلوي والسفلي، والمضاعفات المحتملة. ◦ Surgical Extraction): قلع الأسنان البسيط والقلع الجراحي (Exodontia) ◦ قلع الأسنان (◦ لإدارة ضرس العقل: تشخيص، وتصنيف، وخطوات قلع أضرار العقل المائل والمطمور. 		
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:		<p>تهدف المادة إلى إكساب الطالب القدرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التشخيص السريري: إجراء الفحص السريري الكامل للفم والوجه والفكين وأخذ التاريخ المرضي بدقة. • التخدير الموضعي: إتقان تقنيات التخدير الموضعي المختلفة وإدارة المضاعفات المرتبطة بها. • قلع الأسنان: تنفيذ عمليات قلع الأسنان البسيطة والجراحية باستخدام الأدوات المناسبة 		
٢٣٠.	استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • هم ملامح استراتيجية ووصف مقرر جراحة الفم (المرحلة ٤): • الأهداف التعليمية: • اكتساب المعرفة حول مبادئ جراحة الفم والوجه والفكين، وتشخيص الحالات الجراحية. • فهم إدارة المرضى الذين يعانون من حالات جراحية مزمنة وتخفيف الآلام. 		

<ul style="list-style-type: none">• القدرة على التعرف على الحالات التي تستوجب الإحالة للأخصائي.• المهارات العملية والسريرية:• تطبيق خطوات القلع الجراحي وغير الجراحي.• التدريب على مهارات خياطة الجروح (Suturing) والعناية بها.• إدارة عدوى الفم والوجه (Oral Infections).• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes• اجراء الامتحانات الشهرية• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت		Cardiovascular diseases <input checked="" type="checkbox"/> Hypertension <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral Manifestations <input checked="" type="checkbox"/> Ischemic heart diseases <input checked="" type="checkbox"/> Angina pectoris <input checked="" type="checkbox"/> Myocardial infarction (MI) <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Heart failure <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١
			<input type="checkbox"/> Cardiac arrhythmia <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Infective endocarditis <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Rheumatic fever and rheumatic heart Disease <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Congenital heart disease <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral manifestations	٢ نظري ٤+ علي ٦=	٢
			Bleeding disorder <input type="checkbox"/> Dental management of the patient with bleeding disorder: <input type="checkbox"/> Hemophilia <input type="checkbox"/> Von Willebrand's disease <input type="checkbox"/> Thrombocytopenia <input type="checkbox"/> Blood dyscrasias <input type="checkbox"/> Disorders of the RBCs <input type="checkbox"/> Anemia and polycythemia <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> WBCs Disorders <input type="checkbox"/> Leukemia, Lymphoma, Burkitt's Lymphoma and Multiple Myeloma Dental management	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٣
			Endocrinology <input type="checkbox"/> Thyroid diseases <input type="checkbox"/> Dental management of hyper- and hypothyroidism <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Adrenal insufficiency <input type="checkbox"/> Dental management of Adrenocortical insufficiency and adrenal crisis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٤

		<input type="checkbox"/> Dental management of Adrenocortical hyperfunction <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Diabetes Mellitus <input type="checkbox"/> Dental management of the patient with diabetes mellitus		
		Pulmonary diseases <input type="checkbox"/> Chronic obstructive pulmonary diseases (COPD) <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Asthma <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Management of asthmatic attack <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Tuberculosis <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٥
		Liver Diseases <input checked="" type="checkbox"/> Viral hepatitis <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations and complications <input checked="" type="checkbox"/> Alcoholic liver disease <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٦
		Chronic kidney disease and dialysis <input checked="" type="checkbox"/> Chronic kidney disease <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Patients receiving conservative care <input checked="" type="checkbox"/> Dialysis <input checked="" type="checkbox"/> Renal transplant <input checked="" type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٧
		Neurologic disorders <input type="checkbox"/> Epilepsy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations <input type="checkbox"/> Cerebrovascular accidents (stroke) <input type="checkbox"/> Medical management <input type="checkbox"/> Dental management	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٨
		Pregnancy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Medical considerations <input type="checkbox"/> Treatment timing <input type="checkbox"/> Dental radiographs <input type="checkbox"/> Drugs in pregnancy <input type="checkbox"/> Oral manifestations and complications	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٩
		AIDS and HIV infection	٢	١٠

		<input type="checkbox"/> Oral manifestations <input type="checkbox"/> Dental managements: <input type="checkbox"/> Asymptomatic patient. <input type="checkbox"/> Symptomatic patient. <input type="checkbox"/> Patient with severe symptoms	نظري ٤+ عملي ٦=	
		Rheumatologic and connective tissue disorders <input checked="" type="checkbox"/> Rheumatoid arthritis <input checked="" type="checkbox"/> Dental management <input checked="" type="checkbox"/> Oral manifestations and complications <input checked="" type="checkbox"/> Dental management of patients with prosthetic joint	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١١
		Allergy <input type="checkbox"/> Dental management <input type="checkbox"/> Oral complications and manifestations	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٢
		Patients on radiotherapy and chemotherapy <input type="checkbox"/> Patients on radiotherapy <input type="checkbox"/> Radiation effects on normal tissues in the path of the external beam <input type="checkbox"/> Dental Management <input type="checkbox"/> Patients on chemotherapy <input type="checkbox"/> The effect of chemotherapy on normal tissues <input type="checkbox"/> Dental management	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٣
		Odontogenic infections and fascial space infections <input type="checkbox"/> Odontogenic Infections <input type="checkbox"/> Spread of odontogenic infections <input type="checkbox"/> The factors that influence the spread of odontogenic infections	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٤
		Fascial space infections <input type="checkbox"/> Infection of spaces in relation to the lower jaw <input type="checkbox"/> Infections of spaces in relation to the upper jaw <input type="checkbox"/> Cavernous sinus thrombosis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٥
		Principles of treatment of odontogenic infections <input type="checkbox"/> Principles for the use of appropriate antibiotics <input type="checkbox"/> Sinus formation <input type="checkbox"/> Necrotizing fasciitis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٦
		Click or tap here to enter text. Principles of Flaps, suturing and management of difficult extraction <input type="checkbox"/> Flaps in oral cavity	٢ نظري ٤+ عملي	١٧

		<input type="checkbox"/> Incision <input type="checkbox"/> Flap design <input type="checkbox"/> Types of Mucoperiosteal Flaps <input type="checkbox"/> Flap reflection <input type="checkbox"/> Suturing <input type="checkbox"/> Suture Materials <input type="checkbox"/> Needles <input type="checkbox"/> Needle Holder <input type="checkbox"/> Tissue Forceps <input type="checkbox"/> Suture Scissor <input type="checkbox"/> Principles of suturing <input type="checkbox"/> Suturing Techniques	٦=	
		<input type="checkbox"/> Management of difficult extraction <input type="checkbox"/> The main indications for surgical extraction of teeth are <input type="checkbox"/> Steps of surgical extraction <input type="checkbox"/> Indications for leaving root fragments <input type="checkbox"/> Multiple Extractions <input type="checkbox"/> Extraction sequencing	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٨
		Principles of management of impacted teeth <input type="checkbox"/> Definition and stages of eruption <input type="checkbox"/> Impacted lower third molars <input type="checkbox"/> Indications for removal of impacted lower third molars <input type="checkbox"/> Classification of impacted lower third molars <input type="checkbox"/> Clinical examination <input type="checkbox"/> Radiographic examination and assessment <input type="checkbox"/> Surgical extraction of lower third molar <input type="checkbox"/> Complications <input type="checkbox"/> Other lines of treatment	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	١٩
		<input type="checkbox"/> Impacted upper third molars <input type="checkbox"/> Surgical extraction <input type="checkbox"/> Complications <input type="checkbox"/> Impacted maxillary canine <input type="checkbox"/> Classification <input type="checkbox"/> Clinical examination <input type="checkbox"/> Radiographic examination and assessment <input type="checkbox"/> Options of treatment	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٠
		Impacted mandibular canines <input type="checkbox"/> Impacted lower premolars <input type="checkbox"/> Impacted maxillary premolars <input type="checkbox"/> Impacted first and second molars <input type="checkbox"/> Buried deciduous molars <input type="checkbox"/> Supernumerary teeth	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢١

		<input type="checkbox"/> Dilacerated incisors		
		<input type="checkbox"/> Surgical aids to orthodontics <input type="checkbox"/> Corticotomy assisted orthodontic treatment and labial <input type="checkbox"/> Labial frenectomy. <input type="checkbox"/> Temporary skeletal anchorage	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٢
		٢٣ Principles of endodontic surgery <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Indications for periapical surgery <input type="checkbox"/> Contraindications for periapical surgery <input type="checkbox"/> Important considerations in periapical surgery <input type="checkbox"/> Factors Associated with Success and Failures in Periapical Surgery	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٣
		<input type="checkbox"/> Surgical procedure <input type="checkbox"/> To perform biopsy or not <input type="checkbox"/> Determination of success <input type="checkbox"/> Microsurgical technique	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٤
		Click or tap here to enter text. Osteomyelitis and osteonecrosis of the jaw <input type="checkbox"/> Osteomyelitis <input type="checkbox"/> Definition. <input type="checkbox"/> Classification <input type="checkbox"/> Etiology and pathogenesis <input type="checkbox"/> Clinical presentation <input type="checkbox"/> Diagnostic imaging <input type="checkbox"/> Microbiology <input type="checkbox"/> Treatment: surgical, antimicrobial and hyperbaric oxygen <input type="checkbox"/> Other types of osteomyelitis: infantile, focal and diffuse sclerosing and Garre's sclerosing osteomyelitis	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٥
		Radiation induced osteomyelitis and osteoradionecrosis <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Etiology <input type="checkbox"/> Stages <input type="checkbox"/> Treatment <input type="checkbox"/> Prevention <input type="checkbox"/> Medication related osteonecrosis of the jaw <input type="checkbox"/> Definition <input type="checkbox"/> Pathophysiology <input type="checkbox"/> Clinical presentation and staging	٢ نظري ٤+ عملي ٦=	٢٦

		<input type="checkbox"/> Imaging <input type="checkbox"/> Treatment <input type="checkbox"/> Prevention		
		<p>Click or tap here to enter text.</p> <p>۲۷Dental Implants: Basic Concepts and Techniques</p> <input type="checkbox"/> Implant Geometry (Macrodesign) <input type="checkbox"/> Implant Surface Characteristics (Microdesign) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Hard Tissue Interface <input type="checkbox"/> Soft Tissue–Implant Interface <input type="checkbox"/> Biomechanical Considerations <input type="checkbox"/> Preoperative Assessment and Treatment Planning (hard tissue evaluation, soft tissue evaluation, radiographic examination)	۲ نظري ۴+ عملي ۶=	۲۷
		<p>Surgical Treatment Planning Considerations</p> <input type="checkbox"/> Final Treatment Planning <input type="checkbox"/> Basic Implant Surgical Procedures <input type="checkbox"/> One-Stage versus Two-Stage Implant Placement Surgery <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Implant Stability <input type="checkbox"/> Complications <input type="checkbox"/> Implant Components <input type="checkbox"/> Defining implant outcomes 	۲ نظري ۴+ عملي ۶=	۲۸
		<p>biopsy in oral and maxillofacial surgery</p> <input type="checkbox"/> Medical History <input type="checkbox"/> History of the lesion <input type="checkbox"/> Examination <input type="checkbox"/> Differential Diagnosis <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Biopsy Principles <input type="checkbox"/> Contraindication <input type="checkbox"/> Excisional Biopsy <input type="checkbox"/> Incisional Biopsy <input type="checkbox"/> Surgical technique 	۲ نظري ۴+ عملي ۶=	۲۹
		<p>Diagnostic imaging in oral and maxillofacial surgery</p> <input type="checkbox"/> Classification: Invasive and Non-invasive <input type="checkbox"/> Types of non-invasive imaging <input type="checkbox"/> Conventional radiography (Plain x-ray) <input type="checkbox"/> Ultrasonography (USG): <input type="checkbox"/> Computed tomography scanning (CT scan): Spiral CT, Cone Beam CT (CBCT)	۲ نظري ۴+ عملي ۶=	۳۰

		<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Magnetic resonance imaging (MRI)<input type="checkbox"/> MRI vs. CT scan<input type="checkbox"/> Radionuclide (scintigraphy or skeletal scan)<input type="checkbox"/> Positron emission tomography (PET) Scan<input type="checkbox"/> PET-CT<input type="checkbox"/> Single Photon Emission Computed Tomography (SPECT) scan		
--	--	--	--	--

٢٣٢ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.....الخ

١٥% نصف السنة

٢٥% سعي سنوي ويشمل : التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات اليومية (متطلبات العمل السنوي من حالات القلع وجراحة

الفم)

٢٥% الامتحان العملي النهائي

٣٥% الامتحان النظري النهائي

٢٣٣ . مصادر التعلم والتدريس

<p>١. Dental Management of the Medically Compromised Patient, Ninth Edition, ٢٠١٨ ٢. Contemporary oral and maxillofacial surgery ٧th edition ٢٠١٩ (Elsevier)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية والمواقع الالكترونية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>٨٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٨٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٨٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٨٨. تشجيع التعليم الالكتروني. ٨٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

الية تقييم الدرجة بنفس الية النظري لان الدرجة تستحصل من النظري والعملي سوية

dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen^{٨٢}@gmail.com حسين الياسري ا.د علي محسن

م. خالد حسن حمزة dr.khalid_alhilly@yahoo.com

Course Description Form: Hilla University-College of Dentistry

Oral & Maxillofacial pathology- 4th stage

1. Course Name: Oral & maxillofacial pathology-4 th stage	
2. Course Code: Oral and maxillofacial pathology-HDEN 101428	
3. Semester: year – 2020-2021	
4. Description Preparation Date: 18/3/2021	
5. Available Attendance Forms: Theory and Practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
70 hours theory & 90 hours practical	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Lec.Dr. Mohamed Abdul-Hameed Mohamed Omer AlTalabani	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>1- The student able to know different o</p>

	٢- The student able to know clinical features of oral an
	٣- The student able to know Radiographical appearance of oral an
Secondly: Skill-based Objectives	
	١- The student able to know Histopathological Features of c
	٢- The student able to Differentiated between c
	٣- The student able to know the treatment plans of c

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theory lectures,practical lectures,electronic supportive lectures
-----------------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	ξ		- Introduction to biopsy technique	Theory & practical lectures	Quizzes
Second week	ξ		• Dental Caries	Theory & practical lectures	==
Third week	ξ		• Pulp Pathology	Theory & practical lectures	===
Fourth week	ξ		Periapical Pathology •	Theory & practical lectures	===
Fifth weeks	ξ		Bone Disease	Theory & practical lectures	===
Sixth week	ξ		• Bone Neoplasm	Theory & practical lectures	===

seventh week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Bone Neoplasm • Developmental Disturbances 	Theory & practical Lectures	Exam
Eighth week				Theory & practical lectures	
Ninth week	ξ		Developmental Disturbances	Theory & practical lectures	Quizzes
Tenth week	ξ		Developmental Disturbances	Theory & practical lectures	===
Eleventh weeks	ξ		Developmental Disturbances	Theory & practical lectures	===
Twelfth week	ξ		Odontogenic Tumors and cysts	Theory & practical lectures	===
thirteenth week	ξ		Odontogenic Tumors and cysts	Theory & practical lectures	===
Fourteenth Week	ξ		Oral mucosal lesions and infections	Theory & practical lectures	====
Fifteenth Week	ξ		Oral mucosal lesions and infections	Theory & practical lectures	Mid-year Exam

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	ξ		- Red and white lesions		Quizzes
Second week	ξ		• Red and white lesions		===
Third week	ξ		• Pigmented Lesions		====
Fourth week	ξ		• Vesiculobollous and ulcerative Lesions		===
Fifth weeks	ξ		Vesiculobollous and ulcerative Lesions		====

Sixth week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Oral Epithelial Lesions and Tumors 		====
seventh week	ξ		<ul style="list-style-type: none"> • Oral Epithelial Lesions and Tumors • Connective tissue tumors 		Exam
Eighth week	ξ				Quizzes
Ninth week	ξ		Connective tissue tumors		===
Tenth week	ξ		Connective tissue tumors		===
Eleventh weeks	ξ		Diseases & tumors of salivary glands		===
Twelfth week	ξ		Diseases & tumors of salivary glands	,	===
thirteenth week	ξ		Diseases & tumors of salivary glands		===
Fourteenth th	ξ		TMJ Pathology		===

Week					
Fifteenth Week	ξ		Forensic Dentistry		Final-year Exam

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows first semester 12.0 (10 theory, 2.0 practical), 10 mid-year, 3rd semester 12.0 (10 theory, 2.0 practical), Final exam 70 (30 practical, 40 theory)

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources) Cognitive

**O
a
l
s
.
A
\n
.
E
n
u
m
e
r
a
t
e
t
h
e
d
i
f
f
e
r
e
n
t
t
y
p
e
s
o
f
d
i
s
e
a
s
e
s**

- A^γ. Clinical appearance of the diseases**
- A^ϒ. Radiographical appearance of diseases**
- A^ε. Histopathological appearance of diseases.**
- A^ο. Apply the treatment plans of each disease.**

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر	. ٢٣٤	امراض الفم والوجه والفكين -المرحلة الرابعة			
رمز المقرر	. ٢٣٥	- HDEN1٠١٤٢٨			
الفصل / السنة	. ٢٣٦	(سنوي) ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦			
تاريخ إعداد هذا الوصف	. ٢٣٧	٢٠٢٦ / ٣/١٨			
أشكال الحضور المتاحة	. ٢٣٨	محاضرات عملي ونظري			
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	. ٢٣٩				
	٩٠ ساعة	العملي	ساعة	٦٠	النظري
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	. ٢٤٠				
الاسم: م.د. محمد عبد الحميد محمد عمر الطالباني					
mohamedtalabani@gmail.com الإيميل:					
اهداف المقرر	. ٢٤١				
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية يهدف المقرر الى دراسة علوم امراض الفم والوجه والفكين نظريا وعمليا في القسم تخدام الطرق العلمية والعملية في التعامل مع المرضى سيما حالات المضاعفات والامراض المزمنة والسبيل الصحيح للسيطرة على اشكال الاختلاطات السريرية . ومعرفة الامراض التي من الممكن ان تصيب الفم والاسنان والوجه والفكين لغرض معرفة كيفية علاجها. 					
<ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج 					
<ul style="list-style-type: none"> ١- معرفة الامراض واعراضها ٢- التشخيص وعلاج الامراض 					
استراتيجيات التعليم والتعلم	. ٢٤٢				
طرق التقييم		الاستراتيجية			
		<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية وللإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج 			
		<ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 			

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	الساعات	الاسبوع
<p>الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية</p>	<p>محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت</p>	Click or tap here to enter text.	Introduction to biopsy technique	٤	
		Click or tap here to enter text.	Dental Caries	٤	٢
		Click or tap here to enter text.	Pulp Pathology	٤	٣
		Click or tap here to enter text.	Periapical Pathology	٤	٤
		Click or tap here to enter text.	Bone Disease	٤	٥
		Click or tap here to enter text.	Bone Neoplasm	٤	٦
		Click or tap here to enter text.	Bone Neoplasm	٤	٧
		Click or tap here to enter text.	Developmental Disturbances	٤	٨
		Click or tap here to enter text.	Developmental Disturbances	٤	٩
		Click or tap here to enter text.	Developmental Disturbances	٤	١٠
		Click or tap here to enter text.	Developmental Disturbances	٤	١١
		Click or tap here to enter text.	Odontogenic Tumors and cysts	٤	١٢
		Click or tap here to enter text.	Odontogenic Tumors and cysts	٤	١٣
		Click or tap here to enter text.	Oral mucosal lesions and infections	٤	١٤
		Click or tap here to enter text.	Oral mucosal lesions and infections	٤	١٥
		Click or tap here to enter text.	Red and white lesions	٤	١٦
		Click or tap here to enter text.	Red and white lesions	٤	١٧
		Click or tap here to enter text.	Pigmented Lesions	٤	١٨
		Click or tap here to enter text.	Vesiculobolous and ulcerative Lesions	٤	١٩
		Click or tap here to enter text.	Vesiculobolous and ulcerative Lesions	٤	٢٠
		Click or tap here to enter text.	Oral Epithelial Lesions and Tumors	٤	٢١
		Click or tap here to enter text.	Oral Epithelial Lesions and Tumors	٤	٢٢

		Click or tap here to enter text.	Connective tissue tumors	ε	۲۳
		Click or tap here to enter text.	Connective tissue tumors	ε	۲۴
		Click or tap here to enter text.	Connective tissue tumors	ε	۲۵
		Click or tap here to enter text.	Diseases & tumors of salivary glands	ε	۲۶
		Click or tap here to enter text.	Diseases & tumors of salivary glands	ε	۲۷
		Click or tap here to enter text.	Diseases & tumors of salivary glands	ε	۲۸
		Click or tap here to enter text.	TMJ Pathology	ε	۲۹
		Click or tap here to enter text.	Forensic Dentistry	ε	۳۰

٢٤٣ . تقييم المقرر

درجة الفصل الدراسي (١٠٠) توزع بالشكل الآتي: الفصل الاول ١٢.٥ درجة (٨ نظري و ٤.٥ عملي) و نصف السنة (١٥ درجة نظري) و الفصل الثاني ١٢.٥ درجة (٨ نظري و ٤.٥ عملي) و الامتحان النهائي ٦٠ درجة (٢٠ عملي و ٤٠ نظري) المجموع: ١٠٠ درجة

٢٤٤ . مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٩٠ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. ٩١ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٩٢ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩٣ . تشجيع التعليم الإلكتروني. ٩٤ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: General Medicine
2. Course Code: DENT1.1426
3. Semester: annual
4. Description Preparation Date: 23/3/2026
5. Available Attendance Forms: practical and theory
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

120, 60, 60, 120, 120, 120, 120

V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Dr. Ahmed Ajrash	
Email: ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course	First: Cognitive Objectives

Objectives	<p>Introducing the student to the concept of general surgery and its types, such as road and car accidents, fractures, burns, and first aid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Providing the student with practical and theoretical information that helps them adapt to modern methods of general surgery diagnosis, the most important diseases it causes, and methods of prevention. <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modern diagnostic techniques for general surgery, including the most important diseases they cause and methods of prevention. • These include bacterial, viral, and fungal oral diseases in children and adults. <ul style="list-style-type: none"> • Providing students with practical and theoretical information on how to isolate these microorganisms from the site of infection and determine the appropriate treatment.
------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

First week	\Theory+ ۲ practical	Hypertension	-		
Second week	\Theory+ ۲ practical	Asthma	•		
Third week	\Theory+ ۲ practical	Diabetes Mellitus	• Gene ral Medi cine	Practical and Theory	Daily Quizzes Term Exams Final Exams
Fourth week	\Theory+ ۲ practical	۱) COPD	•		
Fifth weeks	\Theory+ ۲ practical	Vomiting abdominal pain			
Sixth week	\Theory+ ۲ practical		•		
seventh week	\Theory		•		
Ninth week					
Tenth week					

Eleventh weeks					
Twelfth week					
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week			-		
Second week			•		
Third week			•		

Fourth week			•		
Fifth weeks					
Sixth week			•		
seventh week			•		
Ninth week					
Tenth week					
Eleventh weeks					
Twelfth week				,	
thirteenth week					
Fourteenth Week					
Fifteenth Week					

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

The grade is distributed as follows:

First Semester: 40 for theory + 0 for practical, totaling 40%

Mid-Year Exam: 10 for theory + 0 for practical, totaling 10%

Second Semester: 40 for theory + 0 for practical, totaling 40%

Annual Coursework: Total of the above grades = 90%

Final Exam: Practical = 10%

Final Exam: Theory = 30%

Final Grade: 100%

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

	General medicine
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	General Medicine Davidson
Electronic references, websites	Scientific journals and websites related to general surgery
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

٢٤٥.	اسم المقرر : الباطنية
Ge	
٢٤٦.	رمز المقرر: HDEN ١٠١٤٢٦
Click or tap here to enter text.	
٢٤٧.	الفصل / السنة
الفصل الاول	سنوي
٢٤٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٦/٣/٢٢
٢٢	
٢٤٩.	أشكال الحضور المتاحة : نظري وعملي
عملي ونظري	
٢٥٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) :

٦٠, ١٢٠, ٦٠, ٦٠, ١٢٠, ١٢٠, ١٢٠, ١٢٠

..	العملي	..	النظري
٢٥١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: م.د. أحمد عجرش ahmed_abdullah_ajrash@hilla-unc.edu.iq		
Click or tap here to enter text.			
٢٥٢.	اهداف المقرر		
<p>تعريف الطالب بمفهوم (الباطنية) وانواعها مثل أمراض الباطنية وكيفية الاهداف المعرفية: • معالجتها</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية التي تساعد على كيفية التأقلم مع الطرائق • الحديثة لتشخيص الباطنية واهم الامراض التي تسببها وطرق الوقاية <p>من هذه الأمراض البكتيرية والفيروسية والفطرية الفموية بالنسبة للصغار والكبار</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على كيفية عزل هذه الاحياء المجهرية وعزلها من مكان الاصابة وايجاد العلاج المناسب لها <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: Click or tap here to enter text.</p>			
٢٥٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج <p>الاستراتيجية</p> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes 			

- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

٢٥٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
اسبوعيا ١	١ نظري ٢ عملي	Hypertention	الباطنية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Asthma	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Diabetes mellitus	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	COPD	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Vomiting abdominal pain	الباطنية		
اسبوعيا	١ نظري ٢ عملي	Click or tap here to enter text.			
اسبوعيا	١ نظري	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٨	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
٩	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٠	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١١	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٢	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٣	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٤	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		
١٥	..	Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.		

			to enter text.		
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٦
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٧
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٨
		Click or tap here to enter text.	Click or tap here to enter text.	..	١٩

يتم توزيع الدرجة

الفصل الاول : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٢.٥

نصف السنة : ويتضمن ١٠ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٥

الفصل الثاني : ويتضمن ٧.٥ للنظري + ٥ للعملي بمجموع ١٢.٥

السعي السنوي : مجموع الدرجات اعلاه ٤٠

الامتحان النهائي: العملي = ١٥

الامتحان النهائي: النظري = ٣٥

الدرجة النهائية: ١٠٠

٢٥٦ .مصادر التعلم والتدريس

General medicine .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
General medicine Davidson	(المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
٩٥ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٩٦ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٩٧ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٩٨ . تشجيع التعليم الالكتروني. ٩٩ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: Orthodontics ٤ th year	
2. Course Code: HDEN١٠١٤٢٩	
3. Semester: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
4. Description Preparation Date: ١٩-٣-٢٠٢٦	
٥. Available Attendance Forms: theory and practical	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
٢٠ theory – ١٢٠ practical	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Hayder Mahdi Alsharifi	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>١-Explanation of theoretical and practical lectures</p> <p>٢- Knowing the components of orthodontic appliances and the</p>

	<p>method of manipulation.</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <p>۱- Know the types of orthodontic appliances</p> <p>۲- different stages of growth of human</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, laboratories, field observations, using available means of illustration, scientific films, accessing the Internet, and visiting libraries.
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Understanding the subject	Definition of orthodontics - Definition of occlusion, normal, ideal, and malocclusion - Wire bending training	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment • Z-Spring	Theory and Practical	Quizzes

Third week	۳	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> - Classification of malocclusion • Recurved Z-Spring 	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	<p>Growth and development</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth) • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۳	Understanding the subject	<p>Theories of bone growth</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift • Simple finger spring 	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	۳	Understanding the subject	<p>Click or tap here to enter text. Growth curve and maximum growth spurt - Prenatal and postnatal growth and development of hard tissues</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modified finger spring. 	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۳	Understanding the subject	<p>Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues</p> <p>- Developmental anomalies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۳	Understanding the subject	<p>Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues</p> <p>- Developmental anomalies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۳	Understanding the subject	<p>Jaw rotation and Compensation and adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buccal canine 	Theory and Practical	Quizzes

			retractor		
Tenth week	۳	Understanding the subject	Deciduous and permanent dentition a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion) b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption <ul style="list-style-type: none"> • Modified buccal canine retractor. 	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	Development of occlusion <ol style="list-style-type: none"> a. new born oral cavity. b. Deciduous dentition stage - Dental changes till ۳ years of age. <ul style="list-style-type: none"> • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines	, Theory and Practical	Quizzes

			and premolars e. Permanent dentition - eruption second and third molars.		
thirteenth week	۳	Understanding the subject	Etiology of malocclusion: -Genetic and inherited etiological factors of malocclusion	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	Tooth movement a. Tissue changes associated with tooth movement: i. Histology of periodontium ii. Theories of tooth movement b. Accelerated tooth movement. • Robert retractor	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	Biomechanics i. Force (application, type, magnitude, duration and direction) ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple. iii. Types of tooth movement	Theory and Practical	Quizzes

			iv. Rate of tooth movement and factors affecting it. <ul style="list-style-type: none"> • Review 		
--	--	--	---	--	--

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	۳	Understanding the subject	Anchorage (definition, indications, types) - General instruction about how to activate and adjust RA. -	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Understanding the subject	Orthodontic appliances a. Overview: i. passive orthodontic appliances (habit breaker, and space maintainer) ii. active orthodontic appliances (removable, fixed,	Theory and Practical	Quizzes

			<p>orthopedic and myofunctional, and combination)</p> <p>iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign</p>		
Third week	۳	Understanding the subject	<p>b. Removable Orthodontic Appliance:</p> <p>i. Properties of various components (SS wire, acrylic)</p> <p>ii. Components:</p> <p>۱) active components (springs, screws and elastics)</p> <p>۲) retentive components (clasps)</p> <p>۳) acrylic base plate and bite planes</p> <p>۴) anchorage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۳	Understanding the subject	<p>iii. Design of a removable orthodontic appliance</p> <p>iv. Construction of a removable orthodontic appliance</p> <p>vi. Post-insertion instructions and guidelines</p>	Theory and Practical	Quizzes
Fifth	۳	Understanding	<p>Fixed orthodontic appliance: Types, components,</p>	Theory and	Quizzes

weeks		g the subject	advantages, limitation, biomechanics, banding vs.bonding	Practical	
Sixth week	٣	Understanding the subject	Orthopedic and Myofunctional appliance: ١ Types, components, advantages, limitation, mode of action <ul style="list-style-type: none"> • Review about dental photograph in orthodontic 	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	٣	Understanding the subject	Retention and retainers (definition, reason, ti Final exam	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	٣	Understanding the subject	Risk and benefits of orthodontic treatment Wire bending training	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	٣	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Acceleration of tooth movement • Z-Spring 	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	٣	Understanding the subject	- General etiology of malocclusion Recurved Z-Spring	Theory and Practical	Quizzes

Eleventh weeks	۳	Understanding the subject	post insertion problems related to removable appliance <ul style="list-style-type: none"> • Review 	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۳	Understanding the subject	Clear aligner : review part ۱ <ul style="list-style-type: none"> • Simple finger spring 	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۳	Understanding the subject	Clear aligner : review part ۲ <ul style="list-style-type: none"> • Modified finger spring. 	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	۳	Understanding the subject	v. Soldering and welding	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	۳	Understanding the subject	banding vs.bonding	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> • An introduction to orthodontics (Mitchell) • Textbook of orthodontics (Singh) • Contemporary orthodontic (profit)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practical and applied training:

	<ul style="list-style-type: none">• Using new orthodontic techniques :traditional and digital, and using new appliance like Invisalign
--	--

نموذج وصف مقرر

.٢٥٧ اسم المقرر	
تقويم الاسنان -المرحلة الرابعة	
.٢٥٨ رمز المقرر	
HDEN١٠١٤٢٩	
.٢٥٩ الفصل / السنة	
٢٠٢٦-٢٠٢٥	فصلي
.٢٦٠ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٦/٢٠٢٦	
.٢٦١ أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
.٢٦٢ عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
١٢٠	العملي
٣٠	النظري
.٢٦٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م حيدر مهدي الشريفى	
.٢٦٤ اهداف المقرر	
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- معرفة حالات سو الاطباق التي تصيب الاسنان والفكين</p> <p>٣- شرح كل التدخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيها والسيطرة عليها</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تقويم الاسنان والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات تقويم الاسنان والوجه والفكين</p> <p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص تقويم الاسنان و الوجه والفكين</p>	اهداف المادة الدراسية
.٢٦٥ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرق التقييم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يعرف معلومات عامة عن تقويم الاسنان	Definition of orthodontics - Definition of occlusion, normal, ideal, and malocclusion • Wire bending training		
٢	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يشرح مفاتيح الاطباق واهداف تقويم الاسنان	Six keys of normal occlusion - Aims of orthodontic treatment • Z-Spring		
٣	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يميز بين اصناف سوء الاطباق المختلفة	- Classification of malocclusion • Recurved Z-Spring		
٤	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	النمو والتطور	Growth and development ١ - Definitions of growth, development and maturity - Stages of development (ovum till birth) • Review	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٥	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	يعرف نظريات النمو والتطور و ميكانيكياتها	Theories of bone growth - Definitions of growth site, growth center, displacement, and drift • Simple finger spring		
٦	نظري-	يشرح خط النمو والتطور	Growth curve and maximum		

		<p>growth spurt - Prenatal and postnatal growth and development of hard tissues</p> <ul style="list-style-type: none"> Modified finger spring. 	والنمو في فترات حياة الانسان	ساعة+ عملي ساعتين ٣=	
			امتحان فصلي الاول		٧
		<p>Prenatal and postnatal growth and development of soft tissues</p> <p>- Developmental anomalies</p> <ul style="list-style-type: none"> Review 	يتميز بين نمو الانسجه الرخوه قبل الولادة وبعد الولادة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٨
		<p>Jaw rotation Compensation and adaptation</p> <ul style="list-style-type: none"> Buccal canine retractor 	يفهم دوران الفك وطريقة التغلب والتكيف لظروف داخل الفم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٩
		<p>Deciduous and permanent dentition</p> <p>a-Stages of tooth development: (Formation, calcification and root completion)</p> <p>b-Tooth eruption (stages and theories), Sequences and timing of eruption</p> <ul style="list-style-type: none"> Modified buccal canine retractor. 	يعرف مرحله نمو الاسنان اللبنية بالتفصيل	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١٠
		<p>Development of occlusion ١</p> <p>a. new born oral cavity. b. Deciduous dentition stage - Dental changes till ٦ years of age.</p>	يشرح تطور الاطباق	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	١١

		<ul style="list-style-type: none"> Review 			
		<p>Early mixed dentition stage - eruption of first molars and incisors. d. Late mixed dentition stage - eruption of canines and premolars</p> <p>e. Permanent dentition - eruption second and third molars.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hawley arch 	<p>يميز المرحلة الاولى من مرحلة الاسنان المختلطة</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٢
		<p>Etiology of malocclusion:</p> <p>-Genetic and inherited etiological factors of malocclusion</p>	<p>يفهم اسباب سوء الاطباق</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٣
		<p>Tooth movement</p> <p>a. Tissue changes associated with tooth movement: i. Histology of periodontium ii. Theories of tooth movement</p> <p>b. Accelerated tooth movement.</p> <ul style="list-style-type: none"> Robert retractor 	<p>حركة الاسنان</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٤
		<p>Biomechanics</p> <p>i. Force (application, type, magnitude, duration and direction)</p> <p>ii. Center of resistance and rotation, moment of force and moment of couple.</p> <p>iii. Types of tooth movement</p> <p>iv. Rate of tooth movement and</p>	<p>الميكانيكيه وانواع القوى المستخدمة في تقويم الاسنان</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٥

		<p>factors affecting it.</p> <ul style="list-style-type: none"> Review 			
			امتحان نصف السنه		١٦
		<p>Anchorage (definition, indications, types)</p> <ul style="list-style-type: none"> General instruction about how to activate and adjust RA. 	<p>يشرح التثبيت وانواعه وكل الاشياء المتعلقة به</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٧
		<p>Orthodontic appliances</p> <p>a. Overview:</p> <p>i. passive orthodontic appliances (habit breaker, retainer and space maintainer)</p> <p>ii. active orthodontic appliances (removable, fixed, orthopedic and myofunctional, and combination)</p> <p>iii. Other active appliances: space regainer, Invisalign</p> <ul style="list-style-type: none"> Double Adam clasp 	<p>يميز بين اجهزه تقويم الاسنان والفكين بانواعها</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٨
		<p>b. Removable Orthodontic Appliance:</p> <p>i. Properties of various components (SS wire, acrylic) ii. Components:</p> <p>١) active components (springs, screws and elastics) ٢) retentive components (clasps) ٣) acrylic base plate and bite planes</p>	<p>يميز جهاز التقويم المتحرك بانواعه</p>	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	١٩

		<p>٤) anchorage</p> <ul style="list-style-type: none"> Review 			
		<p>iii. Design of a removable orthodontic appliance iv. Construction of a removable orthodontic appliance v. Soldering and welding vi. Post-insertion instructions and guidelines</p>	يفهم كيف يصمم تقويم متحرك	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	٢٠
			امتحان الفصل الثاني		٢١
		<p>Fixed orthodontic appliance: Types, components, advantages, limitation, biomechanics, banding vs.bonding</p>	يطلع على التقويم الثابت واجزاءه	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	٢٢
		<p>Orthopedic and Myofunctional appliance: ١ Types, components, advantages, limitation, mode of action</p> <ul style="list-style-type: none"> Review about dental photograph in orthodontic 	يطلع على التقويم الوظيفي والعظمي بانواعه	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	٢٣
		<p>Retention and retainers Retention (definition, reason, ti</p> <p>Final exam</p>	تثبيت الاسنان بعد العلاج	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	٢٤
		<p>Risk and benefits of orthodontic treatment</p> <ul style="list-style-type: none"> Wire bending training 	يفهم مخاطر وفوائد علاجات التقويم	<p>نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=</p>	٢٥
		<ul style="list-style-type: none"> Acceleration of tooth movement 	كيف نستطيع تسريع علاج التقويم	<p>نظري- ساعة+ عملي</p>	٢٦

		<ul style="list-style-type: none"> Z-Spring 		ساعتين ٣=	
		<ul style="list-style-type: none"> - General etiology of malocclusion <p>Recurved Z-Spring</p>	يميز اسباب سوء الاطباق المتعلقة بالصحة العامة	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٧
		<ul style="list-style-type: none"> - post insertion problems related to removable appliance <ul style="list-style-type: none"> Review 	يشرح المشاكل الممكنة مواجهتها بعد تلبس جهاز التقويم	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٨
		<p>Clear aligner : review part ١</p> <ul style="list-style-type: none"> Simple finger spring 	التقويم الشفاف بانواعه	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٢٩
		<p>Clear aligner : review part ٢</p> <ul style="list-style-type: none"> Modified finger spring. 	Click or tap here to enter text.	نظري- ساعة+ عملي ساعتين ٣=	٣٠

٢٦٧. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١
 درجة الامتحانات الفصلية = ١٥
 درجة تقييم الطالب العملي = ٩
 درجة امتحان نصف السنة = ١٥
 درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠

١٠٠ الدرجة النهائية =

٢٦٨. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to orthodontics luraa Mitchel ٢٠١٩

Singh

Contemporary orthodontics ٢٠١٩: profitt

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٠٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.

١٠١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.

١٠٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.

١٠٣. تشجيع التعليم الالكتروني.

١٠٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name: Prosthodontics ξ stage	
2. Course Code: HDEN\۰\۱۴۱۴	
3. Semester: ۲۰۲۵-۲۰۲۶	
4. Description Preparation Date: ۲۰۲۶-۳- ۱۸	
۵. Available Attendance Forms: Theory and Practical	
۶. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ۳۰ hours theory-۶۰ hours practical	
۷. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Sineen Salam Ahmed	
Mohammed Taha Khadum	
8. Course Objectives	
Course Objectives	First: Cognitive Objectives A- Cognitive goals . A\۱. Enumerate the different types of

prosthodontics treatment

Aϣ. Knowledge in different types of impression materials

Aϣ̄. The treatment plan for complete denture wearer

Aξ. Knowledge in different types of dentures

Aο. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient

B. The skills goals special to the course. B\). Know the causes of each patient and the way to diagnose it .

BΥ. Know the treatment modalities for each patient .

Bϣ̄. Able to treat the different cases.

Secondly: Skill-based Objectives

ϣ- The student able to know different prosthodontics treatment

ϣ̄- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them

ϣ̄̄- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work

ξ- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient

ο- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments

ϣ̄̄̄- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem

--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<ul style="list-style-type: none"> 1- Theoretical and Practical Lectures. 2- case report for each practical lecture. 3- Pictures for each theoretical lecture. 4- Pictures radiographs of each disease. 5- Treatment of each edentulous patient . <p>Assessment methods</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Quizzes. 2- 1st course theory 3- 1st course practical 4- Midyear Exam theory 5- Midyear exam practical 6- 2nd course theory 7- 2nd course practical 8- Final exam practical 9- Final exam theory
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٢	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	٢	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (Myology)	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	٢	Diagnosis and treatment plan for RPD	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week	٢	To be continued Diagnosis and treatment	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	٢	Preparation of the mouth to receive an RPD	Theory and Practical	Quizzes	

Sixth week	۲	Preparation of the mouth to receive an RPD to continue	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
seventh week	۲	Classification of impression technique	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
Ninth week	۲	Classification of impression technique (To be continue)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	۲	Designing Support	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	۲	Fitting the removable partial denture framework	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	۲	Occlusal Relationship for Removable Partial Denture	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	۲	Jaw relation in RPD	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	۲	Trial RPD	Theory and Practical	Quizzes	

Fifteenth Week	۲	Initial placement and adjustment of RPD	Theory and Practical	Quizzes	
----------------	---	---	----------------------	---------	--

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	۲	Pre-prosthetic Surgical Considerations (Continued).	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	۲	Diagnosis and treatment plan CD	• Theory and Practical	Quizzes	

Third week	۲	To be continued diagnosis and treatment plan for CD	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
Fourth week	۲	Impression in CD	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
Fifth weeks	۲	TMJ and mandibular movement	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	۲	Digital RPD	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
seventh week	۲	Vertical jaw relation	<ul style="list-style-type: none"> Theory and Practical 	Quizzes	
Ninth week	۲	Horizontal jaw relation (Centric occlusion)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	۲	Try in stage in CD	Theory and Practical	Quizzes	

Eleventh weeks	۲	Insertion of CD	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	۲	Adjustments of CD	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	۲	Post insertion complications in CD	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	۲	relining and rebasing of CD	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	۲	Repair of fractured RPD	Theory and Practical	Quizzes	

۱۱. Course Evaluation	
The grade of the semester (۱۰۰) is distributed as follows	
۱۲,۰ first semester	
۱۲,۰ second semester	
۱۰ mid	
۶۰ final theory and practical exam	
۱۲ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Textbook of Complete Denture

	<p>PROSTHODONTICS</p> <p>Sarandha D.L.</p> <p>Contributing authors Zakir Hussain</p> <p>McCracken's removable partial prosthodontics</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>pupmed</i>
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <p>edentulous patients complete dentures and implant-supported prostheses</p> • Practical and applied training:

نموذج وصف مقرر

.٢٦٩ اسم المقرر			
صناعة اسنان - المرحلة الرابعة			
.٢٧٠ رمز المقرر			
HDEN١٠١٤١٤			
.٢٧١ الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦ فصلين دراسيين / مرحلة رابعة			
الفصل الاول		فصلي	
.٢٧٢ تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٠-٣-٢٦			
Click or tap to enter a date.			
.٢٧٣ أشكال الحضور المتاحة حضور الطالب في القاعات الدراسيه و العيادات ١٠٠%			
عملي ونظري			
.٢٧٤ عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)			
.٦	العملي	..	٣٠
.٢٧٥ اسم مسؤول المقرر الدراسي د. سينين سلام احمد +د.محمد طه كاظم			
]			
.٢٧٦ اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
<p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان و خواصها و مجالات استخدامها</p> <p>٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضافات وطرق تلافيتها والسيطرة عليها و تعريف الطلبة بكافة الأجهزة و الأدوات المستخدمة في مجال التعويضات الاصطناعية</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى و طرق علاجهم</p> <p>ب٢ - تعلم الطلبة و بمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات صناعة الاسنان</p> <p>ب٣ - الالمام الكافي فيما يخص صناعة الاسنان</p>			
.٢٧٧ استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<p>١) المحاضرات النظرية بالقاعات الدراسية باستخدام البوبوينت و شاشات العرض</p> <p>٢) المختبرات العملية و العيادات التعليمية</p> <p>٣) المشاهدات العينية للأجهزة و الأدوات المختبرية . و معالجة المرضى</p> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	Anatomy and physiology as related to dental prosthesis	Lecture and practical classes	..	١
		Anatomy and physiology as related to dental prosthesis (Myology)	Lecture and practical classes	..	٢
		Diagnosis and treatment plan for RPD	Lecture and practical classes	..	٣
		To be continued Diagnosis and treatment	Lecture and practical classes	..	٤
		Preparation of the mouth to receive an RPD	Lecture and practical classes	..	٥
		Preparation of the mouth to receive an RPD to continue	Lecture and practical classes	..	٦
		Classification of impression technique	Lecture and practical classes	..	٧
		Classification of impression technique (To be continue)	Lecture and practical classes	..	٨
		Designing Support	Lecture and practical classes	..	٩
		Fitting the removable partial denture framework	Lecture and practical classes	..	١٠
		Occlusal Relationship for Removable Partial Denture	Lecture and practical classes	..	١١
		Jaw relation in RPD	Lecture and practical classes	..	١٢
		Trial RPD	Lecture and practical classes	..	١٣
		Initial placement and adjustment of RPD	Lecture and practical classes	..	١٤
		Pre- prosthetic surgery	Lecture and practical classes	..	١٥
		Pre-prosthetic Surgical Considerations (Continued).	Lecture and practical classes	..	١٦
		Diagnosis and treatment plan CD	Lecture and practical	..	١٧

			classes		
		To be continued diagnosis and treatment plan for CD	Lecture and practical classes	..	١٨
		Impression in CD	Lecture and practical classes	..	١٩
		TMJ and mandibular movement	Lecture and practical classes	..	٢٠
		Digital RPD	Lecture and practical classes	..	٢١
		Vertical jaw relation	Lecture and practical classes	..	٢٢
		Horizontal jaw relation (Centric occlusion)	Lecture and practical classes	..	٢٣
		Try in stage in CD	Lecture and practical classes	..	٢٤
		Insertion of CD	Lecture and practical classes	..	٢٥
		Adjustments of CD	Lecture and practical classes	..	٢٦
		Post insertion complications in CD	Lecture and practical classes	..	٢٧
		relining and rebasing of CD	Lecture and practical classes	..	٢٨
		Repair of fractured RPD	Lecture and practical classes	..	٢٩
		Esthetic denture materials	Lecture and practical classes	..	٣٠

- ٢٠٥ درجة الحضور والغياب =
 ٢٠٥ درجة الامتحانات اليومية =
 ١٥٠ درجة امتحان نصف الكورس =
 ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس =
 ١٠٠ الدرجة النهائية =

<p>Click or tap here to .المراجع الرئيسية (المصادر) ٢ Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and impla supported prosthesesenter text.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) (</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية والمواقع الالكترونية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>١٠٥ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٠٦ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ١٠٧ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٠٨ . تشجيع التعليم الالكتروني. ١٠٩ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

Course Description Form

1. Course Name:
Operative & Pre-clinical Endodontics
2. Course Code:
HDEN1.1424
3. Semester:
2.20 - 2.21
4. Description Preparation Date:
18-3-2.21
5. Available Attendance Forms:
Theory and Practical
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
Total = 21. hours 3. hours theory - 18. hours practical
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
1- Assistant lecturer Dr. Ali Muneer Sahib Ali Email: ali.m.sahib17@gmail.com 2- Assistant lecturer Dr. Sajad Athab
8. Course Objectives

<p>Course Objectives</p>	<p>First: Cognitive Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. This course covers the methods of performing root canal treatments and dental fillings. Emphasis is placed on developing the student's understanding of the principles of tooth preparation, the materials and tools used in root canal treatments, and how to handle them. The student will train on patients attending the conservative clinics of the university. ٢. Know the important information and treatment steps for fillings and root canal filling. <p>Secondly: Skill-based Objectives</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 .Training students to make all types of fillings for the anterior and posterior teeth and do root canal treatment on extracted teeth. 2 .Understanding, comprehension, and cognitive analysis 3 .Observation and perception
--------------------------	--

9. Teaching and Learning Strategies

<p>Strategy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 . The method of giving lectures by explaining and clarifying using PowerPoint. 2 . Encouraging the student to use the library as one of the learning methods. 3 . The method of self-learning by supporting the learner's environment. 4 . Encouraging the student to use the Internet as a means of supporting learning. 5 . Using the principle of discussion and dialogue to increase the student's comprehension. 6 . Applying education through the practical part
------------------------	--

10. Course Structure

First Semester

No.	Hours	Required Lear	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
-----	-------	---------------	----------------------	-----------------	------------

		Outcomes			method
First week	\	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Second week	\	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Third week	\	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourth week	\	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifth weeks	\	Patient Evaluation, Diagnosis & Treatment Planning	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Sixth week	\	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

seventh week	\	Cervical Lesions (cariou and non-cariou lesions)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Ninth week	\	Restorative Dentistry and Pulpal Health	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Tenth week	\	Management of Deep-Seated Caries	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Eleventh weeks	\	Inflammatory Conditions of the Pulp	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Twelfth week	\	Treatment of Deep-Seated Caries Simplified anatomical modeling.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
thirteenth h week	\	Fluoride – Releasing Materials	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourteent h Week	\	Direct tooth-colored restorations (Composite)	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifteenth Week	\	Dental Laser	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

10. Course Structure					
Second Semester					
No.	Hours	Required Lear	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	1	Application of Laser in Conservative Dentistry.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Second week	1	Application of Laser in Conservative Dentistry	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Third week	1	Indirect tooth-colored restorations	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourth week	1	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system Laboratory-processed composite inlays and onlays.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifth weeks	1	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Sixth week	1	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
seventh week	1	CAD/CAM techniques	Operative	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Ninth week	1	Topics Covered	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

Tenth week	١	١-Objective of endodontic treatment	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Eleventh weeks	١	٢- Basic Phases of Treatment	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Twelfth week	١	٣- Pulp pathologies	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
thirteenth week	١	Classification of periapical diseases	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fourteenth Week	١	Access Opening Preparation	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes
Fifteenth Week	١	Endodontic Instruments	Endodontics	Theoretical lectures by power-point	Quizzes

١٨. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

درجة الحضور والغياب = ٢.٥

درجة الامتحانات اليومية = ١٠

درجة تقييم الطالب في الدرس = ٢.٥

درجة امتحان نصف الكورس = ٢٥

درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

١- Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. ٤th

	<p>edition.</p> <p>Υ- Dental composite materials for direct restorations. Vesna Miletic Springer, eBook, 2018.</p> <p>Ψ- Textbook of operative dentistry. 3rd edition.</p> <p>Ξ- Nishi - Cohen's Pathways of the Dental Pulp. 12th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.</p> <p>ϑ- Textbook of Endodontics. 2nd ed. 2010. Nisha Garg, Amit Garg. a Garg, Amit Garg</p>
<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<p><i>Pathway of the pulp</i></p>
<p>Electronic references, websites</p>	
<p>Course Development Plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Updating scientific content: <ul style="list-style-type: none"> 1- Update assessment methods 2- Using modern teaching methods that facilitate clarifying information to students 3- Encouraging e-learning 4- Developing academic content according to the development of international curricula

نموذج وصف مقرر

.٢٨١ اسم المقرر	
معالجة وترميم الأسنان حشوات الجذور (طب الأسنان التجميلي) - المرحلة الرابعة	
.٢٨٢ رمز المقرر	
HDEN١٠١٤٢٤	
.٢٨٣ الفصل / السنة	
سنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
.٢٨٤ تاريخ إعداد هذا الوصف	
٣/١٨/٢٠٢٦	
.٢٨٥ أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
.٢٨٦ عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
١٨٠	العملي
.٢٨٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. علي منير صاحب علي ali.m.sahib86@gmail.com الإيميل: الاسم: م.م. سجاد عذاب شويلى	
.٢٨٨ اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية: ١- يغطي هذا المقرر طرق إجراء علاجات قنوات الجذور وحشوات الأسنان. ويركز على تطوير فهم الطالب لمبادئ تحضير الأسنان، والمواد والأدوات المستخدمة في علاجات قنوات الجذور، وكيفية التعامل معها. سيتدرب الطالب على المرضى الذين يراجعون العيادات التعليمية في الجامعة ٢- معرفة المعلومات المهمة وخطوات العلاج للحشوات وحشوات قنوات الجذور الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١-تدريب الطلاب على عمل جميع أنواع الحشوات للأسنان الأمامية والخلفية، وإجراء علاج جذور الأسنان المخلوطة. ٢- الفهم والاستيعاب والتحليل المعرفي. ٣- الملاحظة والإدراك	اهداف المادة الدراسية
.٢٨٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
طرق التقييم	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • أسلوب إلقاء المحاضرات بالشرح والتوضيح باستخدام برنامج البوربوينت. • تشجيع الطالب على استخدام المكتبة كأحد أساليب التعلم. • أسلوب التعلم الذاتي من خلال دعم بيئة المتعلم. • تشجيع الطالب على استخدام الإنترنت كوسيلة داعمة للتعلم. • استخدام مبدأ المناقشة والحوار لزيادة استيعاب الطالب. • تطبيق التعليم من خلال الجانب العملي 	
<ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	معالجة الاسنان	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٣	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٤	١	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	معالجة الاسنان		
٥	١	Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning	معالجة الاسنان		
٦	١	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	معالجة الاسنان		
٧	١	Cervical Lesions(carious and non carious lesions)	معالجة الاسنان		
٨	١	Restorative Dentistry and Pulpal Health	معالجة الاسنان		
٩	١	Management of Deep Seated Caries	معالجة الاسنان		
١٠	١	Inflammatory Conditions of the Pulp	معالجة الاسنان		
١١	١	Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.	معالجة الاسنان		
١٢	١	Fluoride – Releasing Materials	معالجة الاسنان		
١٣	١	Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology	معالجة الاسنان		
١٤	١	Direct tooth-colored restorations(Composite)	معالجة الاسنان		
١٥	١	Dental Laser	معالجة الاسنان		
١٦	١	Application of Laser in Conservative Dentistry.	معالجة الاسنان		
١٧	١	Application of Laser in Conservative Dentistry	معالجة الاسنان		
١٨	١	Indirect tooth-colored restorations	معالجة الاسنان		
١٩	١	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system Laboratory-processed composite inlays and onlays.	معالجة الاسنان		

		معالجة الاسنان	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	١	٢٠
		معالجة الاسنان	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures	١	٢١
		معالجة الاسنان	CAD/CAM techniques	١	٢٢
		معالجة الاسنان	Topics Covered	١	٢٣
		معالجة الاسنان	١-Objective of endodontic treatment ١	١	٢٤
		معالجة الاسنان	٢- Basic Phases of Treatment	١	٢٥
		معالجة الاسنان	٣- Pulp pathologies	١	٢٦
		معالجة الاسنان	Classification of periapical diseases	١	٢٧
		معالجة الاسنان	Access Opening Preparation	١	٢٨
		معالجة الاسنان	Endodontic Instruments	١	٢٩
		معالجة الاسنان	Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation	١	٣٠

- ٢.٥ درجة الحضور والغياب =
- ١٠ درجة الامتحانات اليومية =
- ٢.٥ درجة تقييم الطالب في الدرس =
- ٢٥ درجة امتحان نصف الكورس =
- ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس =
- ١٠٠ الدرجة النهائية =

- ١ -Summitt's fundamentals of operative dentistry: A contemporary approach. ١st edition.
- ٢ -Dental composite materials for direct restorations. Vesna Miletic Spring ٢٠١٨. eBook,
- ٣ -Textbook of operative dentistry. ٣rd edition .
- ٤ -Nish Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman & Kenneth M. Hargreaves.
- ٥ -Textbook of Endodontics. ٢nd ed. ٢٠١٠. Nisha Garg, Amit Garg. a Garg, A Garg

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
Pathway of the pulp

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير. . . .)

المواقع الالكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١١٠ .التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.

١١١ .استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.

١١٢ .تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.

١١٣ .تشجيع التعليم الالكتروني.

١١٤ .إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

.٢٩٣ اسم المقرر			
Pediatric Dentistry			
.٢٩٤ رمز المقرر			
HDEN١٠١٥٣٠			
.٢٩٥ الفصل / السنة			
فصلي		الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
.٢٩٦ تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/١٦/٢٠٢٦			
.٢٩٧ أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
.٢٩٨ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٩٠	العملي	٣٠	النظري
.٢٩٩ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م رواء صادق عبيد			
.٣٠٠ اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمفهوم (طب اسنان الأطفال) • ترشد الطلبة الى كيفية التعامل مع الأطفال وطرق علاجهم على اختلاف طباعهم وطرق استجابتهم مع طبيب الاسنان لتأهيل الطلبة للتشخيص والمعالجة السريرية • به الطلبة بشكل علمي لتعليم وتثقيف الأطفال وذويهم على كيفية المحافظة على اقصى مستوى في صحة الفم والاسنان • ترشد الطلبة بشكل علمي الى كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال والكبار • نشر وتطبيق التوعية الصحية في مجال الصحة الفم والاسنان <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في تشخيص امراض الفم والوجه والفكين للأطفال وذوي الاحتياجات الخاصة وكيفية التعامل معهم</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات طب الاسنان</p> <p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص طب الاسنان الاطفال</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>	
.٣٠١ استراتيجيات التعليم والتعلم			
<p>طرق التقييم</p>		<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	

٣٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	من الفم والانسجة المحيطة	Diagnosis and treatment planning	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	من الفم والانسجة المحيطة	Preliminary medical and dental history		
٣	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة سلوكيات الطفل	Art and science of behavior management		
٤	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	تقنيات الغير دوائية في معالجة سلوك الطفل	Non pharmacologic management of patient behavior		
٥	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	المعالجة الدوائية للسلوكيات الطفل	Pharmacologic management of patient behavior		
٦	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	استخدام التخدير في معالجة سلوكيات الأطفال عند معالجة امراض الفم والوجهه والفكين	Sedation in pediatric dentistry		
٧	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	معالجة لصددمات إلى الأسنان و الأنسجة الداعمة	management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children,		
٨	نظري- ١ ساعة+	تصنيف الصدمات التي تعرضها انسجة الفم	classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of		

		clinical examination		عملي ساعة ٣ =٤	
		Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	ردود فعل الأسنان للصدمة	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٩
		Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration of fractured teeth	معالجة الاسنان الدائمة بعد تعرضها للصدمة	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٠
		Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١١
		Advances in endodontics, Advances in local anesthesia	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٢
		Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous	المواد والأجهزة الحديثة في طب الاسنان	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٣
		Acquired disturbances of oral structures	التشوهات المكتسبة في انسجة الفم	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٤
		Developmental disturbances of oral structures	التشوهات الخلقية في انسجة الفم	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٥
		Gingivitis and periodontal disease in children:	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	١٦
		Acute candidacies (thrush), acute bacterial	التهاب وامراض اللثة	نظري-	١٧

		infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors.		١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	
		Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis.	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	١٨
		Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis.	التهاب وامراض اللثة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	١٩
		Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	التهاب وامراض اللثة الامراض النادرة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢٠
		Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors	معالجة مشاكل المسافة بعد الفقد المبكر للاسنان اللبنية	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢١
		Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar	معالجة مشاكل المسافة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢٢
		Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	معالجة مشاكل المسافة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢٣
		Development of dental arch and occlusion	الاطباق	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢٤
		Arch length analysis;	أنواع حافظ المسافة	نظري- ١ ساعة+ عملي ٣ ساعة =٤	٢٥

		Dental problems of the disabled child	مشاكل الاسنان مع أطفال مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٦
		Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	معالجة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٧
		Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism,	معالجة الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٨
		Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	معالجة الأطفال ذوي الأمراض المزمنة	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٢٩
		Heart disease, hemophilia, sickle cell anemia, viral hepatitis, AIDS, children with systemic diseases	معالجة الأطفال ذوي الأمراض المزمنة والأمراض المعدية	نظري- ١ ساعة+ عملي ساعة ٣ =٤	٣٠

٣٠٣. تقييم المقرر	
<p>درجة الحضور والغياب = ١ درجة الامتحانات الفصلية = ٩ درجة تقييم الطالب العملي = ١٥ ١٥ درجة امتحان نصف السنة = ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ الدرجة النهائية =</p>	
٣٠٤. مصادر التعلم والتدريس	
ClicMcDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ Elsevier	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	(المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١١٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال.	خطة تطوير المقرر الدراسي

استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.	.١١٦
تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.	.١١٧
تشجيع التعليم الالكتروني.	.١١٨
إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	.١١٩

م.رواء صادق عبيد

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name:	
Pediatric Dentistry -0 th	
2. Course Code:	
HDEN1.103.	
3. Semester:	
Year 2020-2021	
4. Description Preparation Date:	
16/3/2021	
5. Available Attendance Forms: Theory and practical	
Theory and practical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
Theory 3. Practical 9.	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Rawaa sadiq Obeed srwa3713@gmail.com	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>Define the pedodontics</p>

	<p>Training the pupil how deal with children</p> <p>Training the pupil how to deal with special health care</p> <p>Secondly: Skill-based Objectives</p>
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Theoretical Lectures Using PDF Power point
-----------------	--

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	ξ	Understanding the subject	- Diagnosis and treatment planning	Theory and Practical	Quizzes
Second week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Preliminary medical and dental history 	Theory and Practical	Quizzes
Third week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Art and science of behavior management 	Theory and Practical	Quizzes

Fourth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Non pharmacologic management of patient behavior 	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	Pharmacologic management of patient behavior	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Sedation in pediatric dentistry 	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • management of traumatic injuries to the teeth and supporting tissues of children 	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	ξ	Understanding the subject	classification of injuries to the anterior teeth of children classification methods of clinical examination	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Traumatic injuries of the primary teeth and its effect on permanent teeth	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	Treatment of injury of permanent teeth, emergency treatment, temporary restoration	Theory and Practical	Quizzes

Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Advances in Pediatric Dentistry: Advances in diagnostic aids, Advances in cavity preparation methods	Theory and Practical,	Quizzes
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Advances in endodontics, Advances in local anesthesia	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	Advances in restorative materials, Advances in surgical procedures, miscellaneous	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Acquired disturbances of oral structures	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning		Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
		Outcomes				
First week	ξ	Understanding the subject	- Gingivitis and periodontal disease in children:		Theory and Practical	Quizzes

Second week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Acute candidacies (thrush), acute bacterial infection, chronic non specific gingivitis, gingival diseases modified by systemic factors. 	Theory and Practical	Quizzes
Third week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Gingival lesions of genetic origin, ascorbic acid deficiency gingivitis 	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Periodontal diseases in children, early onset periodontitis, prepubertal periodontitis, localized juvenile periodontitis. 	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	Papillon – Lefevre syndrome, gingival recession, extrinsic stains and deposits on teeth	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Management of space problems, planning for space maintenance, loss of primary incisors 	Theory and Practical	Quizzes

seventh week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Space Maintenance for the First and Second Primary Molar and the Primary Canine Area, premature loss of second primary molar 	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	ξ	Understanding the subject	Loss of the Second Primary Molar Before Eruption of the First Permanent Molar, Areas of Multiple Primary Molar Loss	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Development of dental arch and occlusion	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	Arch length analysis;	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Dental problems of the disabled child	Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Mental disability, Down syndrome, Intellectual disability, Learning disability	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	ξ	Understanding the subject	Fragile X syndrome, cerebral palsy, autism	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Respiratory diseases, hearing loss, visual impairment, epilepsy	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>٩ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>١٥ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	McDONALD AND A VER`S DENTISTRY for CHILD and ADOLESCENT ٢٠٢٢ by Elsevier Textbook of pediatric dentistry Nikhil Marwa ٢nd ed .٢٠١٩ New Delh
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: <ol style="list-style-type: none"> ١. Any programmed must address the issue of the care of

	<p>the chronically sick and other handicapped conditions.</p> <p>٢.adequate library, laboratory, clinical research, and administrative facilities must be available.</p> <ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

م.رواء صادق عبید

rawaa_sadiq@hilla-unc.edu.iq

Course Description Form

1. Course Name: Prosthodontics ° stage	
2. Course Code: HDEN\۱.۱۵۱۴	
3. Semester: ۲.۲۵-۲.۲۶	
4. Description Preparation Date: ۲.۲۶-۳-۱۹	
۵. Available Attendance Forms: Theory and Practical	
۶. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) ۳. hours theory-۶. hours practical	
۷. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Sineen Salam Ahmed	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>A- Cognitive goals . A\). Enumerate the different types of</p>

prosthodontics treatment

Aϒ. Knowledge in different types of impression materials

Aϒ. The treatment plan for complete denture wearer

Aξ. Knowledge in different types of dentures

Aο. Apply the treatment plans of cases for partial edentulous patient

B. The skills goals special to the course. B\). Know the causes of each patient and the way to diagnose it .

BΥ. Know the treatment modalities for each patient .

Bϒ. Able to treat the different cases.

Secondly: Skill-based Objectives

1- The student able to know different prosthodontics treatment

2- The student is able to know the clinical features of the patient and how to deal with them

3- The student can know the laboratory steps of prosthodontics work

ξ- The student able to know pre prosthetic treatment for the patient

ο- The student able to Differentiated between oral and maxillofacial treatments

ϒ- The student able to know the treatment plans of prosthodontic problem

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- ١- Theoretical and Practical Lectures.
 - ٢- case report for each practical lecture.
 - ٣- Pictures for each theoretical lecture.
 - ٤- Pictures radiographs of each disease.
 - ٥- Treatment of each edentulous patient .
- Assessment methods
- ١- Quizzes.
 - ٢- ١st course theory
 - ٣- ١st course practical
 - ٤- Midyear Exam theory
 - ٥- Midyear exam practical
 - ٦- ٢nd course theory
 - ٧- ٢nd course practical
 - ٨- Final exam practical
 - ٩- Final exam theory

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method

First week	۲	Occlusion in Complete Denture	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	۲	Occlusion in Complete Denture	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	۲	Retention, Stability And Support	• Theory and Practical	Quizzes	
Fourth week	۲	Retention, Stability And Support	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	۲	Post Insertion Problems	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	۲	Post Insertion Problems	• Theory and Practical	Quizzes	

seventh week	۲	Complications Complete Der	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	۲	Compl Comple (To be continue)	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	۲	Immed	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	۲	Imme	Theory and Practical	Quizzes	
Twelfth week	۲	Classificat complet	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	۲	Classificat complet patier	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	۲	Single	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	۲	Single (Conti	Theory and Practical	Quizzes	

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	۲	Geriatric dentistry	- Theory and Practical	Quizzes	
Second week	۲	Maxillary Prosthesis	• Theory and Practical	Quizzes	
Third week	۲	Maxillary Prosthesis (Con)	• Theory and Practical	Quizzes	

Fourth week	۲	Residu re	• Theory and Practical	Quizzes	
Fifth weeks	۲	Residu re	Theory and Practical	Quizzes	
Sixth week	۲	Dental	• Theory and Practical	Quizzes	
seventh week	۲	Denta	• Theory and Practical	Quizzes	
Ninth week	۲	Esthetics in CD	Theory and Practical	Quizzes	
Tenth week	۲	Charac Materials For	Theory and Practical	Quizzes	
Eleventh weeks	۲	Copy denture	Theory and Practical	Quizzes	

Twelfth week	۲	Over Denture	Theory and Practical	Quizzes	
thirteenth week	۲	Neutral zone i CI	Theory and Practical	Quizzes	
Fourteenth Week	۲	Attachm	Theory and Practical	Quizzes	
Fifteenth Week	۲	Attachm	Theory and Practical	Quizzes	

11. Course Evaluation	
<p>The grade of the semester (100) is distributed as follows</p> <p>12,0 first semester</p> <p>12,0 second semester</p> <p>10 mid</p> <p>70 final theory and practical exam</p>	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS</p> <p>Sarandha D.L.</p> <p>Contributing authors Zakir Hussain</p> <p>McCracken's removable partial prosthodontics</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>pupmed</i>
Electronic references, websites	
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <p>edentulous patients' complete</p>

	<p>dentures and implant-supported prostheses</p> <ul style="list-style-type: none">• Practical and applied training:
--	---

نموذج وصف مقرر

٣٠٥	اسم المقرر	صناعة اسنان - المرحلة الخامسة		
٣٠٦	رمز المقرر	HDEN ١٠١٥١٤		
٣٠٧	الفصل / السنة	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ فصلين دراسيين / مرحلة خامسة		
٣٠٨	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ - ٣ - ٢٠٢٦		
٣٠٩	أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب في القاعات الدراسية و العيادات ١٠٠%		
٣١٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عملية ونظري		
٣١١	اسم مسؤول المقرر الدراسي	د.سينين سلام		
٣١٢	اهداف المقرر	<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢- تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع صناعة الاسنان و خواصها و مجالات استخدامها</p> <p>٣- شرح كل التداخلات العلاجية والمضاعفات وطرق تلافيتها والسيطرة عليها و تعريف الطلبة بكافة الأجهزة و الأدوات المستخدمة في مجال التعويضات الاصطناعية</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى و طرق علاجهم</p> <p>ب٢ - تعلم الطلبة و بمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات صناعة الاسنان</p> <p>ب٣ - الالمام الكافي فيما يخص صناعة الاسنان</p>		
٣١٣	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١) المحاضرات النظرية بالقاعات الدراسية باستخدام البوبوينت و شاشات العرض</p> <p>٢) المختبرات العملية و العيادات التعليمية</p> <p>٣) المشاهدات العينية للأجهزة و الأدوات المختبرية . و معالجة المرضى</p> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		

بنية المقرر .٣١٤

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	..	Lecture and practical classes	Occlusion in Complete Denture	محاضرات نظرية PDF باستخدام البوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	Lecture and practical classes	Occlusion in Complete Denture		
٣	..	Lecture and practical classes	Retention, Stability And Support		
٤	..	Lecture and practical classes	Retention, Stability And Support		
٥	..	Lecture and practical classes	Post Insertion Problems		
٦	..	Lecture and practical classes	Post Insertion Problems		
٧	..	Lecture and practical classes	Complications Of Complete Denture		
٨	..	Lecture and practical classes	Complications Of Complete Denture (To be continue)		
٩	..	Lecture and practical classes	Immediate Denture		
١٠	..	Lecture and practical classes	Immediate Denture (Continue)		
١١	..	Lecture and practical classes	Classification system for completely edentulous patients		
١٢	..	Lecture and practical classes	Classification system for completely edentulous patients (Continue)		
١٣	..	Lecture and practical classes	Single CD (
١٤	..	Lecture and practical classes	Single CD (Continue)		

Geriatric dentistry	Lecture and practical classes	..	١٥
Maxillofacial Prosthesis)	Lecture and practical classes	..	١٦
Maxillofacial Prosthesis (Continue)	Lecture and practical classes	..	١٧
Residual Ridge resorption	Lecture and practical classes	..	١٨
Residual Ridge resorption	Lecture and practical classes	..	١٩
Dental implantology (Lecture and practical classes	..	٢٠
Dental implantology (Continue)	Lecture and practical classes	..	٢١
Esthetics in CD	Lecture and practical classes	..	٢٢
Characteristics Of Ideal Materials For Dental Implant	Lecture and practical classes	..	٢٣
Copy denture	Lecture and practical classes	..	٢٤
Over Denture	Lecture and practical classes	..	٢٥
Neutral zone in CD	Lecture and practical classes	..	٢٦
Attachments in over denture	Lecture and practical classes	..	٢٧
Attachments in over denture	Lecture and practical classes	..	٢٨
Copy denture	Lecture and practical classes	..	٢٩
Over Denture	Lecture and practical classes	..	٣٠

٣١٥ .تقييم المقرر

- = ٢٠٥ درجة الحضور والغياب =
- = ٢٠٥ درجة الامتحانات اليومية =
- = ١٥٠ درجة امتحان نصف الكورس =
- = ٦٠ درجة امتحان نهاية الكورس =
- = ١٠٠ الدرجة النهائية =

٣١٦ .مصادر التعلم والتدريس

<p>Click or tap here to (المصادر) ٢ .المراجع الرئيسية</p> <p>Textbook of Complete Denture PROSTHODONTICS Sarandha D.L. Contributing authors Zakir Hussain McCracken's removable partial prosthodontics Prosthetic treatment for edentulous patients complete dentures and impla supported prosthesesenter text.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية والمواقع الالكترونية</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>
<p>١٢٠ .التطوير على المحتوى الدراسي بال حذف والاضافة والاستبدال.</p> <p>١٢١ .استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.</p> <p>١٢٢ .تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.</p> <p>١٢٣ .تشجيع التعليم الالكتروني.</p> <p>١٢٤ .إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقنى الصحي والطبي ومتغيرات العصر.</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>

Course Description Form

1. Course Name: Oral Medicine- 6 th dental student.
2. Course Code: HDEN 1032
3. Semester: 2020-2021
4. Description Preparation Date: 16-3-2021
5. Available Attendance Forms: theory and practical
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 6
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Professor dr.Ali Mihsen Hussein Alyassiri dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen82@gmail.com
Lecturer dr. Zahraa Ali Mohsen zahraa_alimuhsen@hilla-unc.edu.iq

8. Course Objectives

Course
Objectives

First: Cognitive Objectives

Cognitive Objectives:

Diagnosis of Oral Diseases: Study of ulcerative, vesiculobullous, white, and red lesions affecting the oral mucosa.

Salivary Gland Diseases: Diagnosis and treatment of xerostomia and gland enlargement.

Oral and Systemic Medicine: Managing patients with chronic diseases (diabetes, hypertension, immune disorders) and their impact on the mouth.

Oral-Facial Pain: Diagnosis of temporomandibular joint (TMJ) pain and neuralgia.

Oral Infections: Managing fungal, viral, and bacterial infections.

Clinical Training: Conducting actual patient examinations in university clinics, documenting cases, and developing treatment plans (non-surgical). The course combines medical knowledge (basic sciences) and clinical dentistry, aiming to prepare students to diagnose oral diseases.

Second : Specific Skills Objectives of the Course:

Attempting to link this knowledge to be useful in oral and maxillofacial diseases as an entry point to a broader understanding of dentistry.

١ - **Students will acquire sufficient skills in dealing with patients and their treatment methods.**

٢ - **Students will learn with high proficiency how to diagnose and treat simple, complex, and advanced cases.**

٣ - **Adequate knowledge regarding oral health and the surrounding teeth and upper jaw joint, in addition to the correct scientific methods of linking oral health to general health**

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

The work on graduating dentists with scientific expertise and diagnostic skills in the field of oral diseases.

- Ensuring they possess a scientific foundation in the field of oral diseases and their relationship with other parts of the body.
- Practical knowledge in the use of medications and scientific interaction with patients who are health impaired.
- These skills are applied and acquired through classroom sessions and the oral medicine and diagnostic clinic in the educational clinics affiliated with the College of Dentistry / University of Hilla.

Assessment methods:

- Conducting quick daily quizzes.
- Conducting monthly exams.
- Conducting midterm and final exams.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
١-٢ First week	٢	Understanding the subject	The principle of oral diagnosis/ clinical examination	Theory and Practical	Quizzes

٣+٤ Second week	٢	Understandin g the subject	Laboratory investigations in dentistry	Theory and Practical	Quizzes
٥+٦ Third week	٢	Understandin g the subject	Orofacial pain	Theory and Practical	Quizzes
٧+٨ Fourth week	٢	Understandin g the subject	TMJ disorders	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks ٩+١٠+١١	٣	Understandin g the subject	Oral ulceration and vesiculobullous lesions	Theory and Practical	Quizzes
١٢+١٣ Sixth week	٢	Understandin g the subject	White and red lesions	Theory and Practical	Quizzes
١٤+١٥ seventh week	٢	Understandin g the subject	Early detection of oral cancer	Theory and Practical	Quizzes
١٦+١٧ Eight week	٢	Understandin g the subject	Pigmented oral lesions	Theory and Practical	Quizzes
١٨+١٩+٢٠+٢١ Ninth	٤	Understandin g the subject	Benign, premalignant and malignant lesions of oral cavity	Theory and Practical	Quizzes

week					
٢٢+٢٣ Tenth week	٢	Understandin g the subject	Neuromuscular disorders	Theory and Practical	Quizzes
٢٤+٢٥ Eleventh weeks	٢	Understandin g the subject	Salivary glands diseases	Theory and Practical	Quizzes
٢٦+٢٧+٢٨ Twelfth week	٣	Understandin g the subject	Autoimmune diseases	, Theory and Practical	Quizzes
٢٩+٣٠ thirteent h week	١	Understandin g the subject	Oral manifestations of allergic reactions	Theory and Practical	Quizzes

١١. Course Evaluation	
The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows	
<p>١ = درجة الحضور والغياب</p> <p>١٥ = درجة الامتحانات الفصلية</p> <p>٩ = درجة تقييم الطالب العملي</p> <p>١٥ = درجة امتحان نصف السنة</p> <p>٦٠ = درجة امتحان نهاية السنة</p> <p>١٠٠ = الدرجة النهائية</p>	
١٢ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>Burket's oral medicine ٢٠th ed.</p> <p>T M J disorders and orofacial pain</p> <p>White and Pharaoh's.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.</p>

نموذج وصف مقرر

	.٣١٧ اسم المقرر
Oral Medicine المرحلة الخامسة	
	.٣١٨ رمز المقرر
HDEN١٠١٥٣٢	
	.٣١٩ الفصل / السنة
فصلي	الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
	.٣٢٠ تاريخ إعداد هذا الوصف
٣/١٦/٢٠٢٦	
	.٣٢١ أشكال الحضور المتاحة
عملي ونظري	
	.٣٢٢ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
١٢٠ عدد الوحدات الكلية لطب الفم : ٦	النظري ٣٠ العملي ..
	.٣٢٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.د على محسن حسين الياسري + م.د زهراء على محسن الحسنواوي	
	.٣٢٤ اهداف المقرر
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>(Vesiculobullous ،)، الفقاعية (Ulcerative)تشخيص أمراض الفم: دراسة الآفات الآكلة (البيضاء والحمراء التي تصيب مخاطية الفم.</p> <p>(وتضخم الغدد. Xerostomia • أمراض الغدد اللعابية: تشخيص وعلاج جفاف الفم)</p> <p>• الطب الفموي والجهازي: التعامل مع المرضى المصابين بأمراض مزمنة (سكري، ضغط، اضطرابات مناعية) وتأثيرها على الفم.</p> <p>(والألم العصبي. TMJ • الألم الوجهي الفموي: تشخيص آلام المفصل الفكي الصدغي)</p> <p>• العدوى الفموية: التعامل مع العدوى الفطرية، الفيروسية، والبكتيرية.</p> <p>• التدريب السريري: فحص المرضى فعلياً في العيادات الجامعية، توثيق الحالات، ووضع خطط علاجية (غير جراحية). يكما جمع المقرر بين المعرفة الطبية (العلوم الأساسية) وطب الأسنان السريري، بهدف إعداد الطالب لتشخيص أمراض الفم</p>	اهداف المادة الدراسية
<p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية تشخيص وعلاج الحالات البسيطة والمعقدة والمتقدمة</p>	

<p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص صحة الفم وماحول الاسنان ومفصل الفك العلوي بالاضافة الى الطرق العلمية الصحيحة بربط صحة الفم بالصحة العامة</p>	
<p>٣٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>العمل على تخريج اطباء اسنان ذوو خبرة علمية ومهارات تشخيصية في مجال الامراض الفموية الحرص على ان يمتلكون قاعدة علمية في مجال الامراض الفموية وعلاقتها بباقي اجزاء الجسم المعرفة العملية باستخدام الادوية والتعامل العلمي مع المرضى المعتلين صحيا" تجرى تطبيق هذه المهارات واكتسابها من خلال القاعات الدراسية و عيادة طب الفم والتشخيص الفمى في العيادات التعليمية التابعة الى كلية طب الاسنان / جامعة الحلة</p> <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	<p>الاستراتيجية</p>

٣٢٦. بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢+١	٢	مبادئ التشخيص الفموي والفحوصات السريرية The principle of oral diagnosis / clinical examination			
٣+٤	٢	الفحوصات المختبرية في طب الاسنان Laboratory investigations in dentistry			
٦+٥	٢	الم الفم والوجة Orofacial pain			
٨+٧	٢	المفصل الصدغي TMJ			
١١+١٠+٩	٣	تقرح الفم والافات الحويصيلة الفقاعية Oral ulceration and vesiculo-bullous lesions			
١٣+١٢	٢	الافات الفموية البيضاء والحمراء White and red lesions			
١٥+١٤	٢	الكشف المبكر عن سرطان الفم Early detection of oral cancer			
١٧+١٦	٢	افات الفم المصبغة Pigmented oral lesions			
٢١+٢٠+١٩+١٨	٤	الافات الحميدة , قبل الخبيثة والخبيثة في تجويف الفم Benign, premalignant and malignant lesions of oral cavity			
٢٣+٢٢	٢	الاضطراب العصبي العضلي Neuromuscular disorders			
٢٥+٢٤	٢	امراض الغدد اللعابية Salivary gland diseases			
٢٨+٢٧+٢٦	٣	امراض المناعة الذاتية Autoimmune diseases			
٣٠+٢٩	١	المظاهر الفموية لرد الفعل التحسيسي Oral manifestations of allergic reaction			

٣٢٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل تحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتقارير.....الخ	
١٥% نصف السنة	
٢٥% سعي سنوي ويشمل : التدريب الصيفي والامتحانات اليومية والشهرية والمتطلبات اليومية	
٢٥% الامتحان العملي النهائي	
٣٥% الامتحان النظري النهائي	
٣٢٨. مصادر التعلم والتدريس	
Burket's oral medicine ٢٠ th ed. T M J disorders and orofacial pain	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١٢٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.	خطة تطوير المقرر الدراسي
١٢٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.	
١٢٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.	
١٢٨. تشجيع التعليم الالكتروني.	
١٢٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر	

٣٢٩. بنية المقرر (العملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤		الفحوصات المختبرية في طب الاسنان Laboratory investigations in dentistry clinic	عملي	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٤		العدوى الفايروسية Viral infections clinic		
٣	٤		العدوى البكتيرية Bacterial infections clinic		
٤	٤		العدوى الفطرية Fungal infections clinic		
٥	٤		امراض الجهاز التنفسي Diseases of respiratory system clinic		
٦	٤		امراض القلب والاعوية الدموية Diseases of cardiovascular system clinic		
٧	٤		امراض الجهاز العظمي		

Diseases of gastrointestinal system clinic			
امراض الكلى Renal diseases clinic		٤	٨
فقر الدم Anemia clinic		٤	٩
اللوكيميا Leukemia clinic		٤	١٠
امراض النزف والتخثر Bleeding and clotting disorders clinic		٤	١١
الامراض المناعية Immunological diseases clinic		٤	١٢
امراض الغدد الدرقة Diseases of thyroid glands clinic		٤	١٣
داء السكري Diabetes mellites clinic		٤	١٤
الم الفم والوجة Oraofacial pain and common headache disorders clinic		٤	١٥
Neuromuscular diseases clinic		٤	١٦
الامراض العصبية العضليه TMJ disorders clinic		٤	١٧
اضطرابات المفصل الصدغي Salivary glands diseases clinic		٤	١٨
امراض الغدد اللعابية Drugs in dentistry clinic		٤	١٩
الادوية في طب الاسنان Drugs induced oral lesions clinic		٤	٢٠
الافات الفموية المستحثة بالادوية Panoramic images interpretation clinic		٤	٢١
تفسير الصور البانورامية Allergy clinic		٤	٢٢
الحساسية Ulcerative, vesicular and bullous diseases clinic		٤	٢٣
الافات القرحية والحويصلية والفقاعية Red and white lesions clinic		٤	٢٤
افات الفم الحمراء والبيضاء Pigmented lesions clinic		٤	٢٥
افات الفم المصطبغة Benign lesions in the oral cavity and		٤	٢٦

		the jaws clinic الافات الحميدة في تجويف الفم والفك		
		Oral and oropharyngeal cancer clinic سرطان الفم والبلعوم	٤	٢٧
		Laser in oral medicine clinic استخدامات الليزر في طب الفم	٤	٢٨
		طب الفم لكبار السن Geriatric dentistry clinic	٤	٢٩
		طب الفم للاطفال Pediatric dentistry clinic	٤	٣٠

الـية تقييم الـرـجة بنفس الـية النظرية لان الـرـجة تستحصل من النظرية والعملية سوية

حسين الياسري ا.د علي محسن dr.ali_muhsen@hilla-unc.edu.iq / dralimihsen^{٨٢}@gmail.com

د.زهراء علي محسن الحسنوي mzahra_althassnawi@yahoo.com

Course Description Form

1. Course Name: Crown and Bridge– 3rd stage
2. Course Code: HDEN101324
3. Semester: 2020-2021
4. Description Preparation Date: 16-3-2021
5. Available Attendance Forms:
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) Theory: 30 hours. Laboratory/ Clinic: 60 hours
V. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Maitham Yahya Abdulshaheed Altufaili

8. Course Objectives

Course
Objectives

First: Cognitive Objectives

١. Accurately diagnosing dental conditions and formulating effective treatment plans.
٢. Understanding the properties and applications of various restorative materials, such as dental amalgam, composite resins, glass ionomers, and ceramics.
٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing restorations, and ensuring proper bonding and sealing

Secondly: Skill-based Objectives

- ٤- Mastering the technical skills required for various restorative procedures, such as cavity preparations, crown placements, and dental bonding.
- ٥- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatments accurately.
Enhancing the ability to address complications and adapt techniques are needed during restorative treatments.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- U. Theoretical and practical Lectures
- V. Practical Labs. lecture.
- W. Videos for each theoretical lecture.
- X. Pictures for each type of material.
- Y. A method of manipulation of material.

10. Course Structure					
No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	۳	Fixed Prosthodontics	- Definitions	Theory and Practical	Quizzes
Second week	۳	Fixed Prosthodontics	Biomechanical principles of tooth preparation:	Theory and Practical	Quizzes
Third week	۲	Fixed Prosthodontics	Full metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	۲	Fixed Prosthodontics	Porcelain fused to metal crown	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	۲	Fixed Prosthodontics	Complete ceramic crown (Porcelain Jacket Crown)	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	۲	Fixed Prosthodontics	Partial veneer crown (three-quarter crown)	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	۲	Fixed Prosthodontics	Post crown	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	۲	Fixed Prosthodontics	Impression for crown and bridge work	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	۲	Fixed Prosthodontics	Provisional restoration	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	۲	Fixed Prosthodontics	Working cast and dies	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	۲	Fixed Prosthodontics	Waxing, investing, casting	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	۲	Fixed Prosthodontics	Finishing the casting and clinical try-in	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	۲	Fixed Prosthodontics	Cementation	Theory and Practical	Quizzes

Fourteenth Week	۲	Fixed Prosthodontics	CAD /CAM Technology for crown construction	Theory and Practical	Quizzes
	۳۰				

١١. Course Evaluation

The grade of the semester (١٠٠) is distributed as follows

درجة الحضور والغياب = ١

درجة الامتحانات الفصلية = ١٥

درجة تقييم الطالب العملي = ٩

درجة امتحان نصف السنة = ١٥

درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠

الدرجة النهائية = ١٠٠

١٢ Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	<p>١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A.</p> <p>٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.</p> <p>٣- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth M. Hargreaves.</p>
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<p>٣. Restorative Dentistry: Principles and Practice" by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the princip</p>

	<p>les and techniques of restorative dentistry.</p> <p>ξ. Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures" by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment , and clinical procedures used in digital restorative dentistry</p>
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<p>∧. Needs Assessment: Identifying the specific needs and requirements of the dental community, patients, and educational institutions.</p>

	<p>9. Curriculum Framework: Establishing a structured framework that outlines the core competencies, knowledge, and skills required for restorative dentistry.</p> <p>10. Learning Objectives: Defining clear and measurable learning objectives for each stage of the curriculum, including cognitive, psychomotor, and affective domains.</p> <p>11. Course Design: Developing detailed course outlines, including lectures, practical sessions, and clinical rotations, to cover all necessary topics.</p> <p>12. Resource Allocation: Ensuring adequate resources, such as faculty, equipment, and materials, are available to support the curriculum.</p>
--	--

	<p>١٣. Implementation: Rolling out the curriculum plan, including training faculty and integrating the new curriculum into existing programs.</p> <p>١٤. Evaluation and Feedback: Continuously assessing the effectiveness of the curriculum through feedback from students, faculty, and patients, and making necessary adjustments.</p>
--	---

نموذج وصف مقرر

.٣٣٠ اسم المقرر			
تيجان و جسور			
.٣٣١ رمز المقرر			
HDEN١٠١٥٢٤			
.٣٣٢ الفصل / السنة			
٢٠٢٦-٢٠٢٥ الثاني والأول الفصل			
.٣٣٣ تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/١٦/٢٠٢٦			
.٣٣٤ أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
.٣٣٥ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٦٠	العملي	٠٠	النظري ٣٠
.٣٣٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م ميثم يحيى عبد الشهيد الطفيلي م.م علي منير صاحب			
.٣٣٧ اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			اهداف المادة الدراسية
٥. شرح المحاضرات النظرية والعملية			
٦. تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة.			

<p>٧. فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم و مواد وتقنيات الطباعة.</p> <p>٨. إتقان تقنيات تحضير وتقييم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التحضير.</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>٣. تدريب الطلبة على عمل تحضيرات للأسنان الثابتة الامامية والخلفية وبكافة أنواعها المرضى و الاسنان الطبيعية وبمختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة.</p> <p>٤. تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة.</p>	
٣٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>طرق التقييم</p>	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

بنية المقرر .٣٣٩					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	تيجان وجسور	Terminology, definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparism with R.P.D	٢	١
		تيجان وجسور	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	٢	٢
		تيجان وجسور	Components of Fixed Bridge; ☑ Retainers.	١	٣
		تيجان وجسور	Components of Fixed Bridge; ☐ Pontics ☑ Connectors	١	٤
		تيجان وجسور	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth(evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status.	١	٥

			General Factors.		
	تیجان وجسور	Clinical Situations Affecting Bridge Design; □ (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	۱		۶
	تیجان وجسور	Resin bonded bridge	۱		۷
	تیجان وجسور	Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	۱		۸
	تیجان وجسور	Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection	۱		۹
	تیجان وجسور	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration, and Articulation	۱		۱۰
	تیجان وجسور	Types of Fixed Bridge including Basic	۱		۱۱

			Bridge Design		
		تیجان وجسور	Try-in and Shade Selection (Color dimensions Hue, Chroma, and Value).	۱	۱۲
		تیجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	۱	۱۳
		تیجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	۲	۱۴
		تیجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	۱	۱۵
				۳۰	مجموع

١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	حشوات جذر	Endodontic diagnosis	٢	١
		حشوات جذر	Pain control in Endodontics	١	٢
		حشوات جذر	Endodontic radiography	٢	٣
		حشوات جذر	Working length Determination	١	٤
		حشوات جذر	Microbiology	١	٥
		حشوات جذر	Intracanal instruments	١	٦
		حشوات جذر	Obturation of the root canal system	١	٧
		حشوات جذر	Endodontic Emergency Treatment	١	٨
		حشوات جذر	Restoration of Endodontically Treated Teeth	١	٩
		حشوات جذر	Endodontic-Periodontal Relations	١	١٠
		حشوات جذر	Tooth discoloration and bleaching.	١	١١

				٣٠	١٢
		تيجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	١	١٣
		تيجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	٢	١٤
		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				٣٠	مجموع

٢. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب =
- درجة الامتحانات الفصلية = ٥
- درجة تقييم الطالب العملي = ٩
- درجة امتحان نصف السنة = ١٥
- درجة امتحان نهاية السنة = ٦٠

١٠٠ = الدرجة النهائية =

٣. مصادر التعلم والتدريس

- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A.
- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.
- ٣- Cohen' s Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman and Kenneth Hargreaves.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice"** by Richard S. Winter -
A comprehensive guide to the principles and techniques of restorative dentistry.
2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures"** by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama -
Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع
الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- ١ . تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات والمتطلبات المحددة لمجتمع طب الأسنان والمرضى والمؤسسات التعليمية.
- ٢ . إطار المناهج الدراسية: إنشاء إطار عمل منظم يحدد الكفاءات الأساسية والمعرفة والمهارات المطلوبة لطب الأسنان الترميمي.
- ٣ . أهداف التعلم: تحديد أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس لكل مرحلة من مراحل المناهج الدراسية ، بما في ذلك المجالات المعرفية والنفسية الحركية والعاطفية.

خطة تطوير المقرر الدراسي

٤. تصميم الدورة: تطوير الخطوط العريضة التفصيلية للدورة ، بما في ذلك المحاضرات والجلسات العملية والتناوب السريري ، لتغطية جميع الموضوعات الضرورية.
٥. تخصيص الموارد: ضمان توفر الموارد الكافية ، مثل أعضاء هيئة التدريس والمعدات والمواد ، لدعم المناهج الدراسية.
٦. التنفيذ: طرح خطة المناهج الدراسية ، بما في ذلك تدريب أعضاء هيئة التدريس ودمج المنهج الجديد في البرامج الحالية.
٧. التغذية الراجعة: التقييم المستمر لفعالية المناهج الدراسية من خلال التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمرضى ، وإجراء التعديلات اللازمة

Course Description Form

١. Course Name:	
Preventive dentistry	
٢. Course Code:	
HDEN١٠١٥٣٣	
٣. Semester / Year:	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. Description Preparation Date:	
١-٣-٢٠٢٦	
٥. Available Attendance Forms:	
Weekly -attendance	
٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
١٢٠ hours practicals--- ٣٠ hours theoretical	
Total credit ١٩٨ unit	
٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Ass. Lecturer Najran Mohammed	
Email: najranalmurib@gmail.com	
٨. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none">Introducing the importance of preventive dentistry and its applications for individuals and communities against oral and dental disease
٩. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Using various modern devices and equipment to deliver material to students

	Data show projector LCD screens Electronic boards Smart boards Live streaming through digital cameras
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	1	Preventive dentistry	Prevention of oral diseases (introduction)	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
2	1	Preventive dentistry	Dental caries development	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, and final exams
3	1	Preventive dentistry	Diagnosis of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, end-of-semester assessments, and final exams
4	1	Preventive dentistry	Fluoride in dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, and final exams
5	1	Preventive dentistry	Fluorides in prevention and controlling dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, and final exams
6	1	Preventive dentistry	Topical fluoride therapy: Professionally applied fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams, and final exams

٧	١	Preventive dentistry	Topical fluoride therapy :Self-applied fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software.	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٨	١	Preventive dentistry	Safety and toxicity of fluoride	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٩	١	Preventive dentistry	Dental sealants	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٠	١	Preventive dentistry	New approach in restorative dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١١	١	Preventive dentistry	Microbiology of dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٢	١	Preventive dentistry	saliva and host defense mechanism	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٣	١	Preventive dentistry	Caries risk assessment	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٤	١	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Mechanical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٥	١	Preventive dentistry	Oral hygiene measures (Chemical)	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٦	١	Preventive dentistry	infection control	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٧	١	Preventive dentistry	Diet and dental caries	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
١٨	١	Preventive dentistry	Non- sugar sweeteners	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams

١٩	١	Preventive dentistry	Dietary counseling in dental practice	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٠	١	Preventive dentistry	Nutrition and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢١	١	Preventive dentistry	Prevention of periodontal disease and oral cancer by nutrition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٢	١	Preventive dentistry	Probiotics and dental health	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٣	١	Preventive dentistry	Diagnosis and prevention of dental erosion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٤	١	Preventive dentistry	Prevention of malocclusion	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٥	١	Preventive dentistry	preventive measure for population with developmental disabilities	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٦	١	Preventive dentistry	Preventive treatment strategies for medically compromised populations	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٧	١	Preventive dentistry	Ozone in the prevention of dental diseases	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams

٢٨	١	Preventive dentistry	Geriatric dentistry	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٢٩	١	Preventive dentistry	Implant care	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams
٣٠	١	Preventive dentistry	Protection of the dentition	theoretical lecture using PowerPoint software	Short quizzes, mid-term exams and final exams

١١. Course Evaluation

Number	Assessment Measurement		Score distribution
	١	First semester mid exam	٤٠ %
٢	First semester final exam	٦٠ %	٣٥٪ Written exam ٢٥٪ Practical exam
Total		١٠٠ %	
٣	second semester mid exam	٤٠ %	٢٠٪ Clinical requirement ٢٠٪ Written exam
٤	Second semester final exam ٦٠ %		٣٥٪ Written exam ٢٥٪ Practical exam
Total	١٠٠ %		

١٢. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	<ul style="list-style-type: none"> The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, ٢٠٠٣. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN ٧th Ed. (٢٠٠٨). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry ١٩٩٦ ٥-Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL. ٢٠١١
Main references (sources)	<ul style="list-style-type: none"> Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥). Community dentistry by Sikri V and Sikri P ٢٠٠٨. Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK. ٣rd edition, ٢٠٠٣. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, Young W., and edition ١٩٩٩.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<ul style="list-style-type: none"> Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry
Electronic References, Websites	<ul style="list-style-type: none"> American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/

نموذج وصف مقرر

٣٤٠	اسم المقرر	
	طب الاسنان الوقائي	
٣٤١	رمز المقرر	
	HDEN١٠١٥٣٣	
٣٤٢	الفصل / السنة	سوي ٢٠٢٦-٢٠٢٥
٣٤٣	تاريخ إعداد هذا الوصف	
		٣/١٩/٢٠٢٦
٣٤٤	أشكال الحضور المتاحة	
	عملي ونظري	
٣٤٥	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٩٠	النظري	٦٠ العملي
٣٤٦	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	

م.م.نجران محمد حسين		
٣٤٧. اهداف المقرر		
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>الهدف الرئيسي للفرع هو:</p> <p>١- زيادة الوعي الصحي: بصحة الفم والاسنان لدى الاطفال الذين يعانون من تسوس الاسنان وامراض اللثة من خلال اعداد اعداد كادر صحي من الطلبة والذين سيقومون بهذا الدور بعد تخرجهم وخدمتهم في المراكز الصحية المنتشرة في عموم العراق</p> <p>٢- الجانب التدريسي: من خلال اعطاء محاضرات واقامة ندوات علمية وسمنارات والقيام بالعمليات الجراحية المتقدمة لغرض تدريب الطلبة على ذلك</p> <p>٣- الجانب العلاجي والوقائي: حيث يغطي الفرع حالياً علاج ومتابعه جميع الحالات المرضية الخاصة بأمراض الفم وخصوصا تسوس الاسنان والمحالة الى الكلية اضافة الى الجانب الوقائي الخاصة بهذا الموضوع</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>التعريف بأهمية طب الاسنان الوقائي وتطبيقاته بالنسبة للأفراد والمجتمع وبخاصه للأمراض الواسعة الانتشار مثل تسوس الاسنان وامراض اللثة وكذلك بما يتعلق بالتغذية والعوامل المناعية ضد امراض الفم والاسنان</p>	اهداف المادة الدراسية	
٣٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>طرق التقييم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	الاستراتيجية

٣٤٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	..	الوقاية من الامراض الفموية	Prevention of oral disease	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	..	التعرف على تطور التسوس	Dental caries development		
٣	..	كيفية الفحص	Diagnoses of dental caries		
٤	..	ماهو الفلورايد	Fluoride dentistry		
٥	..	اهمية الفلورايد لطب الاسنان	Fluoride and prevention		

Topical fluoride therapy	الفلورايد الموضعي	..	٦
Self applied fluoride	الفلورايد المنزلي	..	٧
Fluoride toxicity	التسمم	..	٨
Fissure sealant	الحشوات الوقائية	..	٩
Restorative dentistry	طب الاسنان التجميلي	..	١٠
Microbiology of dental caries	المايكروودوره بالتسوس	..	١١
Saliva	اللعاب	..	١٢
Caries risk assessment	قياس التسوس	..	١٣
Infection control	السيطرة على الامراض	..	١٤
Oral hygiene	العناية بالفم	..	١٥
Oral hygiene	العناية الفموية	..	١٦
Diet and dental caries	التغذية	..	١٧
No sugar sweetener	المحليات الصناعية	..	١٨
Dietary consoling	المحليات الصناعية والتعرف عليها	..	١٩
Nutrition and dental caries	التغذية والوقاية	..	٢٠
Prevention of periodontal disease	التغذية	..	٢١
Probiotic and dental health	العناصر المهمة للاسنان	..	٢٢
Prevention of erosion	تقليل حساسية الاسنان	..	٢٣
Malocclusion	كيف نمنع الاطباق الخطا	..	٢٤
Prevention and disability	المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة	..	٢٥
Prevention and medically compromised patients	كيفية التعامل مع المريض	..	٢٦
Dental health education	التثيف الصحي	..	٢٧
Pollution	التلوث	..	٢٨
Geriatric dentistry	طب اسنان الكبار بالعمر	..	٢٩
Implant care	الزراعة وتفاصيلها	..	٣٠

درجة	المجموع	النسبة المئوية	النسبة المئوية
١	الكورس الاول نصف السنة	٤٠ %	عملي ٢٠% نظري ٢٠%
٢	الكورس الاول نهاية الكورس	٦٠ %	نظري ٣٥% عملي ٢٥%
المجموع		١٠٠ %	
٣	الكورس الثاني نصف السنة	٤٠ %	عملي ٢٠% نظري ٢٠%
٤	٦٠ % الكورس الثاني نهاية الكورس		نظري ٣٥% عملي ٢٥%
المجموع		١٠٠ %	

٣٥١. مصادر التعلم والتدريس	
<p>Click or tap here to enter text. The prevention of oral disease by Murry JJ NunnJH . and Steele JG fourth edition, ٢٠٠٣. Primary Preventive Dentistry by Harris NO GarciaGodoyF-NatheCN Vth Ed. (٢٠٠٨). Textbook of Cariology by Fejerscov and Thylstry ١٩٩٦ ٥- Principles and practice of public health dentistry by Krishna M and DasarPL.٢٠١٠.</p>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<p>Essential of dental caries the disease and its management by Kidd E third edition (٢٠٠٥). Community dentistry by Sikri V and Sikri P ٢٠٠٨. Text book of preventive and social - medicine. Gupta M. and Mahajan BK.٣rd edition, ٢٠٠٣. Dentistry, dental practices and the community. Striffler D, You W., and edition ١٩٩٩</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Oral health & preventive dentistry. Journal of International Society of Preventive and Communitary Dentistr</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>American Association of Public Health Dentistry. https://www.aaphd.org/ International Society of Preventive and Community Dentistry. https://www.jispcd.org/</p>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٣٠ استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر ١٣١</p>	خطة تطوير المقرر الدراسي

١٣٢	تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
١٣٣	تشجيع التعليم الالكتروني.
١٣٤	إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي وامتغ العصر.

Course Description Form

1. Course Name: Orthodontics– 9th stage
2. Course Code: HDEN1.1029
3. Semester: 2020-2021
4. Description Preparation Date: 27-3-2021
5. Available Attendance Forms: Theory and practical
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) : Number of credits: theory: 2, Clinical: 3 Number of contact hours: theory: 1h/wk, Clinical: 3h/wk
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

8. Course Objectives

Course Objectives

First: Cognitive Objectives

- Understand orthodontic diagnosis and treatment planning
- Understand malocclusion and occlusion
- Understand diagnostic aids and treatment modalities

Secondly: Skill-based Objectives

- Perform orthodontic clinical examination
- Analyze orthodontic cases
- Develop treatment plans
- Interpret radiographs and models

Affective Objectives:

- Professional communication with patients
- Ethical clinical decision making

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

structured lectures, case presentations, and supervised clinical training in the college clinic to connect theory with practice. Interactive communication with students through discussions and questioning

enhances critical thinking and engagement. The use of scientific videos and recorded YouTube lectures supports visual and self-paced learning. Additionally, continuous communication and feedback strengthen understanding and improve students' clinical and academic performance.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	0	Understanding the subject	Diagnosis introduction	Theory and Practical	Quizzes
Second week	0	Understanding the subject	Clinical examination	Theory and Practical	Quizzes
Third week	0	Understanding the subject	Occlusion	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	0	Understanding the subject	Dentition & TMJ	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	0	Understanding the subject	Cephalometrics	Theory and Practical	Quizzes
Sixth week	0	Understanding the subject	OPG & radiographs	Theory and Practical	Quizzes

seventh week	o	Understanding the subject	Study models	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	o	Understanding the subject	Photography	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	o	Understanding the subject	Treatment planning	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	o	Understanding the subject	Medically compromised	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	o	Understanding the subject	Orthodontic indices	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	o	Understanding the subject	Space analysis	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	o	Understanding the subject	Extraction	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	o	Understanding the subject	Serial extraction	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	o	Understanding the subject	Deep bite	Theory and Practical	Quizzes

Second semester

No.	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First week	0	Understanding the subject	Open bite	Theory and Practical	Quizzes
Second week	0	Understanding the subject	Crossbite	Theory and Practical	Quizzes
Third week	0	Understanding the subject	Scissors bite	Theory and Practical	Quizzes
Fourth week	0	Understanding the subject	Treatment mechanics	Theory and Practical	Quizzes
Fifth weeks	0	Understanding the subject	Anchorage concepts	Theory and Practical	Quizzes

Sixth week	o	Understanding the subject	Fixed appliances	Theory and Practical	Quizzes
seventh week	o	Understanding the subject	Removable appliances	Theory and Practical	Quizzes
Eight week	o	Understanding the subject	Growth modification	Theory and Practical	Quizzes
Ninth week	o	Understanding the subject	Retention	Theory and Practical	Quizzes
Tenth week	o	Understanding the subject	Relapse	Theory and Practical	Quizzes
Eleventh weeks	o	Understanding the subject	Case finishing	Theory and Practical	Quizzes
Twelfth week	o	Understanding the subject	Case evaluation	, Theory and Practical	Quizzes
thirteenth week	o	Understanding the subject	Complications	Theory and Practical	Quizzes
Fourteenth Week	o	Understanding the subject	Interdisciplinary treatment	Theory and Practical	Quizzes
Fifteenth Week	o	Understanding the subject	Final review	Theory and Practical	Quizzes

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

First Semester: 10%

second semester: 10%

Midterm Exam (Practical Evaluation): 8%

Midterm Exam (Theory): ۱۲٪ Final Exam: ۶۰٪ Total = ۱۰۰٪	
۱۲ Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	- Contemporary Orthodontics (Proffit)
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with university education.

نموذج وصف مقرر

.٣٥٢ اسم المقرر		
Orthodontics		
.٣٥٣ رمز المقرر		
HDEN ١٠١٤٢٩		
.٣٥٤ الفصل / السنة		
٢٠٢٦-٢٠٢٥ الثاني والأول فصل		
.٣٥٥ تاريخ إعداد هذا الوصف		
٣/٢٦/٢٠٢٦		
.٣٥٦ أشكال الحضور المتاحة		
عملي ونظري		
.٣٥٧ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
١٢٠	النظري ٣٠ .. العملي ١٢٠	
.٣٥٨ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
د. أيسر كريم ثامر		
.٣٥٩ اهداف المقرر		
<p>الاهداف</p> <p>الأهداف المعرفية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فهم التشخيص التقويمي وخطط المعالجة. - فهم سوء الإطباق والإطباق الطبيعي. - فهم الوسائل التشخيصية وأنماط المعالجة التقويمية. <p>الأهداف المهارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إجراء الفحص السريري التقويمي. - تحليل الحالات التقويمية. - إعداد خطط المعالجة. - تفسير الصور الشعاعية والدراسات الجبسية. <p>الأهداف الوجدانية والسلوكية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التواصل المهني مع المرضى. - اتخاذ القرار السريري وفق الأسس الأخلاقية. 	اهداف المادة الدراسية	
.٣٦٠ استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p>طرق التقييم</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● النقاشات وفحص مرضى التقويم داخل العيادات التعليمية ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	الاستراتيجية

٣٦١. ة المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	Diagnosis introduction		٥	١
		Clinical examination		٥	٢
		Occlusion		٥	٣
		Dentition & TMJ		٥	٤
		Cephalometrics		٥	٥
		OPG & radiographs		٥	٦
		Study models		٥	٧
		Photography		٥	٨
		Treatment planning		٥	٩
		Medically compromised		٥	١٠
		Orthodontic indices		٥	١١
		Space analysis		٥	١٢
		Extraction		٥	١٣
		Serial extraction		٥	١٤
		Deep bite		٥	١٥
		Open bite		٥	١٦
		Crossbite		٥	١٧
		Scissors bite		٥	١٨
		Treatment mechanics		٥	١٩
		Anchorage concepts		٥	٢٠
		Fixed appliances		٥	٢١
		Removable appliances		٥	٢٢
		Growth modification		٥	٢٣
		Retention		٥	٢٤
		Relapse		٥	٢٥
		Case finishing		٥	٢٦
		Case evaluation		٥	٢٧
		Complications		٥	٢٨
		Interdisciplinary treatment		٥	٢٩
		Final review		٥	٣٠

٣٦٢ . تقييم المقرر

الفصل الأول : ١٠%
 الفصل الثاني: ١٠%
 نصف السنة النظري: ١٢%
 نصف السنة العملي ٨%
 نهاية السنة ٦٠%

٣٦٣ . مصادر التعلم والتدريس

٢٠٢٥ (Contemporary Orthodontics (Proffit -

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
 (

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
 (المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع
 الابحاث:
 Elsevier, Springer(مقالات علمية)
 -Google Scholar

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١٣٥ . التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
 ١٣٦ . استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
 ١٣٧ . تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
 ١٣٨ . تشجيع التعليم الالكتروني.
 ١٣٩ . إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

Course Description Form

1. Course Name:	
Oral Surgery- 6 th	
2. Course Code:	
HDEN101021	
3. Semester:	
2020 -2021	
4. Description Preparation Date:	
16/3/2021	
5. Available Attendance Forms:	
Theory and Clinical	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
210 hours / 8 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr.Raad Salah Shyaa BDS – CABMS.OMFS	
8. Course Objectives	
Course Objectives	<p>First: Cognitive Objectives</p> <p>Explanation and clarification of the updated methods to deal with various oral and maxillofacial surgery cases like</p>

trauma , benign and malignant tuomors , odontogenic and non – odontogenic tumors ... etc , by history ,clinical and radiogrphical examination , lab tests , principles of diagnosis and management.

Secondly: Skill-based Objectives

To encourage students to have clinical experience to deal with traditional and surgical dental extraction,management of various oral and peri- oral lesions that require surgical inetervention and how to manage complications.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Lectures, power point presentations, Scientific videos and clinical and radio graphical pictures, live demonstrations and clinical application in teaching clinics.

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	V	Understanding different types of orofacial pain and methods of diagnosis and treatment	Orofacial pain	Theory and practical	Quiz
Second week	V	Etiology of maxillofacial trauma Primary survey and advanced trauma life support (ATLS)	Preliminary management of patients with facial fractures	Theory and practical	Open discussion
Third week	V	Classification Clinical features Imaging Treatment; closed and ORIF	Fractures of the mandible	Theory and practical	Quiz
Fourth week	V	Learning Mandibular fractures that require special consideration: Pediatric fractures, Fractures of edentulous mandible. Condylar fractures . Comminuted fractures.	Fractures of the mandible	Theory and practical	Quiz
Fifth weeks	V	Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Le Fort fractures .	Fractures of the middle third of facial skeleton	Theory and practical	Open discussion

		Zygomatic complex fractures.			
Sixth week	V	Classification, clinical presentation imaging and treatment of: Orbital floor fractures. Nasal bone fractures . Complications of fractures of middle third of facial skeleton.	Fractures of the middle third of facial skeleton	Theory and practical	Quiz
seventh week	V	Factors affecting dentoalveolar injuries. Classification Clinical presentation. Radiographic evaluation. Treatment. Splinting techniques. Complications. Soft tissue injures; classification, treatment and soft tissue injuries of special significance.	Dentoalveolar and soft tissue injuries	Theory and practical	Quiz
Eighth week	V	Definition. Preoperative assessment Clinical examination and radiographic evaluation. Bony recontouring procedures:	Preprosthetic surgery	Theory and practical	Open discussion

		alveoloplasty, maxillary tuberosity reduction, exostoses and excessive undercuts, mylohyoid ridge and genial tubercle reduction and torus removal			
Ninth week	V	Soft tissue procedures: unsupported hypermobile tissue on the alveolar ridge, inflammatory fibrous hyperplasia (epulis fissuratum), labial frenectomy, lingual frenectomy, ridge extension (vestibuloplasty) Immediate dentures Alveolar ridge preservation Correction of abnormal ridge relationships	Preprosthetic surgery	Theory and practical	Quiz
Tenth week	V	Classification and terminology Risk factors, Diagnostic methods and diagnostic aids Potentially malignant disorders: leukoplakia,	Potentially malignant disorders of the oral mucosa	Theory and practical	Quiz

		erythroplakia, palatal changes associated with reverse smoking, oral submucous fibrosis, actinic cheilitis and lichen planus.			
eleventh week	V	<p>Overview of the maxillary sinus</p> <p>Clinical and radiographic examination.</p> <p>Non-odontogenic infections of the maxillary sinus.</p> <p>Odontogenic infections of the maxillary sinus.</p> <p>Oroantral communications and fistulae Treatment</p>	Odontogenic diseases of the maxillary sinus	Theory and practical	Open discussion
Twelfth week	V	<p>Learning the Classification of Odontogenic Tumors (according to the WHO classification of odontogenic cysts, tumors and maxillofacial bone tumors ٢٠١٧)</p> <p>Epithelial odontogenic</p>	Odontogenic tumors	Theory and practical	Quiz

		<p>tumors .</p> <p>Mixed epithelial and mesenchymal odontogenic tumors .</p> <p>Mesenchymal odontogenic tumors.</p> <p>Clinical features.</p> <p>.Radiographic features.</p> <p>Ameloblastoma.</p> <p>Ameloblastoma .</p> <p>Unicystic ameloblastoma</p> <p>Peripheral/extraosseous) Odontoma .</p> <p>Compound type .</p> <p>Complex type .</p> <p>Surgical treatment of odontogenic tumors</p> <p>Enucleation and/or curettage, adjunctive treatment</p> <p>Resection</p>			
thirteenth Week	v	Learning different types of tumors and methods of diagnosis and treatment.	Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw	Theory and practical	Quiz
Fourteenth Week	v	Definition	Benign cystic	Theory and	Quiz

Week		Classification Clinical features Radiographic features Treatment modalities.	lesions of the oral cavity	practical	
Fifteenth week		Natural history of squamous cell carcinoma. Etiology. Site distribution. Clinical presentation. Staging (using the 7th edition of the cancer staging manual) and grading. Radiographic assessment. Surgical treatment, access to the oral cavity.	Oral cancer	Theory and practical	Quiz

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
-----	-------	-------------------	----------------------	-----------------	------------

		Outcomes			method
First week	V	<p>Management of the neck.</p> <p>Postoperative follow up.</p> <p>Radiotherapy, radiotherapy techniques and fractionation</p> <p>Chemotherapy, agents and scheduling</p> <p>Palliative treatment and terminal care.</p>	Oral cancer	Theory and practical	Open discussion
Second week	V	<p>Immediate post-extraction implants.</p> <p>Immediate loading versus delayed loading.</p> <p>Bone grafts and graft substitutes.</p> <p>Sinus lift</p>	Implant Treatment: Advanced Concepts	Theory and practical	Quiz

		procedure.			
Third week	V	Inferior alveolar nerve lateralization. Narrow and short implants. Image-guided implantology. Computer-Assisted Implant. Surgery Special implants (zygomatic and extra-oral implants)	Implant Treatment: Advanced Concepts	Theory and practical	Quiz
Fourth week	V	Clinical assessment. Imaging. Classification. Treatment.	Salivary gland diseases	Theory and practical	Quiz
Fifth	V	Autoimmune	Salivary gland diseases	Theory and	Open

weeks		conditions Neoplasms Principles and complications of salivary gland surgery.		practical	discussion
Sixth week	V	Anatomy Evaluation and Radiographic examination Wilkes classification of internal derangement Functional (myofascial pain). Management: non-surgical, minimally invasive (arthocentesis and arthroscopy) and surgery	Temporomandibular joint (TMJ) disorders	Theory and practical	Quiz

seventh week	V	Hypermobility of TMJ. Hypomobility of TMJ: Classification of TMJ ankyloses Treatment	Temporomandibular joint (TMJ) disorders	Theory and practical	Quiz
Ninth week	V	Definition Clinical examination Radiographic evaluation Treatment Timing	Orthognathic surgery	Theory and practical	Quiz
Tenth week	V	Surgical treatment phase. Distraction osteogenesis.	Orthognathic surgery	Theory and practical	Quiz
Eleventh weeks	V	Epidemiology. Etiology. Classification. Prenatal diagnosis. Clinical manifestations. Management; presurgical orthopedics,	Cleft lip and palate	Theory and practical	Quiz

		primary operative management, treatment planning and timing, surgical procedures of cleft lip			
Twelfth week	V	Management. Surgical procedures of cleft palate. complications . Secondary operative management; alveolar bone grafting, goals and timing, procedure, source of bone graft, complications .	Cleft lip and palate	Theory and practical	Quiz
thirteenth week	V	Classification of laser. The advantages of laser .	Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surger	Theory and practical	Open discussson

		Hazards and precautions required when using laser.			
Fourteenth Week	V	Classification. Clinical presentation. Investigations . Treatment.	Vascular anomalies	Theory and practical	Quiz
Fifteenth Week	V	Goals of reconstruction. Biologic basis of bone reconstruction. Types of grafts Surgical principles.	Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	Theory and practical	Quiz

11. Course Evaluation	
The grade of the semester (100) is distributed as follows	
Attendance: 0	
Quiz : 0	
Course exam : 10	
Mid term exam : 10	
Final exam : 60	
12 Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (methodology, if any)	
Key references (sources)	Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery Fourth Edition 2022
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	<i>Fonseca</i> Oral and Maxillofacial Surgery Maxillofacial Surgery / Peter A. Brennan

<p>Electronic references, websites</p>	<p><u>Journal of Oral and Maxillofacial Surgery</u></p> <p><u>International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery</u></p> <p><u>British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery</u></p>
<p>Course Development Plan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Updating scientific content: Medical Ethics in maxillofacial surgery. Role of artificial intelligence (AI) in maxillofacial surgery. • Practical and applied training: Development of implant surgery in teaching clinics.

د.رعد صلاح شياح

BDS.CABMS-OMFS

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر	.٣٦٤			
جراحة الفم- المرحلة الخامسة				
رمز المقرر	.٣٦٥			
HDEN١٠١٥٢١				
الفصل / السنة	.٣٦٦			
		سنوي	٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	.٣٦٧			
٣/١٦/٢٠٢٦				
أشكال الحضور المتاحة	.٣٦٨			
عملي ونظري				
عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		.٣٦٩		
النظري	٣٠ ساعة	..	العملي ١٨٠ ساعة	عدد الوحدات الكلية ٨
.٣٧٠ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
د.رعد صلاح شيع				
.٣٧١ اهداف المقرر				
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية		
شرح وتوضيح الأساليب الحديثة للتعامل مع مختلف حالات جراحة الفم والوجه والفكين مثل الصدمات والأورام الحميدة والخبيثة والأورام السنية وغير السنية ... إلخ، من خلال التاريخ المرضي والفحص السريري والشعاعي والفحوصات المختبرية ومبادئ التشخيص والإدارة.				
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:		الاستراتيجية		
لتشجيع الطلاب على اكتساب خبرة سريرية للتعامل مع عمليات خلع الأسنان التقليدية والجراحية، وإدارة مختلف آفات الفم وما حول الفم التي تتطلب تدخلاً جراحياً وكيفية إدارة المضاعفات.				
.٣٧٢ استراتيجيات التعليم والتعلم				
طرق التقييم		<ul style="list-style-type: none"> ● باستخدام محاضرات برنامج (power point) ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج ● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 		

بنية المقرر ٣٧٣

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٧	تمييز انواع الالم في منطقة الوجه والفكين وطرق التشخيص والمعالجة	Orofacial pain	محاضرات نظرية PDF باستخدام والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	٧	مبادئ ادارة العلاج لكسور الوجه	Preliminary management of patients with facial fractures		
٣	٧	كسور الفك الاسفل وتصنيفها	Fractures of the mandible		
٤	٧	كسور الفك الاسفل وتشخيصها وعلاجها مع الحالات المختصة مثل الاطفال وكبار السن	Fractures of the mandible		
٥	٧	كسور الجزء الوسطي من الوجه وتصنيفها	Fractures of the middle third of facial skeleton		
٦	٧	طرق التشخيص والعلاج وادارة المضاعفات لكسور الجزء الوسطي من الوجه	Fractures of the middle third of facial skeleton		
٧	٧	اصابات الاسنان والانسجة الساندة (التصنيف والاعراض وطرق العلاج)	Dentoalveolar and soft tissue injuries		
٨	٧	التعريف بالجراحات المطلوبة قبل التعويضات الصناعية للاسنان	Preprosthetic surgery		
٩	٧	التصنيف والطرق الجراحية المتاحة ما قبل التعويضات الصناعية	Preprosthetic surgery		
١٠	٧	تشخيص وعلاج اضطرابات الانسجة الفموية المحتمل كونها خبيثة.	Potentially malignant disorders of the oral mucosa		
١١	٧	التعريف بتصنيف وتشخيص وعلاج امراض الجيوب الانفية المرتبطة بالاسنان	Odontogenic diseases of the maxillary sinus		
١٢	٧	التعريف بالافات الكيسية في الفم وتشخيصها وطرق العلاج	Benign cystic lesions of the oral cavity		

		Odontogenic tumors	تصنيف وتشخيص وعلاج الاورام الفموية الناشئة من انسجة الاسنان	٧	١٣
		Non-odontogenic tumors and fibro-osseous lesions of the jaw	تصنيف وتشخيص وعلاج الاورام الفموية غير الناشئة من الاسنان	٧	١٤
		Oral cancer	التعريف بسرطان الفم وطرق التشخيص والعلاج	٧	١٥
		Oral cancer	ادارة العلاج للرقبة والعقد اللمفاوية المتعلقة بسرطان الفم	٧	١٦
		Implant Treatment: Advanced Concepts	التعريف بزراعة الاسنان وطرق تعويضات العظم	٧	١٧
		Implant Treatment: Advanced Concepts	استخدام طرق زراعة الاسنان الحديثة وعمليات الزراعة المتقدمة	٧	١٨
		Salivary gland diseases	تصنيف امراض الغدد اللعابية وطرق التشخيص والعلاج	٧	١٩
		Salivary gland diseases	تشخيص امراض الغدد اللعابية المتعلقة بالمناعة الذاتية واورام الغدد وجراحتها	٧	٢٠
		Temporomandibular joint (TMJ) disorders	تشريح واضطرابات مفصل الفك الصدغي وتصنيفها وطرق العلاج الوقائية والتحفظية	٧	٢١
		Temporomandibular joint (TMJ) disorders	فرط وقلة الحركة والتكلس العظمي في مفصل الفك والطرق الجراحية للعلاج	٧	٢٢
		Orthognathic surgery	جراحة الفكين التقويمية طرق التشخيص السريري والشعاعي والجراحات التصحيحية المستخدمة	٧	٢٣
		Orthognathic surgery	الطرق الحديثة لجراحة الفكين التقويمية وتكوين العظم بالشد	٧	٢٤
		Cleft lip and palate	شق الشفة واللاهة الولادي الاسباب المختلفة والتشخيص	٧	٢٥

			وطرق العلاج في المراحل العمرية المختلفة		
		Cleft lip and palate	الطرق الجراحية لعلاج شق الشفة والتهمة والعظم السنخي	٧	٢٦
		Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery	استخدامات الليزر في جراحة الفم الوجه والفكين	٧	٢٧
		Laser and Cryosurgery in oral and maxillofacial surgery	Click or tap here to enter text.	٧	٢٨
		Vascular anomalies	الاختلافات الوعائية تصنيفها وتشخيصها وطرق العلاج	٧	٢٩
		Principles of reconstructive surgery of defects of the jaws	الجراحات الترميمية للوجه والفكين شرح اهدافها وتصنيف الخلل وامثلة على الانسجة المستخدمة للترميم	٧	٣٠

تقييم المقرر ٣٧٤	
٥. درجة الحضور والغياب = ٥. درجة الامتحانات اليومية = ١٥. درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٥. درجة امتحان نصف الكورس = ٦٠. درجة امتحان نهاية الكورس = ١٠٠. الدرجة النهائية =	
مصادر التعلم والتدريس ٣٧٥	
Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery Fourth Edition ٢٠٢٢	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<i>Fonseca</i> Oral and Maxillofacial Surgery Maxillofacial Surgery / <u>Peter A. Brennan</u>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<u>Journal of Oral and Maxillofacial Surgery</u> <u>International Journal of Oral and Maxillofacial Surgery</u>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث British Journal of Oral and Maxillofacial Surgery	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١٤٠. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ١٤١. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ١٤٢. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ١٤٣. تشجيع التعليم الالكتروني. ١٤٤. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

رعد صلاح شياح.د

BDS.CABMS-OMFS

نموذج وصف مقرر

٣٧٦.	اسم المقرر			
امراض و جراحة ما حول الاسنان المرحلة الخامسة				
٣٧٧.	رمز المقرر			
HDEN١٠١٥٣١				
٣٧٨.	الفصل / السنة			
و الثاني ٢٠٢٥ ٢٠٢٦ سنوي الفصل الاول				
٣٧٩.	تاريخ إعداد هذا الوصف			
٣/٢٠/٢٠٢٦				
٣٨٠.	أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري				
٣٨١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
٩٠	العملي	٣٠		النظري
٣٨٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م. علي عدنان الاسدي				
٣٨٣.	اهداف المقرر			
<p>الاهداف المعرفية:</p> <p>١- شرح المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>٢-تعريف الطالب بمختلف الأدوات التي تستخدم في كل فروع امراض و جراحة ما حول الاسنان ومجالات استخدامها</p> <p>٣- شرح كل الطرق التشخيصية والاختفاء والصعوبات وطرق تلافيتها والسيطرة عليها وتعريف الطلبة بكافة طرق العلاج و العمليات المستخدمة في مجال امراض و جراحة ما حول الاسنان</p> <p>الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</p> <p>محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض و جراحة ما حول الاسنان كمدخل</p>				اهداف المادة الدراسية

<p>الى فهم اوسع لطب الاسنان</p> <p>١ - اكتساب الطلبة المهارات الكافية في التعامل مع المرضى وطرق علاجهم</p> <p>٢ - تعلم الطلبة وبمهارة عالية عن كيفية استخدام الأجهزة المستخدمة في كافة مجالات امراض و جراحة ما حول الاسنان</p> <p>٣ - الالمام الكافي فيما يخص بكافة طرق العلاج و العمليات المستخدمة في مجال امراض و جراحة ما حول الاسنان</p>	
<p>استراتيجيات التعليم والتعلم ٣٨٤.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● (باستخدام power point برنامج) باستخدام محاضرات ● افلام تعليمية. ● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. ● مختبر عملي على نماذج <p>طرق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quizzes اجراء الامتحانات اليومية السريعة ● اجراء الامتحانات الشهرية ● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية 	<p>الاستراتيجية</p>

بنية المقرر ٣٨٥.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	يشرح كيفية تشخيص اللثة	Periodontal examination and diagnosis	محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
٢	١	يشرح أنماط التهاب العظم	Bone loss and patterns of bone destruction		
٣	١	يشرح دور الأشعة في التشخيص	Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease		
٤	١	يشرح تطورات أدوات التشخيص	Advanced diagnosis §		
٥	١	يشرح استجابة العظم و اللثة للقوى	Periodontal response to external forces		
٦	١	يشرح المناعة الذاتية	- Innate immunity		
٧	١	يشرح المناعة المكتسبة	Adaptive immunity		
٨	١	يشرح حركة الاسنان	Tooth mobility		
٩	١	يشرح انتشارية امراض اللثة	Epidemiology of periodontal diseases		
١٠	١	يشرح نهاية الامراض اللثوية	Determination of prognosis		
١١	١	يشرح العلاقة بين التهابات اللثة و الالتزامات بنظافة الفم	Interrelationships of periodontal disease and therapy with other dental disciplines		
١٢	١	يشرح جراحة اللثة بصورة عامة	Periodontal surgery. General principles		

	Sonic and ultrasonic instrumentation and irrigation	يشرح الأدوات الفوق صوتية المستعملة	١	١٣
	Gingivectomy and local excision	يشرح عمليات قص اللثة	١	١٤
	Flap surgery	يشرح عمليات فتح اللثة	١	١٥
	Mucogingival and aesthetic surgery	يشرح عمليات اللثة الترقيعية	١	١٦
	Furcation: involvement and treatment	يشرح مشاكل منطقة تفرع الجذور	١	١٧
	Laser therapy	يشرح علاجات الليزر	١	١٨
	Locally delivered, controlled-release antimicrobials	يشرح الادوية الموضعية المستخدمة	١	١٩
	Management of medically compromised patients part ١	يشرح التعامل مع ذوي الامراض المزمنة	١	٢٠
	Management of medically compromised patients part ٢	يشرح التعامل مع ذوي الامراض المزمنة جزء ٢	١	٢١
	Gingival crevicular fluid (GCF)	يشرح عن سائل اللثة	١	٢٢
	Dentin hypersensitivity	يشرح عن تحسس الاسنان	١	٢٣
	Tissue regeneration. General principles	يشرح عن تولد النسيج و تجده	١	٢٤

	Regenerative periodontal therapy	يشرح عن طرق تجديد النسيج اللثوي	١	٢٥
	Reconstructive surgical techniques:	يشرح عن العمليات الجراحية لتجديد العظم	١	٢٦
	Advanced regenerative approaches	يشرح عن التطورات في عمليات التجديد	١	٢٧
	Peri-implant anatomy and Peri-implant diseases classification	يشرح عن مصطلحات زراعة الاسنان	١	٢٨
	Implant-related complications and failure	يشرح عن مضاعفات زراعة الاسنان	١	٢٩
	Supportive implant treatment	يشرح عن ادامة زراعات الاسنان	١	٣٠

٣٨٦. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = ٤
- درجة الامتحانات اليومية = ٤
- درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٧
- درجة امتحان نصف السنة = ١٥
- درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠
- الدرجة النهائية = ١٠٠

٣٨٧. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

- ١٤٥. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
- ١٤٦. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
- ١٤٧. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
- ١٤٨. تشجيع التعليم الالكتروني.
- ١٤٩. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

1. Course Name:

Periodontology ^oth stage

2. Course Code:

HDEN101031

3. Semester:

2026-2025

4. Description Preparation Date:

20/3/2026

o. Available Attendance Forms:

٦. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)ε

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Assistant lecturer : Ali Adnan Alasadi

8. Course Objectives

Course Objective	<p style="text-align: center;">First: Cognitive Objectives</p> <p style="text-align: center;">١-Explanation of theoretical and practical lectures</p> <p style="text-align: center;">٢- Knowing the methods of diagnosis and treatment of different periodontal diseases</p> <p style="text-align: center;">Secondly: Skill-based Objectives</p> <p style="text-align: center;">١-Know the types of periodontal instruments</p> <p style="text-align: center;">٢. Know the treatment's strategy of different diseases and complication fixation</p>
------------------	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	Through lectures, dental clinics, field observations, using available means of illustration, scientific videos, accessing the Internet, and visiting libraries.
----------	---

10. Course Structure

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	٤	Understanding	- Periodontal	Theory and	exams

		the subject	examination and diagnosis	Practical	
Second week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Bone loss and patterns of bone destruction 	Theory and Practical	exams
Third week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Radiographic aids in the diagnosis of periodontal disease 	Theory and Practical	exams
Fourth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Advanced diagnosis 	Theory and Practical	exams
Fifth weeks	ξ	Understanding the subject	Periodontal response to external forces	Theory and Practical	exams
Sixth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Innate immunity 	Theory and Practical	exams
seventh week	ξ	Understanding the subject	adaptive immunity	Theory and Practical	exams

Eighth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Tooth mobility 	Theory and Practical	exams
Ninth week	ξ	Understanding the subject	Epidemiology of periodontal disease	Theory and Practical	exams
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Determination of prognosis	Theory and Practical	exams
Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	Interrelationships periodontal disease and therapy with other dental disciplines	Theory and Practical	exams
Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Periodontal surgery, General principles	Theory and Practical	exams
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Sonic and ultrasonic instrumentation and irrigation	Theory and Practical	exams
Fourteen Week	ξ	Understanding the subject	Gingivectomy and local excision	Theory and Practical	exams
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Flap surgery	Theory and Practical	exams

Second semester

No.	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
First week	ξ	Understanding the subject	Mucogingival and aesthetic surgery	Theory and Practical	exams
Second week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Furcation: involvement and treatment 	Theory and Practical	exams
Third week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Laser therapy 	Theory and Practical	exams
Fourth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> Locally delivered, controlled-release antimicrobials 	Theory and Practical	exams
Fifth	ξ	Understanding	Management of	Theory and	exams

weeks		the subject	medically compromised patients part 1	Practical	
Sixth week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Management medically compromised patients part 2 	Theory and Practical	exams
seventh week	ξ	Understanding the subject	<ul style="list-style-type: none"> • Gingival crevicular fluid (GCF) 	Theory and Practical	exams
Eighth week	ξ	Understanding the subject	Dentin hypersensitivity	Theory and Practical	exams
Ninth week	ξ	Understanding the subject	Tissue regeneration General principles	Theory and Practical	exams
Tenth week	ξ	Understanding the subject	Regenerative periodontal therapy	Theory and Practical	exams
Eleventh weeks	ξ	Understanding the subject	Reconstructive surgical techniques	Theory and Practical	exams

Twelfth week	ξ	Understanding the subject	Advanced regenerative approaches	, Theory and Practical	exams
thirteenth week	ξ	Understanding the subject	Peri-implant anatomy and Peri-implant diseases classification	Theory and Practical	exams
Fourteen Week	ξ	Understanding the subject	Implant-related complications and failure	Theory and Practical	exams
Fifteenth Week	ξ	Understanding the subject	Supportive implant treatment	Theory and Practical	exams

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

First semester exam 40

Second semester exam 40

Clinical work 10

Mid exam 10

Final exam theory 40

Final exam practical 20

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)	Carranza's clinical periodontology
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Articles (springer, wiley, hindawi, and elsevier)
Electronic references, websites	Google scholar
Course Development Plan	<ul style="list-style-type: none"> Updating scientific content: <p>Using new researchers to update books used in global uses and developing the curriculum annually compatible with</p>

university education.

Course Description Form

1. Course Name: **Fixed Prosthodontics & Endodontics** 6th stage

2. Course Code: HDEN1024

3. Semester: 2020-2021

4. Description Preparation Date: 16-3-2021

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

Theory: ٣٦ hours.

Laboratory/ Clinic: ١٨٠ hours

٧. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Assistant lecturer Dr Maitham Yahya Altufaili

Assistant lecturer Dr Ali Muneer Sahib

٨. Course Objectives

Course Objective

First: Cognitive Objectives

١. Accurately diagnosing dental conditions and formulating effective treatment plans.
٢. Understanding the properties and applications of various restorative materials, such as dental amalgam, composite resin, glass ionomers, and ceramics.
٣. Mastering the techniques for preparing cavities, placing restorations, and ensuring proper bonding and sealing

Secondly: Skill-based Objectives

- ١- Mastering the technical skills required for various restorations

	<p>ive procedures, such as cavity preparations, crown preparations, and dental bonding.</p> <p>٢- Enhancing the ability to diagnose dental issues and plan appropriate treatment accurately.</p> <p>Enhancing the ability to address complications and adapt techniques are needed during restorative treatments.</p>
--	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>A. Theoretical and practical Lectures</p> <p>B. Practical Labs. lecture.</p> <p>C. Videos for each theoretical lecture.</p> <p>D. Pictures for each type of material.</p> <p>E. A method of manipulation of material.</p>
-----------------	--

٣٨٨. بنية المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Terminology, definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.	تيجان وجسور	حاضرات	متحانات اليومية متحانات الفصلية

متحانات نصف السنة متحانات النهائية	رية باستخدام PDF البوربوينت	تيجان وجسور	Types of Fixed Bridge, including Basic Bridge Design	٢	٢
		تيجان وجسور	Components of Fixed Bridge □ Retainers.	١	٣
		تيجان وجسور	Components of Fixed Bridge □ Pontics □ Connectors	١	٤
		تيجان وجسور	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth (evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth. _Patient Occlusal Status. _General Factors.	١	٥
		تيجان وجسور	Clinical Situations Affecting Bridge Design; □ (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut., Arch Curvature)	١	٦
		تيجان وجسور	Resin bonded bridge	١	٧

		تیجان وجسور	Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination. b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	۱	۸
		تیجان وجسور	Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection	۱	۹
		تیجان وجسور	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetics (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registration and Articulation	۱	۱۰
		تیجان وجسور	Types of Fixed Bridge, including Basic Bridge Design	۱	۱۱
		تیجان وجسور	Try-in and Shade Selection Color dimensions: Hue, Chroma, and Value)	۱	۱۲
		تیجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds Techniques)	۱	۱۳
		تیجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	۲	۱۴

		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				١٨	جموع

بنية المقرر ٣٨٩.					
أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Endodontic diagnosis	حشوات جذر	محاضرات رئية باستخدام PDF البوربوينت	متحانات اليومية متحانات الفصلية متحانات نصف السنة متحانات النهائية
٢	١	Pain control in Endodontic	حشوات جذر		
٣	٢	Endodontic radiography	حشوات جذر		
٤	١	Working length Determination	حشوات جذر		
٥	١	Microbiology	حشوات جذر		
٦	١	Intracanal instruments	حشوات جذر		
٧	١	Obturation of the root canal system	حشوات جذر		
٨	١	Endodontic Emergency Treatment	حشوات جذر		

		حشوات جذر	Restoration of Endodontically Treated Teeth	١	٩
		حشوات جذر	Endodontic-Periodontal Relations	١	١٠
		حشوات جذر	Tooth discoloration and bleaching.	١	١١
				٣٠	١٢
		تيجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds (Techniques)	١	١٣
		تيجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	٢	١٤
		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				١٨	جموع

11. Course Evaluation

The grade of the semester (100) is distributed as follows

درجة الحضور والغياب = 1

درجة الامتحانات الفصلية = 15

درجة تقييم الطالب العملي = 9

درجة امتحان نصف السنة = 15

درجة امتحان نهاية السنة = 60

الدرجة النهائية = 100

12 Learning and Teaching Resources

Required textbooks (methodology, if any)

Key references (sources)

1- Fundamentals of Fixed Prosthodontics
2012, Quintessence Pub. SHILLINGBURG,
H. T. & SATHER, D. A.

2- Contemporary Fixed Prosthodontics,
2016 Elsevier. ROSENSTIEL, S. F., LAND
M. F. & FUJIMOTO, J.

3- Cohen's Pathways of the Dental Pulp
12th ed. Louis H. Berman and Kenneth M
Hargreaves.

<p>Recommended books and references (scientific journals, reports...)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. Restorative Dentistry: Principles and Practice" by Richard S. Winter - A comprehensive guide to the principles and techniques of restorative dentistry ٢. Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures" by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama - Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry
<p>Electronic references, websites</p>	<p>Google scholar</p>
<p>Course Development Plan</p>	<ol style="list-style-type: none"> ١. Needs Assessment: Identifying the specific needs and requirements of the dental community, patients, and educational institutions. ٢. Curriculum Framework: Establishing a structured framework that outlines the core competencies, knowledge, and skills required for restorative dentistry. ٣. Learning Objectives: Defining clear and measurable learning objectives for each stage of the curriculum, including cognitive, psychomotor, and affective

domains.

- ξ. **Course Design:** Develop detailed course outlines, including lectures, practical sessions, and clinical rotations, to cover all necessary topics.
- ο. **Resource Allocation:** Ensuring adequate resources, such as faculty, equipment, and materials, are available to support the curriculum.
- ϒ. **Implementation:** Rolling out the curriculum plan, including training faculty and integrating the new curriculum into existing programs.
- ϒ. **Evaluation and Feedback:** Continuously assessing the effectiveness of the curriculum through feedback from students, faculty, and patients, and making necessary adjustments.

نموذج وصف مقرر

اسم المقرر ٣٩٠.				
تيجان و جسور				
رمز المقرر ٣٩١.				
٥٢٤HDEN١٠١				
الفصل / السنة ٣٩٢.				
فصلي		الفصل الأول والثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦		
تاريخ إعداد هذا الوصف ٣٩٣.				
٣/١٦/٢٠٢٦				
أشكال الحضور المتاحة ٣٩٤.				
عملي ونظري				
عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٣٩٥.				
النظري	٣٦	العملي	١٨٠	٠٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ٣٩٦.				
م.م ميثم يحيى عبد الشهيد الطفيلي				
م.م علي منير صاحب				

اهداف المقرر ٣٩٧.

الاهداف المعرفية:

١. شرح المحاضرات النظرية والعملية
٢. تشخيص حالات الأسنان بدقة ووضع خطط علاجية فعالة
٣. فهم خصائص وتطبيقات المواد الترميمية المختلفة (المعدن، الزركونيوم والمواد الخزفية)، مثل أنواع متعددة من الأسمنت الملتحم ومواد وتقنيات الطباعة ثلاثية الأبعاد
٤. تقنيات تحضير وتقييم الأسنان الاصطناعية بأنواعها المختلفة من خطوط التحضير

الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

محاولة ربط تلك المعرفة بحيث يكون مفيدا في امراض الفم والوجه والفكين كمدخل الى فهم اوسع لطب الاسنان

١. يب الطلبة على عمل تحضيرات للاسنان الثابتة الامامية والخلفية وبكافة أنواعها المرضية و الاسنان الطبيعية وبمختلف المواد المستخدمة في قسم التيجان و الجسور الثابتة.

٢. تدريب الطلبة على عملية تحضير الاسنان وحسب نوع التيجان المطلوبة.

اهداف المادة الدراسية

استراتيجيات التعليم والتعلم ٣٩٨.

- (power point برنامج) باستخدام محاضرات
- افلام تعليمية.
- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.
- مختبر عملي على نماذج

طرق التقييم

الاستراتيجية

- Quizzes إجراء الامتحانات اليومية السريعة

- إجراء الامتحانات الشهرية

- إجراء الامتحانات الفصلية و النهائية

بنية المقرر ٣٩٩.

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Terminology, definition of fixed partial denture, Effect of Tooth Loss, Comparison with R.P.D	تيجان وجسور	حاضرات رؤية باستخدام PDF ليوربوينت	تحتانات اليومية الامتحانات الفصلية تحتانات نصف السنة تحتانات النهائية
٢	٢	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	تيجان وجسور		
٣	١	Components of Fixed Bridge; □ Retainers.	تيجان وجسور		
٤	١	Components of Fixed Bridge; □ Pontics □ Connectors	تيجان وجسور		
٥	١	Clinical Consideration for Bridge Construction.- _Abutment Tooth (evaluation and selection) _Crown/Root Ratio. _Splinting of teeth.	تيجان وجسور		

			_Patient Occlusal Status _General Factors.		
		تیجان وجسور	Clinical Situations Affecting Bridge Design; <input type="checkbox"/> (Post. Tilted Abutments, Span Length, Pier Abut. Arch Curvature)	۱	۶
		تیجان وجسور	Resin bonded bridge	۱	۷
		تیجان وجسور	Diagnosis And Treatment Plan. a. Intra-oral Examination b. X-Rays Examination. c. Diagnostic Cast Examination.	۱	۸
		تیجان وجسور	Gingival retraction and impression(techniques)and impression disinfection	۱	۹
		تیجان وجسور	provisional Restoration, Occlusion and Aesthetic (Principles of occlusion occlusal plane, Anterior guidance) Bite Registratio and Articulation	۱	۱۰

		تيجان وجسور	Types of Fixed Bridge including Basic Bridge Design	١	١١
		تيجان وجسور	Try-in and Shade Selection (Color dimensions Hue, Chroma, and Value	١	١٢
		تيجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	١	١٣
		تيجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	٢	١٤
		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				١٨	جموع

بنية المقرر ١.

أسبوع	ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	ريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Endodontic diagnosis	حشوات جذر	حاضرات ية باستخدام PDF للبوربوينت	الامتحانات الفصلية تحتانات نصف السنة تحتانات النهائية
٢	١	Pain control in Endodontic	حشوات جذر		
٣	٢	Endodontic radiography	حشوات جذر		
٤	١	Working length Determination	حشوات جذر		
٥	١	Microbiology	حشوات جذر		
٦	١	Intracanal instruments	حشوات جذر		
٧	١	Obturation of the root canal system	حشوات جذر		
٨	١	Endodontic Emergency Treatment	حشوات جذر		
٩	١	Restoration of Endodontically Treated Teeth	حشوات جذر		
١٠	١	Endodontic-Periodontal Relations	حشوات جذر		

		حشوات جذر	Tooth discoloration and bleaching.	١	١١
				٣٠	١٢
		تيجان وجسور	Final Cementation of F.P.Ds.(Techniques)	١	١٣
		تيجان وجسور	Failure in Fixed Prosthodontics.	٢	١٤
		تيجان وجسور	Porcelain in Fixed Prosthodontics (Current Ceramic).	١	١٥
				١٨	جموع

تقييم المقرر ٢.

درجة الحضور والغياب = ١

درجة الامتحانات الفصلية = ١٥

٩ درجة تقييم الطالب العملي =

٥ درجة امتحان نصف السنة =

٦٠ درجة امتحان نهاية السنة =

١٠٠ الدرجة النهائية =

٣. مصادر التعلم والتدريس

١- Fundamentals of Fixed Prosthodontics, ٢٠١٢, Quintessence
Pub. SHILLINGBURG, H. T. & SATHER, D. A.

٢- Contemporary Fixed Prosthodontics, ٢٠١٦ Elsevier.
ROSENSTIEL, S. F., LAND, M. F. & FUJIMOTO, J.

٣- Cohen's Pathways of the Dental Pulp. ١٢th ed. Louis H. Berman
and Kenneth M. Hargreaves.

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

1. **Restorative Dentistry: Principles and Practice**" by Richard S. Winter
A comprehensive guide to the principles and techniques of restorative dentistry.
2. **Digital Restorative Dentistry: A Guide to Materials, Equipment, and Clinical Procedures**" by Faleh Tamimi and Hiroshi Hirayama -
Focuses on the materials, equipment, and clinical procedures used in digital restorative dentistry

لمراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

كتب والمراجع الساندة التي
وصى بها (المجلات العلمية،

	التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	لمراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
<p>١. تقييم الاحتياجات: تحديد الاحتياجات والمتطلبات المحددة لمجتمع طب الأسنان والمرضى والمؤسسات التعليمية.</p> <p>٢. إطار المناهج الدراسية: إنشاء إطار عمل منظم يحدد الكفاءات الأساسية والمعرفة والمهارات المطلوبة لطب الأسنان الترميمي.</p> <p>٣. أهداف التعلم: تحديد أهداف تعليمية واضحة وقابلة للقياس لكل مرحلة من مراحل المناهج الدراسية ، بما في ذلك المجالات المعرفية والنفسية الحركية والعاطفية.</p> <p>٤. تصميم الدورة: تطوير الخطوط العريضة التفصيلية للدورة ، بما في ذلك المحاضرات والجلسات العملية والتناوب السريري ، لتغطية جميع الموضوعات الضرورية.</p> <p>٥. تخصيص الموارد: ضمان توفر الموارد الكافية ، مثل أعضاء هيئة التدريس والمعدات والمواد ، لدعم المناهج الدراسية.</p> <p>٦. التنفيذ: طرح خطة المناهج الدراسية ، بما في ذلك تدريب أعضاء هيئة التدريس ودمج المنهج الجديد في البرامج الحالية.</p> <p>٧. والتغذية الراجعة: التقييم المستمر لفعالية المناهج الدراسية من خلال التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمرضى ، وإجراء التعديلات اللازمة</p>	<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>