



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج والمقرر الأكاديمي الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسّمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2023-2024

اسم الجامعة : كلية الحلة الجامعه

اسم الكلية : قسم طب الاسنان

تاريخ ملء الملف : 31-3-2024

اسم مدير شعبة ضمان الجودة
شيماء محمد كاظم
التوقيع

اسم القسم: طب الاسنان
اسم المقرر : اشعه الفم والوجه والفكين
رئيس القسم: أ.م.د. علي محسن الياسري
تدريسي المقرر: م.م هبه عزت رشيد بيرم

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي))مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الحلة الجامعه
القسم الجامعي /المركز	قسم طب الاسنان
اسم البرنامج الأكاديمي	HUC-DEN-021
اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس في طب وجراحة الفم والاسنان
النظام الدراسي	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	Bachelor of Dental Surgery B.D.S
المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات صيفية في العيادات التعليمية
تاريخ إعداد الوصف	تاريخ أعداد التقييم الذاتي (31/ 3/ 2024)
أهداف البرنامج الأكاديمي -1-: السعي الى مستوى الخدمات الطبية المقدمة للموظفين من خلال تخريج أطباء أسنان كفؤين للعمل في المؤسسات الحكومية	
2-تقديم خدمات طبية تخصصية من خلال العيادات التعليمية الاستشارية في الكلية .	
3-رفع المستوى العلمي للطلبة والتدريسيين من خلال تشجيع البحوث العلمية وأرسالهم في بعثات خارج العراق.	
4-العمل على رفع المستوى الثقافي للمواطنين من خلال الندوات العامة ووسائل الاعلام .	
5-فتح الدراسات العليا في كافة التخصصات لطب الاسنان .	
6-أنشاء مركز جراحي تخصصي بجراحة الوجه والفكين وجراحة الليزر لمعالجة الحالات الجراحية المختلفة	
7-أنشاء وحدات طبية متخصصة بزراعة الاسنان ومعالجة التشوهات الخلقية .	

مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-المعرفة والفهم

أ-1 ان يتعرف على مفهوم طب الاسنان وجراحة الفم.

أ-2 ان يتعرف العلوم الأساسية وعلاقتها بطب الاسنان

أ-3 ان يتعرف على طرق التشخيص للحالات المرضية ومعالجتها.

أ-4 ان يتعرف على الطرق المتبعة في معالجة حالات التسوس للأسنان وأمراض اللثة

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب-1 طرق تشخيص الحالات المرضية للفم والاسنان
- ب-2 الأساليب المتبعة لمعالجة حالات التسوس للأسنان .
- ب-3 تقييم المعالجات المطلوبة لأمراض الفم والاسنان.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة القاء المحاضرات..
- التطبيقات العلمية في العيادات التعليمية لتخصصات طب الاسنان
- الحلقات الدراسية

طرائق التقييم

- أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- التغذية الراجعة من الطلاب
- أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافة تخصصات طب الاسنان
- مثلث التعليم

ج-مهارات التفكير

- ج-1 مهارة التفكير حسب قدرة الطالب لكي يعتمد الطالب على قدراته في التفكير بشكل معقول
- ج-2 فهم متى وكيف وماذا وكيف يفكر على تحسين القدرة على التفكير
- ج-3 مهارة التفكير العالية لكي يتعلم الطالب التفكير جيدا قبل أيتخذ القرار بنفسه
- ج-4 استراتيجيات التفكير الناقد في التعليم

طرائق التعليم والتعلم

- استراتيجيات التفكير حسب قدرة الطالب.
- استراتيجيات مهارة التفكير العالمية.
- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم.

طرائق التقييم

- 1-أجراء الامتحانات النظرية والعملية
- 2-التغذية الراجعة من الطلاب
- 3-أجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية في كافة تخصصات طب الاسنان
- 4- مثلث التعليم

د- (المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د-1 التواصل اللفظي

قدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام.

د-2 (العمل الجماعي) العمل بثقة ضمن مجموعة

د أ- التحليل والتحقق

جمع المعلومات بشكل منهجي وعلمي لتأسيس الحقائق والمبادئ لحل مشكلة **كتشخيص** الحالات المرضية

د-4 التخطيط والتنظيم: القدرة على التخطيط للأنشطة وتنفيذها على نحو فعال لمزاولة العمل في العيادات.

د-5 المرونة: التكيف بنجاح مع الأوضاع المتغيرة والبيئات المختلفة كالتعرف على الامراض العديدة لطب الاسنان.

د-6 إدارة الوقت: إدارة الوقت بفعالية وتحديد أولويات المهام والقدرة على العمل بمواعيد لعلاج امراض الفم والاسنان

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- إجراء الامتحانات النظرية والعملية
- التغذية الراجعة من الطلاب
- إجراء الامتحانات العملية في العيادات التعليمية للحالات المرضية لكافة تخصصات طب الاسنان
- مثلث التعلم

نموذج وصف المقرر

((مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي)) مراجعة البرنامج الأكاديمي

وصف المقرر : اشعه الفم والوجه والفكين للمرحلة الثالثة (part 1,part2)

تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية **لاشعه الفم والوجه والفكين** ومعرفة الاجزاء الخاصة بالوجه والفكين عن طريق الأشعة بمختلف انواعها ومعرفة كل الأجهزة وتطبيقاتها في مجال اشعه الوجه والفكين اضافة الى طرق التشخيص المتبعة واخر المستجدات العلمية في الاختصاص

المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
القسم الجامعي / المركز	الفرع العلمي / كلية طب الاسنان ذات القسم الواحد
اسم / رمز المقرر	HUC-DEN-021
البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	سنوي
(عدد الساعات الدراسية) الكلي	90
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 / 3 / 31

البنية التحتية	
القراءات المطلوبة:	
العديد من المصادر العلمية في تخصصات طب الاسنان اشعه الوجه والفكين	<ul style="list-style-type: none">النصوص الأساسيةكتب المقررأخرى
المحاضرات النظرية والعيادات التعليمية للأشعة	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
الزيارات الميدانية للمدراس- أقامه الندوات العلمية في العديد من تخصصات طب الاسنان	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

• بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
مفاهيم عامه عن اشعه الوجه الفكين	حسب الجدول الأسبوعي	<ul style="list-style-type: none"> الطالب يميز بين المفاهيم لأشعة الفم والوجه والفكين وطرق التشخيص 	اشعه الفم والوجه والفكين	المحاضرات النظرية والعيادات التعليمية	الامتحانات النظرية والعملية والحلقات الدراسية وكذلك التغذية الراجعة من الطلبة ومثلث التعلم
القبول					
		المتطلبات السابقة	مركزي		
		أقل عدد من الطلبة	100 رقم فرضي		
		أكبر عدد من الطلبة	150 رقم فرضي		

+